



Język angielski B2 /55h lekcyjnych / MBON / grupa 3 - 5 osobowa / Zdalnie w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2026/04/28/12338/3520056

4 950,00 PLN brutto
4 950,00 PLN netto
90,00 PLN brutto/h
90,00 PLN netto/h
125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Centrum Językowe
SCOLA

★★★★★ 4,5 / 5

574 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 01.06.2026 do 01.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Grupę docelową usługi stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none">• w wieku powyżej 18 lat,• chcące płynnie posługiwać się językiem angielskim w życiu codziennym• które posiadają wiedzę z zakresu języka angielskiego na poziomie B1• dążą do dalszego doskonalenia języka angielskiego• usługa adresowana również do uczestników projektu „Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1”, „Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”, „Kierunek Rozwój” i innych projektów finansowanych
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	5
Data zakończenia rekrutacji	31-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych 4 umiejętności słuchacza do poziomu B2 (CEFR).

Kurs przygotowuje do dalszego rozwijania kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji, doskonalenia i dalszego rozwoju wszystkich sprawności językowych, rozwijania kompetencji językowych dla potrzeb akademickich oraz zawodowych, dalszego poszerzania i utrwalania znajomości słownictwa, zdobywania szerokiej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu szkolenia: - nabywa nową wiedzę: Uczestnik zdobywa, przyswaja i systematyzuje wiedzę dotyczącą gramatyki, leksyki oraz fonologii języka angielskiego na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.	Uczestnik: • Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2 (wg CEFR).	Test teoretyczny
- umiejętności: Uczestnik formułuje płynne i spontaniczne wypowiedzi, inicjuje oraz podtrzymuje rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka w sposób naturalny, bez wywoływania napięcia. Tworzy przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne oraz pisemne, argumentuje swoje stanowisko w dyskusjach, analizuje wady i zalety różnych rozwiązań oraz uzasadnia swoje opinie.	Uczestnik: • Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
- nabywa nowe kompetencje społeczne: Uczestnik klarownie wyraża swoje decyzje, komunikuje się w sposób zrozumiały oraz podejmuje dialog dotyczący kluczowych potrzeb.	Uczestnik: • Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B2 (wg CEFR).	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ja i moi bliscy, przyjaciele, znajomi;

“Język klasowy” w trakcie zajęć;

Nazwy krajów, narodowości, zawodów, miejsc, wyposażenie mieszkania;

Zjawiska atmosferyczne – nazwy i opis;

Miasto: urzędy, usługi, miejsca publiczne i środki transportu;

Części ciała i opis człowieka;

Wyjazdy i ich organizowanie;

Wiek, zainteresowania/ hobby;

Czas/data, pory roku;

Czynności zwyczajowe i wykonywane obecnie;

Rozkład dnia;

Plany na przyszłość, dotychczasowe doświadczenia;

Relacje w rodzinie, studia, praca.

Wprowadzane funkcje językowe:

⇒ Przedstawianie się;

⇒ Usprawiedliwianie się;

⇒ Zadawanie uprzejmych pytań, próśb;

⇒ Zwracanie się do znajomych i nieznajomych;

⇒ Formułowanie powitań, pożegnań w krótkiej prywatnej korespondencji;

⇒ Prośba o powtórzenia pytania, wyjaśnienie, przeliterowanie, sygnalizowanie

niezrozumienia;

⇒ Określanie miejsca, w którym znajduje się dana osoba lub przedmiot;

⇒ Zasięganie informacji, dotyczących np. godziny odjazdu, drogi, podstawowych

właściwości;

⇒ Dowiadywanie się i udzielanie informacji dotyczących wieku, zawodu, adresu,

narodowości, numeru telefonu, adresu e-mailowego, adresu strony internetowej;

⇒ Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonywania;

- ⇒ Opisywanie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;
- ⇒ Przedstawianie planów i zamiarów;
- ⇒ Określanie daty, godziny, czasu trwania;
- ⇒ Przedstawianie nieskomplikowanej charakterystyki osób i przedmiotów;
- ⇒ Wyrażanie zgody, jej braku, preferencji, upodobań, oceny, porównania;
- ⇒ Wysuwanie propozycji, zwracanie się z prośbą, udzielanie rad, proponowanie pomocy;
- ⇒ Wyrażanie konieczności;
- ⇒ Sygnalizowanie udziału w rozmowie;
- ⇒ Wyrażanie odmiennej opinii;

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Konstrukcja there is/there are, pytania ogólne i szczegółowe w czasie Simple Present i Present

Continuous;

Zastosowanie zaimków pytających: what, who, where, when, why, how;

Konstrukcja have got;

Przysłówki częstotliwości typu: always, never, often, sometimes, itp.;

Czas Simple Present w porównaniu z Present Continuous;

Formy wyrażania przyszłości: Czas Present Continuous, konstrukcja going to, czas Future;

Czas Present Perfect;

Przymiotniki – stopniowanie, konstrukcje, umożliwiające porównywanie typu bigger than...(not)

as as.

Rzeczowniki: tworzenie l. mnogiej – rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przysłówki much,

many, some, any;

Konstrukcje i zwroty typu: OK.. That's right. I'm not sure. Really? I prefer ... I like;

Czasowniki modalne typu: can/could, must, should;

Zwroty grzecznościowe typu: Would you like.....? Could you ...? I think you should ;

Propozycje – konstrukcja let's, tryb rozkazujący + please ;

Konstrukcje i zwroty umożliwiające podtrzymanie rozmowy typu: Really? Oh!, Are you? That's

great, itp.;

Wyrażanie odmiennej opinii: Yes, but ... But I think.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Rafał Kalisz

- 2021 - ukończone studia I stopnia, Filologia angielska, Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu
- 2025 - ukończone studia magisterskie, Filologia angielska, Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu
- 2025 - ukończony kurs TEFL (nauczanie języka angielskiego jako obcego),
- 5 lat doświadczenia w nauczaniu j. angielskiego, w tym prowadzenie kursów in company

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręczniki + autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Ostateczny harmonogram zajęć zostanie ustalony po zebraniu grupy szkoleniowej i ustalony w porozumieniu z uczestnikami szkolenia. Zapraszamy do kontaktu w celu ustalenia szczegółów.

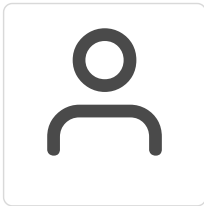
Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017