



Praktyczny kurs z zakresu efektywnej diagnozy logopedycznej od podstaw

Numer usługi 2026/04/23/177486/3508637

2 950,00 PLN brutto
2 950,00 PLN netto
89,39 PLN brutto/h
89,39 PLN netto/h
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

ZAKLAMERKOWANI
.PL JUSTYNA
SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5

329 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 33:00 h
- 📅 09.07.2026 do 24.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany do początkujących logopedów oraz studentów logopedii lub pedagogiki rozpoczynających pracę z pacjentami w placówkach oświatowych lub gabinetach prywatnych.</p> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)</p> <p>Od uczestników nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie i doświadczenie zawodowe</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	08-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	33
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje Uczestnika do samodzielnego prowadzenia podstawowej diagnozy logopedycznej dziecka w wieku niemowlęcym i przedszkolnym, poprzez zdobycie wiedzy o rozwoju mowy, rozwinięcie umiejętności obserwacji, badania i analizy zaburzeń komunikacji oraz kształtowanie postawy empatycznej i etycznej we współpracy z dzieckiem i jego rodziną, umożliwiającą planowanie terapii i rediagnozę.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje etapy rozwoju mowy dziecka od okresu niemowlęcego do 6. roku życia oraz wyjaśnia cele, zakres i znaczenie diagnozy logopedycznej w planowaniu terapii	Poprawnie identyfikuje i opisuje etapy rozwoju mowy oraz oczekiwane kompetencje komunikacyjne	Test teoretyczny
	Rozróżnia normę rozwojową i objawy nieprawidłowości w analizowanych przykładach	Test teoretyczny
Uczestnik omawia klasyfikację artykulacyjną głosek języka polskiego oraz wyjaśnia znaczenie sprawności motorycznej, postawy ciała i toru oddechowego w diagnozie logopedycznej	Klasyfikuje głoski i wskazuje najczęstsze deformacje artykulacyjne	Test teoretyczny
	Uzasadnia wpływ postawy i oddychania na rozwój mowy w wypowiedzi ustnej	Debata swobodna
Uczestnik przeprowadza podstawowe badanie logopedyczne dziecka, obejmujące obserwację swobodną, ocenę artykulacji, sprawności narządów mowy, funkcji słuchowych oraz komunikacji werbalnej i niewerbalnej	Realizuje obserwację dziecka podczas zabawy zgodnie z przyjętymi kryteriami	Debata swobodna Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje błędy artykulacyjne i doбира aдекватne narzędzia diagnostyczne	Debata swobodna Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna
	Prowadzi wywiad z rodzicem z zachowaniem etyki zawodowej	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik buduje relację opartą na zaufaniu z dzieckiem i rodzicem oraz współpracuje z nimi	Argumentuje znaczenie współpracy z rodziną i konieczność rediagnozy	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie początkujących logopedów oraz studentów logopedii lub pedagogiki do samodzielnego prowadzenia podstawowej diagnozy logopedycznej dziecka w wieku niemowlęcym i przedszkolnym, poprzez zdobycie wiedzy o rozwoju mowy, rozwinięcie umiejętności obserwacji, badania i analizy zaburzeń komunikacji oraz kształtowanie postawy empatycznej i etycznej we współpracy z dzieckiem i jego rodziną, umożliwiającą planowanie terapii i rediagnozę.

Od uczestników nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie i doświadczenie zawodowe

PROGRAM KURSU:

Moduł 1 - Wprowadzenie do diagnozy logopedycznej dziecka

- Podstawowe pojęcia i cele diagnozy logopedycznej - teoria
- Etapy rozwoju mowy dziecka – od niemowlęcia do wieku przedszkolnego - teoria
- Charakterystyka rozwoju mowy u dzieci w wieku 2, 3, 4, 5 i 6 lat - teoria
- Oczekiwane umiejętności komunikacyjne i pedagogiczne na poszczególnych etapach rozwoju - teoria
- Sprawność motoryczna i postawa ciała jako czynniki wpływające na rozwój mowy - praktyka
- Klasyfikacja artykulacyjna głosek języka polskiego oraz omówienie najczęściej zniekształconych głosek - praktyka
- Przegląd i omówienie dostępnych narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w praktyce logopedycznej - praktyka

Moduł 2 - Pierwszy kontakt z dzieckiem i rodzicem – początek diagnozy

- Wejście do gabinetu jako istotny etap budowania relacji i zaufania - teoria
- Obserwacja dziecka podczas zabawy swobodnej – co i jak warto zauważyć - praktyka
- Prowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem – cele, zasady, najczęstsze błędy - praktyka
- Opracowanie i omówienie karty wywiadu logopedycznego - praktyka

Moduł 3 - Badanie logopedyczne – praktyczne aspekty

- Diagnoza artykulacji i analiza błędów wymowy - praktyka
- Ocena sprawności narządów artykulacyjnych - praktyka
- Badanie funkcji słuchowych – percepcja i różnicowanie dźwięków - praktyka
- Znaczenie postawy ciała i toru oddechowego w diagnozie logopedycznej - teoria
- Ocena sprawności komunikacyjnej dziecka – aspekty werbalne i pozawerbalne - praktyka

Moduł 4 - Planowanie terapii i rediagnoza

- Opracowywanie indywidualnego planu terapii logopedycznej na podstawie wyników diagnozy - praktyka
- Ustalanie celów krótko- i długoterminowych - praktyka
- Współpraca z rodzicami w procesie terapii – jak skutecznie angażować opiekunów - praktyka
- Rediagnoza – kiedy i jak ponownie ocenić efekty terapii - teoria

Moduł 5 - Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

Test teoretyczny:

Walidator włączy test w formie elektronicznej. Następnie po jego wypełnieniu udostępni jego wyniki i omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób zdalny w czasie rzeczywistym.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

W trakcie zajęć zaplanowane są przerwy,. Realizacja usługi oraz walidacji zdalnie w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy clickmeeting

Korzyści z udziału w kursie:

Po szkoleniu będziesz samodzielnie prowadzić pełną diagnozę logopedyczną dziecka, dobrać odpowiednie narzędzia diagnostyczne, interpretować wyniki badań oraz planować terapię. Będziesz efektywnie współpracować z rodzicami i zespołem specjalistów.

