



EUREKA Centrum  
Kształcenia Amelia  
Musiatowicz

★★★★☆ 4,3 / 5

71 ocen

## Terapia Ręki - diagnoza, terapia, planowanie procesu terapeutycznego.

Numer usługi 2026/04/24/191290/3511967

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- 08:00 h
- 10.10.2026 do 10.10.2026

800,00 PLN brutto  
800,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kategoria</b>                       | Inne / Edukacja   |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele szkół, dyrektorzy, terapeuci zajęciowi, pedagodzy specjalni, nauczyciele wspomagający, psychologodzy, logopedzi, rodzice i opiekunowie osób z niepełnosprawnościami oraz wszyscy zainteresowani. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1   |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 25  |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 07-10-2026  |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym  |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 8   |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych  |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestnika do wspierania rozwoju funkcji ręki u dzieci poprzez usprawnianie motoryki małej, precyzyjnych ruchów dłoni i integracji czuciowej. Uczestnik poznaje mechanizmy rozwoju motorycznego, uczy się przeprowadzać podstawową diagnozę funkcjonalną, dobierać ćwiczenia adekwatne do wieku i trudności dziecka oraz planować krótkie programy terapeutyczne wspierające codzienne funkcjonowanie i samoobsługę.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji                                      |
|--|---|---|
| Charakteryzuje założenia terapii ręki oraz etapy rozwoju motoryki małej u dziecka. | Rozróżnia etapy rozwoju chwytu, wskazuje rolę stabilizacji centralnej, obręczy barkowej oraz integracji sensorycznej w rozwoju funkcji ręki.            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Rozróżnia najczęstsze trudności w funkcjonowaniu ręki u dzieci.                    | Identyfikuje objawy takie jak nieprawidłowy chwyt pisarski, obniżone lub wzmożone napięcie mięśniowe, męczliwość ręki oraz trudności w precyzji ruchów. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Charakteryzuje elementy diagnozy funkcjonalnej ręki.                               | Wskazuje elementy obserwacji takie jak postawa ciała, napięcie mięśniowe, tor ruchu ręki oraz analizę rysunku i pisma dziecka.                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Planuje działania wspierające rozwój funkcji ręki u dziecka.                       | Dobiera ćwiczenia grafomotoryczne, sensoryczne i wzmacniające mięśnie dłoni oraz organizuje podstawowe działania terapeutyczne.                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## **PROGRAM:**

### **Podstawy teoretyczne i diagnoza**

#### **1. Czym jest terapia ręki?**

- definicja i obszary pracy
- rozwój chwytu i motoryki małej
- integracja sensoryczna a funkcja ręki

#### **2. Rozwój ręki – etapy i kamienie milowe**

- rozwój chwytu (od dłoniowego do pęsetowego)
- stabilizacja centralna i obręcz barkowa
- współpraca obu rąk

#### **3. Diagnoza funkcjonalna**

- na co zwracać uwagę
- obserwacja postawy, napięcia, toru ruchu
- analiza rysunku i pisma
- przykładowy arkusz obserwacji

### **Planowanie terapii**

#### **4. Najczęstsze trudności:**

- obniżone napięcie
- nadmierne napięcie
- słaba precyzja ruchów
- męczliwość ręki
- nieprawidłowy chwyt pisarski

#### **5. Konstruowanie programu terapeutycznego**

- cele krótkoterminowe i długoterminowe
- dobór ćwiczeń
- częstotliwość
- współpraca z rodzicem/nauczycielem

### **Ćwiczenia w terapii ręki**

#### **6. Ćwiczenia przygotowujące rękę do pisania**

- stabilizacja obręczy barkowej
- ćwiczenia grafomotoryczne
- wzmacnianie mięśni dłoni

#### **7. Ćwiczenia precyzji i koordynacji**

- manipulacja drobnymi elementami
- ćwiczenia bilateralne
- zadania z oporem

#### **8. Terapia ręki w formie zabawy**

- zabawy sensoryczne
- prace plastyczne
- ćwiczenia z wykorzystaniem przedmiotów codziennych

### **Narzędzia, pomoce i trudne przypadki**

#### **9. Pomoce terapeutyczne**

- gotowe narzędzia vs. DIY
- jak dobrać przybory do pisania
- organizacja stanowiska pracy

#### 10. Terapia ręki w wybranych trudnościach

- ADHD
- spektrum autyzmu
- obniżona sprawność manualna
- trudności szkolne

#### 11. Dokumentacja i ewaluacja

- jak mierzyć postęp
- przykładowe karty pracy
- kiedy kierować dalej?

UWAGA - Szkolenie trwa 8h dydaktycznych

Charakter zajęć: 50% zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza przypadków. 50% zajęć praktycznych – warsztaty, ćwiczenia grupowe, odgrywanie ról, symulacje.

