

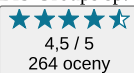
Możliwość dofinansowania

ADOS-2 w diagnozie klinicznej spektrum autyzmu – szkolenie praktyczne dla PSYCHOLOGÓW

Numer usługi 2026/04/24/53144/3512181



BiS Groups sp. z o.o.



3 600,00 PLN
brutto
3 600,00 PLN
netto
90,00 PLN
brutto/h
90,00 PLN

netto/h
166,67 PLN
cena rynkowa
Usługa szkoleniowa
zdalna w czasie rzeczywistym
40:00 h
06.06.2026 do 13.06.2026

Informacje podstawowe

- Kategoria
Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
- Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest skierowane do psychologów przygotowujących się do prowadzenia diagnozy klinicznej zaburzeń ze spektrum autyzmu lub rozwijających swoje kompetencje diagnostyczne w tym obszarze.

Usługa jest adresowana do osób, które w swojej praktyce zawodowej uczestniczą w procesie diagnozy, opiniowania, planowania wsparcia lub terapii dzieci, młodzieży albo dorosłych z podejrzeniem ASD.

Usługa adresowana jest również do Uczestników projektu:

Kierunek – Rozwój oraz Małopolski Pociąg do Kariery.

- Minimalna liczba uczestników
10
- Maksymalna liczba uczestników
30
- Data zakończenia rekrutacji
05-06-2026
- Forma prowadzenia usługi
zdalna w czasie rzeczywistym
- Liczba godzin usługi
40
- Podstawa uzyskania wpisu do BUR
Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do doboru właściwego modułu ADOS-2 adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju językowego osoby badanej, przeprowadzania badania zgodnie z procedurą, kodowania obserwowanych zachowań, obliczania wyniku algorytmu oraz formułowania opisu wyniku w kontekście procesu diagnostycznego zaburzeń ze spektrum autyzmu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Efekty uczenia się, kryteria weryfikacji i metody walidacji.	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje strukturę narzędzia ADOS-2 oraz uzasadnia jego zastosowanie w diagnozie klinicznej zaburzeń ze spektrum autyzmu.	omawia cel i strukturę narzędzia ADOS-2, rozróżnia moduły 1–4 oraz wskazuje zakres ich zastosowania, wyjaśnia miejsce ADOS-2 w procesie diagnozy klinicznej, wskazuje ograniczenia interpretacyjne narzędzia i konieczność odnoszenia wyniku do szerszego procesu diagnostycznego.		Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik dobiera właściwy moduł ADOS-2 do przypadku klinicznego.	analizuje wiek rozwojowy i poziom rozwoju językowego osoby badanej, rozróżnia przesłanki wyboru poszczególnych modułów, dobiera moduł adekwatnie do przedstawionego przypadku, uzasadnia wybór modułu na podstawie danych klinicznych.		Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik przeprowadza badanie ADOS-2 zgodnie z procedurą i zasadami organizacji badania.	organizuje warunki badania zgodnie z wymaganiami procedury, rozróżnia cele poszczególnych zadań diagnostycznych, prowadzi badanie zgodnie z kolejnością i logiką protokołu, stosuje adekwatny sposób komunikacji z osobą badaną i jej opiekunem, przestrzega zasad etycznych podczas prowadzenia badania.		Obserwacja w warunkach symulowanych
Efekt uczenia się 4	identyfikuje zachowania istotne diagnostycznie podczas obserwacji, przyporządkowuje kody zgodnie z zasadami obowiązującymi w ADOS-2,		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik koduje zachowania obserwowane podczas badania ADOS-2 oraz oblicza wynik algorytmu.	różnicuje zachowania należące do obszaru komunikacji społecznej i zachowań ograniczonych/powtarzalnych, oblicza wynik algorytmu, uzasadnia sposób kodowania w odniesieniu do materiału z badania.		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik formułuje opis wyniku badania ADOS-2 w sposób zgodny z zasadami komunikacji klinicznej i współpracy w zespole diagnostycznym.	porządkuje dane z obserwacji w logiczny opis kliniczny, odróżnia opis obserwacyjny od interpretacji wykraczającej poza zakres narzędzia, formułuje wnioski z zachowaniem ograniczeń diagnostycznych ADOS-2, komunikuje wynik w sposób etyczny i profesjonalny, współpracuje przy omawianiu materiału diagnostycznego w zespole.		Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi

1. Diagnostyka różnicowa i współwystępowanie ASD z innymi trudnościami

Objawy wspólne i różniące z perspektywy psychiatrycznej. Przegląd kryteriów DSM-5 i ICD-11 dla ASD i ADHD. Współchorobowość, najczęstsze komorbidności oraz znaczenie diagnostyki różnicowej.

