

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2+.**

Numer usługi 2026/04/23/178392/3508800

7 000,00 PLN brutto

7 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

328 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📖 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 70:00 h
- 📅 03.08.2026 do 30.11.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie B2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie C1.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	31-07-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	70
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń stosuje czas past perfect do opisywania wydarzeń, które miały miejsce przed innymi wydarzeniami w przeszłości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past perfect.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past perfect.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń używa trybów warunkowych (conditionals) typu 2 i 3, aby wyrażać hipotetyczne sytuacje i ich konsekwencje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń buduje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 2 i 3.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach, aby podkreślić działanie, a nie wykonawcę.</p> <p>Uczeń stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania cudzych wypowiedzi w różnych czasach.</p> <p>Uczeń wprowadza czasowniki frazowe (phrasal verbs) do wypowiedzi ustnych i pisemnych w odpowiednich kontekstach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej.</li> <li>- Uczeń poprawnie przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną w różnych czasach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną.</li> <li>- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń buduje zdania z użyciem inwersji w konstrukcjach warunkowych oraz po wyrażeniach przeczących.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z inwersją.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z inwersją.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń używa czasowników modalnych w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie B2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie C1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom B2+ Speakout 3rd Edition

##### Unit 1: Connections

- **Tematyka:** Relacje międzyludzkie, przyjaźnie, środowisko fizyczne, jedzenie.
- **Cele nauczania:**
  - Opisywanie przeszłych i obecnych nawyków.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z relacjami i przyjaźniami.
  - Rozumienie i używanie zdań względnych z redukcją.
  - Dyskusja na temat jedzenia i jego wpływu na samopoczucie.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
  - Opisanie przyjaźni.
  - Napisanie propozycji transformacji przestrzeni miejskiej.
  - Dyskusja na temat "comfort food".
  - Napisanie posta na media społecznościowe.

##### Unit 2: Competition

- **Tematyka:** Rywalizacja, współpraca w biznesie, motywacja w pracy.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie zdań rozszczepionych (cleft sentences).
  - Rozwijanie słownictwa związanego z wygraną i przegraną.
  - Dyskusja na temat współpracy i rywalizacji w biznesie.
  - Porównywanie i ocenianie pomysłów.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Przywództwo, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat oszukiwania.
  - Napisanie artykułu o rywalizacji.
  - Prezentacja pomysłów na zwiększenie produktywności.

##### Unit 3: Inspiration

- **Tematyka:** Kreatywność, emocje, motywacja, role models.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie wyrażen typu "as if/as though".
  - Rozwijanie słownictwa związanego z emocjami i kreatywnością.
  - Dyskusja na temat metod perswazji.
  - Opisywanie inspirujących osób.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, zachęcanie innych do wyrażania opinii.
- **Zadania:**
  - Napisanie recenzji fikcji.
  - Dyskusja na temat sytuacji i emocji.
  - Napisanie biografii inspirującej osoby.

#### Unit 4: Image

- **Tematyka:** Wizerunek, branding, autoprezentacja, marketing.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasowników modalnych (np. "should").
  - Rozwijanie słownictwa związanego z reklamą i marketingiem.
  - Dyskusja na temat znaczenia wizerunku.
  - Prezentowanie siebie w kontekście zawodowym.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, przeprowadzanie wywiadów.
- **Zadania:**
  - Prezentacja kampanii rebrandingowej.
  - Odegranie rozmowy kwalifikacyjnej.
  - Napisanie opisu produktu.

#### Unit 5: Change

- **Tematyka:** Zmiany w życiu, decyzje, środowisko naturalne, nawyki.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie mieszanych okresów warunkowych.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z decyzjami i środowiskiem.
  - Dyskusja na temat zmian społecznych i środowiskowych.
  - Podsumowywanie informacji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Praca w zespole, współpraca.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat decyzji zmieniających życie.
  - Prezentacja kampanii społecznej.
  - Napisanie posta na blogu.

#### Unit 6: Oops!

- **Tematyka:** Błędy, algorytmy, spory, technologia.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie inwersji w zdaniach.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z błędami i technologią.
  - Dyskusja na temat negocjacji w sporach.
  - Rozwiązywanie problemów technologicznych.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, relacjonowanie wyników spotkań.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat algorytmów.
  - Napisanie e-maila z reklamacją.
  - Odegranie sporu między wynajmującym a najemcą.

#### Unit 7: Trends

- **Tematyka:** Trendy, moda, jedzenie, nostalgia.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie przysłówków w zdaniach.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z trendami i jedzeniem.
  - Dyskusja na temat globalizacji żywności.
  - Przekonywanie innych do zakupu używanych przedmiotów.

- **Umiejętności przyszłościowe:** Przywództwo, porównywanie i synteza informacji.
- **Zadania:**
  - Prezentacja nowego słowa w języku angielskim.
  - Dyskusja na temat trendów żywieniowych.
  - Napisanie posta na blogu.

