Możliwość dofinansowania

Centrum Językowe SCOLA

4,5 / 5

574 oceny

Język włoski A2 / 55 h dydaktycznych/ Zdalnie w czasie rzeczywistym / MBON

Numer usługi 2026/04/28/12338/3520080

4 950,00 PLN brutto
4 950,00 PLN netto
90,00 PLN brutto/h
90,00 PLN netto/h
175,56 PLN cena rynkowa

Usługa szkoleniowa
zdalna w czasie rzeczywistym
55:00 h
01.06.2026 do 01.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Włoski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią osoby: • w wieku powyżej 18 lat, • które chcą nauczyć się podstaw języka włoskiego • usługa adresowana również do uczestników projektów : „Kompetencje przyszłości. Usługi rozwojowe dla osób dorosłych w podregionie lubelskim” "Apetyt na Rozwój" "Kierunek Rozwój" "Małopolski Pociąg do Kariery" 'Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe"
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	5
Data zakończenia rekrutacji	31-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza w zakresie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania do A2 (CEFR). Kurs przygotowuje do rozwinięcia kompetencji komunikacyjnej, systematyzowania wiedzy, doskonalenia i dalszego rozwoju sprawności językowych z naciskiem na tworzenie prostych tekstów ustnych i pisemnych, motywowania do samodzielnej pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
SŁUCHANIE Uczestnik rozumie: • informacje na temat rodziny, miejsca zamieszkania, zawodu, czasu i miejsca pracy, podróży; • informacje w krótkich zapowiedziach, opowiadaniach, dane dotyczące jakiegoś kraju; • sygnały czasowe, wywiady na temat uczelni i wykształcenia, opisy osób, wypowiedzi o planach i doświadczeniach; • informacje zawarte w usłyszanych opowiadaniach, proste polecenia, temat w tekstach wiadomości; • proste instrukcje obsługi różnych urządzeń i przyrządów; • ton uprzejmy lub nieuprzejmy; • argumenty za i przeciw i umiem je uporządkować.	SŁUCHANIE głównego sensu wypowiedzi zawartego w krótkich, wyraźnych, prostych przekazach, ogłoszeniach, zawierających wyrażenia i najczęściej używane słownictwo dotyczącego życia codziennego (np. informacji o osobie, rodzinie, geografii regionu, zatrudnieniu).	Test teoretyczny
CZYTANIE Uczestnik rozumie: • proste informacje na tematy osobiste i najbliższego otoczenia, na temat danego kraju, filmu, lub wydarzenia; • treść krótkiego opowiadania; • porządek chronologiczny w opowiadaniach; • określone informacje w tekście i potrafi je porównać; • istotne informacje zawarte w diagramach i odnoszącym się do nich tekście; • proste porady i wskazówki zawarte w tekstach; • informacje w instrukcji obsługi urządzenia lub przyrządu. Potrafi: • wybrać z wielu informacji właściwą dla konkretnej sytuacji; • uporządkować argumenty za i przeciw.	CZYTANIE krótkich, prostych tekstów w celu znalezienia ogólnej i szczegółowej, przewidywalnej informacji, w prostych codziennych materiałach, takich jak ogłoszenia, reklama, prospekty, jadłospisy, rozkład jazdy, proste listy prywatne.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
PISANIE Uczestnik potrafi: • napisać prosty życiorys, wiadomość, prosty list osobisty; • napisać krótki tekst z opisem osoby, miejsca, przedmiotu; • opisać ważne etapy życiowe, napisać o podróży; • uporządkować myśli i notatki i na ich podstawie napisać krótki tekst na temat jakiegoś doświadczenia czy przeżycia; • opisać wydarzenie; • zapisać i przekazać ważne informacje z rozmowy telefonicznej; • opisać powody podróży, doświadczenia i wrażenia z pobytu w innym kraju; • opisać proste funkcje urządzeń i przyrządów; • krótko opisać fotografię przedstawiającą jakieś miejsce; • odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę	PISANIE listów nieformalnych i listów formalnych typu wniosek, podanie lub prośba. Sporządzanie opisów miejsc, zdarzeń, osób.	Test teoretyczny
MÓWIENIE Uczestnik potrafi: • mówić o sobie, swojej uczelni, wykształceniu, miejscu zamieszkania, rodzinie; • przedstawiać znajomych i przyjaciół; • opisać swój kraj i typowe zwyczaje; • wyrazić uczucia takie, jak radość, rozczarowanie; • rozmawiać o marzeniach, przyjaźni, planach i doświadczeniach; • formułować uprzejme prośby, wyrażać przypuszczenia, propozycje, porady; • pośredniczyć w prostych rozmowach pomiędzy osobami posługującymi się innymi językami; • wyrazić własne zdanie i uzasadnić je; • przekazać polecenia i informacje z rozmowy telefonicznej; • negocjować terminy; • udzielać informacji na podstawie wiedzy z tekstów; • opisać działanie i funkcję prostych urządzeń i przyrządów.	MÓWIENIE: porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i rutynowych, wymagających prostych bezpośrednich informacji na znane tematy; radzenie sobie w prostych sytuacjach towarzyskich, nawet jeśli nie zrozumie się wszystkiego i nie umie się jeszcze samodzielnie podtrzymać konwersacji.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Tematyka kursu:

Uczelnia, nauka urzędy i instytucje, podróże i turystyka;

Praca i wypoczynek, dom – wyposażenie i funkcjonowanie;

Rodzina – relacje i życie rodzinne;

Życie towarzyskie i służbowe (nauka, praca);

Położenie geograficzne, życie codzienne w różnych kulturach;

Zdrowie;

Pogoda, klimat;

Zachowanie i postawy własne i innych osób;

Wydarzenia publiczne i fakty z życia prywatnego;

Reakcje, przeżycia, spotkania i życie towarzyskie;

Kultura, książki, filmy, sztuka.

