Możliwość dofinansowania

Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia – zielone i cyfrowe kompetencje w nowoczesnej terapii i edukacji

Numer usługi 2026/05/03/118749/3530803

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa

Instytut Rozwoju Kompetencji Skeleton KLAUDIA JASIŃSKA

4,6 / 5

183 oceny

Usługa szkoleniowa
zdalna w czasie rzeczywistym
16:00 h
29.08.2026 do 30.08.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Grupą docelową są nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy specjalni, terapeuci pedagogiczni, nauczyciele wspomagający, psycholodzy, logopedzi i neurologopedzi, fizjoterapeuci, terapeuci zajęciowi, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych, a także studenci kierunków pedagogicznych i terapeutycznych oraz wszystkie osoby pracujące z dziećmi wymagającymi wsparcia rozwojowego i chcące rozwijać swoje kompetencje zawodowe w tym zakresie. Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem” Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych. Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Data zakończenia rekrutacji	28-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia diagnozy oraz terapii ręki i zaburzeń motoryki małej u dzieci, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych, a także do stosowania nowoczesnych metod terapeutycznych, narzędzi cyfrowych oraz rozwiązań wspierających rozwój kompetencji ekologicznych w pracy edukacyjnej i terapeutycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi przeprowadzić diagnozę poziomu motoryki małej oraz funkcji ręki u dziecka.	rozróżnia etapy rozwoju motoryki małej, opisuje funkcje ręki i ich znaczenie w rozwoju dziecka, identyfikuje trudności i zaburzenia oraz omawia ich charakterystyczne objawy	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik dobiera, analizuje i planuje proces terapeutyczny dostosowany do indywidualnych potrzeb dziecka	Uczestnik dobiera odpowiednie metody i ćwiczenia, analizuje potrzeby i możliwości dziecka, planuje cele terapeutyczne krótko i długoterminowe oraz opracowuje spójny plan terapii.	Test teoretyczny
Uczestnik dobiera i analizuje narzędzia oraz metody pracy, w tym rozwiązania cyfrowe, wspierające rozwój motoryki małej.	Uczestnik dobiera adekwatne pomoce terapeutyczne, analizuje ich skuteczność, wskazuje możliwości wykorzystania narzędzi cyfrowych oraz dopasowuje je do potrzeb dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wie jak planować i wdrażać działania wspierające rozwój kompetencji ekologicznych w pracy terapeutycznej i edukacyjnej.	Uczestnik wskazuje sposoby wykorzystania materiałów ekologicznych, opisuje zasady zrównoważonego rozwoju w pracy z dzieckiem, planuje działania proekologiczne oraz integruje je z procesem terapeutycznym.	Prezentacja
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1 – TERAPIA RĘKI I ZABURZENIA MOTORYKI MAŁEJ

8:00–10:00

Moduł 1. Wprowadzenie do terapii ręki i zaburzeń motoryki małej

Zakres tematyczny:

- podstawy terapii ręki I i II stopnia,
- rozwój motoryki małej u dziecka,
- znaczenie sprawności dłoni w codziennym funkcjonowaniu,
- najczęstsze trudności i ich objawy.

Metody pracy:

- miniwykład online, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana.

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 2. Diagnoza funkcjonalna zaburzeń motoryki małej

Zakres tematyczny:

- obserwacja dziecka,
- analiza chwytu, napięcia i koordynacji,
- ocena sprawności manualnej,
- formułowanie wniosków do planowania terapii.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- case study,
- ćwiczenia warsztatowe.

12:15–13:15

Moduł 3. Terapia ręki – planowanie i dobór ćwiczeń

Zakres tematyczny:

- cele terapeutyczne,
- dobór ćwiczeń usprawniających dłoń i palce,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- przygotowanie do grafomotoryki.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- analiza przykładów,
- warsztat online.

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:30

Moduł 4. Praktyczne strategie terapii ręki I i II stopnia

Zakres tematyczny:

- ćwiczenia wspierające precyzję ruchu,
- usprawnianie siły i stabilizacji dłoni,
- praca nad chwytami funkcjonalnymi,
- dostosowanie aktywności do wieku i poziomu funkcjonowania.

Metody pracy:

- warsztat online,
- analiza przypadków,
- ćwiczenia praktyczne.

