



## Kurs „WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA METODĄ INTEGRACJI (TERAPII) SENSORYCZNEJ”

Numer usługi 2026/04/27/199659/3515118

3 400,00 PLN brutto  
 3 400,00 PLN netto  
 113,33 PLN brutto/h  
 113,33 PLN netto/h  
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

STOWARZYSZENIE  
 INICJATYW  
 SPOŁECZNO-  
 EKONOMICZNYCH  
 "SUKCES"

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Włocławek  
 🏢 Usługa szkoleniowa  
 📄 stacjonarna  
 🕒 30:00 h  
 📅 30.06.2026 do 30.09.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby dorosłe chcące z własnej inicjatywy nabywać kompetencje lub kwalifikacje, które mieszkają w rozumieniu Ustawy - Kodeks cywilny lub pracują lub uczą się na obszarze województwa kujawsko - pomorskiego. W szczególności osoby pracujące z dziećmi lub planujące pracę w obszarze edukacji, terapii i opieki nad dzieckiem.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	3
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	15
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	30
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa szkoleniowa pn.: „WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA METODĄ INTEGRACJI (TERAPII) SENSORYCZNEJ” przygotowuje do wykorzystywania elementów integracji sensorycznej w pracy edukacyjnej, opiekuńczej lub terapeutycznej.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Posługuje się wiedzą z zakresu integracji (terapii) sensorycznej</p>	<p>wyjaśnia znaczenie i cele terapii sensorycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje podstawy neurofizjologii układu sensorycznego</li> <li>- rozróżnia rodzaje zmysłów i ich funkcje</li> <li>- omawia procesy integracji sensorycznej</li> <li>- wyjaśnia odruchy wczesnodziecięce i ich znaczenie w rozwoju człowieka</li> <li>- rozróżnia zaburzenia integracji sensorycznej i ich objawy</li> <li>- omawia narzędzia diagnostyczne i metody oceny różnego typu zaburzeń sensorycznych</li> <li>- charakteryzuje metody pracy z dzieckiem z zaburzeniami sensorycznymi</li> <li>- rozróżnia metody i techniki terapeutyczne w terapii sensorycznej</li> <li>- omawia terapie wspierające w odniesieniu do integracji sensorycznej</li> </ul>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Wykonuje czynności z zakresu integracji (terapii) sensorycznej</p>	<p>rozpoznaje objawy zaburzeń integracji sensorycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje techniki terapeutyczne w pracy z dzieckiem z zaburzeniami sensorycznymi</li> <li>- używa sprzętu terapeutycznego</li> <li>- tworzy indywidualne plany terapeutyczne w pracy z dzieckiem z zaburzeniami sensorycznymi</li> <li>- skutecznie komunikuje się z innymi</li> <li>- wykazuje empatię i wrażliwość na emocje i doświadczenia dzieci z zaburzeniami sensorycznymi oraz ich rodziców</li> <li>- umiejętnie radzi sobie z powolnymi postępami oraz trudnymi zachowaniami dzieci</li> </ul>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Doskonali swoje umiejętności z zakresu integracji (terapii) sensorycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skutecznie komunikuje się z innymi</li> <li>- wykazuje empatię i wrażliwość na emocje i doświadczenia dzieci z zaburzeniami sensorycznymi oraz ich rodziców</li> <li>-umiejętnie radzi sobie z powolnymi postępami oraz trudnymi zachowaniami dzieci</li> <li>-efektywnie współpracuje z innymi terapeutami, nauczycielami i specjalistami w celu zapewnienia kompleksowej opieki</li> <li>-szybko i skutecznie rozwiązuje problemy</li> <li>-adaptuje metody terapeutyczne do indywidualnych potrzeb dzieci</li> <li>-skutecznie zarządza czasem</li> <li>-wspiera rodziny w radzeniu sobie z wyzwaniami związanymi z zaburzeniami sensorycznymi dziecka</li> <li>-dostosowuje się do zmieniających się potrzeb dzieci i warunków pracy</li> <li>-wykazuje otwartość na nowe metody i gotowość do uczenia się nowych technik oraz metod terapeutycznych</li> </ul>	<p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## 1. Wprowadzenie do teorii integracji (terapii) sensorycznej

- Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej i klinicznej
- Definicja terapii sensorycznej
- Historia i rozwój terapii sensorycznej
- Znaczenie i cele terapii sensorycznej
- Etyka i aspekty prawne

## 2. Układ sensoryczny człowieka

- Podstawy neurofizjologii układu sensorycznego
- Rodzaje zmysłów i ich funkcje
- Procesy integracji sensorycznej
- Odruchy wczesnodziecięce i ich znaczenie w rozwoju człowieka

## 3. Diagnoza zaburzeń sensorycznych

- Rodzaje i klasyfikacja zaburzeń integracji sensorycznej
- Rozpoznawanie objawów zaburzeń integracji sensorycznej
- Narzędzia diagnostyczne i metody oceny
- Programowanie terapii w różnego typu zaburzeniach sensorycznych

## 4. Strategie terapeutyczne i techniki interwencji

- Metodyka pracy z dzieckiem z zaburzeniami sensorycznymi
- Indywidualne plany terapeutyczne
- Metody i techniki terapeutyczne
- Ćwiczenia proprioceptywne
- Ćwiczenia przedsionkowe
- Terapia taktylna
- Trening motoryki małej i dużej
- Techniki relaksacyjne
- Zastosowanie sprzętu terapeutycznego
- Praca z dziećmi z różnymi rodzajami zaburzeń
- Case studies i analiza przypadków
- Terapie wspierające a integracja sensoryczna
- Integracja sensoryczna w terapii logopedycznej, oligofrenopedagogice, i tyflopedagogice
- Współpraca z rodziną i zespołem terapeutycznym
- Tworzenie i monitorowanie programów domowych

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	3 400,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	3 400,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	113,33 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	113,33 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają materiały piśmiennicze (teczka, zeszyt, długopis) oraz kopie materiałów omawianych na kursie / skrypt, pliki dokumentów przygotowanych w dowolnym formacie

### Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek - Rozwój"

Aby ukończyć szkolenie wymagana jest frekwencja na poziomie 80%

## Adres

ul. Młynarska 1a/3

87-800 Włocławek

woj. kujawsko-pomorskie

Szkolenie realizowane będzie we Włocławku na osiedlu Śródmieście przy ul. Młynarskiej 1a/3 (centrum miasta, w pobliżu przystanki autobusowe). Obiekt składa się z 3 kondygnacji, w całości dostosowany jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (m.in.: podjazdy, winda, toalety, system informacyjno-udźwiękający STEP HEAR dla osób niewidomych i słabowidzących). Na posesji znajduje się nieodpłatny / zamykany parking dla klientów. W skład bazy dydaktyczno – lokalowej wchodzi sale szkoleniowo – doradcze z wyposażeniem (komputery / laptopy, rzutniki multimedialne, tablice sucho-ścieralne / flip-chart / interaktywne), aula konferencyjna, recepcja, szatnia i foyer z wygodnymi kanapami, serwisem kawowym, gdzie uczestnicy szkoleń mogą odpocząć podczas przerw. W całym obiekcie jest bezprzewodowy Internet.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Agata Kwiatkowska**

**E-mail** [sise.sukces@onet.eu](mailto:sise.sukces@onet.eu)

**Telefon** (+79) 857 025 252