Możliwość dofinansowania

AI w przygotowywaniu dokumentów strategicznych: SRG i GPR (ChatGPT + narzędzia analityczne i edycyjne)

Numer usługi 2026/04/30/30963/3525888

900,00 PLN brutto
900,00 PLN netto
90,00 PLN brutto/h
90,00 PLN netto/h
183,33 PLN cena rynkowa

OŚRODEK SZKOLENIA DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA KADR KURSOR SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ

4,5 / 5

972 oceny

Usługa szkoleniowa
zdalna w czasie rzeczywistym
Zajęcia grupowe
10:00 h
09.11.2026 do 23.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe
Grupa docelowa usługi	• Pracownicy JST (wydziały strategii/rozwoju, funduszy, promocji), jednostek podległych oraz ZIT/partnerskich LGD. • Analitycy, urzędnicy i wykonawcy opracowujący **SRG** i **GPR**, w tym diagnozy, cele, kierunki działań, wskaźniki oraz opisy przedsięwzięć. • Specjaliści i konsultanci piszący wnioski o dofinansowanie (FEnIKS, FEPW, FERS, RPO, KPO). • NGO i firmy realizujące projekty publiczne wymagające wskaźników cyfrowych i środowiskowych (DNSH, taksonomia UE). **Usługa jest dostępna dla wszystkich zainteresowanych – zarówno osób indywidualnych, jak i kierowanych przez urzędy, firmy, instytucje oraz wszystkich operatorów.** **Mogą w niej uczestniczyć także osoby z programów regionalnych, w tym m.in.** **- Kierunek - Rozwój WUP Toruń** **- Usługi rozwojowe województwa śląskiego** - **Małopolski pociąg do kariery – sezon 1,** **- Nowy start w Małopolsce z EURESem**
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	30

Data zakończenia rekrutacji	04-11-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	10
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do usprawnienia codziennej pracy nad SRG/GPR poprzez zastosowanie AI (ChatGPT + narzędzia analityczne i edycyjne) do szybkiego tworzenia diagnoz, streszczeń i porównań, automatyzacji zapisów celów i kierunków, przygotowania wskaźników SMART oraz treści do wniosków. Nacisk na standaryzację, skrócenie czasu i zgodność formalną, z włączeniem kompetencji cyfrowych i zielonych (DNSH, taksonomia, wskaźniki środowiskowe).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Rozróżnia zastosowania AI (ChatGPT + narzędzia analityczne/edytorskie) na etapach SRG/GPR (diagnoza, cele, wskaźniki, monitoring)	Wskazuje, które zadania w opisanym scenariuszu najlepiej automatyzować AI i dobiera do nich narzędzie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje przygotowanie danych do promptów (jednostki, wskaźniki, sfery diagnozy) oraz typowe błędy (halucynacje, bias)	Wybiera poprawny sposób strukturyzacji danych wejściowych dla zadanego celu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Definiuje zasady DNSH i elementy taksonomii UE w tworzeniu treści AI (walidacja środowiskowa)	Wybiera zapis zgodny z DNSH dla przykładowej inwestycji generowanej z użyciem AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Określa zasady etyczne i ochrony danych (RODO, anonimizacja) przy pracy zespołu z AI w chmurze	Wskazuje dopuszczalne praktyki przetwarzania/udostępniania treści do narzędzi AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Organizuje dane wejściowe i dobiera szablony promptów do automatyzacji diagnoz, streszczeń i porównań	Wybiera najbardziej efektywny prompt/szablon dla podanego celu i typu danych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Projektuje cele i kierunki działań z użyciem AI (iterowanie promptów, kontrola wersji treści)	Wskazuje zapis celu/kierunku najlepiej odpowiadający opisowi inwestycji i wynikowi AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Formułuje wskaźniki SMART i wartości docelowe (np. 2030) z wykorzystaniem generatorów AI oraz waliduje wynik	Wybiera poprawny zestaw parametrów wskaźnika (nazwa, jednostka, źródło, wartość).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kontroluje zgodność wygenerowanych przez AI treści z wymogami formalnymi i DNSH, wskazuje działania korygujące	Wybiera właściwą korektę zapewniającą zgodność formalną/środowiskową.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Uzasadnia przed interesariuszami wykorzystanie AI i doboru wskaźników	Wskazuje najtrafniejszy argument dla scenariusza decyzyjnego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Organizuje pracę zespołu z AI (role, polityka danych, audyt zmian)	Wybiera zestaw procedur usprawniających pracę i bezpieczeństwo informacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dlaczego warto skorzystać z naszej usługi:

Praktyczne umiejętności:

- Program szkolenia jest nastawiony na praktyczne ćwiczenia i studia przypadków, co pozwala uczestnikom na zastosowanie zdobytej wiedzy w realnych sytuacjach. Praktyczne podejście gwarantuje, że uczestnicy będą gotowi do efektywnej pracy od razu po ukończeniu szkolenia.

