



Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2 - Projekt RFS II (76 h × 45 min.)

Numer usługi 2026/04/24/197771/3511337

8 360,00 PLN brutto
8 360,00 PLN netto
110,00 PLN brutto/h
110,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

3WAY
DYNAMICZNE
CENTRUM
JĘZYKOWE SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Toruń
🏠 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
🕒 76:00 h
📅 13.05.2026 do 24.02.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs jest przeznaczony dla osób, które chcą nabyć kompetencje w zakresie języka angielskiego ogólnego.</p> <p>Funkcja: Pracownicy firm, którym język angielski jest potrzebny przy wykonywaniu obowiązków służbowych oraz osoby, które chciałyby rozpocząć pracę, w której potrzebna jest znajomość języka na poziomie A2</p> <p>Zakres zadań: m.in. praca z dokumentami w języku angielskim, kontakt z klientami, dostawcami, kontrahentami w języku angielskim, obsługa klienta międzynarodowego</p> <p>Wiedza i umiejętności: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie A1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	12-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	76
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do nabycia kompetencji z zakresu słuchania, mówienia oraz czytania w języku angielskim na poziomie A2, zgodnym z Common European Framework of Reference – europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie A2, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i czasy (Present, Past, Future) i poprawnie się nimi posługuje.	Wywiad swobodny
	Aktywnie uczestniczy w rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując poznane na kursie słownictwo na poziomie A2.	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem zawodowym.	Wywiad swobodny
	Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
Uczestnik formułuje proste i bezpośrednie wypowiedzi, które pozwalają na komunikację w środowisku pracy.	Czyta i interpretuje krótkie, typowe teksty związane z życiem zawodowym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Zdecydowana większość lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się bezpośrednio w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie odpowiednich zdań. Zaplanowany system powtórek sprawia, że uczestnik kursu ma wielokrotny kontakt z każdą partią materiału.

Struktury gramatyczne:

- have got / has got
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- określanie ilości: many / much / little / a lot of
- podawanie godziny
- bezokolicznik i gerund
- Present Simple i Present Continuous
- stopniowanie przymiotników: comparative / superlative
- Past Simple, w tym was / were, czasowniki regularne
- czas przyszły z will / won't
- first conditional
- czasowniki modalne i pokrewne: must / have to / don't have to / mustn't / should / could

Zagadnienia leksykalne:

- possessions / personal items / basic technology
- shopping & money
- time, dates and everyday routines
- sports & free time
- school / learning
- house, rooms, furniture and household objects
- appearance and basic adjectives
- weather / geography / places
- past events and life experiences
- health / illness
- media / Internet / TV / radio / social communication

Kurs obejmuje 76 godzin dydaktycznych po 45 minut. Liczba godzin teoretycznych: 0, liczba godzin praktycznych: 76. Przerwy nie są wliczone do harmonogramu. Suma godzin zegarowych: 57:00.

Kurs indywidualny, limit miejsc: 1.

Walidacja kursu zostanie przeprowadzona w formie wywiadu swobodnego.

Warunki uczestnictwa w kursie: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie A1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 38

