



Metoda INPP – diagnoza i integracja odruchów pierwotnych w pracy z dzieckiem

Numer usługi 2026/04/23/52848/3509853

2 700,00 PLN brutto
 2 700,00 PLN netto
 168,75 PLN brutto/h
 168,75 PLN netto/h
 166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Konsorcjum
 Naukowo -
 Edukacyjne Spółka
 Akcyjna

★★★★★ 4,8 / 5

1 275 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 16:00 h
- 📅 20.06.2026 do 21.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących z dziećmi z trudnościami rozwojowymi i edukacyjnymi, w szczególności:

- psychologów
- pedagogów
- terapeutów
- logopedów
- fizjoterapeutów
- nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
- pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych

W szkoleniu mogą uczestniczyć również studenci kierunków społecznych, pedagogicznych i medycznych.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

5

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo-Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Kursanci poznają założenia metody INPP (Instytut Psychologii Neurofizjologicznej), opartej na diagnozie i integracji odruchów pierwotnych oraz ich wpływu na rozwój dziecka. Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu wspierania rozwoju ruchowego, poznawczego i emocjonalnego poprzez odpowiednio dobrane ćwiczenia neurofizjologiczne.

Szkolenie przygotowuje do prowadzenia diagnozy funkcjonalnej oraz planowania i realizacji programów terapeutycznych wspierających rozwój dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza – uczestnik: charakteryzuje założenia metody INPP oraz jej zastosowanie w pracy z dziećmi opisuje rozwój układu nerwowego dziecka w kontekście integracji odruchów pierwotnych rozróżnia podstawowe odruchy pierwotne (m.in. ATOS, STOS, Moro, TLR) oraz ich funkcje rozwojowe wyjaśnia wpływ przetrwałych odruchów na funkcjonowanie ruchowe, poznawcze i emocjonalne dziecka omawia etapy diagnozy funkcjonalnej w metodzie INPP wskazuje zasady planowania programu terapeutycznego opisuje znaczenie współpracy z rodziną i środowiskiem edukacyjnym</p>	<p>Test oceniający wiedzę uczestnika</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Umiejętności – przeprowadza podstawowy wywiad rozwojowy z rodzicem/opiekunem dokonuje obserwacji funkcjonalnej dziecka w kontekście odruchów pierwotnych wykorzystuje testy przesiewowe zgodne z metodą INPP interpretuje wyniki diagnozy w zakresie podstawowym dobiera odpowiednie ćwiczenia integrujące odruchy do potrzeb dziecka opracowuje prosty, indywidualny program terapeutyczny instruuje rodziców/opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu monitoruje postępy dziecka i wprowadza modyfikacje w programie</p>	<p>Ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kompetencje społeczne – uczestnik: pracuje z dzieckiem i jego rodziną z poszanowaniem ich potrzeb i możliwości komunikuje się w sposób wspierający i zrozumiały dla rodziców/opiekunów współpracuje z nauczycielami i specjalistami w celu zapewnienia spójnego wsparcia dziecka wykazuje odpowiedzialność za dobór metod i bezpieczeństwo prowadzonych działań dostrzega konieczność systematycznej pracy i długofalowego wsparcia rozwoju dziecka działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej</p>	<p>Ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program kursu

Podstawy metody INPP

- założenia metody INPP
- rozwój układu nerwowego dziecka
- znaczenie integracji odruchów pierwotnych

- wpływ nieprawidłowości neurofizjologicznych na uczenie się i zachowanie

Rozwój dziecka a odruchy pierwotne

- charakterystyka odruchów pierwotnych (np. ATOS, STOS, Moro, TLR)
- normy rozwojowe w pierwszych latach życia
- konsekwencje przetrwałych odruchów
- objawy trudności szkolnych i rozwojowych

Diagnoza w metodzie INPP

- wywiad rozwojowy
- obserwacja funkcjonalna dziecka
- testy przesiewowe i diagnostyczne INPP
- interpretacja wyników diagnozy

Planowanie programu terapeutycznego

- dobór ćwiczeń integrujących odruchy
- ustalanie celów terapeutycznych
- indywidualizacja programu terapii
- organizacja pracy terapeutycznej

Ćwiczenia integrujące odruchy

- nauka podstawowych ćwiczeń INPP
- zasady ich wykonywania
- częstotliwość i systematyczność pracy
- bezpieczeństwo i monitorowanie wykonywania ćwiczeń

Wpływ terapii na funkcjonowanie dziecka

- poprawa koncentracji i uwagi
- rozwój motoryki małej i dużej
- wsparcie umiejętności szkolnych (czytanie, pisanie)
- regulacja emocjonalna i zachowanie

Współpraca z rodziną i szkołą

- rola rodziców/opiekunów w terapii
- instruktaż do pracy w domu
- współpraca z nauczycielami i specjalistami
- budowanie spójnego środowiska wsparcia

Monitorowanie postępów dziecka

- dokumentowanie przebiegu terapii
- ocena skuteczności programu
- modyfikacja ćwiczeń
- długoterminowe wsparcie rozwoju

