



## Kurs Edukacja i terapia dla dzieci ze spektrum autyzmu- wspieram, rozumiem, towarzyszę.

Numer usługi 2026/04/24/11130/3512720

1 700,00 PLN brutto  
1 700,00 PLN netto  
85,00 PLN brutto/h  
85,00 PLN netto/h  
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Monika Korfanty  
REHAMAX

★★★★★ 4,7 / 5  
704 oceny

📍 Pruszków  
🏠 Usługa szkoleniowa  
📄 stacjonarna  
🕒 20:00 h  
📅 02.10.2027 do 03.10.2027

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Identyfikatory projektów</b>	Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Kurs przeznaczony dla: fizjoterapeutów, pedagogów, psychologów, terapeutów zajęciowych, logopedów, nauczycieli wychowania przedszkolnego i szkolnego i studentów tych kierunków. Ponadto do terapeutów, opiekunów i asystentów dzieci ze spektrum autyzmu, osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz placówkach edukacyjnych i terapeutycznych.</p> <p>Usługa adresowana jest do uczestników wszystkich projektów również do uczestników projektów: Kierunek- Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	01-10-2027
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	20
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po szkoleniu jest przygotowany do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć oraz udzielania wsparcia osobom ze spektrum autyzmu oraz współpracy z ich środowiskiem wychowawczym i innymi specjalistami, rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci z ASD.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dysponuje wiedzą z zakresu rozwoju i funkcjonowaniu osób ze spektrum autyzmu oraz ich specyficznych potrzebach edukacyjnych.	Charakteryzuje symptomy ASD.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje zasady działań profilaktycznych, edukacyjnych, terapeutycznych i wspomagających osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Test teoretyczny
	Opracowuje plan wsparcia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Planuje elementy przestrzeni i struktury dnia dostosowane do potrzeb dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik projektuje i prowadzi zajęcia wspierające osoby ze spektrum autyzmu i współpracuje z ich środowiskiem wychowawczym i innymi specjalistami.	Dobiera adekwatne techniki wspierające samoregulację.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prowadzi działania profilaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Planuje organizację i metody pracy dydaktycznej z osobami ze spektrum autystycznym	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje stymulację zmysłów, prowadzi terapię integracji sensoryczno-motorycznej u osób z ASD.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Propaguje postawę prozdrowotną i zdrowy styl życia.	Okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności.	Wywiad swobodny
	Propaguje i aktywnie kreuje wszelkie aktywności ruchowe.	Wywiad swobodny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

### RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

**Czas trwania kursu: 20 godzin dydaktycznych, 1 godzina dydaktyczna to 45 minut, 15 godzin zegarowych. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00-17.30 ( 7,5 godziny zegarowej zajęć edukacyjnych plus przerwy: 10.00-10.15, 13.00-13.30 oraz 15.30-15.45). Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.**

HARMONOGRAM OBEJMUJE 15 godzin zegarowych zajęć edukacyjnych oraz 2 godziny przerw.

**Przerwy zostały ujęte w harmonogramie ale nie są wliczone do ceny szkolenia.**

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:**

**Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych, psychologów, nauczycieli i logopedów, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie, podstawowa znajomość prawidłowego i nieprawidłowego rozwoju psycho-ruchowego.**

STRUKTURA KURSU: Liczba godzin teoretycznych: 8 godzin dydaktycznych liczba godzin praktycznych: 12

.Czas trwania przerw nie wlicza się do ogólnej liczby godzin trwania usługi szkoleniowej.

Trener ma możliwość przesunięcia przerw, tak aby dostosować harmonogram do potrzeb uczestników. Minimalna ilość uczestników kursu to 15 osób, maksymalna to 35.

**Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi:** podział na grupy 5 osobowe w trakcie zajęć Problem Solving, podział na grupy 2 osobowe w trakcie zajęć praktycznych, podział na grupy 3 osobowe w trakcie zajęć terapeutycznych. Liczba przydzielonych stanowisk na grupę: 1, elementy wchodzące w skład stanowiska: 2 maty terapeutyczne, walek terapeutyczny, kształtki terapeutyczne sztuk 3, piłka terapeutyczna, sprzęt do terapii SI.

Walidacja: 0,5. godziny. Walidacja **została ujęta w harmonogramie ale nie jest wliczona do ceny szkolenia.** Forma sprawdzania stopnia osiągnięcia efektów kształcenia:

- test teoretyczny

- obserwacja: prezentacja wybranych testów diagnostycznych, prezentacja sesji terapeutycznej prowadzone w warunkach symulowanych

-wywiad swobodny.

Ponadto ocenie podlega zaangażowanie uczestnika, aktywność w trakcie zajęć teoretycznych i praktycznych

## PROGRAM

### 1 DZIEŃ

9.00- 10.30 ASD -dane statystyczne.Kryteria diagnostyczne.

10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Etiologia zaburzeń. Deficyty i trudności społeczne.

13.00-13.30-Przerwa

13.30.-15.30 Neuroanatomiczne korelaty.

15.30-15.45 przerwa

15.45 -17.30 Narzędzia pomocne w diagnozie funkcjonalnej.

### 1 DZIEŃ

9.00- 10.30 Modele terapeutyczne.Terapia oparta o dowody. Planowanie działań terapeutycznych.

10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Program terapeutyczny. Strategie terapeutyczne wspierające pracę z dzieckiem z ASD.

13.00-13.30-Przerwa

13.30.-15.30 Techniki i narzędzia. Sposoby uczenia. Cele terapeutyczne SMART. Zrozumieć zachowanie. Nietypowy profil umiejętności poznawczych.

15.30-15.45 przerwa

15.45 -17.00 Problemy z koncentracją uwagi. Problemy w funkcjach wykonawczych. Zaburzenia centralnej koherencji.

17.00-17.30-Walidacja.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	1 700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	85,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	85,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Magdalena Charbicka

Pedagog specjalny, wykładowca w trakcie kursów SI. Posiada wieloletnie doświadczenie kliniczne w pracy z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego. Wykładowca akademicki. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs.

Uczestnicy są zobowiązani do uczestnictwa w co najmniej **80% zajęć**.

**Potwierdzenia frekwencji** -na podstawie listy obecności.

Na etapie tworzenia karty usługi nie zgłoszono szczególnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Dostawca usługi deklaruje gotowość zapewnienia dostępności w zakresie dostosowanym do zgłoszonych potrzeb uczestników.

### Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę, wymagany jest kontakt z Organizatorem celem potwierdzenia wolnych miejsc.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie [www.rehamax.com.pl](http://www.rehamax.com.pl) pod opisem wybranego szkolenia.

W formularzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po potwierdzeniu wysłaniu formularza zgłoszeniowego i potwierdzenia dostępności miejsc przez organizatora można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR

### Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

**Metody aktywizujące i interaktywne stosowane w procesie uczenia:** burza mózgów, praca w grupach, symulacje, ćwiczenia praktyczne, dyskusje, rozwiązywanie problemów.

## Adres

ul. 3 Maja 69  
05-800 Pruszków  
woj. mazowieckie

Sala szkoleniowa do zajęć teoretycznych wyposażona w projektor, flipchart oraz sala SI do zajęć praktycznych wyposażona w sprzęt potrzebny do prowadzenia terapii SI oraz w sprzęt pomocniczy. W budynku znajduje się zaplecze socjalne dla uczestników , toalety i szatnia.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Monika Korfanty**

**E-mail** [biuro@rehamax.com.pl](mailto:biuro@rehamax.com.pl)

**Telefon** (+48) 512 220 494