



Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A1 z elementami zielonych kwalifikacji i ekologicznej komunikacji – rozwój umiejętności językowych i świadomości ekologicznej.

5 000,00 PLN brutto
 5 000,00 PLN netto
 166,67 PLN brutto/h
 166,67 PLN netto/h
 166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

PHU BEST
 CENTRUM
 JĘZYKÓW OBCYCH
 DARIUSZ
 WIŚNIEWSKI

Numer usługi 2026/04/27/11271/3517144

★★★★★ 4,5 / 5
 311 ocen

📄 Usługa szkoleniowa
 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
 ⌚ 30:00 h
 📅 15.06.2026 do 23.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane do osób dorosłych, które pracują lub zamieszkują obszar Subregionu Centralnym województwa śląskiego i z własnej inicjatywy chcą podnieść swoje umiejętności i kompetencje w zakresie posługiwania się językiem angielskim ogólnym na poziomie A1 z włączeniem zielonych kompetencji.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	12-06-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	30
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs prowadzi do rozwinięcia umiejętności językowych uczestników na poziomie A1, umożliwiając samodzielną komunikację w życiu codziennym i zawodowym, z uwzględnieniem zielonych kompetencji. Skupia się na opisywaniu obowiązków, nawiązywaniu kontaktów, negocjowaniu oraz wprowadzaniu ekologicznych praktyk w pracy i życiu

codziennym, takich jak oszczędzanie energii, zrównoważony transport i zdrowy styl życia, z naciskiem na zrównoważony rozwój i odpowiedzialność ekologiczną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się podstawowym słownictwem i zwrotami w języku angielskim na poziomie A1, w tym związanymi z życiem codziennym i środowiskiem	Poprawnie rozpoznaje i stosuje min. 50–70 podstawowych słów i zwrotów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Poprawnie dopasowuje słownictwo do kontekstu (np. dom, zakupy, środowisko)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozumie znaczenie podstawowych słów ekologicznych (np. recycling, water, energy)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Reaguje na proste polecenia i pytania w języku angielskim	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Buduje proste zdania twierdzące (np. I am..., I have...)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje podstawowe struktury gramatyczne w prostych wypowiedziach	Tworzy pytania i krótkie odpowiedzi (np. Do you...? Yes/No)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Stosuje poprawnie czasownik „to be” i „have got” w min. 60% przypadków	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Używa czasu Present Simple w prostych zdaniach	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Używa min. 5–10 słów/zwrotów związanych z ekologią	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wykorzystuje podstawowe słownictwo ekologiczne w komunikacji	Buduje proste zdania dotyczące działań proekologicznych (np. I recycle...)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozumie i stosuje podstawowe pojęcia (waste, energy, water)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Reaguje na proste pytania dotyczące środowiska	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje proste działania proekologiczne w swoim otoczeniu	Wymienia min. 3 działania proekologiczne (np. segregacja, oszczędzanie wody)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Opisuje swoje nawyki w prostych zdaniach	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Odpowiada na pytania dotyczące ekologii (ustnie lub pisemnie)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Tworzy krótką wypowiedź na temat ochrony środowiska	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wykazuje podstawową świadomość ekologiczną w komunikacji językowej	Rozumie znaczenie prostych komunikatów ekologicznych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Stosuje słownictwo związane z ochroną środowiska w wypowiedziach	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje podstawowe zachowania proekologiczne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Podejmuje próby komunikowania postaw proekologicznych w języku angielskim	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Posługuje się słownictwem związanym ze stanem zdrowia i samopoczuciem	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opisuje stan zdrowia	Wskazuje zalety i wady ekologicznych rozwiązań w medycynie oraz wpływ zdrowych nawyków	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Używa słownictwa związanego z hobby, czasem wolnym i ekologicznymi czynnościami	Zna rodzaje i opisuje hobby	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Potrafi wymienić ekologiczne hobby	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Potrafi rozmawiać o pracy i zrównoważonych praktykach zawodowych	Opisuje miejsce pracy, stanowisko oraz rozwiązania proekologiczne wykorzystywane w firmie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://www.pearson.pl/index.php>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://www.pearson.pl/index.php>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Pearson
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Pearson

