



Kurs języka francuskiego. Poziom B1. zajęcia indywidualne. Dofinansowanie. Forma zdalna w czasie rzeczywistym.

Numer usługi 2026/04/25/28200/3513633

3 850,00 PLN brutto
3 850,00 PLN netto
120,31 PLN brutto/h
120,31 PLN netto/h
206,67 PLN cena rynkowa ⓘ

English Language
Education dr Marcin
Rogalski

★★★★★ 4,6 / 5
275 ocen

📄 Usługa szkoleniowa
📺 zdalna w czasie rzeczywistym
🕒 32:00 h
📅 18.05.2026 do 31.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Francuski
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie B1. Kurs jest adresowany do osób chcących kontynuować przygodę z językiem francuskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się tego języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	17-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	32
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem francuskim na poziomie B1/B2 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Czas przeszły passé composé: uzgadnianie participe passé Czas przeszły imparfait Rodzaj żeński i liczba mnoga przymiotników Zaimki względne: qui, que Łączenie międzywyrazowe Wymowa spółgłosek znajdujących się na końcu wyrazu. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego (COD) Czasy przeszłe passé composé i imparfait – użycie Czasowniki devoir i pouvoir w trybie conditionnel présent Tryb rozkazujący z zaimkami osobowymi w funkcji dopełnienia bliższego (COD) Określenia czasu: en, depuis, il y a, pendant, dans Wymowa: e nieme Łączenia międzywyrazowe samogłoskowe. Stawianie pytań: inwersja podmiotu, intonacja Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego (COI) Tworzenie rzeczowników – derywacja odczasownikowa z przyrostkami: -age, -ment, (r. męski), -tion, -ure (r. żeński) Mowa zależna w czasie teraźniejszym Wymowa dźwięków: [u], [o], [ɔ]; [y], [ɥ]. Stopniowanie przymiotników: stopień wyższy i najwyższy Czas plus-que-parfait Zgodność participe passé z dopełnieniem bliższym Zaimki wskazujące złożone celui-ci/là, celle-ci/là, ceux-ci/là, celles-ci/là i zaimki pytające: lequel, laquelle, lesquels, lesquelles Wymowa: [y], [ø] i [œ]. Miejsce przymiotnika w zdaniu Tryb subjonctif: wyrażanie uczuć Konstrukcje z ne ... que i seulement Czasy futur simple i futur proche Łączenia międzywyrazowe samogłoskowe (2) Wymowa: [R]. Spójniki i wyrażenia spójnikowe wprowadzające zdania okolicznikowe przyczyny i skutku Zaimki przymiotne nieokreślone i wyrażenia przysłówkowe: peu de, quelques, certains, plusieurs, beaucoup de, aucun, chaque Zdania przypuszczające: Si + présent, si + futur Przysłówki zakończone na -ment Łączenia międzywyrazowe spółgłoskowe. Wymowa: [ɛ̃] i [œ̃]. Zdania warunkowe: si + imparfait + conditionnel présent</p>	<p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprosić o zdefiniowanie czegoś - wytłumaczyć jakieś zjawisko - przedstawić swój język ojczysty - przedstawić swój stosunek do języka francuskiego - określić częstotliwość wykonywania jakiejś czynności - przedstawić swoje upodobania - opisać problem - opisać i scharakteryzować kogoś - opowiedzieć historię w formie wiersza - nawiązać kontakt z innymi osobami - doradzić komuś wybór kariery zawodowej, poprosić o poradę w tej sprawie - przedstawić etapy studiów wyższych - przedstawić swoje kompetencje - zredagować list motywacyjny - zrozumieć informacje dotyczące mediów: prasa, telewizja, internet - określić sposoby zasięgania informacji we współczesnym świecie - wypowiadać się za pośrednictwem sieci społecznościowych - redagować tweet - wyrazić swój punkt widzenia - zapytać