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Podstawy metody INPP + rozwój dziecka	Mgr Magdalena Kozłowska	20-06-2026	09:00	12:00	03:00
2 z 7 Rozwój dziecka a trudności	Mgr Magdalena Kozłowska	20-06-2026	12:15	14:15	02:00
3 z 7 Diagnoza w metodzie INPP	Mgr Magdalena Kozłowska	20-06-2026	14:30	17:30	03:00
4 z 7 Planowanie terapii	Mgr Magdalena Kozłowska	21-06-2026	09:00	12:00	03:00
5 z 7 Ćwiczenia integrujące odruchy – praktyka	Mgr Magdalena Kozłowska	21-06-2026	12:15	14:15	02:00
6 z 7 Wdrożenie i monitorowanie	Mgr Magdalena Kozłowska	21-06-2026	14:30	17:00	02:30
7 z 7 Test wiedzy	-	21-06-2026	17:00	17:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	168,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	168,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1



Mgr Magdalena Kozłowska

Ukończyła pedagogiczne studia magisterskie na kierunku Rewalidacja z terapią pedagogiczną na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, studia podyplomowe na kierunkach: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna na Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach, Dydaktyka języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej na Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi oraz Zarządzanie oświatą na Wyższej Szkole Humanistyczno-Ekonomicznej w Brzegu. Posiada kilkuletnie doświadczenie zawodowe jako nauczyciel wychowania przedszkolnego, nauczyciel języka angielskiego w edukacji przedszkolnej, oraz koordynator projektów edukacyjno-badawczych w edukacji wczesnoszkolnej, ponadto realizuje się szkoleniowiec na kursie opiekuna w żłobku lub w klubie dziecięcym, kursie Integracji Sensorycznej. Od 9 lat pełni funkcję Dyrektora Niepublicznego Naukowego Przedszkola Integracyjnego Mini College w Skarżysku – Kamiennej. Wykształcenie oraz doświadczenie Pani Magdaleny wzbogacają liczne szkolenia i kursy z zakresu pracy z dziećmi. Motto życiowe „Dzieci są skrzydłami człowieka”. Trener posiada doświadczenie zawodowe i szkoleniowe w zakresie tematyki usługi zdobyte i realizowane w okresie ostatnich 5 lat, w tym prowadzenie szkoleń, warsztatów oraz praktykę terapeutyczną w obszarze objętym programem szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas szkolenia stosowane są **metody interaktywne i aktywizujące**, czyli takie, które angażują uczestników, a nie są wyłącznie wykładem:

- warsztaty praktyczne
- studium przypadku (case study)
- analiza przypadków

*Materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej na podany adres e-mail uczestnicy szkolenia mogą otrzymać po zgłoszeniu chęci ich otrzymania usługodawcy.

*Usługa zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a ustawy o podatku od towarów i usług – jako usługa świadczona przez jednostkę objętą systemem oświaty.

*Warunkiem ukończenia szkolenia oraz otrzymania zaświadczenia/certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć przewidzianych programem usługi rozwojowej.

*Potwierdzenie frekwencji następuje na podstawie raportów z logowań

*Uczestnicy mają możliwość zgłoszenia szczególnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności na etapie rekrutacji. Organizator zapewnia dostępność usługi w zakresie adekwatnym do zgłoszonych potrzeb, w szczególności poprzez: dostosowanie materiałów szkoleniowych, dostosowanie organizacji sali, wydłużenie czasu wykonywania zadań, zapewnienie wsparcia asystenckiego (jeżeli wymagane), możliwość udziału z osobą wspierającą.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

Informacje dodatkowe

Zajęcia będą realizowane w oparciu o miarę godziny lekcyjnej wynoszącej 45 min.

Szkolenie będzie realizowane w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i rejestrowane w celach kontroli.

W zależności od czasu, potrzeb będą wykorzystywane różne elementy: ćwiczenia, testy, ankiety, udostępnianie ekranu i inne.

Szkolenie ma charakter praktyczny i interaktywny – zaleca się aktywny udział uczestników oraz przygotowanie własnych przykładów do omówienia.

*Po szkoleniu uczestnicy otrzymają certyfikat i zaświadczenie Men w formie papierowej- wysyłka pocztą PL na wskazany adres.

Warunki techniczne

Platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona

będzie usługa: Microsoft Teams

Wymagania sprzętowe:

Procesor: Minimum 1,1 GHz lub szybszy, dwa rdzenie

Pamięć 4,0 GB RAM

Dysk twardy 3,0 GB wolnego miejsca na dysku

Wyświetlana rozdzielczość ekranu 1024 x 768

Karta graficzna: System operacyjny Windows: Sprzętowa akceleracja grafiki wymaga DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10 (lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update)

System operacyjny Windows 11, Windows 10 (z wyłączeniem Windows 10 LTSC dla aplikacji komputerowej Teams), Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server 2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga: zalecamy korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i dostępnych poprawek zabezpieczeń.

Wersja .NET Wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego

Wideo Kamera wideo USB 2.0

Urządzenia: Standardowa kamera, mikrofon i głośniki w laptopie

Łącze sieciowe:

Firma Microsoft zaleca minimalną prędkość pobierania 1,5 Mb/s i prędkość wysyłania 1,5 Mb/s w przypadku rozmów jeden na jednego w aplikacji Teams. W przypadku grupowych rozmów wideo zalecana prędkość pobierania i wysyłania wynosi 4 Mb/s.

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i

materiałów: nie dotyczy

Okresu ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: spotkanie trwa do czasu zakończenia przez organizatora

Kontakt



Dorota Ortakci



E-mail dorotaortakci@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 535 606 014