



Jak wspierać dziecko wysoko wrażliwe i przeciążone.

Numer usługi 2026/04/30/144863/3524671

2 400,00 PLN brutto
2 400,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

"FUNDACJA ETRP"

★★★★★ 4,8 / 5

7 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 24:00 h

📅 07.08.2026 do 09.08.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Grupę docelową szkolenia stanowią rodzice dzieci wysoko wrażliwych oraz dzieci, które łatwo ulegają przeciążeniu sensorycznemu i emocjonalnemu. Szkolenie skierowane jest do osób, które chcą lepiej rozumieć specyfikę funkcjonowania swojego dziecka i skuteczniej wspierać je w codziennych sytuacjach.

- rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
- opiekunowie dzieci wysoko wrażliwych
- rodzice dzieci z tendencją do przebodźcowania i szybkiej dysregulacji
- osoby poszukujące praktycznych sposobów wspierania regulacji dziecka w domu
- rodzice zainteresowani rozwojem emocjonalnym i sensorycznym dziecka

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

05-08-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

24

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest rozwinięcie u rodziców umiejętności rozumienia potrzeb dziecka wysoko wrażliwego oraz rozpoznawania objawów przeciążenia sensorycznego i emocjonalnego. Uczestnicy uczą się adekwatnie reagować na trudne sytuacje oraz wspierać dziecko w regulacji jego układu nerwowego. Istotnym celem jest również budowanie bardziej świadomej i wspierającej relacji z dzieckiem w codziennym funkcjonowaniu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje cechy i potrzeby dziecka wysoko wrażliwego.	Wskazuje charakterystyczne cechy wysokiej wrażliwości u dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje sytuacje prowadzące do przeciążenia sensorycznego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje indywidualne potrzeby regulacyjne dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wyjaśnia mechanizmy przeciążenia u dziecka wysoko wrażliwego.	Opisuje wpływ bodźców środowiskowych na zachowanie dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje zależność między emocjami a przeciążeniem sensorycznym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Analizuje sytuacje codzienne pod kątem źródeł dysregulacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje podstawowe strategie wspierania regulacji dziecka w domu.	Proponuje działania wspierające wyciszenie dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Dobiera sposoby redukcji bodźców w środowisku domowym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Planuje proste rutyny wspierające poczucie bezpieczeństwa dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Opis szkolenia

Szkolenie „Jak wspierać dziecko wysoko wrażliwe i przeciążone” koncentruje się na zrozumieniu specyfiki funkcjonowania dzieci o podwyższonej wrażliwości sensorycznej i emocjonalnej. Uczestnicy uczą się rozpoznawać sygnały przeciążenia oraz lepiej interpretować potrzeby dziecka w codziennych sytuacjach domowych.

Szczególny nacisk położony jest na praktyczne strategie wspierania regulacji, budowanie poczucia bezpieczeństwa oraz tworzenie warunków sprzyjających wyciszeniu i stabilizacji emocjonalnej. Szkolenie ma na celu zwiększenie kompetencji rodziców w zakresie świadomego towarzyszenia dziecku w jego intensywnym przeżywaniu świata.

Dzień 1

- Dziecko wysoko wrażliwe – podstawy rozumienia funkcjonowania
- Wrażliwość sensoryczna i emocjonalna w codziennym życiu
- Objawy przeciążenia i ich znaczenie dla zachowania dziecka

Dzień 2

- Mechanizmy przeciążenia u dzieci wysoko wrażliwych
- Wpływ środowiska domowego na regulację układu nerwowego
- Analiza codziennych sytuacji z perspektywy potrzeb dziecka

Dzień 3

- Strategie wspierania dziecka w sytuacjach przeciążenia
- Budowanie bezpiecznej i przewidywalnej codzienności
- Praktyczne narzędzia wspierania regulacji emocjonalnej i sensorycznej dziecka.

Szkolenie z elementami ćwiczeń, rozmów na żywo, testach, wykładach, prezentacje, współdzieleniu ekranu, ankietach.

UWAGA! METODA WALIDACJI - TEST Z WYNIKIEM GENEROWANYM AUTOMATYCZNIE.