kogoś o opinię - wyrazić zdziwienie - przekazać usłyszaną informację - opisać przedmiot - napisać ogłoszenie o sprzedaży jakiegoś przedmiotu - opowiedzieć historię swojej rodziny - przeprowadzić rozmowę telefoniczną 	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik ma wiedzę z zagadnień takich jak:</p> <p>Frankofonia: państwa frankofońskie, ważne postacie z dziedziny polityki i kultury, święto frankofonii. Praca we Francji: tygodniowy czas pracy, typy umów o pracę, zarobki, pracodawcy, sytuacja kobiet i mężczyzn, motywacja, problemy, kontakty między pracownikami Sieci społecznościowe. Media we Francji Arte – francuskoniemiecki kanał telewizyjny Współpraca radiowa krajów francuskojęzycznych: Francji, Belgii, Szwajcarii i Kanady. Stosunek Francuzów do przeszłości Twórczość pisarki Amélie Nothomb Słynni francuscy autorzy listów miłosnych Historia poczty we Francji Imigracja we Francji Pisarz Jean-Louis Fournier. Francuzi za granicą Formalności związane z wyjazdem za granicę Zasady savoir-vivre'u w różnych krajach Posiłek w Senegal. Wydarzenia kulinarne we Francji Kuchnia przyszłości Muzeum kulinarne w Szwajcarii Kuchnia we francuskiej części Kanady. Francja w obliczu kryzysu ekonomicznego Alternatywna konsumpcja we Francji (commerce participatif, consommation collaborative) Idea Slow Food. Stowarzyszenie Euforia w Genewie Marie-José Percec w maratonie na rzecz biednych sportowców Stowarzyszenie Les Blouses Roses Analfabetyzm (Francja) Hugo, Sartre, Hessel – zaangażowani w problemy społeczne. Les rurbains – ludzie mieszkający na wsi i pracujący w mieście Wydarzenia artystyczne na Saint-Germain des Prés Festival International du Film Francophone w Naumur.</p>	<p>Znajomość krajów frankofońskich – uczestnik powinien umieć wymienić kraje, w których język francuski jest używany jako język urzędowy lub pełni ważną rolę w społeczeństwie. Znajomość wybitnych postaci – uczestnik zna kluczowe postacie polityczne i kulturalne związane z Francją i krajami frankofońskimi. Krótkie pytania lub case studies oparte na analizie sytuacji zawodowej, umów o pracę oraz zarobków. Dyskusja lub esej na temat wyzwania, jakie stoją przed kobietami i mężczyznami w miejscu pracy we Francji. Rozmowa lub analiza studium przypadku, w którym uczestnik opisuje relacje między pracownikami i kulturowe aspekty kontaktów zawodowych. Znajomość historii i literatury – uczestnik zna podstawowe fakty na temat stosunku Francuzów do przeszłości i kulturowych aspektów związanych z literaturą (np. twórczość pisarki Amélie Nothomb). Wiedza o kulinariach i wydarzeniach – uczestnik zna podstawowe wydarzenia kulinarne we Francji i w krajach frankofońskich. Znajomość specyfiki regionalnych kuchni – uczestnik zna kuchnię francuskiej Kanady, Senegal oraz szwajcarskie muzeum kulinarne.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Wie jak zachować równowagę między zdrowiem fizycznym i psychicznym. Ma świadomość takich aspektów życia społecznego jak: zasady postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, tożsamości narodowej i europejskiej. Uczestnik umie porozumiewać się konstruktywnie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia, potrafi negocjować oraz iść na kompromis, potrafi rozróżnić sferę zawodową i prywatną, komunikować się w ramach różnic kulturowych.</p>	<p>Ma świadomość takich aspektów życia społecznego jak: zasady postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, tożsamości narodowej i europejskiej.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zakres tematyczny

