



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,5 / 5

371 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2.

Numer usługi 2026/04/30/178392/3524693

- 📅 Usługa szkoleniowa
- 💻 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 100:00 h
- 📅 03.08.2026 do 11.06.2027

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje czas past perfect do opisywania wydarzeń, które miały miejsce przed innymi wydarzeniami w przeszłości.	- Uczeń tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past perfect. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past perfect.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa trybów warunkowych (conditionals) typu 2 i 3, aby wyrażać hipotetyczne sytuacje i ich konsekwencje.	- Uczeń buduje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 2 i 3. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach, aby podkreślić działanie, a nie wykonawcę. Uczeń stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania cudzych wypowiedzi w różnych czasach. Uczeń wprowadza czasowniki frazowe (phrasal verbs) do wypowiedzi ustnych i pisemnych w odpowiednich kontekstach.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej. - Uczeń poprawnie przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną w różnych czasach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną. - Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń buduje zdania z użyciem inwersji w konstrukcjach warunkowych oraz po wyrażeniach przeczących.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z inwersją. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z inwersją.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników modalnych w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B2 – Speakout 3rd Edition

Program kursu:

Unit 1: Identity

- **Tematyka:** Tożsamość, pamięć, preferencje, osobowość.
- **Cele nauczania:**
 - Rozwijanie umiejętności opisywania siebie i innych.
 - Używanie czasu Present Perfect Simple i Continuous.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z osobowością i pamięcią.
 - Dyskusja na temat preferencji i emocji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
 - Opisanie siebie w poście na blogu.
 - Dyskusja na temat pamięci i technik zapamiętywania.
 - Tworzenie planu dnia w nowym mieście.
 - Napisanie listu rekomendacyjnego.

Unit 2: Different Worlds

- **Tematyka:** Świat wirtualny, natura, styl życia, podróże w czasie.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasów przyszłych do wyrażania prawdopodobieństwa.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z technologią i naturą.
 - Dyskusja na temat wpływu technologii na życie.
 - Spekulowanie na temat przyszłości.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Myślenie krytyczne, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat przyszłości rzeczywistości wirtualnej.
 - Napisanie eseju "za i przeciw" na temat życia na wsi.
 - Dyskusja na temat stylu życia i podróży w czasie.

Unit 3: Showtime

- **Tematyka:** Festiwale, występy, seriale, muzyka.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie zdań względnych.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z festiwalami i występami.
 - Dyskusja na temat ekologicznych festiwali.
 - Używanie języka nieprecyzyjnego w rozmowach.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
 - Planowanie ekologicznego festiwalu.
 - Napisanie formalnego e-maila z propozycją nowego festiwalu.
 - Dyskusja na temat seriali i muzyki.

Unit 4: Lifestyle

- **Tematyka:** Zmiany w stylu życia, sen, ruch, tradycje.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasu Future Continuous i Future Perfect.
 - Rozwijanie słownictwa związanego ze zdrowiem i stylem życia.
 - Dyskusja na temat wpływu snu na zdrowie.
 - Wyrażanie zgody i niezgody.
- **Umiejętności przyszłości:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat zmian w stylu życia.
 - Napisanie artykułu na temat dobrego snu.
 - Dyskusja na temat tradycyjnych i nowoczesnych stylów życia.

Unit 5: Work

- **Tematyka:** Praca, zmiany planów, konferencje wideo, praca zespołowa.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasu Past Perfect Simple i Continuous.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z pracą i karierą.
 - Dyskusja na temat pierwszych dni w pracy.
 - Opisywanie problemów i proponowanie rozwiązań.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Odpowiedzialność społeczna, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat zmian w planach życiowych.
 - Napisanie raportu na temat poszerzania aspiracji zawodowych młodych ludzi.
 - Dyskusja na temat pracy zespołowej.

Unit 6: Psychology

- **Tematyka:** Uwaga, cisza, rada, kłamstwa.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie wyrażen związanych z koniecznością, zakazem i pozwoleniem.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z psychologią i radzeniem sobie z rozproszeniem.
 - Dyskusja na temat introwertyków i ekstrawertyków.
 - Udzielanie i proszenie o radę.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat sposobów unikania rozproszenia.
 - Napisanie e-maila z wiadomością.
 - Dyskusja na temat prawdziwych i fałszywych historii.

Unit 7: Talent

- **Tematyka:** Pasja, żale, procesy, talent vs. ciężka praca.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasowników modalnych do wyrażania dedukcji.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z talentem i żalem.

- Dyskusja na temat niespodziewanych pasji.
- Opisywanie procesów.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, mediacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat przypadkowych zdarzeń.
 - Napisanie eseju osobistego na temat żalów.
 - Dyskusja na temat talentu i ciężkiej pracy.

Unit 8: Community

- **Tematyka:** Nowe sposoby życia, problemy świata, społeczności online, druga szansa.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie zdań z imiesłowami.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z problemami świata i społecznościami.
 - Dyskusja na temat współżycia i społeczności online.
 - Rozwijanie argumentów w dyskusji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Współpraca, myślenie kreatywne i krytyczne.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat współżycia.
 - Napisanie listu motywacyjnego.
 - Dyskusja na temat społeczności online.

Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak eseje, e-maile, posty na blogu, listy motywacyjne itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 75

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 75 Lead-in. Wprowadzenie.	Remigiusz Kurec	03-08-2026	11:00	12:00	01:00
2 z 75 My ID. Moja tożsamość.	Remigiusz Kurec	06-08-2026	11:00	12:00	01:00
3 z 75 Present Perfect Simple and Continuous. Czasz Present Perfect Simple and Continuous.	Remigiusz Kurec	10-08-2026	11:00	12:00	01:00
4 z 75 Verb patterns. Składnia czasowników.	Remigiusz Kurec	13-08-2026	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 75 Memory. Pamięć.	Remigiusz Kurec	17-08-2026	11:00	12:00	01:00
6 z 75 Emotions and feelings. Emocje i uczucia.	Remigiusz Kurec	20-08-2026	11:00	12:00	01:00
7 z 75 How to express personal preferences. Jak wyrażać preferencje.	Remigiusz Kurec	24-08-2026	11:00	12:00	01:00
8 z 75 Personality. Osobowość.	Remigiusz Kurec	27-08-2026	11:00	12:00	01:00
9 z 75 A letter of recommendation . List polecający.	Remigiusz Kurec	31-08-2026	11:00	12:00	01:00
10 z 75 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Remigiusz Kurec	03-09-2026	11:00	12:00	01:00
11 z 75 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Remigiusz Kurec	07-09-2026	11:00	12:00	01:00
12 z 75 Science and technology. Nauka i technika.	Remigiusz Kurec	10-09-2026	11:00	12:00	01:00
13 z 75 Future probability. Prognozowanie przyszłości.	Remigiusz Kurec	14-09-2026	11:00	12:00	01:00
14 z 75 Quantifiers. Kwantyfikatory.	Remigiusz Kurec	17-09-2026	11:00	12:00	01:00
15 z 75 Nature. Przyroda.	Remigiusz Kurec	21-09-2026	11:00	12:00	01:00
16 z 75 Lifestyle. Styl życia.	Remigiusz Kurec	24-09-2026	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 75 How to speculate. Jak snuć przypuszczenia.	Remigiusz Kurec	28-09-2026	11:00	12:00	01:00
18 z 75 The time traveller. Podróżnik w czasie.	Remigiusz Kurec	01-10-2026	11:00	12:00	01:00
19 z 75 Trip back in time. Podróż w czasie.	Remigiusz Kurec	05-10-2026	11:00	12:00	01:00
20 z 75 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Remigiusz Kurec	08-10-2026	11:00	12:00	01:00
21 z 75 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Remigiusz Kurec	12-10-2026	11:00	12:00	01:00
22 z 75 Festivals. Festiwale.	Remigiusz Kurec	15-10-2026	11:00	12:00	01:00
23 z 75 Relative clauses. Zdania względne.	Remigiusz Kurec	19-10-2026	11:00	12:00	01:00
24 z 75 Advice needed. Potrzebna porada.	Remigiusz Kurec	22-10-2026	11:00	12:00	01:00
25 z 75 Cleft sentences. Zdania rozszczeplone.	Remigiusz Kurec	26-10-2026	11:00	12:00	01:00
26 z 75 Film and TV. Film i telewizja.	Remigiusz Kurec	29-10-2026	11:00	12:00	01:00
27 z 75 How to use a vague language. Jak stosować „vague language”.	Remigiusz Kurec	02-11-2026	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 75 Music lover. Meloman.	Remigiusz Kurec	05-11-2026	11:00	12:00	01:00
29 z 75 A forum comment. Komentarz na forum internetowym.	Remigiusz Kurec	09-11-2026	11:00	12:00	01:00
30 z 75 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Remigiusz Kurec	12-11-2026	11:00	12:00	01:00
31 z 75 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Remigiusz Kurec	16-11-2026	11:00	12:00	01:00
32 z 75 Making changes. Zmiany w życiu.	Remigiusz Kurec	19-11-2026	11:00	12:00	01:00
33 z 75 Future Continuous and Future Perfect. Czasy Future Continuous i Future Perfect.	Remigiusz Kurec	23-11-2026	11:00	12:00	01:00
34 z 75 Sleep. Sen.	Remigiusz Kurec	26-11-2026	11:00	12:00	01:00
35 z 75 Passives. Strona bierna czasownika.	Remigiusz Kurec	30-11-2026	11:00	12:00	01:00
36 z 75 Exercise. Ćwiczenia na kondycję.	Remigiusz Kurec	03-12-2026	11:00	12:00	01:00
37 z 75 How to express agreement and disagreement. Jak się zgadzać lub nie zgadzać.	Remigiusz Kurec	07-12-2026	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
38 z 75 Ancient traditions. Starożytne tradycje.	Remigiusz Kurec	10-12-2026	11:00	12:00	01:00
39 z 75 Lifestyles. Style życia.	Remigiusz Kurec	14-12-2026	11:00	12:00	01:00