2. Narzędzia uzupełniające w diagnozie klinicznej

Przegląd narzędzi wykorzystywanych w psychiatrii i psychologii, m.in. Conners 4, MOXO, DIVA-5, ASRS, ADI-R, z omówieniem ich miejsca wobec ADOS-2.

3. Farmakologia w leczeniu spektrum autyzmu.

4. Moduł 1: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

5. Moduł 2: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

4. Moduł 3: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

5. Moduł 4: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

6. Skrzynia ADOS-2 i organizacja materiału diagnostycznego

Omówienie pomocy wykorzystywanych podczas badania zgodnie z zeszytami modułów 1–4. Znaczenie doboru materiału w kontekście procedury diagnostycznej.

7. Walidacja efektów uczenia się

Walidacja polega na samodzielnym kodowaniu i raportowaniu obserwacji badania zgodnie z protokołem obserwacji ADOS-2. Walidacja zostanie przeprowadzona na zakończenie szkolenia w formie obserwacji w warunkach symulowanych i jest wliczona w czas trwania usługi.

Szkolenie odbywa się w języku polskim, w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. Około 40% czasu przeznaczony jest na część teoretyczną, a około 60% na część praktyczną i warsztatową. Podczas pracy warsztatowej liczba osób w grupie roboczej nie przekracza 5. Jedna osoba korzysta z jednego urządzenia. Przerwy nie wliczają się do liczby godzin dydaktycznych. Jednostka dydaktyczna wynosi 45 minut.

Arkusze do kodowania zapewnia Organizator szkolenia.

Walidacja efektów uczenia się jest wliczona w czas trwania usługi i zostanie przeprowadzona na zakończenie szkolenia w formie obserwacji w warunkach symulowanych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Diagnostyka różnicowa i współwystępowanie ASD z innymi trudnościami	Alicja Kosmalska	06-06-2026	09:00	12:00	03:00
2 z 10 Diagnostyka różnicowa i współwystępowanie ASD z innymi trudnościami	Alicja Kosmalska	06-06-2026	12:15	15:15	03:00
3 z 10 Narzędzia uzupełniające w diagnozie klinicznej. Wykład/Rozmowa	Alicja Kosmalska	07-06-2026	09:00	12:00	03:00
4 z 10 Farmakologia w leczeniu spektrum autyzmu. Wykład/Rozmowa	Alicja Kosmalska	07-06-2026	12:15	15:15	03:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 10 Moduł 1: ADOS-2.	Monika Kromolan	08-06-2026	17:00	20:00	03:00
6 z 10 Moduł 2: ADOS-2	Monika Kromolan	09-06-2026	17:00	20:00	03:00
7 z 10 Moduł 3: ADOS-2	Monika Kromolan	10-06-2026	17:00	20:00	03:00
8 z 10 Moduł 4: ADOS-2	Monika Kromolan	11-06-2026	17:00	20:00	03:00
9 z 10 Skrzynia ADOS-2 i organizacja materiału diagnostycznego	Monika Kromolan	12-06-2026	17:00	20:00	03:00
10 z 10 Walidacja. Obserwacja w warunkach stymulowanych. Kodowanie. Kalibracja.	-	13-06-2026	09:00	12:00	03:00

Cennik

Cennik

- Rodzaj ceny
Cena
- Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto
3 600,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

- Koszt przypadający na 1 uczestnika netto
3 600,00 PLN
- Koszt osobogodziny brutto
90,00 PLN
- Koszt osobogodziny netto
90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2
1 z 2

Alicja Kosmalska

Lekarz specjalista psychiatrii, kierownik oddziału psychiatrycznego, certyfikowany diagnosta ADOS-2. Specjalizuje się w leczeniu osób neuroatypowych, w szczególności osób rozwijających się w spektrum autyzmu, oraz w diagnostyce i leczeniu zaburzeń współwystępujących, takich jak zaburzenia lękowe, depresyjne, zaburzenia afektywne i zaburzenia psychotyczne. Pracuje zgodnie z aktualną wiedzą medyczną oraz wytycznymi towarzystw naukowych.

