



Integracja Sensoryczna (SI) z elementami terapii ręki – zielone i cyfrowe kompetencje w diagnozie, terapii i wspieraniu rozwoju dziecka

Numer usługi 2026/05/03/118749/3530841

2 400,00 PLN brutto
 2 400,00 PLN netto
 100,00 PLN brutto/h
 100,00 PLN netto/h
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Instytut Rozwoju
 Kompetencji

Skeleton KLAUDIA
 JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

183 oceny

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 24:00 h

📅 12.07.2026 do 19.07.2026

Informacje podstawowe

| | |
|--------------------------------------|---|
| Kategoria | Inne / Edukacja |
| Identyfikatory projektów | Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery |
| Grupa docelowa usługi | <p>Szkolenie adresowane jest do osób pracujących z dziećmi, które przejawiają trudności w zakresie motoryki małej, koordynacji ruchowej, koncentracji uwagi oraz przetwarzania bodźców sensorycznych.</p> <p>W szczególności zapraszamy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, • pedagogów i terapeutów pedagogicznych, • psychologów i pedagogów szkolnych, • terapeutów integracji sensorycznej, • logopedów i neurologopedów, • fizjoterapeutów dziecięcych, • studentów kierunków pedagogicznych, terapeutycznych i fizjoterapii. <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</p> <p>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</p> <p>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</p> |
| Minimalna liczba uczestników | 5 |
| Maksymalna liczba uczestników | 19 |
| Data zakończenia rekrutacji | 11-07-2026 |

| | |
|--|---|
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Liczba godzin usługi | 24 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0 |

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do prowadzenia działań diagnostycznych, terapeutycznych i wspierających w zakresie integracji sensorycznej (SI) z elementami terapii ręki, w szczególności do rozpoznawania trudności w przetwarzaniu sensorycznym, planowania i realizacji ćwiczeń usprawniających funkcje ręki oraz wspomagania rozwoju motoryki małej u dzieci. Uczestnik po ukończeniu usługi posiada wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw integracji sensorycznej (SI) oraz terapii ręki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|-------------------------------------|
| Charakteryzuje podstawowe założenia teoretyczne integracji sensorycznej oraz ich znaczenie dla rozwoju dziecka. | Uczestnik potrafi omówić podstawowe pojęcia, cele i zasady terapii integracji sensorycznej. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Opisuje etapy terapii ręki oraz ich powiązanie z procesami integracji sensorycznej. | Uczestnik potrafi wskazać i opisać etapy terapii ręki oraz opisać ich wpływ na rozwój motoryki małej i dużej | Test teoretyczny |
| Rozróżnia i opisuje symptomy zaburzeń przetwarzania sensorycznego oraz trudności motorycznych na podstawie analizy zachowań dziecka. | Uczestnik potrafi rozpoznać i opisywać objawy zaburzeń SI i trudności manualnych na podstawie analizy zachowań dziecka. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Dobiera, analizuje i planuje ćwiczenia z zakresu integracji sensorycznej i terapii ręki do indywidualnych potrzeb dziecka. | Uczestnik opracowuje, analizuje przykładowy zestaw ćwiczeń lub scenariusz zajęć łączących elementy terapii ręki i SI oraz realizuje go w praktyce. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1 PODSTAWY SI I TERAPII RĘKI (8 godzin)

8:00–10:00

Moduł 1. Wprowadzenie do Integracji Sensorycznej (SI) i terapii ręki

Zakres tematyczny:

- podstawy SI
- procesy sensoryczne a rozwój dziecka
- założenia terapii ręki
- zależności między SI a motoryką małą

Metody pracy:

- miniwykład online
- prezentacja multimedialna
- dyskusja moderowana

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 2. Układy sensoryczne i ich znaczenie w funkcjonowaniu dziecka

Zakres tematyczny:

- układ przedsionkowy, proprioceptywny i dotykowy
- wpływ integracji sensorycznej na koncentrację, emocje i zachowanie
- objawy trudności sensorycznych

Metody pracy:

- miniwykład online
- analiza przykładów
- omówienie przypadków

12:15–13:15

Moduł 3. Podstawy diagnozy funkcjonalnej SI

Zakres tematyczny:

- obserwacja dziecka
- rozpoznawanie trudności sensorycznych
- analiza objawów w codziennym funkcjonowaniu
- wnioski do planowania wsparcia

Metody pracy:

- miniwykład online
- case study
- ćwiczenia warsztatowe

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:30

Moduł 4. Terapia ręki – motoryka mała i grafomotoryka

Zakres tematyczny:

- rozwój chwytu i sprawności dłoni
- koordynacja wzrokowo-ruchowa
- napięcie mięśniowe
- przygotowanie do pisania

Metody pracy:

