



Nowoczesne narzędzia AI w pracy nauczyciela – w kierunku zielonej transformacji edukacji

Numer usługi 2026/04/30/116501/3525654

3 136,50 PLN brutto

2 550,00 PLN netto

285,14 PLN brutto/h

231,82 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

BIELSKIE CENTRUM
SZKOLENIOWE
SYLWIA
STASZEWSKA

★★★★★ 4,9 / 5

3 007 ocen

📍 Gryfice

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 11:00 h

📅 15.09.2026 do 15.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób związanych z edukacją, które chcą rozwijać swoje kompetencje cyfrowe oraz włączać zagadnienia zrównoważonego rozwoju do codziennej praktyki dydaktycznej, wykorzystując nowoczesne narzędzia oparte na sztucznej inteligencji.

Adresatami szkolenia są w szczególności:

- nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych (szkoła podstawowa, ponadpodstawowa),
- nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, społecznych i humanistycznych zainteresowani tematyką ekologii i zrównoważonego rozwoju,
- pedagodzy szkolni, doradcy zawodowi oraz specjaliści wspierający rozwój kompetencji kluczowych uczniów,
- dyrektorzy szkół i kadra zarządzająca placówkami oświatowymi, wdrażająca innowacje edukacyjne,
- edukatorzy, trenerzy i animatorzy prowadzący zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej i cyfrowej,
- studenci kierunków pedagogicznych przygotowujący się do pracy w zawodzie nauczyciela

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

25

Data zakończenia rekrutacji

14-09-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój zielonych umiejętności nauczycieli poprzez wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji i organizacji pracy, wspierające zrównoważony rozwój. Uczestnicy nauczą się stosować AI do tworzenia materiałów proekologicznych, redukcji zużycia zasobów i energii, ograniczania odpadów oraz efektywnego zarządzania czasem i kosztami w duchu zielonej transformacji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Charakteryzuje zasady zielonej transformacji i zrównoważonego rozwoju w kontekście edukacji oraz wykorzystania AI.</p> <p>Opisuje możliwości wykorzystania narzędzi AI w tworzeniu i realizacji treści dydaktycznych wspierających cele ekologiczne.</p>	<p>definiuje pojęcie zielonych umiejętności,</p> <p>omawia powiązania między wykorzystaniem AI a celami zrównoważonego rozwoju,</p> <p>uzasadnia znaczenie zielonej transformacji w pracy nauczyciela.</p> <p>rozdziela narzędzia AI wspierające dydaktykę (np. ChatGPT, Canva AI, Quizlet),</p> <p>omawia funkcje narzędzi AI umożliwiające tworzenie treści o tematyce proekologicznej,</p> <p>wyjaśnia, jak wykorzystanie AI może ograniczyć zużycie zasobów i materiałów.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Charakteryzuje zasady etycznego i bezpiecznego stosowania AI w kontekście odpowiedzialności społecznej i środowiskowej.</p>	<p>wskazuje zasady ochrony danych i odpowiedzialnego korzystania z AI,</p> <p>rozdziela pojęcia greenwashingu i dezinformacji ekologicznej,</p> <p>analizuje przykłady nieetycznych zastosowań AI w edukacji.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Projektuje zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem AI wspierające edukację ekologiczną i zrównoważony rozwój.</p>	<p>opracowuje konspekt lekcji z użyciem narzędzi AI o tematyce proekologicznej,</p> <p>dobiera odpowiednie narzędzia AI do planowanych celów edukacyjnych,</p> <p>tworzy quizy, materiały lub zadania uczniowskie promujące postawy prośrodowiskowe.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Optymalizuje procesy administracyjne i organizacyjne z wykorzystaniem AI w celu oszczędności zasobów.</p> <p>Analizuje informacje o tematyce ekologicznej z wykorzystaniem narzędzi AI.</p> <p>Organizuje i wspiera działania proekologiczne w środowisku edukacyjnym z wykorzystaniem narzędzi AI.</p>	<p>tworzy automatyczne raporty, arkusze ocen lub listy obecności z użyciem AI,</p> <p>analizuje możliwości ograniczenia zużycia papieru i energii,</p> <p>prezentuje rozwiązania usprawniające organizację pracy w duchu zrównoważonego rozwoju.</p> <p>wyszukuje i selekcjonuje treści dotyczące ekologii,</p> <p>ocenia wiarygodność źródeł,</p> <p>identyfikuje przypadki dezinformacji lub greenwashingu.</p> <p>planuje działania zespołowe lub projekty ekologiczne z użyciem AI,</p> <p>współpracuje z innymi nauczycielami i uczniami przy realizacji inicjatyw środowiskowych,</p> <p>prezentuje postawę zaangażowania i odpowiedzialności społecznej.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Promuje postawy zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialnego korzystania z technologii.</p>	<p>inicjuje dyskusje dotyczące zielonej transformacji w edukacji,</p> <p>uzasadnia znaczenie odpowiedzialnego korzystania z AI,</p> <p>prezentuje propozycje wdrożenia rozwiązań ekologicznych w szkole lub instytucji.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Ewaluuje własną praktykę zawodową w kontekście wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju.</p>	<p>analizuje własne działania pod kątem oszczędności zasobów,</p> <p>wskazuje obszary do dalszej poprawy w duchu zielonej transformacji,</p> <p>opracowuje plan usprawnień w pracy dydaktycznej.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do osób związanych z edukacją, które chcą rozwijać swoje kompetencje cyfrowe oraz włączać zagadnienia zrównoważonego rozwoju do codziennej praktyki dydaktycznej, wykorzystując nowoczesne narzędzia oparte na sztucznej inteligencji.

