

**Język niemiecki B1 / 55h lekcyjnych /
Grupa 3-5 osób / MBON**

Numer usługi 2026/04/28/12338/3520126

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

160,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Centrum Językowe
SCOLA

★★★★★ 4,5 / 5

574 oceny

📍 Nowy Sącz

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 55:00 h

📅 01.06.2026 do 01.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Niemiecki
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	osoby znające język niemiecki na poziomie A2
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	5
Data zakończenia rekrutacji	31-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestnika do swobodnego posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B1 (CEFR) w życiu codziennym i zawodowym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kursant swobodnie komunikuje się w języku niemieckim na poziomie B1 w większości sytuacji komunikacyjnych typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego, podróży. Czyta i słucha ze zrozumieniem nawet bardziej złożone teksty. Prowadzi rozmowy na znane mu tematy powiązane z życiem codziennym i zawodowym. Opisuje swoje doświadczenia, marzenia, plany, wydarzenia ze swojego otoczenia i wyraża oraz uzasadnia opinie. Używa poprawnie w zdaniach struktur leksykalno-gramatycznych przewidzianych dla poziomu CEFR B1.</p>	<p>Prowadzi konwersację ze swoim rozmówcą na tematy dotyczące rodziny, pracy, czasu wolnego i środowiska, w którym żyje, stylu życia. Formułuje pytania i odpowiada na pytania biorąc czynny udział w rozmowie.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant poprawnie formułuje kilkudzaniową wypowiedź ustną w czasie przeszłym na temat wydarzeń z ubiegłego tygodnia i przebiegu dnia, wyraża swoją opinię na temat mediów społecznościowych, analizuje wady i zalety. Opisuje swoje miejsce pracy i wykonywane zadania. Opisuje swoje plany na przyszłość i marzenia.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant posługuje się poprawnie słownictwem, rozpoznaje czasy gramatyczne wymagane na poziomie B1 i prawidłowo je wykorzystuje w zdaniach.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Tematyka kursu :

- Dom, rodzina, stosunki międzyludzkie;
- Praca; Studia; Uczelnia.
- Czas wolny; Hobby.
- Rozrywka;
- Sztuka, teatr, kino, muzyka, literatura;
- Sport, turystyka, podróże;
- Pogoda, zjawiska związane z pogodą i klimatem; Środowisko, zjawiska przyrody;
- Miasto, wieś; Wydarzenia, aktualności społeczne i polityczne;
- Media (prasa, radio, TV);
- Uczenie się języków: powody, oczekiwania, sposoby, doświadczenia.

Wprowadzane funkcje językowe :

- Składanie zażaleń i reklamacji;
- Gratulowanie; życzenie powodzenia;
- Proponowanie toastu;
- Sygnalizowanie braku zrozumienia;
- Wyrażanie prośby o powtórzenie zdania, frazy, słowa;
- Prośba o potwierdzenie i wyjaśnienie;
- Wyrażanie niewiedzy;
- Korygowanie wypowiedzi. Poprawianie się;
- Parafrazowanie;
- Formułowanie definicji;
- Relacjonowanie wydarzeń; opis, narracja;
- Udzielanie wskazówek;
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi;
- Wyrażanie czasu i ilości;
- Wyrażanie jakości;
- Charakterystyka i ocena osób, miejsc i rzeczy;
- Przedstawianie czynności lub stanów mających charakter stały lub powtarzających się w teraźniejszości;
- Przedstawianie jednorazowych czynności teraźniejszych;
- Przedstawianie wydarzeń, sytuacji i zwyczajowych czynności w przeszłości;
- Przedstawianie dokonanych i niedokonanych czynności przeszłych;
- Wyrażanie radości, niezadowolenia, smutku, zdziwienia, obawy;
- Wyrażanie pragnień, preferencji i oczekiwań, sądów i opinii;
- Wyrażanie zgody/ braku zgody;
- Wyrażanie przypuszczenia; dedukcja;
- Wyrażanie obowiązku i konieczności;
- Udzielanie, nie udzielanie pozwolenia;
- Wyrażanie propozycji, sugestii, oferty, zaproszenia;
- Sugerowanie przebiegu akcji;
- Oferowanie pomocy. Udzielanie rad;
- Rozkazywanie / nakazywanie;
- Argumentowanie. Podawanie przykładów;
- Zmiana tematu;
- Podsumowywanie;
- Zabieranie głosu w dyskusji.

Materiał leksykalno-gramatyczny :

1. Wyrażenia i zwroty: Hals und Beinbruch! Ich drücke die Daumen für dich!
2. Użycie czasownika lassen: Lassen Sie mich ausreden. Lassen Sie mich deutlich machen;
3. Użycie rodzajnika;
4. Zdania przydawkowe i rozszerzona przydawka: Unter einem Exilanten verstehe ich eine Person, die.... . Eine sich ausserhalb ihres Heimatlandes befindende Person ist ein Ausländer;
5. Tryb przypuszczający: Könnten/Würden Sie das an einem Beispiel illustrieren?
6. Zdania podrzędne złożone: czasowe, porównawcze, modalne i okolicznikowe sposobu: Während er auf dem Lande lebt, wohnt sie in der Stadt. Wenn ich an meine Reise nach Italien zurückdenke,... ;
7. Przymiotnik i rzeczownik odprzymiotnikowy: ein Reisender, der Vermisste, viele Kranke;
8. Wyrażenia i zwroty: Im voraus denkend, ..., mit freundlichen Grüßen., Mit herzlichen Grüßen, Lass von dir hören;
9. Tryb przypuszczający: Das würde ich aber anders sehen. Käme er doch! Hätte ich das bloss gewusst! / Wenn ich das bloss gewusst hätte!
10. Zdania warunkowe z użyciem trybu przypuszczającego: Es hätte einige Vorteile, wenn... ;

11. Zwroty i wyrażenia używane w dyskusjach: Dazu kommt noch, dass Man muss auch berücksichtigen, dass... . Lassen Sie mich zu diesem Thema folgendes sagen

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Burnagiel

- 16 lat doświadczenia w nauczaniu języka niemieckiego
- Ukończona filologia germańska na Uniwersytecie Jagiellońskim
- magister filologii germańskiej oraz metodyk nauczania języka niemieckiego
- egzaminator ETS oraz LanguageCert
- terapeuta osób z ADHD
- Prowadzący w ciągu ostatnich 5 lat przeprowadził liczne szkolenia zgodne z kartą usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręczniki + autorskie materiały dydaktyczne.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 oraz wypełnienie testu określającego stopień znajomości języka niemieckiego na stronie: <https://scola.pl/interaktywny-test-z-jezyka-niemieckiego/>

Informacje dodatkowe

Ostateczny harmonogram zajęć zostanie ustalony po zebraniu grupy szkoleniowej i ustalony w porozumieniu z uczestnikami szkolenia. Zapraszamy do kontaktu w celu ustalenia szczegółów.

Adres

al. Aleje Wolności 6
33-300 Nowy Sącz
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+48) 185 477 017