40 z 75 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Remigiusz Kurec	17-12-2026	11:00	12:00	01:00
41 z 75 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Remigiusz Kurec	21-12-2026	11:00	12:00	01:00
42 z 75 First day. Pierwszy dzień.	Remigiusz Kurec	07-01-2027	11:00	12:00	01:00
43 z 75 Time expressions. Wyrażenia czasowe.	Remigiusz Kurec	11-01-2027	11:00	12:00	01:00
44 z 75 Career. Kariera.	Remigiusz Kurec	14-01-2027	11:00	12:00	01:00
45 z 75 Writing a report. Pisanie raportu.	Remigiusz Kurec	18-01-2027	11:00	12:00	01:00
46 z 75 Video conference. Wideokonferencje.	Remigiusz Kurec	21-01-2027	11:00	12:00	01:00
47 z 75 How to describe problems and suggest solutions. Jak opisywać problemy i proponować rozwiązania.	Remigiusz Kurec	25-01-2027	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
48 z 75 Are you a team player? Czy lubisz pracę zespołową?	Remigiusz Kurec	28-01-2027	11:00	12:00	01:00
49 z 75 A thank-you message. Wiadomość z podziękowaniem.	Remigiusz Kurec	01-02-2027	11:00	12:00	01:00
50 z 75 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Remigiusz Kurec	04-02-2027	11:00	12:00	01:00
51 z 75 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Remigiusz Kurec	08-02-2027	11:00	12:00	01:00
52 z 75 Pay attention. Uważaj.	Remigiusz Kurec	11-02-2027	11:00	12:00	01:00
53 z 75 Necessity, prohibition, permission. Konieczność, zakaz, pozwolenie.	Remigiusz Kurec	15-02-2027	11:00	12:00	01:00
54 z 75 Reported speech. Mowa zależna.	Remigiusz Kurec	18-02-2027	11:00	12:00	01:00
55 z 75 Personality types. Typy osobowości.	Remigiusz Kurec	22-02-2027	11:00	12:00	01:00
56 z 75 Here's my advice. Oto moja rada.	Remigiusz Kurec	25-02-2027	11:00	12:00	01:00
57 z 75 How to ask for advice. Jak prosić o poradę.	Remigiusz Kurec	01-03-2027	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
58 z 75 Would I lie to you? Czy mógłbym cię okłamać?	Remigiusz Kurec	04-03-2027	11:00	12:00	01:00
59 z 75 Writing an email. Pisanie e-maila.	Remigiusz Kurec	08-03-2027	11:00	12:00	01:00
60 z 75 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Remigiusz Kurec	11-03-2027	11:00	12:00	01:00
61 z 75 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Remigiusz Kurec	15-03-2027	11:00	12:00	01:00
62 z 75 Passions. Pasje i zainteresowania.	Remigiusz Kurec	18-03-2027	11:00	12:00	01:00
63 z 75 Modal verbs. Czasowniki modalne.	Remigiusz Kurec	22-03-2027	11:00	12:00	01:00
64 z 75 I wish ... Życzyłbym sobie...	Remigiusz Kurec	25-03-2027	11:00	12:00	01:00
65 z 75 Regrets. Ubolewania.	Remigiusz Kurec	01-04-2027	11:00	12:00	01:00
66 z 75 Let me explain. Pozwól, że wyjaśnię.	Remigiusz Kurec	05-04-2027	11:00	12:00	01:00
67 z 75 How to describe a process. Jak opisać sposób postępowania.	Remigiusz Kurec	08-04-2027	11:00	12:00	01:00
68 z 75 Hard work or talent? Ciężka praca czy talent?	Remigiusz Kurec	12-04-2027	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
69 z 75 A social media post. Wpis w mediach społecznościowych.	Remigiusz Kurec	15-04-2027	11:00	12:00	01:00
70 z 75 Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	Remigiusz Kurec	19-04-2027	11:00	12:00	01:00
71 z 75 Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	Remigiusz Kurec	22-04-2027	11:00	12:00	01:00
72 z 75 Participle clauses. Zdania imiesłowne.	Remigiusz Kurec	26-04-2027	11:00	12:00	01:00
73 z 75 An application letter. List motywacyjny.	Remigiusz Kurec	29-04-2027	11:00	12:00	01:00
74 z 75 Powtórzenie wiadomości	Remigiusz Kurec	06-05-2027	11:00	12:00	01:00
75 z 75 Walidacja – Test	-	10-05-2027	11:00	12:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Remigiusz Kurec

W ciągu ostatnich 5 lat specjalista z zakresu metodyki i metodologii języka angielskiego, języki specjalistyczne: biznesowy, medyczny, gastronomiczny, prawniczy. Bardzo dobry „body language”, poczucie humoru oraz perfekcyjna wymowa. Doskonałe umiejętności interpersonalne. Umiejętności dodatkowe: śpiew i instrumenty perkusyjne wykorzystywane w nauce języka.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999