Adresatami szkolenia są w szczególności:

- nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych (szkoła podstawowa, ponadpodstawowa),
- nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, społecznych i humanistycznych zainteresowani tematyką ekologii i zrównoważonego rozwoju,
- pedagodzy szkolni, doradcy zawodowi oraz specjaliści wspierający rozwój kompetencji kluczowych uczniów,
- dyrektorzy szkół i kadra zarządzająca placówkami oświatowymi, wdrażająca innowacje edukacyjne,
- edukatorzy, trenerzy i animatorzy prowadzący zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej i cyfrowej,
- studenci kierunków pedagogicznych przygotowujący się do pracy w zawodzie nauczyciela

Celem szkolenia jest rozwój zielonych umiejętności nauczycieli poprzez wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji i organizacji pracy, wspierające zrównoważony rozwój. Uczestnicy nauczą się stosować AI do tworzenia materiałów proekologicznych, redukcji zużycia zasobów i energii, ograniczania odpadów oraz efektywnego zarządzania czasem i kosztami w duchu zielonej transformacji.

Moduł 1: Wprowadzenie do zielonej transformacji w edukacji

- Wyzwania współczesnej edukacji w kontekście zmian klimatycznych i zrównoważonego rozwoju.
- Rola nauczyciela w kształtowaniu zielonych kompetencji u uczniów.
- Jak sztuczna inteligencja może wspierać zieloną transformację w szkole – przykłady praktyczne.
- Dyskusja: **AI jako narzędzie wspierające ekologiczne decyzje i ograniczanie kosztów w edukacji.**

Moduł 2: AI w służbie zrównoważonego rozwoju

- Przegląd narzędzi AI wspierających tworzenie treści edukacyjnych o tematyce ekologicznej (ChatGPT, Canva AI, Quizlet, Bard).
- Projektowanie cyfrowych materiałów dydaktycznych ograniczających zużycie papieru.
- Analiza możliwości wykorzystania AI do tworzenia kampanii edukacyjnych nt. oszczędzania energii, gospodarki obiegu zamkniętego, selekcji odpadów.
- Przykłady projektów uczniowskich z wykorzystaniem AI promujących ekologiczną odpowiedzialność.

Moduł 3: Planowanie i realizacja zajęć proekologicznych z AI

- Projektowanie konspektów lekcji z zakresu zielonej transformacji przy wsparciu AI.
- Tworzenie quizów, gier edukacyjnych i scenariuszy zajęć dotyczących ochrony środowiska.
- Automatyzacja procesów administracyjnych (np. arkusze ocen, raporty) z wykorzystaniem AI w celu redukcji zużycia papieru i czasu pracy.
- Monitorowanie efektów nauczania w obszarze kompetencji ekologicznych przy pomocy narzędzi AI.

Moduł 4: Zrównoważona organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem AI

- Optymalizacja procesów planowania pracy (harmonogramy, kalendarze, raportowanie) przy pomocy AI.
- Redukcja cyfrowego przeciążenia – efektywne i świadome korzystanie z narzędzi cyfrowych.
- AI w zarządzaniu projektami zespołowymi i ekologicznymi – wspólna praca nad inicjatywami prośrodowiskowymi.
- Przykłady oszczędności czasu i środków wynikających z zastosowania automatyzacji i inteligentnych narzędzi.

Moduł 5: Etyka, bezpieczeństwo i krytyczne myślenie w zielonej edukacji cyfrowej

- Bezpieczne i etyczne wykorzystanie AI w edukacji w duchu odpowiedzialności społecznej i środowiskowej.
- Rozpoznawanie greenwashingu i dezinformacji ekologicznej przy pomocy narzędzi AI.
- Kształtowanie postaw krytycznych wobec przekazów medialnych dotyczących ekologii.
- Wdrażanie zasad etycznego użycia danych i technologii w edukacji.

Moduł 6: Walidacja efektów szkolenia: test teoretyczny oraz analiza zebranych dowodów i deklaracji

Warunki organizacyjne:

1. Sala przystosowana do poprowadzenia szkolenia w grupie do 25 osób.
2. Stoły i krzesła odpowiednie do przeprowadzenia szkolenia w grupie do 25 osób
3. Ekran, rzutnik, laptop do przeprowadzenia prezentacji podczas szkolenia
4. Wi - Fi
5. Podział na grupy w trakcie zajęć przeprowadzane będą podziały uczestników na grupy. Podział stosowany będzie w zależności od charakteru ćwiczenia. Ćwiczenia obejmują pracę samodzielną uczestników szkolenia, pracę w parach oraz pracę w grupach maksymalnie 3 osobowych.

