



## Kurs języka angielskiego na poziomie A2 (60h)

Numer usługi 2026/04/30/12117/3526297

7 200,00 PLN brutto  
7 200,00 PLN netto  
120,00 PLN brutto/h  
120,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Jakub Kasperczak

★★★★★ 4,8 / 5

1 902 oceny

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 60:00 h

📅 06.07.2026 do 31.03.2027

## Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa usługi kursu języka angielskiego to osoby, które chcą podnieść swoje kompetencje językowe w kontekście zawodowym i w życiu prywatnym. Kurs skierowany jest dla osób, które w codziennej pracy mają kontakt z zagranicznymi klientami, współpracownikami lub partnerami biznesowymi, oraz do tych, którzy chcą wzmocnić swoją komunikację w języku angielskim w celu poprawy efektywności zawodowej. Nauka języka ma prowadzić do zwiększenia pewności siebie w komunikacji,

Celem kursu jest wsparcie osób fizycznych w podnoszeniu umiejętności językowych.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

05-07-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

60

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do swobodnego komunikowania się w języku angielskim zarówno w sytuacjach codziennych, jak i w podstawowych czynnościach zawodowych. Uczestnicy kursu zdobędą umiejętności w zakresie mówienia, pisania, czytania oraz słuchania, co umożliwi im efektywniejszą wymianę informacji w środowisku międzynarodowym oraz zwiększy pewność siebie w kontakcie z klientami i współpracownikami. Po ukończeniu kursu, uczestnicy będą potrafili skutecznie posługiwać się językiem angielskim

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik po zakończonym szkoleniu prowadzi bardzo proste rozmowy. Bierze udział w dyskusji pod warunkiem, że rozmówca jest gotów powtarzać lub inaczej formułować swoje myśli, mówiąc wolniej oraz ujmując w prostsze słowa to, co usiłuje opowiedzieć. Uczestnik formułuje proste pytania dotyczące najlepiej mu znanych tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiada na tego typu pytania.</p>	<p>W zakresie porozumiewania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wita się, żegna, pyta o samopoczucie,</li> <li>- przedstawia siebie oraz inne osoby,</li> <li>- podaje podstawowe informacje o sobie oraz innych ( np. adres, nr telefonu itp.),</li> </ul>	Wywiad swobodny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w prosty sposób wyraża swoje upodobania, a także negatywne opinie,</li> <li>- prosi o powtórzenie, o przeliterowanie i wyjaśnienie nieznanymi słów,</li> <li>- zadaje pytania dotyczące zawodu, wieku, miejsca zamieszkania, czasu wolnego, zainteresowań itp.</li> </ul>	Wywiad swobodny
<p>Uczestnik dostrzega ogólny sens bardzo prostych wypowiedzi, pod warunkiem że są one wyraźne i powolne.</p> <p>Uczestnik czyta bardzo krótkie, proste teksty w języku angielskim.</p>	<p>W zakresie słuchania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychwytuje konkretne informacje, rozumie poznane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi rozmówcy jest wolne, a wymowa wyraźna.</li> </ul>	Wywiad swobodny
	<p>W zakresie czytania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje poznane słowa, odczytuje proste nazwy, zdania np. na plakatach, tablicach informacyjnych czy w czasopiśmie.</li> </ul>	Test teoretyczny
<p>Uczestnik pisze bardzo proste i krótkie notatki czy wiadomości na codzienne tematy. Formułuje proste wypowiedzi pisemne w oparciu o podany wzór.</p>	<p>W zakresie pisania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełnia formularze (np. w hotelu) z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo,</li> <li>- notuje krótką informację, sporządza listę zakupów, opisuje prostymi zdaniami swoją rodzinę, dom i zainteresowania.</li> </ul>	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Podczas samodzielnej wypowiedzi Uczestnik formułuje krótkie i proste zdania na podstawowe tematy.</p>	<p>W zakresie mówienia i opowiadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- używa bardzo podstawowych słów oraz wyrażeń po to, aby przedstawić siebie, swoje najbliższe otoczenie, mieszkanie i ludzi, których zna,</li> <li>- opowiada o swoim dniu i wolnym czasie.</li> </ul>	<p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Ramowy program usługi nauki języka angielskiego metodą BLS to unikalne połączenie zajęć prowadzonych przez lektora z potencjałem rozwiązań multimedialnych, które sprawia, że nauka języka angielskiego jest nie tylko przyjemna, ale przede wszystkim skuteczna.