Interaktywna forma zdalna:

- Szkolenie odbywa się w formie zdalnej, w czasie rzeczywistym, za pomocą platformy Zoom. Umożliwia to uczestnictwo z dowolnego miejsca, oszczędzając czas i koszty związane z dojazdami. Interaktywne sesje wideo, współdzielenie ekranu i chat pozwalają na aktywny udział i bieżącą komunikację z prowadzącymi oraz innymi uczestnikami.

Dostępność kurs do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami

- **Wsparcie techniczne**: Zapewniamy wsparcie techniczne dla uczestników, którzy mogą potrzebować pomocy w obsłudze platformy szkoleniowej lub dostępu do materiałów.
- **Sesje Q&A**: sesje pytań i odpowiedzi, gdzie uczestnicy mogą zadawać pytania w czasie rzeczywistym, również poprzez czat tekstowy, co jest pomocne dla osób, które mogą mieć trudności z komunikacją werbalną.
- platforma ZOOM, na której prowadzone jest szkolenie, jest zgodna z międzynarodowymi standardami dostępności,
- takimi jak WCAG 2.1.
- elastyczny harmonogram szkolenia, aby dostosować tempo nauki do indywidualnych możliwości uczestników.

Godziny realizacji szkolenia:

- Szkolenie obejmuje 10 godzin zajęć edukacyjnych tj. 7,5 godzin zegarowych.
- Każda godzina szkolenia obejmuje 45 minut.
- walidacja wliczona jest w czas trwania usługi

Przerwy:

- Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Metody pracy:

- Zajęcia prowadzone są metodą ćwiczeniową, połączoną z rozmową na żywo oraz współdzieleniem ekranu. Warunkiem niezbędnym do osiągnięcia celu szkolenia jest samodzielne wykonanie wszystkich ćwiczeń zadanych przez trenera.

Harmonogram szkolenia:

Szczegółowy harmonogram zajęć, uwzględniający podział na dni i godziny oraz przerwy, zostanie ustalony i uzupełniony na 6 dni przed rozpoczęciem szkolenia, zgodnie z regulaminem BUR. Będzie on dostosowany do preferencji czasowych uczestników.

Osoby zainteresowane udziałem w szkoleniu prosimy o kontakt w celu określenia preferowanych godzin szkolenia.

- Szkolenie może być realizowane zarówno raz jaki i kilka razy w tygodniu w trybie dziennym, umożliwiając intensywną naukę i skoncentrowane zajęcia lub popołudniowym, co pozwala uczestnikom z innymi obowiązkami dostęp do wartościowej edukacji.
- Dodatkowo, istnieje opcja organizacji zajęć w formie weekendowej, co sprawia, że szkolenie staje się bardziej elastyczne i dostosowane do różnych harmonogramów życia.
- **w związku z powyższym nie wskazano szczegółowego harmonogramu** - jesteśmy gotowi dostosować się do potrzeb całej grupy zapisanych osób, tworząc harmonogram, który uwzględni zróżnicowane preferencje czasowe uczestników.
- Harmonogram szkolenia może ulegać nieznacznemu przesunięciu czasowemu, zależnie od czasu potrzebnego na wykonanie poszczególnych ćwiczeń i zdolności przyswajania materiału przez uczestników, zgodnie z ich indywidualnym tempem nauki

Certyfikat ukończenia:

- Zaświadczenie wydane na podstawie § 23 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175).

Weryfikacja efektów uczenia się:

- Program obejmuje weryfikację efektów uczenia się poprzez test teoretyczny, który pozwala na ocenę zdobytej wiedzy i umiejętności. Taki system oceny gwarantuje, że uczestnicy faktycznie przyswoili potrzebne informacje i są gotowi do ich praktycznego zastosowania.

PROGRAM

Moduł 1: Podstawy i etyka AI w pracy analityka (2h)

- - Zasady działania i ograniczenia ChatGPT w kontekście pracy na dokumentach formalnych.
  - **Praktyka:** Zasady tworzenia promptów dla specyficznych zadań:
  - **Prompt 1:** Tworzenie opisów diagnoz z danych (np. "Na podstawie tych danych [wskaźniki z Excela] opisz sytuację demograficzną gminy").
  - **Prompt 2:** Wyciąganie wniosków i podsumowań (np. "Przeanalizuj poniższy tekst [wklejenie treści diagnozy] i przygotuj jego streszczenie w punktach").