Ilość godzin: 11 godzin dydaktycznych w sumie.

Część teoretyczna szkolenia obejmuje: 4 godzin dydaktycznych

Część praktyczna szkolenia obejmuje: 7 godzin dydaktycznych

Przerwy nie wliczają się w czas trwania szkolenia.

Warunki do spełnienia przez uczestników szkolenia : Brak

Szkolenie przeprowadzone będzie w formie stacjonarnej

Walidacja przeprowadzona będzie zdalnie w czasie rzeczywistym.

Usługa realizowana w godzinach dydaktycznych

Godzina dydaktyczna: 45 minut.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 10 Moduł 1: Wprowadzenie do zielonej transformacji w edukacji	Agnieszka Kopczyńska	15-09-2026	08:00	09:00	01:00	Tak
2 z 10 Moduł 2: AI w służbie zrównowazonego rozwoju	Agnieszka Kopczyńska	15-09-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
3 z 10 Przerwa	Agnieszka Kopczyńska	15-09-2026	10:00	10:10	00:10	Tak
4 z 10 Moduł 2: AI w służbie zrównowazonego rozwoju cd.	Agnieszka Kopczyńska	15-09-2026	10:10	11:10	01:00	Tak
5 z 10 Moduł 3: Planowanie i realizacja zajęć proekologicznych z AI	Agnieszka Kopczyńska	15-09-2026	11:10	13:10	02:00	Tak
6 z 10 Przerwa	Agnieszka Kopczyńska	15-09-2026	13:10	13:30	00:20	Tak
7 z 10 Moduł 3: Planowanie i realizacja zajęć proekologicznych z AI	Agnieszka Kopczyńska	15-09-2026	13:30	14:00	00:30	Tak
8 z 10 Moduł 4: Zrównowazona organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem AI	Agnieszka Kopczyńska	15-09-2026	14:00	15:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 10 Moduł 5: Etyka, bezpieczeństwo i krytyczne myślenie w zielonej edukacji cyfrowej	Agnieszka Kopczyńska	15-09-2026	15:00	16:00	01:00	Tak
10 z 10 Moduł 6: Walidacja efektów szkolenia: test teoretyczny oraz analiza zebranych dowodów i deklaracji	-	15-09-2026	16:00	16:45	00:45	Nie

Cennik

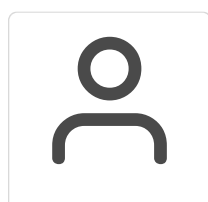
Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 136,50 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	285,14 PLN
Koszt osobogodziny netto	231,82 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Kopczyńska

Obszar specjalizacji: Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Współautor autorskiego programu nauczania EduMata. Szkoleniowiec z zakresu SAS (Sensory Activation Solutions) oraz

stosowania technik biofeedback w pracy z dziećmi i dorosłymi. Praktyk metody glottodydaktyki. Twórca autorskich rozwiązań dla nowoczesnej edukacji. Prowadzenie warsztatów, występów tworzenie gier, pomocy edukacyjnych, scenariuszy zajęć. Prowadzenie zajęć i szkoleń z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technologii w pracy z dziećmi i pracy nauczyciela. Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług: Nauczyciel. Trener. Szkoleniowiec. Wykształcenie: Bielska Szkoła Polityki Socjalnej Uniwersytet Śląski - studia magisterskie pięcioletnie, specjalność: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne. VERIM – Virtual Energy, Resource & Intelligence Management – certyfikowany trener biofeedback GSR. SasCentre - Certyfikat trenerski SAS (Sensory Activation Solutions). Certyfikowany szkoleniowiec z zakresu DISC Fundamental – zastosowanie narzędzi diagnostycznych w pracy z dziećmi i dorosłymi. Międzynarodowy konsultant Profi Competence Test- analiza testów psychometrycznych PCT-A I PCT-Y w pracy z klientem. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli MODEN. Kurs glottodydaktyki, certyfikat I licencja na prowadzenie zajęć z dziećmi systemem prof. Rocławskiego

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt szkoleniowy

Informacje dodatkowe

1. Informacja dotycząca uwzględniania podatku VAT: zwolnienie z VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2020 r., poz. 1983) lub na podstawie art. 113 ust. 1 o podatku od towarów i usług: "Sprzedawca zwolniony podmiotowo z podatku od towarów i usług".

Warunki techniczne

Szkolenie prowadzone stacjonarnie.

Walidacja przeprowadzona zdalnie za pomocą platformy google meet.

Walidator połączy się z uczestnikami szkolenia w czasie przewidzianym na walidację i przeprowadzi walidację zgodnie z zapisami w karcie.

Adres

ul. Kościuszki 19
72-300 Gryfice
woj. zachodniopomorskie

Sala konferencyjna

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



SYLWIA STASZEWSKA

E-mail syla.staszewska@gmail.com

Telefon (+48) 602 699 592