



## Dziecko w przeciążeniu – regulacja układu nerwowego w praktyce.

Numer usługi 2026/04/29/144863/3523570

2 000,00 PLN brutto  
2 000,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

"FUNDACJA ETRP"

★★★★★ 4,8 / 5

7 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 20:00 h

📅 24.07.2026 do 26.07.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Grupę docelową szkolenia stanowią osoby pracujące z dziećmi oraz rodzice, którzy na co dzień obserwują objawy przeciążenia układu nerwowego i chcą lepiej rozumieć oraz wspierać proces regulacji dziecka. Szkolenie ma charakter praktyczny i odnosi się do codziennych sytuacji edukacyjnych i wychowawczych.

### Adresaci szkolenia:

- nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
- pedagodzy, psychologowie i specjaliści pracujący z dziećmi
- wychowawcy i opiekunowie w placówkach edukacyjnych i opiekuńczych
- rodzice dzieci z trudnościami w regulacji emocjonalnej i sensorycznej
- terapeuci i osoby wspierające rozwój dziecka

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

22-07-2026

### Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

### Liczba godzin usługi

20

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest rozwinięcie u uczestników umiejętności rozpoznawania objawów przeciążenia układu nerwowego u dzieci oraz adekwatnego reagowania w sytuacjach trudnych. Uczestnicy uczą się analizować zachowanie dziecka w kontekście jego stanu regulacji oraz dobrać praktyczne strategie wspierające powrót do równowagi. Istotnym celem jest również zwiększenie kompetencji w zakresie tworzenia środowiska sprzyjającego stabilizacji emocjonalnej i sensorycznej dziecka.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje objawy przeciążenia układu nerwowego u dzieci.	Wskazuje zachowania świadczące o przeciążeniu sensorycznym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje oznaki dysregulacji emocjonalnej w sytuacjach codziennych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Różnicuje przeciążenie od innych trudności rozwojowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Analizuje sytuacje edukacyjne pod kątem poziomu pobudzenia dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wyjaśnia wpływ przeciążenia na funkcjonowanie dziecka.	Opisuje wpływ przeciążenia na zachowanie i koncentrację	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje konsekwencje przeciążenia dla relacji rówieśniczych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Analizuje zależność między bodźcami a reakcjami dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Proponuje działania wspierające wyciszenie dziecka w sytuacji przeciążenia	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje podstawowe strategie regulacji układu nerwowego dziecka.	Dobiera techniki redukcji bodźców w środowisku edukacyjnym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Planuje proste interwencje wspierające powrót do równowagi	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje sposoby zapobiegania przeciążeniu w codziennej pracy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Szkolenie koncentruje się na rozpoznawaniu stanów przeciążenia układu nerwowego u dzieci oraz praktycznych sposobach wspierania ich regulacji. Uczestnicy uczą się, jak przeciążenie wpływa na zachowanie, emocje i zdolność dziecka do uczenia się oraz funkcjonowania w grupie.

Szczególny nacisk położony jest na praktyczne strategie reagowania w sytuacjach przeciążenia, budowanie warunków sprzyjających wyciszeniu oraz wspieranie dziecka w powrocie do równowagi. Szkolenie łączy wiedzę z zakresu regulacji sensorycznej i emocjonalnej z codzienną praktyką pracy z dzieckiem.

### Plan programu

#### Dzień 1

- Dziecko w przeciążeniu – podstawy rozumienia regulacji układu nerwowego
- Mechanizmy przeciążenia sensorycznego i emocjonalnego
- Wpływ poziomu pobudzenia na funkcjonowanie dziecka

#### Dzień 2

- Objawy przeciążenia w codziennych sytuacjach edukacyjnych i domowych
- Przeciążenie a zachowanie, emocje i relacje dziecka
- Analiza sytuacji trudnych w kontekście regulacji układu nerwowego

#### Dzień 3

- Strategie regulacji układu nerwowego w praktyce
- Wspieranie dziecka w powrocie do równowagi po przeciążeniu
- Tworzenie środowiska minimalizującego ryzyko przeciążenia

Szkolenie podzielone jest na 11 godzin zajęć teoretycznych, 8 godzin zajęć praktycznych oraz 1 godzinę przeznaczoną na walidację

Szkolenie z elementami ćwiczeń, rozmów na żywo, testach, wykładach, prezentacje, współdzieleniu ekranu, ankietach.