Przerwy są wliczone w harmonogram szkolenia.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 MODUŁ 1: „Dziecko wysoko wrażliwe – podstawy rozumienia funkcjonowania” WYKŁAD	Magdalena Motylińska	07-08-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 21 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	07-08-2026	11:00	11:15	00:15
3 z 21 Wrażliwość sensoryczna i emocjonalna w codziennym życiu - Aspekt psychologiczny ĆWICZENIA	Paulina Polek	07-08-2026	11:15	13:15	02:00
4 z 21 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Paulina Polek	07-08-2026	13:15	13:30	00:15
5 z 21 Objawy przeciążenia i ich znaczenie dla zachowania dziecka cz. I WYKŁAD	Magdalena Motylińska	07-08-2026	13:30	15:30	02:00
6 z 21 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	07-08-2026	15:30	15:45	00:15
7 z 21 Objawy przeciążenia i ich znaczenie dla zachowania dziecka cz. II WYKŁAD	Magdalena Motylińska	07-08-2026	15:45	17:00	01:15
8 z 21 MODUŁ 2: Mechanizmy przeciążenia u dzieci wysoko wrażliwych WYKŁAD	Paulina Polek	08-08-2026	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 21 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Paulina Polek	08-08-2026	11:00	11:15	00:15
10 z 21 Wpływ środowiska domowego na regulację układu nerwowego	Magdalena Motylińska	08-08-2026	11:15	13:15	02:00
11 z 21 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	08-08-2026	13:15	13:30	00:15
12 z 21 Analiza codziennych sytuacji z perspektywy potrzeb dziecka Cz. I	Paulina Polek	08-08-2026	13:30	15:30	02:00
13 z 21 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Paulina Polek	08-08-2026	15:30	15:45	00:15
14 z 21 Analiza codziennych sytuacji z perspektywy potrzeb dziecka Cz. II	Magdalena Motylińska	08-08-2026	15:45	17:00	01:15
15 z 21 MODUŁ 3: Strategie wspierania dziecka w sytuacjach przeciążenia WYKŁAD	Magdalena Motylińska	09-08-2026	09:00	11:00	02:00
16 z 21 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	09-08-2026	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 21 Budowanie bezpiecznej i przewidywalnej codzienności ĆWICZENIA	Paulina Polek	09-08-2026	11:15	13:15	02:00
18 z 21 Przerwa indywidualna na konsultacje merytoryczne	Paulina Polek	09-08-2026	13:15	13:30	00:15
19 z 21 Praktyczne narzędzia wspierania regulacji emocjonalnej i sensorycznej dziecka. ĆWICZENIA	Magdalena Motylińska	09-08-2026	13:30	15:30	02:00
20 z 21 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	09-08-2026	15:30	15:45	00:15
21 z 21 WALIDACJA USŁUGI	Paulina Polek	09-08-2026	15:45	17:00	01:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 400,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Paulina Polek

Paulina Polek – psycholog neurokognitywista, pedagog, certyfikowany terapeuta EEG Biofeedback, współzałożycielka przedszkola terapeutycznego.

Od ponad 10 lat pracuje z dziećmi, rodzicami i nauczycielami, łącząc doświadczenie zdobywane w placówkach edukacyjnych, środowisku terapeutycznym oraz pracy gabinetowej.

Na co dzień wspiera dzieci w obszarze rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego, prowadzi konsultacje dla rodziców oraz współpracuje z nauczycielami i specjalistami w przedszkolach i szkołach integracyjnych. Jako praktyk szczególnie koncentruje się na tematyce regulacji emocjonalnej, trudnych zachowań dzieci oraz zależnościach pomiędzy funkcjonowaniem układu nerwowego a codziennym funkcjonowaniem dziecka w środowisku domowym i edukacyjnym.

Doświadczenie zawodowe zdobywała zarówno w pracy z dziećmi, jak i z osobami dorosłymi, łącząc perspektywę psychologiczną, neuropsychologiczną i rozwojową.

Jest współautorką publikacji dotyczących wspierania funkcji poznawczych. Ukończyła liczne szkolenia z zakresu neuropsychologii dziecka, diagnostyki neuropsychologicznej, terapii behawioralnej oraz Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Bliskie jest jej całościowe, interdyscyplinarne spojrzenie na rozwój dziecka oraz praktyczne podejście do wspierania jego funkcjonowania. W prowadzonych szkoleniach łączy wiedzę psychologiczną i neurobiologiczną z doświadczeniem pracy w placówkach oświatowych.



2 z 2

Magdalena Motylińska

Magdalena Motylińska – pedagog, logopeda, terapeuta i diagnosta integracji sensorycznej z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi.

Założycielka dwóch placówek terapeutycznych oferujących kompleksowe, holistyczne wsparcie rozwoju dzieci i ich rodzin. W swojej praktyce łączy wiedzę z zakresu pedagogiki, logopedii oraz integracji sensorycznej, co pozwala jej trafnie identyfikować przyczyny trudności rozwojowych i skutecznie dobierać formy wsparcia.

Doświadczenie zdobywała zarówno w pracy indywidualnej, jak i w placówkach oświatowych, co daje jej szeroką perspektywę oraz realne rozumienie wyzwań, z jakimi mierzą się dzieci, nauczyciele i rodzice w środowisku szkolnym i przedszkolnym.

W centrum jej zainteresowań znajduje się wpływ funkcjonowania układu nerwowego na zachowanie dziecka – w szczególności na regulację emocji, kompetencje społeczne, poziom lęku oraz trudności w codziennym funkcjonowaniu. W swojej pracy kieruje się podejściem holistycznym, koncentrując się na przyczynach, a nie wyłącznie objawach trudności.

Jako szkoleniowiec dzieli się praktyczną wiedzą, łącząc teorię z doświadczeniem klinicznym. Jej szkolenia są oparte na realnych przypadkach, aktualnej wiedzy oraz skutecznych rozwiązaniach możliwych do wdrożenia w codziennej pracy z dzieckiem.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

UWAGA! METODA WALIDACJI - TEST Z WYNIKIEM GENEROWANYM AUTOMATYCZNIE.

Materiały szkoleniowe:

Prezentacja PDF z najważniejszymi informacjami prezentowanymi podczas szkolenia.

Skrypt

Ćwiczenia

E-podręczniki

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe na koniec realizacji szkolenia/usługi.

Warunki techniczne

Szkolenie online.

Wymagania techniczne:

Komputer podłączony do Internetu z prędkością łącza od 512 KB/sek.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji oraz niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

system operacyjny Windows 7/8/10 lub Mac OS X

pakiet Microsoft Office, Libre Office, Open Office

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik

-minimalna prędkość łącza:512KB/sek

Kontakt



ARIEL BANASZEWSKI

E-mail szkolenia@fundacjaetrp.pl

Telefon (+48) 22 1627 981