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 38 Personal possessions and everyday objects	Piotr Sarna	13-05-2026	16:10	17:40	01:30
2 z 38 Have got: affirmative forms	Piotr Sarna	20-05-2026	16:10	17:40	01:30
3 z 38 Have got: questions and negatives	Mehment Fatih Yigitler	27-05-2026	16:10	17:40	01:30
4 z 38 Technology and personal devices	Emela Amin	03-06-2026	16:10	17:40	01:30
5 z 38 Countable nouns	Kinga Wasilewska	10-06-2026	16:10	17:40	01:30
6 z 38 Uncountable nouns	Paweł Naczmański	17-06-2026	16:10	17:40	01:30
7 z 38 Some, any and basic quantities	Zuzanna Byszewska	24-06-2026	16:10	17:40	01:30
8 z 38 Much, many, few and little	Piotr Sarna	01-07-2026	16:10	17:40	01:30
9 z 38 Shopping for food and essentials	Mehment Fatih Yigitler	08-07-2026	16:10	17:40	01:30
10 z 38 There is / There are	Emela Amin	15-07-2026	16:10	17:40	01:30
11 z 38 Furniture and rooms	Kinga Wasilewska	22-07-2026	16:10	17:40	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 38 Prepositions of place	Paweł Naczmański	29-07-2026	16:10	17:40	01:30
13 z 38 Telling the time	Zuzanna Byszewska	05-08-2026	16:10	17:40	01:30
14 z 38 Daily routines	Mehment Fatih Yigitler	12-08-2026	16:10	17:40	01:30
15 z 38 Present Simple: affirmative	Emela Amin	19-08-2026	16:10	17:40	01:30
16 z 38 Present Simple: questions and negatives	Kinga Wasilewska	26-08-2026	16:10	17:40	01:30
17 z 38 Adverbs of frequency	Paweł Naczmański	02-09-2026	16:10	17:40	01:30
18 z 38 Present Continuous: actions happening now	Zuzanna Byszewska	09-09-2026	16:10	17:40	01:30
19 z 38 Present Continuous: spelling and verb forms	Piotr Sarna	16-09-2026	16:10	17:40	01:30
20 z 38 Present Simple vs Present Continuous	Kinga Wasilewska	23-09-2026	16:10	17:40	01:30
21 z 38 Time expressions in daily life	Paweł Naczmański	30-09-2026	16:10	17:40	01:30
22 z 38 School, study and classroom life	Zuzanna Byszewska	07-10-2026	16:10	17:40	01:30
23 z 38 Infinitive after common verbs	Piotr Sarna	14-10-2026	16:10	17:40	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 38 Gerunds after likes and dislikes	Kinga Wasilewska	21-10-2026	16:10	17:40	01:30
25 z 38 Free time, hobbies and interests	Paweł Naczmański	28-10-2026	16:10	17:40	01:30
26 z 38 Describing people and things	Kinga Wasilewska	04-11-2026	16:10	17:40	01:30
27 z 38 Opposites and negative prefixes	Paweł Naczmański	18-11-2026	16:10	17:40	01:30
28 z 38 Comparatives	Zuzanna Byszewska	25-11-2026	16:10	17:40	01:30
29 z 38 Superlatives	Piotr Sarna	02-12-2026	16:10	17:40	01:30
30 z 38 Weather and places	Piotr Sarna	09-12-2026	16:10	17:40	01:30
31 z 38 Past Simple: verb to be	Emela Amin	16-12-2026	16:10	17:40	01:30
32 z 38 Past Simple: regular verbs	Kinga Wasilewska	23-12-2026	16:10	17:40	01:30
33 z 38 Past Simple: irregular verbs	Paweł Naczmański	30-12-2026	16:10	17:40	01:30
34 z 38 Past Simple: questions and negatives	Zuzanna Byszewska	13-01-2027	16:10	17:40	01:30
35 z 38 There was / There were	Piotr Sarna	20-01-2027	16:10	17:40	01:30
36 z 38 Future with will	Mehment Fatih Yigitler	27-01-2027	16:10	17:40	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 38 First conditional	Piotr Sarna	03-02-2027	16:10	17:40	01:30
38 z 38 Walidacja	-	24-02-2027	16:10	17:40	01:30

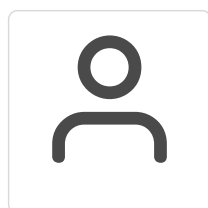
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 360,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 360,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



1 z 7

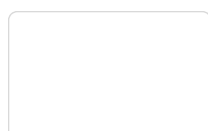
Piotr Sarna

Absolwent Kolegium Języków Obcych Uniwersytetu im A. Mickiewicza w Poznaniu na kierunku filologia w zakresie nauczania języka angielskiego.

18-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



2 z 7

Mehment Fatih Yigitler



Dyplom Cambridge English Language Assessment - Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF).

8-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



3 z 7

Emela Amin

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od lipca 2025 r. zatrudniona w 3WAY Dynamicznym Centrum Językowym. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 1000 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



4 z 7

Kinga Wasilewska

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od lipca 2025 r. zatrudniona w 3WAY Dynamicznym Centrum Językowym. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 800 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



5 z 7

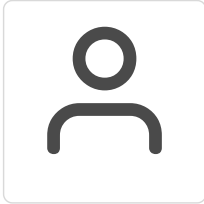
Mahzad Berenji

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od lipca 2025 r. zatrudniona w 3WAY Dynamicznym Centrum Językowym. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 300 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



6 z 7

Paweł Naczmański

Magister filologii angielskiej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, specjalność translatoryka oraz nauczanie języka angielskiego.

8-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



7 z 7

Zuzanna Byszewska

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od listopada 2025 r. zatrudniona w 3WAY Dynamiczny Centrum Językowym. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 400 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik szkolenia otrzymuje dostęp do podręcznika oraz do materiałów dydaktycznych.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest podpisanie umowy między Uczestnikiem Projektu a Usługodawcą.

Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie A1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.

Minimalny próg frekwencji: dopuszczalny limit nieobecności na kursie wynosi 20%. Dopuszczenie Uczestnika do walidacji uzależnione jest od spełnienia minimalnego progu frekwencji wskazanego w Karcie Usługi.

Adres

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 19

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Aleksandra Sergot

E-mail ola@123way.pl

Telefon (+48) 793 600 610