- warsztat online
- analiza przykładów
- ćwiczenia praktyczne

15:30–16:30

Moduł 5. Planowanie działań terapeutycznych

Zakres tematyczny:

- dobór ćwiczeń SI
- dobór ćwiczeń terapii ręki
- cele terapeutyczne
- dostosowanie wsparcia do potrzeb dziecka

Metody pracy:

- miniwykład online
- praca warsztatowa
- omówienie na forum

DZIEŃ 2 ZIELONE KOMPETENCJE W SI I TERAPII RĘKI (8 godzin)

8:00–10:00

Moduł 6. Zielone kompetencje w terapii i wspieraniu rozwoju dziecka

Zakres tematyczny:

- zielone kompetencje w pracy terapeuty
- dobrostan i regulacja dziecka
- środowisko wspierające rozwój
- odpowiedzialne planowanie działań terapeutycznych

Metody pracy:

- miniwykład online
- prezentacja multimedialna
- dyskusja moderowana

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 7. Zielone podejście w Integracji Sensorycznej

Zakres tematyczny:

- naturalne materiały sensoryczne
- aktywności wspierające regulację sensoryczną
- organizacja przyjaznej przestrzeni terapeutycznej
- ekologiczne pomoce terapeutyczne

Metody pracy:

- warsztat online
- analiza przykładów
- ćwiczenia praktyczne

12:15–13:15

Moduł 8. Zielone podejście w terapii ręki

Zakres tematyczny:

- naturalne i niskoprzetworzone materiały do ćwiczeń
- rozwijanie motoryki małej z wykorzystaniem materiałów ekologicznych
- samodzielne tworzenie pomocy terapeutycznych
- wspieranie uważności i samoregulacji

Metody pracy:

- miniwykład online
- warsztat praktyczny
- omówienie zastosowań

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:30

Moduł 9. Zielone kompetencje w pracy z rodziną i placówką

Zakres tematyczny:

- zalecenia domowe i przedszkolne/szkolne
- budowanie wspierającego środowiska
- planowanie codziennych aktywności rozwojowych
- współpraca z rodzicem i zespołem

Metody pracy:

- warsztat online
- analiza sytuacji
- praca w podgrupach

15:30–16:30

Moduł 10. Projektowanie zielonych działań terapeutycznych

Zakres tematyczny:

- dobór aktywności do potrzeb dziecka
- planowanie ćwiczeń SI i terapii ręki
- tworzenie prostych scenariuszy terapeutycznych
- omówienie przykładów

Metody pracy:

- warsztat online
- praca indywidualna
- omówienie na forum

DZIEŃ 3 KOMPETENCJE CYFROWE W SI I TERAPII RĘKI (7 godzin 20 minut) + WALIDACJA (40 minut)

8:00–10:00

Moduł 11. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i terapii SI

Zakres tematyczny:

- narzędzia cyfrowe wspierające obserwację i dokumentację
- planowanie terapii z wykorzystaniem technologii
- bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych
- organizacja pracy specjalisty online i hybrydowo

Metody pracy:

- miniwykład online
- demonstracja narzędzi
- omówienie praktyczne

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 12. Narzędzia cyfrowe wspierające terapię ręki

Zakres tematyczny:

- materiały interaktywne do motoryki małej i grafomotoryki
- tworzenie prostych pomocy terapeutycznych online
- dokumentowanie postępów dziecka
- dobór narzędzi do celu terapeutycznego

Metody pracy:

- prezentacja narzędzi
- warsztat online
- ćwiczenia praktyczne

12:15–13:15

Moduł 13. Cyfrowe wsparcie współpracy z rodzicem i zespołem

Zakres tematyczny:

- przekazywanie zaleceń online
- komunikacja z rodzicem
- organizacja materiałów i planów pracy
- monitorowanie realizacji zaleceń

Metody pracy:

- miniwykład online
- analiza przykładów
- ćwiczenia warsztatowe

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:50

Moduł 14. Nowoczesne rozwiązania cyfrowe w SI i terapii ręki

Zakres tematyczny:

- wykorzystanie aplikacji i narzędzi wspierających terapię
- tworzenie materiałów do pracy indywidualnej
- łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w praktyce specjalisty
- podsumowanie i integracja wiedzy

Metody pracy:

- prezentacja narzędzi
- warsztat online
- ćwiczenia praktyczne

15:50–16:30 Walidacja efektów uczenia się

Forma walidacji:

- test wiedzy wygenerowany automatycznie

Sposób realizacji zajęć, np. ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu.

Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne

Uczestnik nie musi dysponować wiedzą z zakresu omawianego tematu, wymagane jest wykształcenie minimum średnie.

• Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).

