



Centrum Językowe
SCOLA

★★★★★ 4,5 / 5

573 oceny

**Język włoski A1/ grupa 2-5 osobowa /
Forma zdalna w czasie rzeczywistym / 55
h dydaktycznych / Kierunek Rozwój /
Apetyt na Rozwój / Małopolski Pociąg do
Kariery / Kompetencje Przyszłości /
NetBon/ Łódzka Strefa Transformacji/
Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe**

Numer usługi 2026/04/27/12338/3516724

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 25.05.2026 do 16.12.2026

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

131,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Włoski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
Grupa docelowa usługi	<p>Grupę docelową usługi stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w wieku powyżej 18 lat, • chcące opanować język włoski w stopniu podstawowym z uwzględnieniem zagadnień z życia codziennego. • usługa adresowana również do uczestników projektów : <p>„Kompetencje przyszłości. Usługi rozwojowe dla osób dorosłych w podregionie lubelskim”</p> <p>"Apetyt na Rozwój"</p> <p>"Kierunek Rozwój"</p> <p>"Małopolski Pociąg do Kariery"</p> <p>"Łódzka Strefa Transformacji"</p>
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	5
Data zakończenia rekrutacji	24-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza .

Szkolenie przeprowadzone będzie na poziomie A1 i przeznaczone jest dla osób które nie uczyły się wcześniej języka włoskiego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem włoskim na poziomie A1, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w podstawowych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie A1.	Test teoretyczny
	Używa czasów teraźniejszych, aby mówić o swoim hobby i czynnościach wykonywanych w chwili mówienia.	Wywiad swobodny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując podstawowe słownictwo ogólne na poziomie A1.	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem osobistym.	Wywiad swobodny
	Tłumaczy z języka polskiego na włoski i z włoskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie A1.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w życiu codziennym i środowisku pracy.	Pisze proste i krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym.	Test teoretyczny
	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem osobistym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w prostych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Tematyka kursu:

Ja i moi bliscy, przyjaciele, znajomi;

“Język klasowy” w trakcie zajęć;

Nazwy krajów, narodowości, zawodów, miejsc, wyposażenie mieszkania;

Zjawiska atmosferyczne – nazwy i opis;

Miasto: urzędy, usługi, miejsca publiczne i środki transportu;

Części ciała i opis człowieka;

Wyjazdy i ich organizowanie;

Wiek, zainteresowania/ hobby;

Czas/data, pory roku;

Czynności zwyczajowe i wykonywane obecnie;

Rozkład dnia;

Plany na przyszłość, dotychczasowe doświadczenia;

Relacje w rodzinie, studia, praca.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Przedstawianie się;
- Usprawiedliwianie się;
- Zadawanie uprzejmych pytań, próśb;
- Zwracanie się do znajomych i nieznanym;
- Formułowanie powitań, pożegnań w krótkiej prywatnej korespondencji;
- Prośba o powtórzenie pytania, wyjaśnienie, przeliterowanie, sygnalizowanie niezrozumienia;
- Określanie miejsca, w którym znajduje się dana osoba lub przedmiot;
- Zasięganie informacji, dotyczących np. godziny odjazdu, drogi, podstawowych właściwości;
- Dowiadywanie się i udzielanie informacji dotyczących wieku, zawodu, adresu, narodowości, numeru telefonu, adresu e-mailowego, adresu strony internetowej;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonywania;
- Opisywanie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;
- Przedstawianie planów i zamiarów;
- Określanie daty, godziny, czasu trwania;
- Przedstawianie nieskomplikowanej charakterystyki osób i przedmiotów;
- Wyrażanie zgody, jej braku, preferencji, upodobań, oceny, porównania;
- Wyciąganie propozycji, zwracanie się z prośbą, udzielanie rad, proponowanie pomocy;
- Wyrażanie konieczności;
- Sygnalizowanie udziału w rozmowie;
- Wyrażanie odmiennej opinii;

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Buongiorno / Ciao / Arrivederci/ Ci vediamo – zwroty formalne i nieformalne;

Formy grzecznościowe: tu/Lei. Lei si chiama; Mi chiamo;

Zaimki osobowe pełniące funkcję podmiotu;

Zaimki wskazujące;

Tryb rozkazujący: Ripeti, per favore. Poter +bezokolicznik: Puo ripetere? Come si scrive?

Che cosa vuol dire? itp.;

Użycie rodzajników nieokreślonych i określonych (articoli indefiniti e definiti);

Zaimki dzierżawcze, użycie rodzajnika (brak rodzajnika w połączeniu z rzeczownikami określającymi pokrewieństwo);

Liczebniki, zaimki pytające Dove, Di dove, Quanti (anni hai), Che (lavoro fai);

Czas teraźniejszy (presente indicativo) czasowników regularnych, najczęściej używanych nieregularnych, czas teraźniejszy czasowników zwrotnych;

Przysłówki częstotliwości: sempre, di solito, spesso, a volte, ogni tanto, raramente, mai, ogni giorno, itp.;

Czas przeszły dokonany passato prossimo;

Ho intenzione di, penso di + bezokolicznik;

Zaimki pytające: Che ore sono? A che ora?, Quando?

Rodzaj i liczba rzeczowników;

Zgodność rodzaju i liczby z rodzajnikami, zaimkami wskazującymi, pytającym quanti/quante?

Zaimki pytające: Quanto (costa/costano)? Quale? Che? Come?

Partykuła zaimkowa ci. Konstrukcja c'e/ci sono;

Przyimki: in, a, da, per, tra/fra, su, di; połączenie z rodzajnikami (formy ściągnięte): nel, alla, itp.;

Zaimki i przysłówki miejsca: sopra, vicino a , sotto, lontano da, dentro, a destra, a sinistra, dietro, di fronte, accanto a, davanti a, qui, lì Dove e la stazione, fermata?

Konstrukcja : Mi piace/ Mi dispiace, ma non posso z rzeczownikiem lub przymiotnikiem;

Molto/poco; anche/neanche;

Preferisco. Stopień wyższy i najwyższy (superlativo assoluto) przymiotników: e piu bella di Lisa/e bellissima;

Potere + bezokolicznik;

Sono / non sono d'accordo. Mi dispiace, ma non posso... ;

Avere bisogno di + bezokolicznik;

Dovere + bezokolicznik;

Mi puoi aiutare?

Davvero? Sì, hai ragione, e interessante, itp.;

Wyrażenia: secondo me invece, (non) sono d'accordo, non hai ragione, lo invece... .

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Rachele Ferrari

Native Speaker

Wykształcenie wyższe

Edukacja: Filologia Włoska Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

7 lat doświadczenia w nauczaniu oraz obsłudze klientów w języku włoskim

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Usługa dostępna dla uczestników ramach projektów:

„Kompetencje przyszłości. Usługi rozwojowe dla osób dorosłych w podregionie lubelskim”

"Apetyt na Rozwój"

"Kierunek Rozwój"

"Małopolski Pociąg do Kariery"

Zawarto umowę z WUP w Krakowie

Ostateczny harmonogram zajęć zostanie ustalony po zebraniu grupy szkoleniowej i ustalony w porozumieniu z uczestnikami usługi szkoleniowej.

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017