



Specjalista terapii zajęciowej dzieci z zaburzeniami rozwojowymi z wykorzystaniem metod rozwojowych, narzędzi cyfrowych i zasad zrównoważonego rozwoju

5 000,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
227,27 PLN brutto/h
227,27 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Rozwój Organizacji
Aleksandra
Suchowiejko

★★★★★ 5,0 / 5
3 491 ocen

Numer usługi 2026/04/30/43889/3525849

- 📍 Bieruń
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 22:00 h
- 📅 04.07.2026 do 05.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa szkolenia stanowią osoby pracujące w obszarze edukacji, opieki i wsparcia rozwoju dzieci, zaangażowane w działania terapeutyczne i edukacyjne. Szkolenie skierowane jest w szczególności do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, terapeutów, specjalistów pracujących z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi (np. ASD), pracowników placówek opiekuńczo-edukacyjnych oraz kadry zarządzającej. Usługa adresowana jest do osób chcących rozwijać kompetencje w zakresie prowadzenia terapii z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz zasad zrównoważonego rozwoju, w tym zasobooszczędnego planowania działań, ograniczania nadprodukcji materiałów oraz świadomego wykorzystania technologii w pracy z dzieckiem.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

03-07-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

22

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do prowadzenia terapii zajęciowej dzieci z zaburzeniami rozwojowymi z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz zasad zrównoważonego rozwoju. Uczestnicy rozwiną kompetencje w zakresie planowania terapii z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, tworzenia materiałów oraz organizacji pracy w sposób zasobooszczędny, ograniczający nadprodukcję i wspierający świadome wykorzystanie technologii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: Uczestnik rozumie podstawy terapii zajęciowej dzieci z zaburzeniami rozwojowymi oraz rolę środowiska w rozwoju dziecka	- uczestnik poprawnie opisuje wpływ środowiska i terapii na rozwój dziecka	Test teoretyczny
WIEDZA: Uczestnik definiuje zasady planowania terapii z wykorzystaniem prostych narzędzi cyfrowych	- uczestnik wskazuje przykładowe narzędzia i opisuje ich zastosowanie w planowaniu terapii	Test teoretyczny
WIEDZA: Uczestnik rozumie, jak tworzyć materiały terapeutyczne w formie cyfrowej i tradycyjnej	- uczestnik wyjaśnia różnice między materiałami cyfrowymi a drukowanymi oraz ich zastosowanie	Test teoretyczny
WIEDZA: Uczestnik definiuje zasady pracy zasobooszczędnej w terapii (ograniczanie nadmiaru materiałów i bodźców)	- uczestnik wskazuje przykłady działań ograniczających zużycie materiałów w pracy terapeuty	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI: Uczestnik planuje terapię dziecka z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych	- uczestnik opracowuje przykładowy plan terapii z użyciem wybranego narzędzia	Analiza dowodów i deklaracji
UMIEJĘTNOŚCI: Uczestnik potrafi ograniczać nadmiar materiałów i bodźców w pracy z dzieckiem	- uczestnik wskazuje konkretne zmiany w zaproponowanym scenariuszu zajęć	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI: Uczestnik potrafi organizować swoją pracę w sposób uporządkowany i zasobooszczędny	- uczestnik przedstawia sposób organizacji materiałów i dokumentacji	Analiza dowodów i deklaracji
KOMPETENCJE: Uczestnik stosuje w pracy podejście oparte na świadomym i odpowiedzialnym wykorzystywaniu zasobów	- uczestnik w projekcie końcowym uwzględnia działania ograniczające zużycie materiałów	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
KOMPETENCJE: Uczestnik podejmuje decyzje z uwzględnieniem potrzeb dziecka oraz wpływu środowiska i technologii	- uczestnik uzasadnia swoje decyzje terapeutyczne w odniesieniu do przypadku	Test teoretyczny
KOMPETENCJE: Uczestnik wykazuje gotowość do wprowadzania zmian w swojej pracy i korzystania z narzędzi cyfrowych	- uczestnik wskazuje, jakie rozwiązania wdroży w swojej praktyce zawodowej	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie „**Specjalista terapii zajęciowej dzieci z zaburzeniami rozwojowymi z wykorzystaniem metod rozwojowych, narzędzi cyfrowych i zasad zrównoważonego rozwoju**” zostało opracowane w oparciu o europejskie ramy kompetencji **DigComp 2.2** oraz **GreenComp**, z uwzględnieniem klasyfikacji **ESCO**.