• Łączny czas trwania usługi wynosi 24 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 21 Moduł 1. Wprowadzenie do Integracji Sensorycznej (SI) i terapii ręki | Ewa Skorobogata | 12-07-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 2 z 21 Przerwa | Ewa Skorobogata | 12-07-2026 | 10:00 | 10:15 | 00:15 |
| 3 z 21 Moduł 2. Układy sensoryczne i ich znaczenie w funkcjonowaniu dziecka | Ewa Skorobogata | 12-07-2026 | 10:15 | 12:15 | 02:00 |
| 4 z 21 Moduł 3. Podstawy diagnozy funkcjonalnej SI | Ewa Skorobogata | 12-07-2026 | 12:15 | 13:15 | 01:00 |
| 5 z 21 Przerwa | Ewa Skorobogata | 12-07-2026 | 13:15 | 13:30 | 00:15 |
| 6 z 21 Moduł 4. Terapia ręki – motoryka mała i grafomotoryka | Ewa Skorobogata | 12-07-2026 | 13:30 | 15:30 | 02:00 |
| 7 z 21 Moduł 5. Planowanie działań terapeutycznych | Ewa Skorobogata | 12-07-2026 | 15:30 | 16:30 | 01:00 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 21 Moduł 6. Zielone kompetencje w terapii i wspieraniu rozwoju dziecka | Ewa Skorobogata | 18-07-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 9 z 21 Przerwa | Ewa Skorobogata | 18-07-2026 | 10:00 | 10:15 | 00:15 |
| 10 z 21 Moduł 7. Zielone podejście w Integracji Sensorycznej | Ewa Skorobogata | 18-07-2026 | 10:15 | 12:15 | 02:00 |
| 11 z 21 Moduł 8. Zielone podejście w terapii ręki | Ewa Skorobogata | 18-07-2026 | 12:15 | 13:15 | 01:00 |
| 12 z 21 Przerwa | Ewa Skorobogata | 18-07-2026 | 13:15 | 13:30 | 00:15 |
| 13 z 21 Moduł 9. Zielone kompetencje w pracy z rodziną i placówką | Ewa Skorobogata | 18-07-2026 | 13:30 | 15:30 | 02:00 |
| 14 z 21 Moduł 10. Projektowanie zielonych działań terapeutycznych | Ewa Skorobogata | 18-07-2026 | 15:30 | 16:30 | 01:00 |
| 15 z 21 Moduł 11. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i terapii SI | Ewa Skorobogata | 19-07-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 16 z 21 Przerwa | Ewa Skorobogata | 19-07-2026 | 10:00 | 10:15 | 00:15 |
| 17 z 21 Moduł 12. Narzędzia cyfrowe wspierające terapię ręki | Ewa Skorobogata | 19-07-2026 | 10:15 | 12:15 | 02:00 |
| 18 z 21 Moduł 13. Cyfrowe wsparcie współpracy z rodzicem i zespołem | Ewa Skorobogata | 19-07-2026 | 12:15 | 13:15 | 01:00 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 19 z 21 Przerwa | Ewa Skorobogata | 19-07-2026 | 13:15 | 13:30 | 00:15 |
| 20 z 21 Moduł 14. Nowoczesne rozwiązania cyfrowe w SI i terapii ręki | Ewa Skorobogata | 19-07-2026 | 13:30 | 15:50 | 02:20 |
| 21 z 21 Walidacja - test wygenerowany automatycznie | - | 19-07-2026 | 15:50 | 16:30 | 00:40 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 400,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 2 400,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 100,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 100,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Skorobogata

Ewa Skorobogata to pedagog, psycholog, logopeda i trener z 10 letnim doświadczeniem na wszystkich poziomach edukacji – od przedszkola po uczelnię wyższą. Posiada wykształcenie w zakresie pedagogiki, logopedii, filologii angielskiej, psychologii oraz zarządzania oświatą, a także ukończone kursy z integracji sensorycznej i certyfikat językowy APTIS (poziom C). Pracowała jako dyrektor przedszkola, nauczyciel, logopeda i surdopedagog, a obecnie prowadzi zajęcia na uczelni wyższej. Jest założycielką pierwszego w Polsce przedszkola w nurcie Budzącej się Szkoły i propagatorką nowoczesnych metod pracy z dzieckiem. Jej szerokie kompetencje i innowacyjne podejście sprawiają, że jest idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli i

specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze zgodnym z tematyką usługi, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

Wymagania dla uczestników szkolenia: ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Wymagana jest frekwencja na poziomie co **najmniej 80% udziału w szkoleniu**. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę zegarową (1 godzina zegarowa = 60 minut). Łączny czas trwania usługi wynosi **24** godzin zegarowych. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania

Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług. Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo. Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu. Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera.

Ponadto, ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia). Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399