**UWAGA! METODA WALIDACJI - TEST Z WYNIKIEM GENEROWANYM AUTOMATYCZNIE.**

Przerwy są wliczone w harmonogram szkolenia.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 18

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 18</b> MODUŁ 1: Dziecko w przeciążeniu – podstawy rozumienia regulacji układu nerwowego WYKŁAD	Magdalena Motylińska	24-07-2026	09:00	11:00	02:00
<b>2 z 18</b> Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	24-07-2026	11:00	11:15	00:15
<b>3 z 18</b> Mechanizmy przeciążenia sensorycznego i emocjonalnego WYKŁAD	Paulina Polek	24-07-2026	11:15	13:15	02:00
<b>4 z 18</b> Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Paulina Polek	24-07-2026	13:15	13:30	00:15
<b>5 z 18</b> Wpływ poziomu pobudzenia na funkcjonowanie dziecka ĆWICZENIA Cz. I	Magdalena Motylińska	24-07-2026	13:30	15:30	02:00
<b>6 z 18</b> Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	24-07-2026	15:30	15:45	00:15
<b>7 z 18</b> Wpływ poziomu pobudzenia na funkcjonowanie dziecka ĆWICZENIA Cz. II	Paulina Polek	24-07-2026	15:45	17:00	01:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 18</b> MODUŁ 2: Objawy przeciążenia w codziennych sytuacjach edukacyjnych i domowych WYKŁAD	Paulina Polek	25-07-2026	09:00	11:00	02:00
<b>9 z 18</b> Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Paulina Polek	25-07-2026	11:00	11:15	00:15
<b>10 z 18</b> Przeciążenie a zachowanie, emocje i relacje dziecka WYKŁAD	Magdalena Motylińska	25-07-2026	11:30	13:30	02:00
<b>11 z 18</b> Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	25-07-2026	13:30	13:45	00:15
<b>12 z 18</b> Analiza sytuacji trudnych w kontekście regulacji układu nerwowego ĆWICZENIA	Paulina Polek	25-07-2026	15:45	17:00	01:15
<b>13 z 18</b> MODUŁ 3: Strategie regulacji układu nerwowego w praktyce WYKŁAD	Magdalena Motylińska	26-07-2026	09:00	10:00	01:00
<b>14 z 18</b> Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	26-07-2026	10:00	10:15	00:15
<b>15 z 18</b> Wspieranie dziecka w powrocie do równowagi po przeciążeniu ĆWICZENIA	Paulina Polek	26-07-2026	10:15	11:15	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>16 z 18</b> Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Paulina Polek	26-07-2026	11:15	11:30	00:15
<b>17 z 18</b> Tworzenie środowiska minimalizującego o ryzyko przeciążenia ĆWICZENIA	Magdalena Motylińska	26-07-2026	11:30	12:00	00:30
<b>18 z 18</b> WALIDACJA USŁUGI	Magdalena Motylińska	26-07-2026	12:00	13:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	2 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	2 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



**1 z 2**

### Paulina Polek

Paulina Polek – psycholog neurokognitywista, pedagog, certyfikowany terapeuta EEG Biofeedback, współzałożycielka przedszkola terapeutycznego.

Od ponad 10 lat pracuje z dziećmi, rodzicami i nauczycielami, łącząc doświadczenie zdobywane w placówkach edukacyjnych, środowisku terapeutycznym oraz pracy gabinetowej.