Program rozwija kompetencje cyfrowe zgodne z DigComp w obszarach:

- **informacja i dane** – analiza danych o dziecku, diagnoza funkcjonalna, podejmowanie decyzji terapeutycznych,
- **komunikacja i współpraca** – wykorzystanie narzędzi cyfrowych wspierających komunikację i relację,
- **tworzenie treści cyfrowych** – projektowanie i generowanie materiałów terapeutycznych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych,
- **bezpieczeństwo** – świadome i odpowiedzialne korzystanie z technologii z uwzględnieniem wpływu na rozwój dziecka,
- **rozwiązywanie problemów** – dobór narzędzi cyfrowych i optymalizacja procesu terapii.

Szkolenie integruje kompetencje cyfrowe z kompetencjami zielonymi (GreenComp), koncentrując się na zasobooszczędnym planowaniu terapii, ograniczaniu nadprodukcji materiałów oraz podejmowaniu decyzji uwzględniających wpływ środowiskowy i rozwojowy.

DZIEŃ 1 (8:00 – 16:30)

1. Nowoczesna terapia zajęciowa w kontekście zrównoważonego rozwoju

- rola terapeuty jako świadomego projektanta środowiska rozwoju
- wpływ środowiska naturalnego i cyfrowego na dziecko
- odpowiedzialność środowiskowa w pracy terapeuty

2. Rozwój dziecka – ujęcie funkcjonalne i środowiskowe

- rozwój poznawczy, społeczny i komunikacyjny
- ASD i zaburzenia rozwojowe
- analiza danych o dziecku (narzędzia cyfrowe)
- równowaga: technologia vs środowisko naturalne - kiedy technologia pomaga, a kiedy przeszkadza

3. Zabawa jako narzędzie terapeutyczne (praktyka)

- rozwój zabawy
- analiza przypadków
- wykorzystanie materiałów cyfrowych
- minimalizacja nadmiaru bodźców i materiałów
- zasada: mniej = skuteczniej

4. Wspieranie zabawy – podejście zasobooszczędne

- strategie rozwijania zabawy
- narzędzia cyfrowe w tworzeniu pomocy terapeutycznych

5. Planowanie terapii z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i zasad efektywności

- najlepsze narzędzia do planowania i weryfikacji postępów
- planowanie bez nadprodukcji zasobów
- efektywne zarządzanie czasem terapeuty
- jak dopasować plan do dziecka, a nie do schematu

6. Elementy środowiskowe w terapii

- jak nie „przebodźcować” dziecka nadmiarem rzeczy i zabawek
- dlaczego mniej bodźców często daje lepsze efekty w terapii
- terapia w środowisku naturalnym - jak wplatać elementy natury do terapii
- jak uczyć dziecko prostych nawyków dbania o otoczenie
- jak podejmować codzienne decyzje, które są dobre dla dziecka i środowiska

7. Wartości zrównoważonego rozwoju w pracy terapeuty

- świadome decyzje zawodowe
- etyka pracy w kontekście zasobów
- jak nie kupować i nie tworzyć zbędnych rzeczy

8. Cyfrowe wsparcie pracy terapeuty (green workflow)

- dokumentacja cyfrowa
- organizacja pracy

9. Warsztat: tworzenie materiałów terapeutycznych

- materiały cyfrowe
- materiały wielokrotnego użytku
- projektowanie bez generowania odpadów - gdzie trzymać materiały i notatki

DZIEŃ 2 (8:00 – 16:00)

10. Teoria umysłu w podejściu zasobooszczędnym

- wykorzystanie narzędzi cyfrowych
- minimalizacja nadmiaru materiałów i bodźców

11. Diagnoza funkcjonalna dziecka

- analiza danych w narzędziach cyfrowych

- jak podejmować decyzje na podstawie tego, co widzimy
- uwzględnienie środowiska i zasobów

12. Wspieranie teorii umysłu

- korzystanie z materiałów multimedialnych
- projektowanie działań bez nadprodukcji - jak nie robić za dużo naraz

13. Terapia a zrównoważony rozwój – wdrożenie (mniej, ale lepiej)

- jak planować zajęcia bez nadmiaru materiałów (model low-resource)
- jak ograniczyć chaos i ilość rzeczy
- jak pracować spokojniej i czytelniej

14. Projektowanie przyszłości terapii

- przewidywanie wpływu środowiskowego działań
- kiedy warto korzystać z technologii
- kiedy lepiej z niej zrezygnować
- jak znaleźć równowagę