Doświadczenie osoby prowadzącej nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.
2 z 2

Monika Kromolan

Psycholog w obszarze neuropsychologii i psychologii klinicznej, diagnosta i użytkownik protokołu ADOS-2 od 2018 r., oligofrenopedał, terapeuta i wykładowca kierunków z zakresu pedagogiki specjalnej. Specjalizuje się w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz w planowaniu i realizacji programów terapeutycznych we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami edukacyjnymi.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują od Organizatora szkolenia:

- arkusze do kodowania,
- dostęp do platformy z filmami i wykładami z obszaru pracy z osobą w spektrum autyzmu.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,

Warunkowo, po samodzielnym kodowaniu badania oraz uzyskaniu zgodności kodowania na poziomie 60% - certyfikat diagnosty ADOS - 2 w języku angielskim i języku polskim.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem udziału w usłudze jest przesłanie na adres mailowy: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com skanów dokumentów potwierdzających posiadane wykształcenie kierunkowe oraz CV uwzględniającego doświadczenie zawodowe w pracy z osobami z zaburzeniami neurorozwojowymi, w szczególności z osobami w spektrum autyzmu.

Osoby finansujące szkolenie z wykorzystaniem bonów szkoleniowych zobowiązane są do przekazania wszystkich danych niezbędnych do rezerwacji bonów najpóźniej na 72 godziny przed rozpoczęciem usługi.

Walidacja efektów uczenia się jest wliczona w czas trwania usługi. Zostanie przeprowadzona na zakończenie szkolenia przez osobę inną niż osoby prowadzące usługę szkoleniową, z zachowaniem rozdzielności procesu kształcenia i walidacji.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Informacje dodatkowe

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem oraz certyfikat ukończenia usługi rozwojowej.

Warunkowo, po samodzielnym zakodowaniu materiału diagnostycznego oraz uzyskaniu zgodności kodowania na poziomie co najmniej 60%, uczestnik może otrzymać dodatkowy certyfikat potwierdzający osiągnięcie wymaganego progu zgodności kodowania w ramach szkolenia ADOS-2, wydawany w języku polskim i angielskim.

Podczas szkolenia udostępniane są również, zdalnie w czasie rzeczywistym, nagrania badań prowadzonych według Modułów 1–4, stanowiących części składowe protokołu obserwacji ADOS-2.

Archiwum nagrań z zajęć będą dostępne na platformie Usługodawcy po zakończeniu szkolenia do 1 stycznia 2027 r.

Warunki techniczne

Dostęp do platformy Livewebinar.

(Usługodawca wysyła link do zajęć - wskazano go również w kodach dostępu w karcie usługi).

Nie ma potrzeby ściągania oprogramowania. Wystarczy w dniu i godzinie szkolenia wejść w link, żeby zostać przekierowanym do pokoju, gdzie czeka Trener i odbywa się szkolenie).

Komputer stacjonarny/laptop/tablet/telefon/etc/, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s.

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Podstawą do rozliczenia usługi jest:

- wygenerowanie z systemu raportu umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Raporty obecności generuje się po każdym zajęciu (nie są generowane zestawienia zbiorcze).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Trener prowadzi szkolenie i jest skupiony na treściach oraz współudziale uczestników usługi rozwojowej w zajęciach. Nie sprawdza co 10 minut poczekalni ani wylogowanych uczestników.

Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.

Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.

Kontakt organizacyjny:

e-mail: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

tel.: 516 826 025, 797 173 501

WhatsApp: 502 162 365

Usługa jest otwarta dla uczestników z całej Polski. Istnieje możliwość opublikowania usługi zamkniętej na potrzeby jednego Operatora lub jednego bądź kilku przedsiębiorców pod warunkiem zakontraktowania grupy 20-osobowej.

Kontakt

Beata Czogalla

E-mail
beczogalla@gmail.com
Telefon
(+48) 502 162 365