Wprowadzane funkcje językowe:

• Zapraszanie/ przyjmowanie zaproszeń;

• Formułowanie propozycji, sugestii, próśb w formie ustnej i pisemnej (również w

listach formalnych);

• Formułowanie prośby o powtórzenie;

• Przeliterowanie, prośba o wyjaśnienie;

• Porównywanie (cechy fizyczne, relacje ilościowe);

• Formułowanie uprzejmych pytań o konkretne informacje, opinię innych osób;

• Wybieranie i analizowanie informacji pod kątem ich przydatności dla własnych celów;

• Relacjonowanie opinii innych osób;

• Streszczanie dłuższych relacji;

• Opisywanie związków pomiędzy czynnościami, wykonywanymi zwyczajowo, w chwili obecnej, w określonym momencie w przeszłości, przed chwilą, powtarzających się, dynamicznych, itp.;

• Wyrażanie swoich opinii i uczuć;

• Porównywanie (wrażenia subiektywne, preferencje, upodobania);

• Zgadzanie się i nie zgadzanie z czyjąś opinią;

• Formułowanie i uzasadnianie swojej opinii, argumentowanie;

• Wyrażanie różnego stopnia pewności;

• Akceptacja, odmowa, perswazja.

Materiał leksyklano-gramatyczny:

Congratulazioni! Complimenti! Stopniowanie przymiotników;

Superlativo assoluto – issimo Che + przymiotnik: Che bello! Come + przymiotnik: Come sei bravo!

Auguri! Buon Natale! Che cosa vuol dire? Che cosa hai detto? Puo scriverlo?

Zaimki wskazujące i dzierżawcze, miejsce zaimka dzierżawczego w zdaniu, przymiotniki;

Rodzajniki i przyimki z nazwami własnymi; al Nord; nell'Italia centrale; a 50 km da Roma

Che tempo fa?

Zdania bezpodmiotowe: Piove, Fa caldo itp.;

Przyimki, kwestia obecności lub pominięcia rodzajnika;

Użycie czasu przeszłego dokonanego passato prossimo, czasu przeszłego niedokonanego imperfetto i zaprzeszłego trapassato prossimo;

Przysłówki czasu, ich miejsce w zdaniu;

Da un po' di tempo, da quando..., 10 anni fa, per 2 settimane, poi, dopo che, fino a;

Konstrukcje prima di uscire, prima di parlare, prima di esser uscito/a/i/e, prima di aver parlato;

Cominciare a / finire di + bezokolicznik;

Niektóre formy nieregularne liczby mnogiej rzeczowników (głównie rzeczowniki oznaczające części ciała);

Stopniowanie przymiotników, wyrażenia idiomatyczne (fresco come una rosa);

Pronomi indiretti (zaimki w funkcji dopełnienia dalszego) – mi, ti, gli, le, ci, vi;

Elizja i apokopa;

Continuare a, Smettere di;

Czas przyszły prosty (futuro semplice) i czas przyszły złożony (futuro anteriore);

(Non) sono d’accordo perché... ;

Przymiotniki określające uczucia (contento, triste, disperato, itp.), ho mal di/ mi fa male;

Zaimki względne: che, cui, chi; pytające che, chi oraz quale;

E meglio + bezokolicznik. É piu facile + bezokolicznik;

Che ne dici di andare al cinema? Vuoi venire... ;

Sei sicuro? Che ne pensi? Ci credi? Mi puo dire?

Czasy przeszłe: passato prossimo/imperfetto trapassato prossimo, presente storico;

Siccome, perché/perció, e per questo;

Przysłówki czasu. Dopo che....Nel 1945; all’eta di 13 anni; in seguito a ...; nell’anno

seguente....

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1

Rachele Ferrari

Native Speaker
Wykształcenie wyższe
Edukacja: Filologia Włoska Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
7 lat doświadczenia w nauczaniu oraz obsłudze klientów w języku włoskim

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Ostateczny harmonogram zajęć zostanie ustalony po zebraniu grupy szkoleniowej i ustalony w porozumieniu z uczestnikami szkolenia. Zapraszamy do kontaktu w celu ustalenia szczegółów.

Usługa dostępna dla uczestników ramach projektów:

"MBON"

„Kompetencje przyszłości. Usługi rozwojowe dla osób dorosłych w podregionie lubelskim”

"Apetyt na Rozwój"

"Kierunek Rozwój"

"Małopolski Pociąg do Kariery"

"Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe"

Zawarto umowę z WUP w Krakowie

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt

Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017