Metoda BLS to wysoki poziom nauczania, któremu możesz zaufać. Wdrażana jest wyłącznie w wybranych szkołach językowych, które spełniają wymogi światowych standardów nauczania. Program nauczania BLS podzielony został na dwa etapy uczenia się. Pierwszy zgodny z poziomami A1 i A2, drugi zgodny z poziomami B1 i B2. Nowoczesne Metody Nauczania pozwolą wyposażać uczestnika kursu w umiejętność zapewniającą swobodne porozumiewanie się w języku angielskim.

Od pierwszych zajęć uczestnicy są prowokowani do komunikowania się po angielsku, niezależnie od ich poziomu biegłości językowej. Prowadzą ściśle zaprogramowaną konwersację, która przynosi szybkie efekty. Odpowiadają na zadawane pytania w właściwym dla siebie tempie. Każdy dialog ćwiczy słowo, zwrot, wyrażenie lub poznany element gramatyki. Każde pytanie i odpowiedź to pewien wzór, który zapada uczniom w pamięci. Proces uczenia się przebiega w ten sposób w naturalnej kolejności, tak jak nauka języka ojczystego.

Zajęcia języka angielskiego odbywają się w godzinach dydaktycznych (45-minutowych). Zajęcia odbywają się w formie zajęć indywidualnych. Podczas jednych zajęć, które trwają 1,5h nie jest przewidziana przerwa.

Na ostatnich zajęciach odbywa się walidacja, którą poprowadzi lektor inny niż prowadzący, posiadający co najmniej 5 letnie doświadczenie w nauczaniu i przeprowadzaniu walidacji. Cena walidacji zawiera się w cenie kursu.

## Parts 1 i 2 (poziom A1-A2)

Wspólne cele komunikacyjne:

- witanie się, żegnanie, pytanie o samopoczucie, przedstawianie siebie i kogoś, podawanie podstawowych informacji o sobie, proste wyrażenie swoich upodobań, bardzo prosty opis rodziny, prośba o powtórzenie lub przeliterowanie, pytanie o znaczenie słowa, zadawanie pytań dot. zawodu, wieku, miejsca zamieszkania, proste dialogi w restauracji, kawiarni, sklepie.

Zakres materiału gramatycznego:

- zaimki osobowe, liczba mnoga rzeczowników, przymiotniki dzierżawcze, odmiana czasownika to be w czasie Present Simple, przyimki miejsca i czasu, czas Present Continuous i Present Simple, przymiotniki, konstrukcja there is/there are, zaimki wskazujące, pytanie o liczbę/iłość, tryb rozkazujący, zaimki dzierżawcze, konstrukcja neither ... nor ..., dopełniacz saksoński, czas Past Simple, konstrukcja have got i too/enough, zastosowanie some/any, czasowniki modalne, konstrukcja would like to, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przysłówki, czasowniki nieregularne, określenie ilości.

Zakres materiału leksykalnego:

- informacje osobiste, kraje i narodowości, przedmioty biurowe, wyposażenie domu, praca, ubrania, szkoła, kolory, zainteresowania, dni tygodnia, godziny, rodzina, jedzenie i picie, części ciała, wygląd zewnętrzny, posiłki, pory roku, zakupy, kierunki świata, instrumenty, zwierzęta, kształty, podróz, sklep, pogoda.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	7 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	7 200,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	120,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	120,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

## Mateusz Sylwestrzak

Lektor języka angielskiego posiadający wieloletnie doświadczenie w nauczaniu języka biznesowego i pracy z pracownikami MŚP. Ukończyła szkolenie z zakresu metody BLS COMMUNICATION. Doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.