Program

PROGRAM USŁUGI ROZWOJOWEJ – JĘZYK ANGIELSKI POZIOM A1

Zakres tematyczny

1. Wprowadzenie do języka angielskiego i podstawowych zwrotów
2. Uczestnik poznaje podstawowe powitania, przedstawianie się oraz proste pytania dotyczące danych osobowych i samopoczucia. Wprowadzenie do podstawowego słownictwa życia codziennego oraz prostych pojęć związanych z ekologią (np. water, energy, recycle).
3. Codzienne czynności i proste nawyki ekologiczne
4. Uczestnik uczy się opisywać czynności dnia codziennego. Wprowadzenie podstawowych czasowników oraz budowy zdań w czasie Present Simple. Tworzenie prostych komunikatów związanych z działaniami proekologicznymi (np. I save water).
5. Rodzina, znajomi i komunikacja podstawowa
6. Uczestnik poznaje słownictwo związane z rodziną i relacjami społecznymi. Uczy się opisywać osoby oraz zadawać i udzielać odpowiedzi na proste pytania.
7. Mój dom i podstawy ekologii w domu
8. Uczestnik poznaje nazwy pomieszczeń i przedmiotów codziennego użytku. Uczy się opisywać miejsce zamieszkania oraz stosować podstawowe zwroty związane z oszczędzaniem energii i zasobów.
9. Zakupy i podstawowe wybory konsumenckie
10. Uczestnik uczy się podstawowych zwrotów używanych podczas zakupów oraz nazw produktów. Wprowadzenie elementów świadomych wyborów konsumenckich.
11. Transport i podstawowa komunikacja
12. Uczestnik poznaje środki transportu oraz uczy się formułować proste wypowiedzi dotyczące przemieszczania się. Wprowadzenie słownictwa związanego z bardziej ekologicznymi formami transportu.
13. Zdrowie i samopoczucie
14. Uczestnik poznaje podstawowe zwroty dotyczące zdrowia i samopoczucia oraz uczy się ich stosowania w prostych komunikatach.
15. Środowisko i podstawowe komunikaty ekologiczne
16. Uczestnik poznaje podstawowe słownictwo związane ze środowiskiem oraz uczy się tworzyć proste wypowiedzi dotyczące działań proekologicznych.
17. Czas wolny i zainteresowania
18. Uczestnik uczy się opisywać sposoby spędzania czasu wolnego oraz zainteresowania, w tym aktywności związane z naturą.
19. Podstawy komunikacji w pracy
20. Uczestnik poznaje podstawowe zwroty stosowane w środowisku zawodowym oraz uczy się tworzyć proste komunikaty formalne i półformalne.
21. Test końcowy – walidacja efektów uczenia się

Cele kształcenia

Wiedza

Uczestnik zna podstawowe słownictwo oraz struktury gramatyczne właściwe dla poziomu A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Umiejętności

Uczestnik potrafi:

- przedstawiać siebie oraz inne osoby
- zadawać i odpowiadać na proste pytania
- opisywać codzienne czynności i sytuacje
- formułować krótkie wypowiedzi ustne i pisemne
- komunikować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego i zawodowego

Kompetencje społeczne

Uczestnik:

- wykazuje gotowość do komunikowania się w języku obcym
- stosuje poznane zwroty w praktyce
- rozwija samodzielność w uczeniu się języka

Harmonogram realizacji usługi

Liczba godzin: 30 godzin zegarowych

Forma: indywidualna (1 uczestnik)

Jednostka zajęciowa: 60 minut

Liczba spotkań: 30

Tryb realizacji:

Zajęcia odbywają się w elastycznych terminach, dostosowanych do dyspozycyjności uczestnika, zgodnie z indywidualnie ustalonym harmonogramem.

Sposób organizacji zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie indywidualnej, co umożliwia pełne dostosowanie tempa nauki, zakresu materiału oraz metod dydaktycznych do potrzeb uczestnika. Program realizowany jest w sposób zapewniający nacisk na praktyczne wykorzystanie języka w komunikacji.

Metody dydaktyczne

- ćwiczenia komunikacyjne
- dialogi i scenki sytuacyjne
- ćwiczenia utrwalające słownictwo i struktury gramatyczne
- praca na materiałach autentycznych dostosowanych do poziomu A1

Warunki osiągnięcia celów

Warunkiem osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie ćwiczeń praktycznych, systematyczne powtarzanie materiału oraz stosowanie poznanych struktur językowych w praktyce.

Walidacja i certyfikacja

Walidacja efektów uczenia się przeprowadzana jest w formie testu językowego ocenianego automatycznie przez system.