15. Wdrażanie działań zasobooszczędnych

- narzędzia wdrożeniowe - co można zmienić od razu
- realne zmiany w pracy terapeuty

18. Automatyzacja pracy terapeuty

- automatyzacja procesów - co można zrobić szybciej
- oszczędność czasu i zasobów - jak korzystać z prostych narzędzi, żeby oszczędzać czas
- jak nie powtarzać wciąż tych samych czynności

17. Projekt praktyczny

Uczestnik:

- projektuje terapię z wykorzystaniem poznanych narzędzi
- tworzy plan pracy
- opracowuje strategię ograniczenia zużycia zasobów i wpływu środowiskowego

21. Walidacja

22. Podsumowanie i wdrożenie

W ramach szkolenia zapewniono walidację efektów uczenia się, mającą na celu ocenę poziomu osiągnięcia efektów kształcenia.

Szkolenie przyczynia się do wzrostu konkurencyjności regionu poprzez przygotowanie uczestników do pracy w nowoczesnym, niskoemisyjnym modelu cyfrowych metod nauczania.

Szkolenie będzie miało formę głównie warsztatową. Każdy uczestnik będzie pracował przy komputerze oraz na telefonie. Ćwiczenia będą realizowane indywidualnie przy pracy na laptopie lub w parach, czy grupach 3 os. przy ćwiczeniach i symulacjach. Forma warsztatowa zapewni realizację celu edukacyjnego usługi.

Usługa realizowana jest w godzinach lekcyjnych, tj. 1 godzina lekcyjna = 45 minut.

Uwaga do harmonogramu: przerwy są wliczone w czas trwania usługi i zostały uwzględnione w harmonogramie.

Część teoretyczna obejmuje 6,33 h lekcyjnych zajęć, natomiast część praktyczna 13 h lekcyjnych. Pozostały czas trwania 2,67 h lekcyjnych stanowią przerwy oraz walidacja.

Praca na szkoleniu odbywa się na własnym sprzęcie warunkiem uczestnictwa jest posiadanie sprawnego sprzętu wraz z ładowarką przez cały okres trwania usługi. Każdy uczestnik ma samodzielne stanowisko z dostępem do pomocy szkoleniowych oraz materiałów. Zajęcia odbywają się w sali wyposażonej w sprzęt multimedialny.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 24

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 24 Rozpoczęcie szkolenia i wprowadzenie do tematu. Nowoczesna terapia zajęciowa w kontekście zrównoważonego rozwoju - teoria	Anna Szczypczyk	04-07-2026	08:00	08:30	00:30
2 z 24 Rozwój dziecka – ujęcie funkcjonalne i środowiskowe - teoria	Anna Szczypczyk	04-07-2026	08:30	09:15	00:45
3 z 24 Zabawa jako narzędzie terapeutyczne (praktyka)	Anna Szczypczyk	04-07-2026	09:15	10:00	00:45
4 z 24 Przerwa	Anna Szczypczyk	04-07-2026	10:00	10:15	00:15
5 z 24 Wspieranie zabawy – podejście zasobooszczędne - praktyka	Anna Szczypczyk	04-07-2026	10:15	11:00	00:45
6 z 24 Planowanie terapii z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i zasad efektywności - praktyka	Anna Szczypczyk	04-07-2026	11:00	11:45	00:45
7 z 24 Elementy środowiskowe w terapii - teoria	Anna Szczypczyk	04-07-2026	11:45	12:45	01:00
8 z 24 Przerwa obiadowa	Anna Szczypczyk	04-07-2026	12:45	13:15	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 24 Wartości zrównoważonego rozwoju w pracy terapeuty - teoria	Anna Szczypczyk	04-07-2026	13:15	14:15	01:00
10 z 24 Cyfrowe wsparcie pracy terapeuty - praktyka	Anna Szczypczyk	04-07-2026	14:15	15:15	01:00
11 z 24 Warsztat: tworzenie materiałów terapeutycznych - praktyka	Anna Szczypczyk	04-07-2026	15:15	16:15	01:00
12 z 24 Podsumowanie pierwszego dnia	Anna Szczypczyk	04-07-2026	16:15	16:30	00:15
13 z 24 Teoria umysłu w podejściu zasobooszczędnym - teoria i praktyka	Anna Szczypczyk	05-07-2026	08:00	08:45	00:45
14 z 24 Diagnoza funkcjonalna dziecka - praktyka	Anna Szczypczyk	05-07-2026	08:45	09:30	00:45
15 z 24 Wspieranie teorii umysłu - teoria i praktyka	Anna Szczypczyk	05-07-2026	09:30	10:15	00:45
16 z 24 Terapia a zrównoważony rozwój – wdrożenie - teoria i praktyka	Anna Szczypczyk	05-07-2026	10:15	11:00	00:45
17 z 24 Przerwa	Anna Szczypczyk	05-07-2026	11:00	11:15	00:15
18 z 24 Projektowanie przyszłości terapii - teoria	Anna Szczypczyk	05-07-2026	11:15	12:00	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 24 Wdrażanie działań zasobooszczędnych - praktyka	Anna Szczypczyk	05-07-2026	12:00	12:30	00:30
20 z 24 Przerwa obiadowa	Anna Szczypczyk	05-07-2026	12:30	13:00	00:30
21 z 24 Automatyzacja pracy terapeuty - praktyka	Anna Szczypczyk	05-07-2026	13:00	13:30	00:30
22 z 24 Projekt praktyczny - praktyka	Anna Szczypczyk	05-07-2026	13:30	15:00	01:30
23 z 24 Walidacja	-	05-07-2026	15:00	15:30	00:30
24 z 24 Podsumowanie i zakończenie szkolenia	Anna Szczypczyk	05-07-2026	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	227,27 PLN
Koszt osobogodziny netto	227,27 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1



