



Institut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

Profesjonalny kurs - Indywidualne podejście do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu. Zielone i cyfrowe kompetencje w nowoczesnej edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym

Numer usługi 2026/05/03/118749/3530813

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 16:00 h
- 04.07.2026 do 05.07.2026

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Grupą docelową szkolenia „Indywidualne podejście do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu. Zielone i cyfrowe kompetencje w nowoczesnej edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym” są przede wszystkim nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, pedagodzy specjaliści, psychologowie szkolni, terapeuci oraz specjaliści pracujący z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu, a także kadra wspierająca proces kształcenia i rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, która chce rozwijać praktyczne umiejętności w zakresie indywidualizacji pracy, wykorzystywania nowoczesnych technologii cyfrowych oraz wdrażania podejścia proekologicznego i zrównoważonego w edukacji i terapii..</p> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”, dla uczestników Projektu Kierunek – Rozwój Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych. Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</p>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Data zakończenia rekrutacji	03-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem ze spektrum autyzmu w oparciu o diagnozę funkcjonalną oraz indywidualne potrzeby rozwojowe. Uczestnik nabywa umiejętność doboru adekwatnych metod i strategii pracy, tworzenia oraz ewaluacji indywidualnych programów wsparcia, a także efektywnego wykorzystania narzędzi cyfrowych i elementów edukacji ekologicznej w procesie dydaktycznym i terapeutycznym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik diagnozuje potrzeby ucznia ze spektrum autyzmu, dobiera adekwatne metody i narzędzia pracy, analizuje funkcjonowanie poznawcze i społeczno-emocjonalne ucznia oraz planuje indywidualny proces edukacyjno-terapeutyczny z wykorzystaniem rozwiązań cyfrowych i elementów edukacji ekologicznej.</p>	<p>Uczestnik dobiera odpowiednie metody i ćwiczenia dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia ze spektrum autyzmu.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik stosuje strategie wspierające komunikację i rozwój kompetencji społecznych, analizuje skuteczność stosowanych oddziaływań oraz planuje działania dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia.</p>	<p>Uczestnik wskazuje sposoby wykorzystania narzędzi cyfrowych w procesie edukacji i terapii ucznia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik wdraża narzędzia cyfrowe wspierające edukację i terapię, analizuje ich przydatność w pracy z uczniem ze spektrum autyzmu oraz planuje ich wdrożenie w procesie dydaktycznym.</p> <p>Uczestnik stosuje rozwiązania wspierające rozwój kompetencji zielonych, analizuje ich znaczenie w edukacji włączającej oraz planuje ich zastosowanie w pracy z uczniem.</p>	<p>Uczestnik stosuje odpowiednie metody i ćwiczenia wspierające rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych ucznia.</p> <p>Uczestnik identyfikuje sposoby wykorzystania elementów edukacji ekologicznej w pracy dydaktycznej i terapeutycznej.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1 – INDYWIDUALIZACJA PRACY Z UCZNIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU

8:00–10:00

Moduł 1. Specyfika funkcjonowania ucznia ze spektrum autyzmu

Zakres tematyczny:

- charakterystyka funkcjonowania ucznia ze spektrum autyzmu,
- różnorodność potrzeb edukacyjnych i rozwojowych,
- mocne strony i obszary trudności,
- wpływ trudności na uczenie się i relacje.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- prezentacja multimedialna,
- dyskusja moderowana.

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 2. Diagnoza funkcjonalna i obserwacja potrzeb ucznia

Zakres tematyczny:

- obserwacja ucznia w sytuacjach edukacyjnych,
- identyfikacja trudności komunikacyjnych, społecznych i sensorycznych,
- analiza zachowań i potrzeb,
- formułowanie wniosków do planowania wsparcia.

Metody pracy:

- • miniwykład online,
- case study,
- ćwiczenia warsztatowe.

12:15–13:15

Moduł 3. Indywidualizacja procesu edukacyjno-terapeutycznego

Zakres tematyczny:

- • dostosowanie metod i form pracy,
- organizacja środowiska edukacyjnego,
- wspieranie koncentracji, komunikacji i samoregulacji,
- planowanie celów krótko- i długoterminowych.

Metody pracy:

- • miniwykład online,
- analiza przykładów,
- warsztat online.

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:30

Moduł 4. Strategie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu

Zakres tematyczny:

- • komunikacja wspierająca,
- strukturyzacja przestrzeni i czasu,
- praca z trudnymi zachowaniami,
- wzmacnianie samodzielności i sprawczości.

