

**Język hiszpański A2 / 55h lekcyjnych / grupa 3 - 5 osobowa / MBON**

Numer usługi 2026/04/28/12338/3520134

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

Centrum Językowe
SCOLA

★★★★★ 4,5 / 5

574 oceny

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 55:00 h

📅 01.06.2026 do 01.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	<p>Grupę docelową usługi stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none">w wieku powyżej 18 lat,osoby, które chcą nauczyć się płynnie posługiwać językiem hiszpańskim w życiu codziennymktóre posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego na poziomie A1które planują uzupełnić, podwyższyć bądź zaktualizować kompetencjeusługa adresowana również do uczestników projektu "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe", "Łódzkie Bony Rozwojowe", "Mennica Usług Szkoleniowych 2", "NetBon 2", "Kierunek Rozwój" "Małopolski Pociąg do Kariery"
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	5
Data zakończenia rekrutacji	31-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza w zakresie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania do A2 (CEFR). Kurs przygotowuje do rozwinięcia kompetencji komunikacyjnej, systematyzowania wiedzy, doskonalenia i dalszego rozwoju sprawności językowych z naciskiem na tworzenie prostych tekstów ustnych i pisemnych, motywowania do samodzielnej pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>SŁUCHANIE: Uczestnik identyfikuje informacje na temat rodziny, miejsca zamieszkania, zawodu, czasu i miejsca pracy, podróży oraz krótkie zapowiedzi i opowiadania. Identyfikuje i rozpoznaje dane dotyczące jakiegoś kraju, sygnały czasowe, wywiady na temat uczelni i wykształcenia, opisy osób, wypowiedzi o planach i doświadczeniach. Proste polecenia, temat w tekstach wiadomości, informacje w opowiadaniach. Uczestnik rozróżnia ton wypowiedzi (uprzejmy/nieuprzejmy) oraz uporządkować argumenty za i przeciw.</p>	<p>Słuchanie Usługa "Język hiszpański A2" przygotowuje uczestnika do: posługiwania się kluczowymi informacjami zawartymi w codziennych i prostych rozmowach, ogłoszeniach, zapowiedziach. Rozumienia wywiadów i prostych poleceń w kontekście tekstów o życiu codziennym, pracy, edukacji. Uczestnik rozróżni ton wypowiedzi (uprzejmy/nieuprzejmy) oraz uporządkować argumenty za i przeciw.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>CZYTANIE: Uczestnik jest w stanie: wskazać i porównać istotne informacje zawarte w krótkich tekstach. Uczestnik potrafi zrozumieć ogólną treść oraz wybrać szczegóły odpowiadające na konkretne pytania (np. w instrukcji obsługi). Uporządkować informacje i sformułować argumenty.</p>	<p>Czytanie Usługa "Język hiszpański A2" przygotowuje uczestnika do: wskazywania i porównywania istotnych informacji zawartych w krótkich tekstach, w środowisku codziennym oraz biznesowym. Rozumienia ogólnych treść oraz wybrać szczegóły odpowiadające na konkretne pytania (np. w instrukcji obsługi). Uporządkowywania informacji i formułowania argumenty.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>PISANIE: Po ukończeniu szkolenia uczestnik jest w stanie: napisać prosty życiorys, wiadomość, krótki list osobisty, opisać ważne etapy życiowe, podróż. Uporządkować myśli i napisać tekst na temat doświadczenia czy przeżycia, opisać wydarzenie. Zapisać i przekazać ważne informacje z rozmowy telefonicznej. Napisać listy nieformalne i formalne typu wniosek, podanie lub prośba.</p>	<p>Pisanie Usługa "Język hiszpański A2" przygotowuje uczestnika do: pisania prostych tekstów w odpowiedzi na zaproszenie lub prośbę. Pisanie krótkich tekstów o doświadczeniu, podróży, wydarzeniu, posługując się poprawną gramatyką i słownictwem. Pisanie formalnych i nieformalnych listów, w tym podań lub wniosków.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>MÓWIENIE: Uczestnik potrafi: Wypowiedzieć się na temat siebie, swojej rodziny, pracy, planów, marzeń. Wyrazić swoje opinie, przypuszczenia i porady w sposób zrozumiały, używając odpowiednich zwrotów. Przeprowadzić prostą rozmowę na tematy codzienne, takie jak zapytanie o drogę, przedstawienie siebie, omawianie planów i doświadczeń</p>	<p>Mówienie Usługa "Język hiszpański A2" przygotowuje uczestnika do: Rozmowy z instruktorem na tematy codzienne, w tym przedstawianie siebie, swojej rodziny, planów. Krótkie prezentacje lub dyskusje, w których uczestnik wyraża swoje opinie i przekonania. Ocena płynności i poprawności wypowiedzi w czasie rozmów symulujących sytuacje z życia codziennego.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Tematyka kursu:

Studia, uczelnia, wydział, biblioteka, czytelnia, wyposażenie gabinetów;

Najbliższe otoczenie;

Wygląd zewnętrzny i cechy charakteru;

Miasta: charakterystyka i położenie;

Geografia. Klimat;

Zawody. Praca. Czas wolny, wypoczynek. Hotel, restauracje, bar;

Podróże. Wakacje;

Wydarzenia w życiu osobistym i społecznym;

Relacje z otoczeniem;

Zdrowy tryb życia, upodobania, zwyczaje;

Prace domowe – sprzęt techniczny w domu;

Wprowadzane funkcje językowe:

- Gratulowanie; wyrażanie pochwał; życzenie powodzenia;
- Tłumaczenie się i usprawiedliwianie;
- Prośba o wyjaśnienie;
- Identyfikowanie i opisywanie osób i przedmiotów;
- Wyrażanie własności i przynależności;
- Opisywanie miast, położenia geograficznego, klimatu;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności; częstotliwości ich wykonania, czasu trwania;
- Wyrażanie ciągłości lub braku ciągłości wykonywanej czynności; zmian lub ich braku w wyglądzie, osobowości, zwyczajach;
- Przedstawianie przyszłości i zamiarów;
- Wyrażanie warunków;
- Przedstawianie w czasie przeszłym miejsc, ludzi i rzeczy;
- Opowiadanie życia osoby;
- Umiejscowienie i uporządkowanie wydarzeń w czasie;
- Wyrażanie zgody lub nie zgadzania się, motywów;
- Wyrażanie pewności i wątpliwości;
- Wyrażanie opinii i prośba o nią;
- Wyrażanie i uzasadnianie upodobań i preferencji;
- Wyrażanie odczuć, intencji;
- Wyrażanie pragnień;
- Wyrażanie obowiązku, potrzeby;
- Udzielanie rad;
- Zapraszanie i umawianie się;
- Uporządkowanie opowiadania;
- Przedstawianie argumentów w debacie;
- Rozpoczynanie i kończenie opowiadania.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

!Felicidades!, etc. !Qué + nombre + tan + adjetivo! !Suerte! !Buen viaje! !Feliz Navidad!

(Fórmulas sociales sin subjuntivo);

Lo siento, pero es que...;

Qué significa ...? .Cómo has dicho...? .Puede(s) escribirlo?;

Indefinidos: un, algún, alguno,ningún, itp.;

El/la de + rodzajnik +rzeczownik;

El/la de + przysłówek miejsca;

El/la que + czasownik El más/menos + przymiotnik + de;

Ser/servir. estar + gerundio;

Hace frío/ calor, llueve, itp.;

Czas terażniejszy: regulares e irregulares;

Impersonalidad con se;

Marcadores temporales: hace (tiempo) que, ya no desde/ hasta, itp.;

Dejar de, volver a + infinitivo. Llevar, seguir/ continuar + gerundio;

Tener intención de, ir a, pensar + infinitivo;

Si + presente + presente;

Pretérito perfecto: usos, marcadores temporales: hoy, itp.;

Pretérito indefinido: usos, marcadores temporales: ayer, anoche, itp.;

Pretérito perfecto/ pretérito indefinido;

Zdania podrzędne: cuando + indefinido, al + infinitivo, ahora + presente;

Sí. Vale, de acuerdo. (No) estar de acuerdo con... porque... ;

A lo mejor + indicativo;

Creer, opinar, pensar que...;

Stopień najwyższy: -ísimo. Muy/ tan/ demasiado + adjetivo;

Caer bien/ mal, gustar, preferir,parecer + adjetivo;

Notar que, darse cuenta de que, parecer + adjetivo + infinitivo;

Esperar, desear, querer que + Infinitivo. Mejor/ prefiero ... ;

Deber/ tener que + infinitivo. Intenta/ procura ...;

Pronombres átonos: OD y OI + Infinitivo, .Por qué no ...?

Te apetece...? .Quedamos...? Vale/ Me va bien, itp.;

Pretérito imperfecto: usos, marcadores temporales: entonces, a menudo, itp.;

Pretérito indefinido/ pretérito imperfecto. Soler, imperfecto de cortesía;

Organizadores del discurso: primero, luego, en primer/ segundo lugar, además, pero, itp.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sheila Carvallo- Wierzycka

5 lat doświadczenia w nauczaniu
ukończona filologia hiszpańska
Native Speaker

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Ostateczny harmonogram zajęć zostanie ustalony po zebraniu grupy szkoleniowej i ustalony w porozumieniu z uczestnikami szkolenia. Zapraszamy do kontaktu w celu ustalenia szczegółów.

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+48) 185 477 017