



kurs "Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny"

Numer usługi 2026/04/28/8530/3519031

2 214,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

116,53 PLN brutto/h

94,74 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Rehaintegro sp. z
o.o. sp. k.

★★★★★ 4,7 / 5

4 461 ocen

📍 Kraków

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 19:00 h

📅 21.11.2026 do 22.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Kurs skierowany jest do osób posiadających dyplom ukończenia studiów fizjoterapeutycznych (magister, licencjat), studentów 3 roku fizjoterapii, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej.

Grupa docelowa usługi

Usługa również adresowana dla:

- Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1", "Nowy Start w Małopolsce z EURESem",
- Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój,
- Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.
- oraz uczestników innych projektów

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

13-11-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

19

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs „Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny” przygotowuje do samodzielnego przeprowadzania badania oraz treningu funkcjonalnego u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem zdolności motorycznych człowieka oraz modeli ich rozwoju w poszczególnych grupach wiekowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik rozróżnia dynamikę i specyfikę rozwoju układu kostnego dzieci i młodzieży. Definiuje metody oceny etapu rozwoju układu kostnego. Uzasadnia znaczenie i konsekwencje czerwonych flag oraz dysfunkcji mięśniowo-szkieletowych na poszczególnych etapach rozwoju dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none">- poprawnie rozróżnia etapy rozwojowe układu kostnego, stosując odpowiednią terminologię.- demonstruje znajomość i umiejętność zastosowania metod oceny rozwoju kostnego.- uzasadnia, dlaczego zidentyfikowane czerwone flagi i dysfunkcje są istotne dla procesu diagnostycznego i terapeutycznego,	Test teoretyczny
<p>Uczestnik weryfikuje wyniki badań przedmiotowych z zastosowaniem ustandaryzowanych testów sprawności dziecka. Planuje i przeprowadza bezpieczną rozgrzewkę oraz ćwiczenia wzmacniające stabilność tułowia. Charakteryzuje ćwiczenia siłowe we wzorcach push/pull dla kończyn dolnych i górnych. Ocenia typ postawy na podstawie przeprowadzonego badania.</p>	<ul style="list-style-type: none">- skutecznie weryfikuje i interpretuje wyniki testów sprawnościowych,- przygotowuje i realizuje plan rozgrzewki i ćwiczeń wzmacniających, dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestnika.- wyjaśnia cele i korzyści wynikające z ćwiczeń siłowych, w tym push/pull. Dokładnie ocenia postawę i jej typ na podstawie wyników badań,	Test teoretyczny
<p>Uczestnik nadzoruje bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń przez dzieci i młodzież. Dzieli się doświadczeniami z życia zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej.</p>	<ul style="list-style-type: none">- zapewnia odpowiednie środki bezpieczeństwa podczas prowadzenia ćwiczeń,- wymienia doświadczenia zawodowe, które są zgodne z etyką zawodową i mogą być przydatne dla innych uczestników.	Test teoretyczny
		Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej, studentów 3 roku fizjoterapii, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać anatomię i fizjologię człowieka.

Czas: 2 dni, 19 godzin dydaktycznych - 1 godzina szkolenia = 45 minut. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Ćwiczenia praktyczne podczas kursu odbywają się w parach, na kozetkach.

Program:

Dzień 1.

9:00 – 11.00 Cz. teoretyczna:

- Wzrost i dojrzewanie – definicje, charakterystyka i metody oceny
 - Omówienie krzywej wzrostu z zaznaczeniem okresu PHV (peak high velocity) – tempa przyspieszonego wzrostu
 - Inwazyjne i nieinwazyjne metody oceny rozwoju układu szkieletowego
- Fizjologia – rozwój układu kostnego oraz ścięgien i więzadeł
 - Charakterystyka – wzrost dystalny, a gęstość oraz grubość kości – konsekwencje
 - Chrzątka nasadowa – charakterystyka oraz implikacje kliniczne wynikające z różnic w obrębie nasady kości u dzieci, a osób dorosłych
 - Implikacje kliniczne wynikające z wystąpienia fazy PHV
 - Ścięgna i więzadła – charakterystyka (tempo rozwoju w stosunku do tempa wzrostu kości)
- Bóle wzrostowe vs. Entezopatie
 - Charakterystyka bólowa
 - Diagnostyka różnicowa
- Czerwone flagi w pediatrii
- Wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe
 - Jałowe martwice kości
 - SUFE
 - Gymnastic Wrist
 - Pars Defects

– Złamania w obrębie chrząstki nasadowej

11:00 – 11.15 Przerwa kawowa

11:15 – 13.30 Cz. Praktyczna

• Rozgrzewka

• Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń) – omówienie, praktyka

– Omówienie siatki centylowej

– Omówienie ćwiczenia (sposób wykonania, metoda pomiaru)

– Praktyka

13.30 – 14.15 Przerwa obiadowa

14:15 – 17.30 Cz. Praktyczna c.d.

• Ocena postawy

– Omówienie typów postawy: norma, postawa kifo – lordotyczna, flat back, sway back – implikacje kliniczne

– Globalna ocena funkcjonalna

– Badanie zakresu ruchu

• Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development)

• Model YPD (youth physical development) w praktyce

– Omówienie podstawowych zdolności motorycznych: siła, moc i szybkość, wytrzymałość

– Wzorce tułowia: anty – zgięcie, anty – wyprost.

Dzień 2.

9:00 – 11:00 Cz. Praktyczna c.d.

• Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.

– Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja.

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa

11:15 – 13.30 Cz. Praktyczna c.d.

• Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.

– Wzorce push i pull dla kończyn dolnych.

13:30 – 14:15 Przerwa obiadowa

14:15 – 16:15 Cz. Praktyczna c.d.

• Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.

– Wzorce push i pull dla kończyn górnych.

– Wzorce hip hinge.

– zasady bezpieczeństwa – w tym wyznaczanie 1RM, długoterminowe korzyści wynikające z treningu siły u dzieci oraz przeciwwskazania względne oraz bezwzględne do ich udziału w tej formie zajęć.

• Podsumowanie

16:15 - 16:45 Walidacja

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie procesu kształcenia. Walidator nie jest obecny podczas procesu kształcenia. Test teoretyczny: Osoba będąca na miejscu z ramienia organizatora rozdaje testy w formie papierowej uczestnikom, którzy wypełniają go równocześnie. Po ich wypełnieniu, testy są zbierane, a następnie w całości przekazane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w proces wypełniania testu oraz uzyskanie wyniku przez uczestnika.

Analiza dowodów i deklaracji: Podczas procesu kształcenia czynności wykonywane przez Uczestników są nagrywane w formie krótkich filmików, a następnie przekazywane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w poprawność wykonywanych poleceń przez uczestników, co mogłoby wpływać na wynik, jaki uczestnik uzyska z walidacji (pozytywny lub negatywny). Próg zaliczenia - min. 70% poprawnie wykonanych czynności przez uczestnika, adekwatnie do przyjętych kryteriów weryfikacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w realizację walidacji w części praktycznej, czy teoretycznej. Zachowana została rozdzielność funkcji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Wzrost i dojrzewanie. Fizjologia. Bóle wzrostowe vs. Entezopatie. Czerwone flagi w pediatrii. Wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe	Mateusz Szweda	21-11-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 11 przerwa	Mateusz Szweda	21-11-2026	11:00	11:15	00:15
3 z 11 Rozgrzewka. Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń) – omówienie, praktyka	Mateusz Szweda	21-11-2026	11:15	13:30	02:15
4 z 11 przerwa	Mateusz Szweda	21-11-2026	13:30	14:15	00:45
5 z 11 Ocena postawy. Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development). Model YPD (youth physical development) w praktyce	Mateusz Szweda	21-11-2026	14:15	17:30	03:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja.	Mateusz Szweda	22-11-2026	09:00	11:00	02:00
7 z 11 przerwa	Mateusz Szweda	22-11-2026	11:00	11:15	00:15
8 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce push i pull dla kończyn dolnych.	Mateusz Szweda	22-11-2026	11:15	13:30	02:15
9 z 11 przerwa	Mateusz Szweda	22-11-2026	13:30	14:15	00:45
10 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce push i pull dla kończyn górnych. – Wzorce hip hinge. • Podsumowanie	Mateusz Szweda	22-11-2026	14:15	16:30	02:15
11 z 11 Walidacja	-	22-11-2026	16:30	16:45	00:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 214,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 800,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

116,53 PLN

Koszt osobogodziny netto

94,74 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Mateusz Szweda

Fizjoterapeuta, absolwent Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Od 2018 roku – opiekun kursów organizowanych przez Rehaintegro.

Od 2019 roku prowadzi prywatną praktykę, gdzie zajmuje się rehabilitacją sportową i ortopedyczną. Przez dwa lata pracował z zawodnikami klubu siatkarskiego – Aluron Warta Zawiercie. Prowadził zawodników po kontuzjach w takich dyscyplinach jak: piłka nożna, tenis ziemny, badminton, lekkoatletyka.

W swojej pracy łączy techniki terapii manualnej oraz treningu. Uczestnik wielu szkoleń dla fizjoterapeutów, m. in.: Koncepcja kształtowania motorycznego w treningu funkcjonalnym (2018); Masaż tkanek głębokich (2018); Anatomia palpacyjna i modele dysfunkcji osteopatycznych (2019); Movement expert (2020); Suche igłowanie – medyczna akupunktura (2021); Podstawy terapii manualnej z wprowadzeniem do technik manipulacji (2021) i inne. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs. Dodatkowo otrzymują długopisy.

Osoby które otrzymały dofinansowanie w wysokości 70% i wyżej obowiązuje cena netto zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt. 14

Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013r. Nr 73, poz. 1722)

W celu wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT należy wysłać oświadczenie o wysokości dofinansowania - dokument dostępny na stronie Rehaintegro:

<http://www.rehaintegro.pl/dofinansowanie/>

Zastosowanie zwolnienia od podatku VAT na podstawie art.43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT dla usług szkoleniowych świadczonych dla fizjoterapeutów.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych przez firmę Rehaintegro.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie rehaintegro.pl - „ZAPISZ SIĘ NA SZKOLENIE”

Link do formularza:

<https://www.rehaintegro.pl/kursy/podstawy-rozwoju-dzieci-i-mlodziezy-w-oparciu-o-trening-funkcjonalny/>

Prosimy o kontakt z organizatorem w celu potwierdzenia wolnych miejsc.

Informacje dodatkowe

Koszty dojazdu i zakwaterowania ponosi Uczestnik.

Zawarto umowę z:

- WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój,
- WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery", „Nowy Start w Małopolsce z EURESem”,
- WUP w Szczecinie.

Adres

ul. Gajowa 16
30-426 Kraków
woj. małopolskie

HOTEL CITY

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



MAŁGORZATA SKOCZYLAS

E-mail m.skoczylas@rehaintegro.pl

Telefon (+48) 534 278 203