Metody pracy:

- • warsztat online,
- analiza przypadków,
- ćwiczenia praktyczne.

15:30–16:30

Moduł 5. Współpraca z rodzicem i zespołem specjalistów

Zakres tematyczny:

- • komunikacja z rodzicem,
- spójność oddziaływań dom–placówka,
- współpraca interdyscyplinarna,
- przekazywanie zaleceń i monitorowanie wsparcia.

Metody pracy:

- • miniwykład online,
- analiza sytuacji,
- omówienie na forum.

DZIEŃ 2 – ZIELONE I CYFROWE KOMPETENCJE W PRACY Z UCZNIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU

8:00–10:00

Moduł 6. Zielone kompetencje w nowoczesnej edukacji i wsparciu ucznia

Zakres tematyczny:

- • zielone kompetencje w pracy nauczyciela i terapeuty,
- dobrostan, uważność i regulacja emocjonalna,

- wspierające środowisko edukacyjne,
- odpowiedzialne planowanie działań rozwojowych.

Metody pracy:

- • miniwykład online,
- prezentacja multimedialna,
- dyskusja moderowana.

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 7. Zielone strategie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu

Zakres tematyczny:

- • organizacja przyjaznej przestrzeni,
- wspieranie przewidywalności i poczucia bezpieczeństwa,
- naturalne materiały i aktywności wspierające regulację,
- budowanie spokojnego środowiska uczenia się.

Metody pracy:

- • warsztat online,
- analiza przykładów,
- ćwiczenia praktyczne.

12:15–13:15

Moduł 8. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i planowaniu wsparcia

Zakres tematyczny:

- • narzędzia cyfrowe wspierające obserwację i dokumentację,
- planowanie pracy z wykorzystaniem technologii,
- organizacja materiałów edukacyjnych,
- bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych.

Metody pracy:

- • miniwykład online,
- demonstracja narzędzi,
- omówienie praktyczne.

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:50

Moduł 9. Narzędzia cyfrowe i nowoczesne rozwiązania w edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym

Zakres tematyczny:

- • wykorzystanie aplikacji i narzędzi wspierających komunikację i organizację pracy,
- tworzenie materiałów edukacyjno-terapeutycznych,
- współpraca z rodzicem i zespołem z wykorzystaniem technologii,
- łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w praktyce specjalisty.

Metody pracy:

- • prezentacja narzędzi,
- warsztat online,
- ćwiczenia praktyczne.

15:50–16:30

Walidacja efektów uczenia się

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut)).

Łączny czas trwania usługi wynosi **16 godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Moduł 1. Specyfika funkcjonowania ucznia ze spektrum autyzmu	Joanna Sajko	04-07-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 14 Przerwa	Joanna Sajko	04-07-2026	10:00	10:15	00:15
3 z 14 Moduł 2. Diagnoza funkcjonalna i obserwacja potrzeb ucznia	Joanna Sajko	04-07-2026	10:15	12:15	02:00
4 z 14 Moduł 3. Indywidualizacja procesu edukacyjno-terapeutycznego	Joanna Sajko	04-07-2026	12:15	13:15	01:00
5 z 14 Przerwa	Joanna Sajko	04-07-2026	13:15	13:30	00:15
6 z 14 Moduł 4. Strategie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu	Joanna Sajko	04-07-2026	13:30	15:30	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 14 Moduł 5. Współpraca z rodzicem i zespołem specjalistów	Joanna Sajko	04-07-2026	15:30	16:30	01:00
8 z 14 Moduł 6. Zielone kompetencje w nowoczesnej edukacji i wsparciu ucznia	Joanna Sajko	05-07-2026	08:00	10:00	02:00
9 z 14 Przerwa	Joanna Sajko	05-07-2026	10:00	10:15	00:15
10 z 14 Moduł 7. Zielone strategie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu	Joanna Sajko	05-07-2026	10:15	12:15	02:00
11 z 14 Moduł 8. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i planowaniu wsparcia	Joanna Sajko	05-07-2026	12:15	13:15	01:00
12 z 14 Przerwa	Joanna Sajko	05-07-2026	13:15	13:30	00:15
13 z 14 Moduł 9. Narzędzia cyfrowe i nowoczesne rozwiązania w edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym	Joanna Sajko	05-07-2026	13:30	15:50	02:20
14 z 14 Walidacja - test wygenerowany automatycznie	-	05-07-2026	15:50	16:30	00:40

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto 1 600,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 1 600,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 100,00 PLN

Koszt osobogodziny netto 100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z 15 letnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399