Metody pracy: Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, zadania problemowe. Metody interaktywne: dyskusje moderowane, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

| Przedmiot / temat  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 12</b> Powitanie uczestników, przedstawienie programu szkolenia, zapoznanie uczestników oraz omówienie zasad organizacyjnych pracy podczas szkolenia. | Ewelina Pikula | 10-10-2026            | 09:00               | 09:10               | 00:10         |
| <b>2 z 12</b> Wprowadzenie do terapii ręki – definicja, rozwój motoryki małej oraz znaczenie integracji sensorycznej w rozwoju funkcji ręki.                 | Ewelina Pikula | 10-10-2026            | 09:10               | 10:00               | 00:50         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>3 z 12</b> Rozwój ręki u dziecka – etapy rozwoju chwytu, stabilizacja centralna, rola obręczy barkowej oraz współpraca obu rąk.   | Ewelina Pikula | 10-10-2026            | 10:00               | 10:50               | 00:50         |
| <b>4 z 12</b> Przerwa.   | Ewelina Pikula | 10-10-2026            | 10:50               | 11:00               | 00:10         |
| <b>5 z 12</b> Diagnoza funkcjonalna ręki – obserwacja postawy, napięcia mięśniowego, toru ruchu oraz analiza rysunku i pisma dziecka.  | Ewelina Pikula | 10-10-2026            | 11:00               | 11:50               | 00:50         |
| <b>6 z 12</b> Najczęstsze trudności w funkcjonowaniu ręki – obniżone lub wzmożone napięcie mięśniowe, męczliwość ręki, słaba precyzja ruchów i nieprawidłowy chwyt pisarski. | Ewelina Pikula | 10-10-2026            | 11:50               | 12:40               | 00:50         |
| <b>7 z 12</b> Przerwa.   | Ewelina Pikula | 10-10-2026            | 12:40               | 12:50               | 00:10         |
| <b>8 z 12</b> Planowanie terapii ręki – wyznaczanie celów terapeutycznych, dobór ćwiczeń oraz współpraca z rodzicem i nauczycielem.  | Ewelina Pikula | 10-10-2026            | 12:50               | 13:40               | 00:50         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>9 z 12</b> Ćwiczenia przygotowujące rękę do pisania – stabilizacja obręczy barkowej, ćwiczenia grafomotoryczne oraz wzmacnianie mięśni dłoni.                       | Ewelina Pikula | 10-10-2026            | 13:40               | 14:30               | 00:50         |
| <b>10 z 12</b> Przerwa.  | Ewelina Pikula | 10-10-2026            | 14:30               | 14:40               | 00:10         |
| <b>11 z 12</b> Ćwiczenia precyzji i koordynacji – manipulacja drobnymi elementami, ćwiczenia bilateralne oraz zabawy sensoryczne i plastyczne wspierające rozwój ręki. | Ewelina Pikula | 10-10-2026            | 14:40               | 15:20               | 00:40         |
| <b>12 z 12</b> Test teoretyczny sprawdzający wiedzę uczestników z wynikiem generowanym automatycznie.  | Ewelina Pikula | 10-10-2026            | 15:20               | 15:30               | 00:10         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny   | Cena       |
|---|------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b><br>Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | 800,00 PLN |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>   | 800,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>  | 100,00 PLN |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Ewelina Pikula

Ewelina Pikula – magister pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej z terapią pedagogiczną, pedagog, nauczyciel wychowania przedszkolnego, terapeuta ręki, logopeda, terapeuta Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), certyfikowany instruktor Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne oraz Sensoplastyki®, a także trener oświaty.

Specjalizuje się w terapii funkcji manualnych, grafomotoryce, usprawnianiu motoryki małej, wspieraniu rozwoju komunikacji językowej oraz rozwijaniu kompetencji społecznych u dzieci. Posiada bogate doświadczenie w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, w tym w zakresie edukacji włączającej, diagnozy i terapii zaburzeń motoryki małej, trudności logopedycznych oraz problemów społecznych.

Jako trener oświaty prowadzi szkolenia i warsztaty dla nauczycieli, pedagogów oraz rodziców z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i specjalnej, a także terapii ręki, logopedii, Treningu Umiejętności Społecznych, integracji sensorycznej, Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne i Sensoplastyki®. W swojej pracy kładzie nacisk na praktyczne podejście do edukacji i terapii oraz indywidualne podejście do potrzeb każdego dziecka.

Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Materiały szkoleniowe:

Przykładowe programy terapii ręki, arkusze oceny i diagnozy motoryki małej pod kątem terapii ręki, formularz wywiadu z rodzicami, bazę przykładowych narzędzi, inspiracji i sposobów zastosowania poszczególnych pomocy dydaktycznych.

Uczestnicy otrzymują dostęp do materiałów szkoleniowych w formie elektronicznej.

## Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 8 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 6 godzinom zegarowych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie. Przerwy trwają łącznie 30 minut dziennie.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności / raport z platformy
- Uczestnik zobowiązany jest do korzystania z mikrofonu i kamery.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).
- Link z dostępem do szkolenia zostanie wysłany na mail uczestnika dzień przed rozpoczęciem szkolenia.

# Warunki techniczne

- Kurs odbywa się na platformie ClickMeeting – nie ma potrzeby zakładania konta.
- Wystarczy laptop lub komputer z dostępem do internetu.
- Niezbędny jest sprawny mikrofon, aby móc aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- KAMERA internetowa jest obowiązkowa.

## Kontakt



**Wiktoria Zawadka**

**E-mail** [wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com](mailto:wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com)

**Telefon** (+48) 577 596 077