15:30–16:30

Moduł 5. Współpraca z rodzicem i środowiskiem edukacyjnym

Zakres tematyczny:

- przekazywanie zaleceń do domu i placówki,
- organizacja codziennych aktywności wspierających rozwój dłoni,
- monitorowanie postępów,
- spójność oddziaływań terapeutycznych.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- analiza sytuacji,
- omówienie na forum.

DZIEŃ 2 – ZIELONE I CYFROWE KOMPETENCJE W TERAPII RĘKI

8:00–10:00

Moduł 6. Zielone kompetencje w terapii ręki i wspieraniu rozwoju dziecka

Zakres tematyczny:

- zielone kompetencje w pracy terapeuty,
- dobrostan, uważność i regulacja,
- naturalne materiały w terapii ręki,
- odpowiedzialne planowanie działań terapeutycznych.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- prezentacja multimedialna,
- dyskusja moderowana.

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 7. Zielone podejście w praktyce terapii ręki

Zakres tematyczny:

- ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów naturalnych,
- tworzenie prostych pomocy terapeutycznych,
- aktywności wspierające motorykę małą i koncentrację,
- organizacja przyjaznej przestrzeni terapeutycznej.

Metody pracy:

- warsztat online,
- analiza przykładów,
- ćwiczenia praktyczne.

12:15–13:15

Moduł 8. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i planowaniu terapii ręki

Zakres tematyczny:

- narzędzia cyfrowe wspierające obserwację i dokumentację,
- planowanie terapii z wykorzystaniem technologii,
- organizacja materiałów terapeutycznych,
- bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- demonstracja narzędzi,
- omówienie praktyczne.

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:50

Moduł 9. Narzędzia cyfrowe i nowoczesne rozwiązania w terapii ręki i edukacji

Zakres tematyczny:

- wykorzystanie aplikacji i narzędzi wspierających terapię ręki,
- tworzenie materiałów do pracy indywidualnej,
- komunikacja z rodzicem z wykorzystaniem technologii,
- łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w praktyce specjalisty.

Metody pracy:

- prezentacja narzędzi,
- warsztat online,
- ćwiczenia praktyczne.

15:50–16:30

Walidacja efektów uczenia się

Forma walidacji:

- test wiedzy wygenerowany automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie angażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut)).

*Łączny czas trwania usługi wynosi **16 godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi*

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Moduł 1. Wprowadzenie do terapii ręki i zaburzeń motoryki małej	Joanna Sajko	29-08-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 14 Przerwa	Joanna Sajko	29-08-2026	10:00	10:15	00:15
3 z 14 Moduł 2. Diagnoza funkcjonalna zaburzeń motoryki małej	Joanna Sajko	29-08-2026	10:15	12:15	02:00
4 z 14 Moduł 3. Terapia ręki – planowanie i dobór ćwiczeń	Joanna Sajko	29-08-2026	12:15	13:15	01:00
5 z 14 Przerwa	Joanna Sajko	29-08-2026	13:15	13:30	00:15
6 z 14 Moduł 4. Praktyczne strategie terapii ręki I i II stopnia	Joanna Sajko	29-08-2026	13:30	15:30	02:00
7 z 14 Moduł 5. Współpraca z rodzicem i środowiskiem edukacyjnym	Joanna Sajko	29-08-2026	15:30	16:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 14 Moduł 6. Zielone kompetencje w terapii ręki i wspieraniu rozwoju dziecka	Joanna Sajko	30-08-2026	08:00	10:00	02:00
9 z 14 Przerwa	Joanna Sajko	30-08-2026	10:00	10:15	00:15
10 z 14 Moduł 7. Zielone podejście w praktyce terapii ręki	Joanna Sajko	30-08-2026	10:15	12:15	02:00
11 z 14 Moduł 8. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i planowaniu terapii ręki	Joanna Sajko	30-08-2026	12:15	13:15	01:00
12 z 14 Przerwa	Joanna Sajko	30-08-2026	13:15	13:30	00:15
13 z 14 Moduł 9. Narzędzia cyfrowe i nowoczesne rozwiązania w terapii ręki i edukacji	Joanna Sajko	30-08-2026	13:30	15:50	02:20
14 z 14 Walidacja - test wygenerowany automatycznie	-	30-08-2026	15:50	16:30	00:40

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z 15 letnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodl w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera.

Ponadto, ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia). Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt

KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399