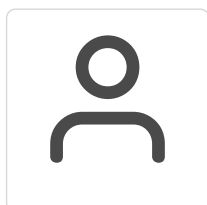
Na co dzień wspiera dzieci w obszarze rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego, prowadzi konsultacje dla rodziców oraz współpracuje z nauczycielami i specjalistami w przedszkolach i szkołach integracyjnych. Jako praktyk szczególnie koncentruje się na tematyce

regulacji emocjonalnej, trudnych zachowań dzieci oraz zależnościach pomiędzy funkcjonowaniem układu nerwowego a codziennym funkcjonowaniem dziecka w środowisku domowym i edukacyjnym.

Doświadczenie zawodowe zdobywała zarówno w pracy z dziećmi, jak i z osobami dorosłymi, łącząc perspektywę psychologiczną, neuropsychologiczną i rozwojową.

Jest współautorką publikacji dotyczących wspierania funkcji poznawczych. Ukończyła liczne szkolenia z zakresu neuropsychologii dziecka, diagnostyki neuropsychologicznej, terapii behawioralnej oraz Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Bliskie jest jej całościowe, interdyscyplinarne spojrzenie na rozwój dziecka oraz praktyczne podejście do wspierania jego funkcjonowania. W prowadzonych szkoleniach łączy wiedzę psychologiczną i neurobiologiczną z doświadczeniem pracy w placówkach oświatowych.



2 z 2

## Magdalena Motylińska

Magdalena Motylińska – pedagog, logopeda, terapeuta i diagnosta integracji sensorycznej z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi.

Założycielka dwóch placówek terapeutycznych oferujących kompleksowe, holistyczne wsparcie rozwoju dzieci i ich rodzin. W swojej praktyce łączy wiedzę z zakresu pedagogiki, logopedii oraz integracji sensorycznej, co pozwala jej trafnie identyfikować przyczyny trudności rozwojowych i skutecznie dobierać formy wsparcia.

Doświadczenie zdobywała zarówno w pracy indywidualnej, jak i w placówkach oświatowych, co daje jej szeroką perspektywę oraz realne rozumienie wyzwań, z jakimi mierzą się dzieci, nauczyciele i rodzice w środowisku szkolnym i przedszkolnym.

W centrum jej zainteresowań znajduje się wpływ funkcjonowania układu nerwowego na zachowanie dziecka – w szczególności na regulację emocji, kompetencje społeczne, poziom lęku oraz trudności w codziennym funkcjonowaniu. W swojej pracy kieruje się podejściem holistycznym, koncentrując się na przyczynach, a nie wyłącznie objawach trudności.

Jako szkoleniowiec dzieli się praktyczną wiedzą, łącząc teorię z doświadczeniem klinicznym. Jej szkolenia są oparte na realnych przypadkach, aktualnej wiedzy oraz skutecznych rozwiązaniach możliwych do wdrożenia w codziennej pracy z dzieckiem.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

UWAGA! METODA WALIDACJI - TEST Z WYNIKIEM GENEROWANYM AUTOMATYCZNIE.

Materiały szkoleniowe:

Prezentacja PDF z najważniejszymi informacjami prezentowanymi podczas szkolenia.

Skrypt

Ćwiczenia

E-podręczniki

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe na koniec realizacji szkolenia/usługi.

## Warunki techniczne

Szkolenie online.

Wymagania techniczne:

Komputer podłączony do Internetu z prędkością łącza od 512 KB/sek.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji oraz niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

system operacyjny Windows 7/8/10 lub Mac OS X

pakiet Microsoft Office, Libre Office, Open Office

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik

-minimalna prędkość łącza:512KB/sek

## Kontakt



**ARIEL BANASZEWSKI**

**E-mail** [szkolenia@fundacjaetrp.pl](mailto:szkolenia@fundacjaetrp.pl)

**Telefon** (+48) 22 1627 981