A. Życie codzienne i społeczne

- **Rodzina i relacje międzyludzkie:** Opis rodziny, przyjaciół, omawianie problemów i ról społecznych, organizowanie spotkań towarzyskich.
- **Zakupy i usługi:** Rozmowy o zakupach, reklamacja towarów, korzystanie z usług (np. w banku, w sklepie, wynajmowanie mieszkań).

- **Mieszkanie i otoczenie:** Opis mieszkania, porównywanie różnych typów mieszkań, organizowanie przestrzeni życiowej, zagadnienia związane z codziennymi obowiązkami.

B. Praca, edukacja i zawody

- **Zawody i życie zawodowe:** Opis stanowisk pracy, obowiązków zawodowych, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, omawianie swoich ambicji zawodowych.
- **Edukacja:** Opis edukacji, różnych typów szkół, porównanie systemów edukacyjnych we Francji i innych krajach.
- **Kariera zawodowa:** Rozmowy o ścieżce kariery, rozwoju zawodowym, pracy w zespole, negocjacjach i środowisku pracy.

C. Podróże i turystyka

- **Podróże:** Rozmowy o planowaniu podróży, doświadczeniach związanych z turystyką, rezerwacjach biletów i noclegów, problemach w trakcie podróży.
- **Transport:** Wykorzystanie różnych środków transportu, pytania o drogę, rozkłady jazdy, rezerwacja miejsc, zagadnienia związane z podróżowaniem.

D. Kultura i życie publiczne

- **Media i rozrywka:** Rozmowy na temat książek, filmów, muzyki, przedstawienia ulubionych aktorów, pisarzy i artystów, recenzowanie książek i filmów.
- **Wydarzenia społeczne i polityczne:** Dyskusje o wydarzeniach bieżących, omawianie zagadnień politycznych, edukacyjnych, społecznych, wydarzenia kulturalne.

E. Zdrowie i styl życia

- **Zdrowie:** Rozmowy o zdrowiu, wizyta u lekarza, objawy chorób, porady zdrowotne, dieta, aktywność fizyczna.
- **Styl życia:** Dyskusja o stylu życia, higienie, radzeniu sobie ze stresem, dbaniu o kondycję fizyczną i psychiczną.

Gramatyka i struktury językowe

A. Czasowniki

- **Czas teraźniejszy:** Użycie czasu teraźniejszego (présent) do opisywania codziennych czynności, nawyków i wydarzeń.
- **Czas przeszły:**
 - **Passé composé:** Użycie passé composé do opisywania przeszłych zdarzeń, które mają wpływ na teraźniejszość.
 - **Imparfait:** Użycie imparfait do wyrażania przeszłych nawyków, sytuacji, które trwały lub były powtarzalne.
- **Czas przyszły:** Użycie futur simple do mówienia o przyszłych wydarzeniach.
- **Tryb warunkowy:** Konstrukcje warunkowe w trybie warunkowym (conditionnel) do wyrażania hipotetycznych sytuacji i życzeń.
- **Czasowniki modalne:** Użycie czasowników modalnych, takich jak "pouvoir", "vouloir", "devoir" do wyrażania możliwości, życzeń, obowiązków.

B. Konstrukcje grammatyczne

- **Zaimki:** Zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, względne (np. "celui qui", "celle que"), zaimki bezosobowe.
- **Zdania podrzędne:** Rozmowy z użyciem zdań podrzędnych (np. wyrażenie celu – "pour que", przyczyny – "parce que").
- **Strona bierna:** Konstrukcje w stronie biernej (passif), np. "le livre a été lu par Pierre".
- **Przymiotniki:** Zastosowanie stopniowania przymiotników (np. "plus grand", "le plus petit").

C. Słownictwo

- **Zakupy i usługi:** Słownictwo związane z zakupami, reklamą, obsługą klienta, usługami codziennego użytku.
- **Podróże i turystyka:** Terminologia związana z planowaniem podróży, zwiedzaniem, pytaniami o drogę.
- **Praca i edukacja:** Słownictwo związane z zawodami, obowiązkami zawodowymi, szkołą, uczelnią, przygotowaniem do pracy.
- **Kultura:** Słownictwo związane z literaturą, filmem, muzyką, sztuką, kinematografią, kulturą masową.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------	------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 850,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 850,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,31 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,31 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Barbara Majewska

Mgr filologii romańskiej. Specjalność język francuski. Nauczyciel dyplomowany i egzaminator. Absolwentka Institut Supérieur de Formation Continue Bruksela, Belgia. Doświadczenie w uczeniu dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

materiały w cenie szkolenia

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Informacje dodatkowe

Dni i godziny kursu zostaną ustalone indywidualnie. W cenie kursu jest wewnętrzny certyfikat ukończenia szkolenia w English Language Education.

1. W cenie kursu materiały szkoleniowe .

Warunki techniczne

1. Platforma (rodzaj komunikatora) za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: Zoom.
2. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika: Procesor min 1Ghz (32/64 bit, Pamięć RAM 256 MB, łącze internetowe o prędkości min 256 kb/s lub szybsze, rozdzielność ekranu 800/600 pixeli lub większe, klawiatura, mysz. głośniki, ewentualnie słuchawki z mikrofonem.
3. Wymagania programowe: System operacyjny Microsoft Windows 2000 lub nowszy/XP/Vista/Mac OS/Linux, Przeglądarka Firefox, Google Chrome, Internet Explorrel,

Kontakt



Marcin Rogalski

E-mail marcinrr@hotmail.com

Telefon (+48) 606 649 455