Po zakończeniu usługi uczestnik otrzymuje raport wyników (Score Report), który potwierdza poziom kompetencji językowych zgodnie z CEFR. Dokument zawiera szczegółowe wyniki oraz indywidualny identyfikator umożliwiający ich weryfikację.

Cele kształcenia

Wiedza

Uczestnik zna podstawowe słownictwo oraz struktury gramatyczne właściwe dla poziomu A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Umiejętności

Uczestnik potrafi:

- przedstawiać siebie oraz inne osoby
- zadawać i odpowiadać na proste pytania
- opisywać codzienne czynności i sytuacje
- formułować krótkie wypowiedzi ustne i pisemne
- komunikować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego i zawodowego

Kompetencje społeczne

Uczestnik:

- wykazuje gotowość do komunikowania się w języku obcym
- stosuje poznane zwroty w praktyce
- rozwija samodzielność w uczeniu się języka

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 30 Powitania i przedstawianie się (Hello, My name is...) + eco words: water,earth	Karolina Jagniątkowska Dec	15-06-2026	19:00	20:00	01:00
2 z 30 Alfabet i literowanie +nazwy krajów i języków	Karolina Jagniątkowska Dec	17-06-2026	19:00	20:00	01:00
3 z 30 Liczby, wiek, dane osobowe +proste formularze	Karolina Jagniątkowska Dec	22-06-2026	19:00	20:00	01:00
4 z 30 Czasownik „to be” – zdania twierdzące +opisy osób	Karolina Jagniątkowska Dec	24-06-2026	19:00	20:00	01:00
5 z 30 Czasownik „to be” – pytania i przeczenia + rozmowy codzienne	Karolina Jagniątkowska Dec	29-06-2026	19:00	20:00	01:00
6 z 30 Present Simple – wprowadzenie + codzienne czynności	Karolina Jagniątkowska Dec	01-07-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 30 Mój dzień (daily routine) +eco: I save water/ I recycle	Karolina Jagniątkowska Dec	06-07-2026	19:00	20:00	01:00
8 z 30 Godziny i dni tygodnia + plan dnia	Karolina Jagniątkowska Dec	08-07-2026	19:00	20:00	01:00
9 z 30 Nawyki ekologiczne (oszczędzanie energii, wody)	Karolina Jagniątkowska Dec	13-07-2026	19:00	20:00	01:00
10 z 30 Tworzenie krótkich wypowiedzi o stylu życia	Karolina Jagniątkowska Dec	15-07-2026	19:00	20:00	01:00
11 z 30 Rodzina i znajomi – słownictwo	Karolina Jagniątkowska Dec	20-07-2026	19:00	20:00	01:00
12 z 30 Opisywanie osób (wygląd i charakter)	Karolina Jagniątkowska Dec	22-07-2026	19:00	20:00	01:00
13 z 30 Pytania o innych (Who is this?, How old...?)	Karolina Jagniątkowska Dec	27-07-2026	19:00	20:00	01:00
14 z 30 Krótkie dialogi – poznawanie ludzi	Karolina Jagniątkowska Dec	29-07-2026	19:00	20:00	01:00
15 z 30 Pomieszczenia w domu (kitchen, bedroom ...)	Karolina Jagniątkowska Dec	03-08-2026	19:00	20:00	01:00
16 z 30 Przedmioty codzienne +there is / there are	Karolina Jagniątkowska Dec	05-08-2026	19:00	20:00	01:00
17 z 30 Mój dom– opisywanie + eco home (energy saving)	Karolina Jagniątkowska Dec	10-08-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 30 Segregacja i recykling – podstawowe komunikaty	Karolina Jagniątkowska Dec	12-08-2026	19:00	20:00	01:00
19 z 30 Zakupy – podstawowe zwroty (Can I have...?)	Karolina Jagniątkowska Dec	17-08-2026	19:00	20:00	01:00
20 z 30 Produkty i jedzenie + eco choices (less plastic)	Karolina Jagniątkowska Dec	19-08-2026	19:00	20:00	01:00
21 z 30 Dialogi w sklepie +świadome wybory	Karolina Jagniątkowska Dec	24-08-2026	19:00	20:00	01:00
22 z 30 Środki transportu (car, bus, bike)	Karolina Jagniątkowska Dec	26-08-2026	19:00	20:00	01:00
23 z 30 Ekologiczny transport (bike, walk, public transport)	Karolina Jagniątkowska Dec	31-08-2026	19:00	20:00	01:00
24 z 30 Części ciała i podstawowe dolegliwości	Karolina Jagniątkowska Dec	02-09-2026	19:00	20:00	01:00
25 z 30 Zdrowy styl życia +wpływ środowiska	Karolina Jagniątkowska Dec	07-09-2026	19:00	20:00	01:00
26 z 30 Przyroda(trees, air, animals)	Karolina Jagniątkowska Dec	09-09-2026	19:00	20:00	01:00
27 z 30 Proste komunikaty ekologiczne (Protect nature, Save energy)	Karolina Jagniątkowska Dec	14-09-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 30 Czas wolny i hobby(walk, nature, sport)	Karolina Jagniątkowska Dec	16-09-2026	19:00	20:00	01:00
29 z 30 Podstawy komunikacji w pracy (simple emails, phrases)	Karolina Jagniątkowska Dec	21-09-2026	19:00	20:00	01:00
30 z 30 WALIDACJA, TEST KOŃCOWY	-	23-09-2026	19:00	20:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	166,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,67 PLN
W tym koszt walidacji brutto	126,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	126,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	62,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	62,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Karolina Jagniętkowska Dec