#### Unit 8: The Future

- **Tematyka:** Przyszłość, dystopie, utopie, nauka, finanse.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie form przyszłych (np. Future Perfect).
  - Rozwijanie słownictwa związanego z nauką i technologią.
  - Dyskusja na temat przyszłych wynalazków.
  - Prowadzenie i kończenie dyskusji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, myślenie krytyczne.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat technologii i świata dystopijnego.
  - Napisanie eseju opinii.
  - Prezentacja podsumowania filmu science-fiction.

#### Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak propozycje, artykuły, posty na blogu, e-maile itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

#### Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 53

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 53</b> Lead-in. Wprowadzenie.	-	03-08-2026	17:00	18:00	01:00
<b>2 z 53</b> My ID. Moja tożsamość.	-	03-08-2026	17:00	18:00	01:00
<b>3 z 53</b> Present Perfect Simple and Continuous. Czasy Present Perfect Simple and Continuous.	-	06-08-2026	17:00	18:00	01:00
<b>4 z 53</b> Verb patterns. Składnia czasowników.	-	06-08-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 53 Memory. Pamięć.	-	10-08-2026	17:00	18:00	01:00
6 z 53 Emotions and feelings. Emocje i uczucia.	-	10-08-2026	17:00	18:00	01:00
7 z 53 How to express personal preferences. Jak wyrażać preferencje.	-	13-08-2026	17:00	18:00	01:00
8 z 53 Personality. Osobowość.	-	13-08-2026	17:00	18:00	01:00
9 z 53 A letter of recommendation . List polecający.	-	17-08-2026	17:00	18:00	01:00
10 z 53 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	-	17-08-2026	17:00	18:00	01:00
11 z 53 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	-	20-08-2026	17:00	18:00	01:00
12 z 53 Science and technology. Nauka i technika.	-	20-08-2026	17:00	18:00	01:00
13 z 53 Future probability. Prognozowanie przyszłości.	-	24-08-2026	17:00	18:00	01:00
14 z 53 Quantifiers. Kwantyfikatory.	-	24-08-2026	17:00	18:00	01:00
15 z 53 Nature. Przyroda.	-	27-08-2026	17:00	18:00	01:00
16 z 53 Lifestyle. Styl życia.	-	27-08-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>17 z 53</b> How to speculate. Jak snuć przypuszczenia.	-	31-08-2026	17:00	18:00	01:00
<b>18 z 53</b> The time traveller. Podróżnik w czasie.	-	31-08-2026	17:00	18:00	01:00
<b>19 z 53</b> Trip back in time. Podróż w czasie.	-	03-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>20 z 53</b> Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	-	03-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>21 z 53</b> Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	-	07-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>22 z 53</b> Festivals. Festiwale.	-	07-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>23 z 53</b> Relative clauses. Zdania względne.	-	10-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>24 z 53</b> Advice needed. Potrzebna porada.	-	10-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>25 z 53</b> Cleft sentences. Zdania rozszczepione.	-	14-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>26 z 53</b> Film and TV. Film i telewizja.	-	14-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>27 z 53</b> How to use a vague language. Jak stosować „vague language”.	-	17-09-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>28 z 53</b> Music lover. Meloman.	-	17-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>29 z 53</b> A forum comment. Komentarz na forum internetowym.	-	21-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>30 z 53</b> Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	-	21-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>31 z 53</b> Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	-	24-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>32 z 53</b> Making changes. Zmiany w życiu.	-	24-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>33 z 53</b> Future Continuous and Future Perfect. Czasy Future Continuous i Future Perfect.	-	28-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>34 z 53</b> Sleep. Sen.	-	28-09-2026	17:00	18:00	01:00
<b>35 z 53</b> Passives. Strona bierna czasownika.	-	01-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>36 z 53</b> Exercise. Ćwiczenia na kondycję.	-	01-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>37 z 53</b> How to express agreement and disagreement. Jak się zgadzać lub nie zgadzać.	-	05-10-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>38 z 53</b> Ancient traditions. Starożytne tradycje.	-	05-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>39 z 53</b> Lifestyles. Style życia.	-	08-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>40 z 53</b> Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	-	08-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>41 z 53</b> Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	-	12-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>42 z 53</b> First day. Pierwszy dzień.	-	12-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>43 z 53</b> Time expressions. Wyrażenia czasowe.	-	15-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>44 z 53</b> Career. Kariera.	-	15-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>45 z 53</b> Writing a report. Pisanie raportu.	-	19-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>46 z 53</b> Video conference. Wideokonferencje.	-	19-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>47 z 53</b> How to describe problems and suggest solutions. Jak opisywać problemy i proponować rozwiązania.	-	22-10-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>48 z 53</b> Are you a team player? Czy lubisz pracę zespołową?	-	22-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>49 z 53</b> A thank-you message. Wiadomość z podziękowaniem.	-	26-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>50 z 53</b> Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	-	26-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>51 z 53</b> Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	-	29-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>52 z 53</b> Pay attention. Uważaj.	-	29-10-2026	17:00	18:00	01:00
<b>53 z 53</b> Walidacja	-	30-11-2026	17:00	17:30	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	7 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	7 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

**Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.**

### Informacje dodatkowe:

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

# Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

# Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** [bur@ambit.strefa.pl](mailto:bur@ambit.strefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999