Moduł 2: Automatyzacja tworzenia dokumentów strategicznych (4h)

- **Tworzenie Diagnozy (SRG i GPR):**
- **Ćwiczenie:** Uczestniczka używa danych z dostarczonego pliku Excel i promptów do generowania opisów do diagnozy.
- **Praktyka:** Stosowanie AI do analizy i syntezy treści w sferach społecznej, gospodarczej, przestrzennej, technicznej i środowiskowej.
- **Delimitacja Obszarów (GPR):**
- **Ćwiczenie:** Wprowadzanie danych wskaźnikowych i użycie promptów do identyfikacji obszarów, które spełniają kryteria rewitalizacji.
- **Wizja, Cele i Kierunki Działań:**
- **Praktyka:** Uczestniczka opisuje planowane inwestycje oraz wykorzystuje AI do przekształcenia ich w formalne cele strategiczne i kierunki działań.

Moduł 3: Wnioski o dofinansowanie i wskaźniki (4 h)

- **Tworzenie opisów wniosków:**
- **Praktyka:** Generowanie treści do wniosków o dofinansowanie, z naciskiem na sekcje dotyczące kompetencji cyfrowych i zielonych.
- **Formułowanie Wskaźników:**
- **Ćwiczenie:** Uczestniczka dostarcza opisy projektów, a AI pomaga w generowaniu propozycji wskaźników realizacji celów (np. "Zaproponuj mierzalne wskaźniki dla tego projektu...").
- **Praktyka:** Użycie ChatGPT do określania wartości docelowych wskaźników na koniec okresu realizacji strategii, np. na 2030 rok.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	900,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1

Sławomir Komisarczyk

Pan Sławomir to doświadczony trener i specjalista z zakresu nowoczesnych narzędzi cyfrowych, projektowania graficznego oraz automatyzacji procesów. Specjalizuje się w szkoleniach z Canvy i ChatGPT, ucząc tworzenia profesjonalnych treści wizualnych i tekstowych, idealnych do mediów społecznościowych.

Dzięki wykształceniu technicznemu oraz praktycznemu doświadczeniu zdobytemu w branży IT, Pan Sławomir prowadzi praktyczne i inspirujące szkolenia, kładąc nacisk na rozwój cyfrowych i zielonych kompetencji. Łączy wiedzę techniczną z pasją do edukacji, wspierając uczestników w efektywnym wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi do budowania kreatywnych i skutecznych treści.

Trenera prowadzący usługę posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat lub kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

uczestnicy otrzymają materiały dydaktyczne w formie elektronicznej. Zostaną one przesłane w postaci plików i dokumentów (np. PDF, prezentacje, arkusze informacyjne, linków, inne)

Warunki uczestnictwa

- Podstawowa znajomość funduszy UE oraz procesu aplikowania o dofinansowanie (kurs nie obejmuje zagadnień podstawowych).
- Mile widziane doświadczenie w pracy nad SRG/GPR lub wnioskami (ułatwi realizację ćwiczeń warsztatowych).
- Umiejętność obsługi komputera, korzystania z przeglądarek internetowych i edytorów tekstu; podstawowa praca na arkuszu kalkulacyjnym

Informacje dodatkowe

Obowiązek uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć – czas zalogowania w platformie Zoom.

Podczas szkolenia **obowiązkowe jest korzystanie z kamery internetowej przez uczestników.**

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Zawarto umowę WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek - Rozwój

„Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" i projektu „Nowy start w Małopolsce z EURESem" został obustronnie podpisany regulamin współpracy i rozliczenia usług z wykorzystaniem elektronicznym bonów szkoleniowych w ramach projektu.

Warunki techniczne

Warunki techniczne szkolenia na platformie Zoom:

1. Sprzęt komputerowy:
   - Wymagany komputer z dostępem do internetu wraz z kamerą oraz kamerą.
2. Przeglądarka internetowa
   - Zalecane przeglądarki: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari.

3. Stabilne połączenie internetowe:
4. Platforma Zoom:
    - Konieczne pobranie i zainstalowanie najnowszej wersji aplikacji Zoom przed szkoleniem.
    - Aktywne konto Zoom (możliwość utworzenia bezpłatnego konta).
5. Dźwięk i słuchawki:
    - Zalecane użycie słuchawek z mikrofonem dla lepszej jakości dźwięku.
    - Sprawdzenie działania dźwięku przed rozpoczęciem szkolenia.
6. Przygotowanie przed sesją:
    - Testowanie sprzętu i połączenia przed planowanym szkoleniem.
    - Zapewnienie cichego miejsca pracy dla minimalizacji zakłóceń.
7. Zaplanowane przerwy:
    - Uwzględnienie krótkich przerw w grafiku dla odpoczynku uczestnika

Zapewnienie powyższych warunków technicznych umożliwi płynny przebieg szkolenia na platformie Zoom, zminimalizuje zakłócenia i zagwarantuje efektywną interakcję między prowadzącym a uczestnikiem

Kontakt

ALEKSANDRA WRÓBEL

E-mail a.wrobel@kursor.edu.pl

Telefon (+48) 535 170 007