Anna Szczypczyk

Psycholog dziecięcy, diagnoza i terapia dzieci z trudnościami rozwojowymi (w tym ASD), rozwój kompetencji społeczno-komunikacyjnych, terapia poprzez zabawę, wykorzystanie narzędzi cyfrowych w planowaniu i realizacji terapii, zasobooszczędne i zrównoważone podejście do organizacji działań terapeutycznych.

Doświadczenie zawodowe:

Zajmuje się diagnozą i terapią dzieci z zaburzeniami rozwojowymi i emocjonalnymi. Wspiera rozwój kompetencji komunikacyjnych i społecznych, wykorzystując podejście oparte na zabawie. W pracy stosuje narzędzia cyfrowe do tworzenia materiałów, planowania terapii, monitorowania postępów oraz organizacji pracy. Wdraża rozwiązania sprzyjające zasobooszczędności, w tym ograniczanie nadprodukcji materiałów, racjonalne wykorzystanie zasobów oraz świadome stosowanie technologii z uwzględnieniem ich wpływu na rozwój dziecka i środowisko.

Doświadczenie w świadczeniu usług:

Prowadzi szkolenia i warsztaty dla specjalistów, obejmujące terapię zajęciową oraz wspieranie rozwoju dzieci z ASD. W ramach szkoleń rozwija kompetencje w zakresie wykorzystania narzędzi cyfrowych i AI w pracy terapeutycznej, organizacji pracy w sposób efektywny oraz podejmowania decyzji uwzględniających zasady zrównoważonego rozwoju. Uwzględnia myślenie systemowe, ograniczanie zużycia zasobów, stosowanie materiałów wielokrotnego użytku oraz działania sprzyjające redukcji nadmiaru bodźców i materiałów w pracy z dzieckiem.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma konspekt z materiałami w wersji drukowanej (który ułatwia pracę podczas szkolenia, a także posłuży utrwaleniu wiadomości po odbytych szkoleniach) oraz w wersji cyfrowej. Zapewniamy także notesy i długopisy.

Akcesoria i rekwizyty niezbędne do realizacji ćwiczeń zapewnia Dostawca usługi.

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych z funduszy europejskich warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez Operatora, który udziela dofinansowania.

Uprzejmie prosimy, aby przed pozyskaniem dofinansowania na usługę skontaktować się z firmą szkoleniową w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Pozwoli to uniknąć sytuacji, w której brak wolnych terminów uniemożliwi realizację szkolenia.

Informacje dodatkowe

Harmonogram usługi może ulec nieznacznemu przesunięciu, ponieważ ilość przerw oraz długość ich trwania zostanie dostosowana indywidualnie do potrzeb uczestników szkolenia. Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

Jednym z warunków ukończenia szkolenia jest udział w 80% zajęć, na każdych zajęciach uczestnik podpisuje listę obecności.

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostają zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się.

Adres

ul. Mikołaja 1
43-150 Bieruń
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



TOBIASZ SUCHOWIEJKO

E-mail tobiasz.suchowiejko@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 574 748 237