



Terapia Ręki PTR – I i II stopień - 32 godzin dydaktycznych

Numer usługi 2026/04/27/219275/3516276

1 300,00 PLN brutto

1 300,00 PLN netto

40,63 PLN brutto/h

40,63 PLN netto/h

96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Acentrum szkolenia
Aneta Giczewska-
Sujewicz Wioletta
Bartkiewicz spółka
cywilna

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Kraków / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną)

🏢 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 26.09.2026 do 27.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Terapia Ręki PTR jest szkoleniem skierowanym do nauczycieli, logopedów, fizjoterapeutów, pedagogów specjalnych, terapeutów zajmujących się wczesnym wspomaganem rozwoju oraz osób pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Ukończenie szkolenia daje uprawnienia Terapeuty ręki PTR© w pracy pedagogicznej z dzieckiem w ramach programu PTR© **A. Giczewska-Sujewicz W. Bartkiewicz** W trakcie zajęć każdy uczestnik otrzymuje materiały szkoleniowe, a po zakończeniu szkolenia stosowne zaświadczenie o jego odbyciu. Zaświadczenie potwierdza, że uczestnik nabył wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenia diagnozy i terapii ręki według programu PTR©.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

19-09-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)

Liczba godzin usługi

32

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Cel główny szkolenia: Nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania zaburzeń małej motoryki oraz planowania i prowadzenia terapii ręki według standardów autorskiego Programu PTR.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posiada wiedzę z zakresu podstaw Programu Terapii Ręki (PTR), rozwoju motoryki małej oraz zaburzeń wpływających na funkcję ręki.	Uczestnik omawia założenia PTR i podejście holistyczne, wymienia etapy rozwoju motoryki małej, rozpoznaje podstawowe zaburzenia (np. napięcia mięśniowego, SI).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik diagnozuje, planuje i prowadzi terapię ręki zgodnie z metodyką PTR.	Uczestnik przeprowadza diagnozę z wykorzystaniem arkusza obserwacji, opracowuje plan terapii i formułuje cele, dobiera i prowadzi ćwiczenia terapeutyczne, wykonuje Masaż Sensoryczny Rąk®.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik współpracuje z rodzicami/opiekunami oraz prowadzi działania terapeutyczne w sposób odpowiedzialny i profesjonalny.	Uczestnik przekazuje zalecenia do pracy w domu, dostosowuje działania do potrzeb dziecka, przestrzega zasad etycznych w pracy terapeutycznej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Terapia Ręki PTR – I i II stopień

Cel główny szkolenia: Nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania zaburzeń małej motoryki oraz planowania i prowadzenia terapii ręki według standardów autorskiego Programu PTR.

Całkowity wymiar godzinowy: 32 godziny dydaktyczne

Trenerzy: Aneta Giczevska – fizjoterapeuta, pedagog specjalny, autorka programu PTR

Wioletta Bartkiewicz – psycholog, terapeuta SI, autorka programu PTR

HARMONOGRAM SZKOLENIA

STOPIEŃ I – Podstawy teoretyczne, rozwój i diagnoza motoryki dziecka

1. Podstawy metodyczne Programu Terapii Ręki (PTR):

- Założenia metody: funkcja jako nadrzędny cel usprawniania.
- Holistyczne podejście do pacjenta: „Ręka to nie tylko dłoń – to całe ciało”.

2. Anatomia i fizjologia w praktyce:

- Budowa funkcjonalna kończyny górnej i obręczy barkowej.
- Zarys anatomii niezbędny do zrozumienia funkcji chwytnych.

3. Neurofizjologiczne podłoże rozwoju:

- Rozwój psychomotoryczny dziecka: kamienie milowe chwytu, manipulacji i koordynacji oko-ręka.
- Wpływ napięcia mięśniowego (obniżone/podwyższone) na sprawność ręki.
- Kontrola posturalna i stabilizacja centralna (Core Stability) jako baza dla motoryki małej.

4. Zaburzenia i dysfunkcje:

- Charakterystyka motoryczna dzieci z zaburzeniami napięcia mięśniowego, wadami genetycznymi oraz uszkodzeniami OUN
- Wpływ zaburzeń Integracji Sensorycznej (SI) na prakcję i grafomotorykę.

5. Warsztat diagnostyczny (Diagnoza):

- Metodyka obserwacji klinicznej dziecka.
- Prezentacja i omówienie autorskiego narzędzia: **Arkusze obserwacji zaburzeń małej motoryki**®.
- Analiza środowiska pracy dziecka (ergonomia).