Lektorka języka angielskiego z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym, specjalizująca się w nauczaniu osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży na wszystkich poziomach zaawansowania.

Absolwentka Uniwersytet Śląski, gdzie uzyskała tytuł magistra filologii angielskiej. Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała zarówno w edukacji szkolnej, jak i w pracy z klientem biznesowym. Już na początku kariery prowadziła zajęcia w szkołach podstawowych (Szkoła Podstawowa nr 5 oraz Szkoła Podstawowa nr 35 w Tychach), ucząc dzieci w klasach 1–4.

W latach 2001–2004 realizowała kursy języka angielskiego dla pracowników firmy Isuzu, rozwijając kompetencje językowe w środowisku zawodowym, co pozwoliło jej zdobyć praktyczne doświadczenie w nauczaniu języka specjalistycznego i komunikacji biznesowej.

Od 2005 roku związana z BEST Centrum Języków Obcych, gdzie prowadzi zajęcia indywidualne i grupowe. W trakcie swojej kariery pracowała z kursantami w różnym wieku – od dzieci po osoby dorosłe – dostosowując metody nauczania do ich potrzeb, celów oraz stylów uczenia się.

Lektorka stawia na praktyczną komunikację, budowanie pewności siebie w użyciu języka oraz rozwijanie umiejętności językowych w kontekście codziennym i zawodowym. W swojej pracy wykorzystuje nowoczesne metody dydaktyczne, kładąc nacisk na aktywizację uczestników oraz realne zastosowanie języka, w tym elementy komunikacji związanej ze świadomością ekologiczną i odpowiedzialnością społeczną.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacja, materiały autorskie lektora - do opracowania w ramach kursu językowego i przekazywane uczestnikom w trakcie i po zakończeniu każdego spotkania.

Informacje dodatkowe

- Fakt uczestnictwa w każdym dniu usługi rozwojowej zostanie potwierdzony raportem z logowania
- Cena usługi rozwojowej nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych przedsiębiorcom lub ich pracownikom, kosztów dojazdu i zakwaterowania
- Karta niniejszej usługi rozwojowej została przygotowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych, w tym m.in. w zakresie powierzania usług
- Usługa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Beneficjenta lub partnera w danym projekcie oraz przez podmiot powiązany z Beneficjentem lub partnerem kapitałowo lub osobowo
- Usługa nie jest świadczona przez podmiot, z którym pracodawca lub delegowany pracownik korzystający ze wsparcia są powiązani kapitałowo lub osobowo
- Usługodawca nie jest podmiotem jednocześnie korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce

Warunki techniczne

Kurs będzie przeprowadzony na platformie MS Teams.

Jeden link będzie obowiązywał na cały czas trwania kursu - będzie to zaplanowane spotkanie cykliczne o stałych ustalonych porach. W przypadku zmian w harmonogramie z powodu konieczności przeniesienia spotkania na inny termin w razie potrzeby zostanie wygenerowany nowy link.

Można korzystać z aplikacji Microsoft Teams (bezpłatnej) na urządzeniu przenośnym lub stacjonarnym. Są to minimalne wymagania dotyczące korzystania z Microsoft Teams (bezpłatnej).

Uwaga: Aby uzyskać najlepsze rezultaty, użyj najnowszej wersji systemów Android i iOS.