2 z 2

## Maciej Cześniuk

Lektor języka angielskiego posiadający wieloletnie doświadczenie w nauczaniu języka biznesowego i pracy z pracownikami MŚP. Wykształcenie wyższe kierunkowe. Ukończył szkolenie z zakresu metody BLS COMMUNICATION. Doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik usługi korzysta z autorskich materiałów metody BLS Communication, które obejmują książki, audiobooki oraz platformę online. Materiały te zostały zaprojektowane w taki sposób, aby umożliwić kursantowi łatwe dopasowanie do aktualnego poziomu językowego, na którym rozpoczął naukę.

W ramach usługi uczestnik otrzymuje dostęp do podręczników BLS, które zawierają:

- Przejrzyste struktury gramatyczne, ułatwiające zrozumienie zasad języka angielskiego.
- Praktyczne przykłady zwrotów, zarówno codziennych, jak i grzecznościowych, które przydadzą się w codziennej komunikacji.
- Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, pozwalające na systematyczne utrwalanie zdobytej wiedzy.
- Dyktanda oraz dodatkowe materiały, wspierające rozwój umiejętności słuchania i pisania.
- Bogaty zasób słownictwa, obejmujący słowa i wyrażenia przydatne w różnych sytuacjach zawodowych i codziennych.
- Materiały te są wykorzystywane głównie podczas zajęć, ale mogą również stanowić wsparcie w przygotowaniu się do spotkań z lektorem czy powtórzeniu przerobionego materiału. Kursant ma również dostęp do dodatkowych zasobów na platformie online, co pozwala na elastyczną naukę w dogodnym czasie i miejscu.

## Warunki techniczne

### • WYMAGANIA SPRZĘTOWE

Zalecane jest korzystanie z urządzeń o co najmniej dwurdzeniowym procesorze i pamięci 2 GB RAM. Zalecamy dowolny system operacyjny zdolny do uruchamiania najnowszych wersji przeglądarek Chrome lub Firefox. W przypadku korzystania z urządzeń mobilnych (tablet, smartfon) możliwe jest również pobranie aplikacji LangLion.

### • PLATFORMA

Zajęcia będą odbywać się poprzez sprawdzoną już przez nas platformę **LangLion**, dedykowaną szkołom językowym. Każdy z kursantów dostaje swój indywidualny login i hasło, za pomocą których loguje się do platformy. Do prowadzenia zajęć korzystamy także z platformy **ClickMeeting**.

Materiały, z których lektorzy będą korzystali podczas zajęć będą załączane w plikach do każdego tematu zajęć i możliwe do pobrania na dysk urządzenia. Będą one dostępne w formatach .pdf, w związku z czym do ich odczytania będzie potrzebny jedynie darmowy program Adobe Acrobat Reader.

### • WYMAGANIA SIECIOWE

Minimalne wymagania sprzętowe dla użytkownika to 0,5 Mb/s przesyłania i 1 Mb/s pobierania. Zalecamy też korzystanie z przeglądarek **Firefox i Chrome**, ponieważ w przypadku wolniejszych połączeń zachowują lepszą jakość dźwięku. Rekomendowane mobilne połączenie internetowe to 4G LTE (minimum 3G).

- **OKRES WAŻNOŚCI LINKU**

Kursant ma możliwość dołączenia do zajęć zdalnych w momencie wskazanym w harmonogramie usługi. Dane dostępne dla Uczestnika oraz Operatora Projektu w celach kontroli przydzielane są po podpisaniu Umowy Wsparcia, ale nie później niż 1 dzień przed rozpoczęciem szkolenia.

## Kontakt



**Jakub Kasperczak**

**E-mail** [winogrady.leaderschool@gmail.com](mailto:winogrady.leaderschool@gmail.com)

**Telefon** (+48) 600 986 086