STOPIEŃ II – Metodyka, terapia i warsztat praktyczny

1. Planowanie procesu terapeutycznego:

- Zasady konstruowania celów terapii (główne, szczegółowe, SMART).
- Schemat jednostki terapeutycznej i etapy terapii.
- Zasady współpracy z opiekunami dziecka.

2. Terapia funkcji grafomotorycznych i samoobsługowych:

- Przygotowanie do pisania: techniki i ćwiczenia rozmachowe, manualne, precyzyjne.
- Korygowanie nieprawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.
- Samoobsługa w terapii (ubieranie, jedzenie) – metodyka nauczania.

3. Masaż Sensoryczny Rąk® – Warsztat:

- Rola masażu w stymulacji czucia i świadomości ciała.
- Praktyczna nauka sekwencji ruchów (instruktaż).

4. Baza ćwiczeń i zabaw terapeutycznych:

- Prezentacja pomocy terapeutycznych i zabawek (również DIY).
- Ćwiczenia wzmacniające stabilizację centralną.
- Przykłady zabaw z wykorzystaniem nietypowych pomocy (sznurki, zmywaki kuchenne)
- Przykłady zindywidualizowanych zabaw i ćwiczeń w zależności od potrzeb motorycznych.

5. Studium przypadku (Case Study):

- Analiza przykładowych planów terapii (np. dla dziecka z Zespołem Downa).
- Omówienie materiałów wideo z terapii.

CO ZYSKUJE UCZESTNIK

Po ukończeniu szkolenia Uczestnik:

1. **Przeprowadza profesjonalną diagnozę funkcjonalną** dziecka, wykorzystując gotowe narzędzie w postaci autorskiego „Arkusza obserwacji zaburzeń małej motoryki©”.
2. **Samodzielnie planuje proces terapeutyczny**, tworząc indywidualne programy usprawniania oparte na podejściu holistycznym (widząc zależność między pracą całego ciała a funkcją ręki).
3. **Wykonuje autorski Masaż Sensoryczny Rąk©**, skutecznie stosując techniki stymulacji czuciowej zgodnie z poznanym instruktażem.
4. **Precyzyjnie dobiera ćwiczenia i zabawy** do konkretnych dysfunkcji (np. MPD, dysgrafia, obniżone napięcie), korzystając z szerokiego wachlarza pomocy dydaktycznych.
5. **Koryguje nieprawidłowy chwyt pisarski** oraz dba o ergonomię pracy dziecka, potrafiąc właściwie dostosować meble (krzesło, stół) do jego wzrostu i potrzeb.
6. **Efektywnie współpracuje z rodzicami**, przekazując im jasne zalecenia i instruktaże do pracy z dzieckiem w warunkach domowych.

Materiały dla uczestnika:

- Segregator Terapeuty
- Arkusz obserwacji (narzędzie diagnostyczne).
- Instruktaż masażu sensorycznego (PDF/Wideo).
- Dostęp do platformy szkoleniowej (12 miesięcy). Filmy instruktażowe, scenariusze zajęć, przykładowe diagnozy, karty pracy.

Nasze szkolenie to kompleksowy proces edukacyjny, łączący intensywną praktykę z nowoczesnym samokształceniem. Kurs obejmuje łącznie **32 godziny dydaktyczne** profesjonalnej pracy diagnostycznej i terapeutycznej w ramach programu I i II stopnia Terapii Ręki PTR.

Struktura kursu:

- **20 godzin dydaktycznych** – Dwudniowy, intensywny warsztat (realizowany stacjonarnie)
- **12 godzin dydaktycznych** – Moduł **zaawansowanego samokształcenia**, realizowany na Platformie Szkoleniowej. Obejmuje analizę materiałów wideo, studium przypadków oraz pracę z autorskimi skryptami, co pozwala utrwalić i poszerzyć nabytą wiedzę we własnym tempie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 300,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 300,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

40,63 PLN

Koszt osobogodziny netto

40,63 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szkolenie jest łączone, na żywo z uczestnikami odbywa się 20 godzin dydaktycznych, dodatkowo uczestnicy otrzymują dostęp do nagranych materiałów szkoleniowych do zapoznania we własnym zakresie pogłębiających temat szkolenia.

Informacje dodatkowe

- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT

Warunki techniczne

Warunki techniczne: komputer lub smartfon z dostępem do internetu do ukończenia godzin samokształcenia.

Adres

Kraków

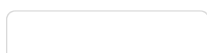
Kraków

woj. małopolskie

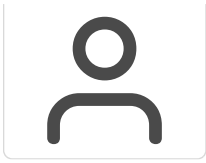
Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Aneta Giczewska



E-mail biuro@acentrum.pl

Telefon (+48) 606 624 599