Telefony i tablety z systemem Android:

Microsoft aplikacja Teams (bezpłatna) współdziała z urządzeniami z systemem Android przy użyciu ostatnich czterech głównych wersji systemu operacyjnego.

Telefony iPhone, tabletach iPad i odtwarzacze iPod:

Microsoft aplikacja Teams (bezpłatna) współdziała z urządzeniami korzystającymi z dwóch ostatnich głównych wersji systemu iOS.

Wymagania sprzętowe dla Teams na Windows PC

Składnik	Wymaganie
Komputer i procesor	Co najmniej 1,1 GHz lub szybszy, dwurdzeniowy Uwaga: W przypadku procesorów Intel należy wziąć pod uwagę maksymalną prędkość osiąganą przy użyciu technologii Intel Turbo Boost (Max Turbo Frequency)
Pamięć	4,0 GB pamięci RAM
Dysk twardy	3,0 GB dostępnego miejsca na dysku
Wyświetlać	Rozdzielczość ekranu 1024 x 768
Sprzęt graficzny	System operacyjny Windows: sprzętowa akceleracja grafiki wymaga programu DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla systemu Windows 10 (lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update)
System operacyjny	Windows 11, Windows 10 (z wyjątkiem aplikacji komputerowej Windows 10 LTSC for Teams), Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server 2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga: Zalecamy korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i dostępnych poprawek zabezpieczeń.
Wersja platformy .NET	Wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego
Wideo	Kamera wideo USB 2.0
Urządzenia	Standardowa kamera laptopa, mikrofon i głośniki

Rozmowy wideo i spotkania	<ul style="list-style-type: none"> Wymaga dwurdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą rozdzielczość wideo/ekran i liczbę klatek na sekundę, zalecany jest procesor czterordzeniowy lub lepszy. Efekty wideo w tle wymagają systemu Windows 10 lub procesora z zestawem instrukcji AVX2. Zobacz Zalecenia dotyczące sterowników dekodowników sprzętowych i koderów, aby uzyskać listę nieobsługiwanych dekodowników i koderów. Dołączanie do spotkania przy użyciu funkcji wykrywania zbliżeniowego w usłudze Microsoft Teams Rooms wymaga technologii Bluetooth LE. Bluetooth LE w systemie Windows wymaga włączenia Bluetooth na urządzeniu klienckim i wymaga 64-bitowej wersji klienta Teams. Ta funkcja nie jest dostępna w 32-bitowych klientach usługi Teams.
Wydarzenia na żywo w zespołach	Jeśli przygotowujesz wydarzenie na żywo w usłudze Teams, zalecamy użycie komputera z procesorem Core i5 Kaby Lake, 4,0 GB pamięci RAM (lub więcej) i koderem sprzętowym. Zobacz Zalecenia dotyczące sterowników dekodowników sprzętowych i koderów, aby uzyskać listę nieobsługiwanych dekodowników i koderów.

Wymagania sprzętowe aplikacji Teams na komputerze Mac

Składnik	Wymaganie
Komputer i procesor	Procesor Intel Core Duo
Pamięć	4,0 GB pamięci RAM
Dysk twarde	1,5 GB dostępnego miejsca na dysku
Wyświetlacz	Rozdzielczość 1280 x 800 lub wyższa
System operacyjny	Jedna z trzech najnowszych wersji systemu macOS. Informacje o najnowszych wersjach systemu macOS i sposobie uaktualnienia wersji systemu macOS można znaleźć tutaj. Na przykład, gdy zostanie wydana nowa wersja systemu macOS, nowa wersja i dwie bezpośrednio ją poprzedzające stają się obsługiwanymi wersjami.
Wideo	Zgodność z kamerą internetową
Głos	Zgodny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem lub równoważne urządzenie
Rozmowy wideo i spotkania	<ul style="list-style-type: none"> Wymaga dwurdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą rozdzielczość wideo/ekran i liczbę klatek na sekundę, zalecany jest procesor czterordzeniowy lub lepszy. Dołączanie do spotkania przy użyciu funkcji wykrywania zbliżeniowego w usłudze Microsoft Teams Room wymaga technologii Bluetooth LE. Bluetooth LE wymaga włączenia Bluetooth na urządzeniu klienckim.

Kontakt



WIOLETTA LIGĘZA

E-mail tychy@bestcentrum.pl

Telefon (+48) 500 169 042