








Institut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5
213 ocen

Profesjonalne szkolenie: Indywidualne podejście do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu. Zielone i cyfrowe kompetencje w nowoczesnej edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym.

Numer usługi 2026/05/03/118749/3530834

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia grupowe
-  16:00 h
-  08.08.2026 do 09.08.2026

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów oraz wychowawców pracujących z uczniami w spektrum autyzmu. Obejmuje osoby, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem oraz stosowania nowoczesnych metod edukacyjnych i terapeutycznych, w tym wykorzystania zielonych i cyfrowych narzędzi wspierających rozwój, komunikację i funkcjonowanie dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</i>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	07-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do indywidualnego podejścia do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu w edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości ucznia, planowania działań edukacyjno-terapeutycznych oraz doboru metod wspierających rozwój komunikacji, funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi oraz kompetencji cyfrowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i charakteryzuje podstawowe założenia pracy z uczniem ze spektrum autyzmu.	Uczestnik wyjaśnia pojęcie ASD oraz omawia jego podstawowe cechy i obszary funkcjonowania ucznia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje potrzeby edukacyjne i rozwojowe ucznia ze spektrum autyzmu.	Uczestnik identyfikuje potrzeby ucznia oraz opisuje trudności w funkcjonowaniu w środowisku szkolnym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje metody pracy dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia ze spektrum autyzmu.	Uczestnik wykonuje działania wspierające ucznia na podstawie opisu przypadku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i przygotowuje działania edukacyjne i terapeutyczne wspierające rozwój ucznia.	Uczestnik tworzy propozycje działań wspierających i opisuje ich zastosowanie w pracy z uczniem.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1 – INDYWIDUALIZACJA PRACY Z UCZNIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU

8:00–10:00 | Moduł 1. Specyfika funkcjonowania ucznia ze spektrum autyzmu.

Zakres tematyczny:

- charakterystyka funkcjonowania ucznia ze spektrum autyzmu,
- różnorodność potrzeb edukacyjnych i rozwojowych,
- mocne strony i obszary trudności,
- wpływ trudności na uczenie się i relacje.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- prezentacja multimedialna,
- dyskusja moderowana.

10:00–10:30 | Przerwa.

10:30–12:15 | Moduł 2. Diagnoza funkcjonalna i obserwacja potrzeb ucznia.

Zakres tematyczny:

- obserwacja ucznia w sytuacjach edukacyjnych,
- identyfikacja trudności komunikacyjnych, społecznych i sensorycznych,
- analiza zachowań i potrzeb,
- formułowanie wniosków do planowania wsparcia.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- case study,
- ćwiczenia warsztatowe.

12:15–13:15 | Moduł 3. Indywidualizacja procesu edukacyjno-terapeutycznego.

Zakres tematyczny:

- dostosowanie metod i form pracy,
- organizacja środowiska edukacyjnego,
- wspieranie koncentracji, komunikacji i samoregulacji,
- planowanie celów krótko- i długoterminowych.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- analiza przykładów,
- warsztat online.

13:15–13:45 | Przerwa.

13:45–15:30 | Moduł 4. Strategie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu.

Zakres tematyczny:

- komunikacja wspierająca,
- strukturyzacja przestrzeni i czasu,
- praca z trudnymi zachowaniami,
- wzmacnianie samodzielności i sprawczości.

Metody pracy:

- warsztat online,
- analiza przypadków,
- ćwiczenia praktyczne.

15:30–16:00 | Moduł 5. Współpraca z rodzicem i zespołem specjalistów.

Zakres tematyczny:

- komunikacja z rodzicem,
- spójność oddziaływań dom–placówka,
- współpraca interdyscyplinarna,
- przekazywanie zaleceń i monitorowanie wsparcia.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- analiza sytuacji,
- omówienie na forum.

DZIEŃ 2 – ZIELONE I CYFROWE KOMPETENCJE W PRACY Z UCZNIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU

8:00–10:00 | Moduł 6. Zielone kompetencje w nowoczesnej edukacji i wsparciu ucznia.

Zakres tematyczny:

- zielone kompetencje w pracy nauczyciela i terapeuty,
- dobrostan, uważność i regulacja emocjonalna,
- wspierające środowisko edukacyjne,
- odpowiedzialne planowanie działań rozwojowych.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- prezentacja multimedialna,
- dyskusja moderowana.

10:00–10:30 | Przerwa.

10:30–12:15 | Moduł 7. Zielone strategie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu.

Zakres tematyczny:

- organizacja przyjaznej przestrzeni,
- wspieranie przewidywalności i poczucia bezpieczeństwa,
- naturalne materiały i aktywności wspierające regulację,
- budowanie spokojnego środowiska uczenia się.

Metody pracy:

- warsztat online,
- analiza przykładów,
- ćwiczenia praktyczne.

12:15–13:00 | Moduł 8. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i planowaniu wsparcia.

Zakres tematyczny:

- narzędzia cyfrowe wspierające obserwację i dokumentację,
- planowanie pracy z wykorzystaniem technologii,
- organizacja materiałów edukacyjnych,
- bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- demonstracja narzędzi,
- omówienie praktyczne.

13:00–13:30 | Przerwa.

13:30–15:30 | Moduł 9. Narzędzia cyfrowe i nowoczesne rozwiązania w edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym.

Zakres tematyczny:

- wykorzystanie aplikacji i narzędzi wspierających komunikację i organizację pracy,
- tworzenie materiałów edukacyjno-terapeutycznych,
- współpraca z rodzicem i zespołem z wykorzystaniem technologii,
- łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w praktyce specjalisty.

Metody pracy:

- prezentacja narzędzi,
- warsztat online,
- ćwiczenia praktyczne.

15:30–16:00 | Walidacji.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Moduł 1. Specyfika funkcjonowania ucznia ze spektrum autyzmu	Joanna Sajko	08-08-2026	08:00	10:00	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 14 Przerwa	Joanna Sajko	08-08-2026	10:00	10:30	00:30
3 z 14 Moduł 2. Diagnoza funkcjonalna i obserwacja potrzeb ucznia	Joanna Sajko	08-08-2026	10:30	12:15	01:45
4 z 14 Moduł 3. Indywidualizacja procesu edukacyjno-terapeutycznego	Joanna Sajko	08-08-2026	12:15	13:15	01:00
5 z 14 Przerwa	Joanna Sajko	08-08-2026	13:15	13:45	00:30
6 z 14 Moduł 4. Strategie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu	Joanna Sajko	08-08-2026	13:45	15:30	01:45
7 z 14 Moduł 5. Współpraca z rodzicem i zespołem specjalistów	Joanna Sajko	08-08-2026	15:30	16:00	00:30
8 z 14 Moduł 6. Zielone kompetencje w nowoczesnej edukacji i wsparciu ucznia	Joanna Sajko	09-08-2026	08:00	10:00	02:00
9 z 14 Przerwa	Joanna Sajko	09-08-2026	10:00	10:30	00:30
10 z 14 Moduł 7. Zielone strategie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu	Joanna Sajko	09-08-2026	10:30	12:15	01:45
11 z 14 Moduł 8. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i planowaniu wsparcia	Joanna Sajko	09-08-2026	12:15	13:00	00:45
12 z 14 Przerwa	Joanna Sajko	09-08-2026	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 14 Moduł 9. Narzędzia cyfrowe i nowoczesne rozwiązania w edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym	Joanna Sajko	09-08-2026	13:30	15:30	02:00
14 z 14 Walidacja	-	09-08-2026	15:30	16:00	00:30

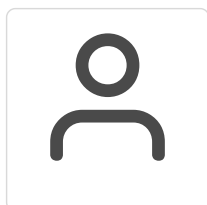
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z 15 letnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze pracy z uczniami w spektrum autyzmu oraz stosowania indywidualnego podejścia w edukacji i terapii, zdobyte na co najmniej 5 lat przed publikacją karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399