Kompleksowe materiały PDF

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach

Forma: rozmowa na żywo, czat, współdzielenie i udostępnianie ekranu oraz efektów prac, praca na dok.

Przerwy i walidacja są wliczone do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 7h i 30 min

Liczba godzin praktycznych 24h i 30 min

Walidacja: 30 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu diagnozy logopedycznej.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 34

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 34 Podstawowe pojęcia i cele diagnozy logopedycznej - teoria	Monika Witasik	09-07-2026	09:30	10:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 34 Etapy rozwoju mowy dziecka – od niemowlęcia do wieku przedszkolnego - teoria	Monika Witasik	09-07-2026	10:00	10:45	00:45
3 z 34 Przerwa	Monika Witasik	09-07-2026	10:45	11:00	00:15
4 z 34 Charakterystyka rozwoju mowy u dzieci w wieku 2, 3, 4, 5 i 6 lat - teoria	Monika Witasik	09-07-2026	11:00	11:45	00:45
5 z 34 Oczekiwane umiejętności komunikacyjne i pedagogiczne na poszczególnych etapach rozwoju - teoria	Monika Witasik	09-07-2026	11:45	12:30	00:45
6 z 34 Przerwa	Monika Witasik	09-07-2026	12:30	13:00	00:30
7 z 34 Sprawność motoryczna i postawa ciała jako czynniki wpływające na rozwój mowy - praktyka	Monika Witasik	09-07-2026	13:00	13:45	00:45
8 z 34 Klasyfikacja artykulacyjna głosek języka polskiego oraz omówienie najczęściej zniekształcanych głosek - praktyka	Monika Witasik	09-07-2026	13:45	14:30	00:45
9 z 34 Przerwa	Monika Witasik	09-07-2026	14:30	14:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 34 Przeгляд i omówienie dostępnych narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w praktyce logopedycznej - praktyka	Monika Witasik	09-07-2026	14:45	15:00	00:15
11 z 34 Przeгляд i omówienie dostępnych narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w praktyce logopedycznej - praktyka	Monika Witasik	16-07-2026	09:30	10:30	01:00
12 z 34 Przerwa	Monika Witasik	16-07-2026	10:30	10:45	00:15
13 z 34 Wejście do gabinetu jako istotny etap budowania relacji i zaufania - teoria	Monika Witasik	16-07-2026	10:45	11:15	00:30
14 z 34 Obserwacja dziecka podczas zabawy swobodnej – co i jak warto zauważyć - praktyka	Monika Witasik	16-07-2026	11:15	12:15	01:00
15 z 34 Przerwa	Monika Witasik	16-07-2026	12:15	12:45	00:30
16 z 34 Prowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem – cele, zasady, najczęstsze błędy - praktyka	Monika Witasik	16-07-2026	12:45	13:30	00:45
17 z 34 Opracowanie i omówienie karty wywiadu logopedycznego - praktyka	Monika Witasik	16-07-2026	13:30	14:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 34 Przerwa	Monika Witasik	16-07-2026	14:15	14:30	00:15
19 z 34 Wprowadzenie do diagnozy artykulacji - praktyka	Monika Witasik	16-07-2026	14:30	15:00	00:30
20 z 34 Diagnoza artykulacji i analiza błędów wymowy - praktyka	Monika Witasik	17-07-2026	09:30	11:30	02:00
21 z 34 Przerwa	Monika Witasik	17-07-2026	11:30	11:45	00:15
22 z 34 Ocena sprawności narządów artykulacyjnych - praktyka	Monika Witasik	17-07-2026	11:45	13:00	01:15
23 z 34 Przerwa	Monika Witasik	17-07-2026	13:00	13:15	00:15
24 z 34 Badanie funkcji słuchowych – percepcja i różnicowanie dźwięków - praktyka	Monika Witasik	17-07-2026	13:15	15:00	01:45
25 z 34 Znaczenie postawy ciała i toru oddechowego w diagnozie logopedycznej - teoria	Monika Witasik	23-07-2026	09:30	10:30	01:00
26 z 34 Ocena sprawności komunikacyjnej dziecka – aspekty werbalne i pozawerbalne - praktyka	Monika Witasik	23-07-2026	10:30	12:00	01:30
27 z 34 Przerwa	Monika Witasik	23-07-2026	12:00	12:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 34 Opracowywanie indywidualnego planu terapii logopedycznej na podstawie wyników diagnozy - praktyka	Monika Witasik	23-07-2026	12:30	13:45	01:15
29 z 34 Przerwa	Monika Witasik	23-07-2026	13:45	14:00	00:15
30 z 34 Ustalanie celów krótko- i długoterminowych - praktyka	Monika Witasik	23-07-2026	14:00	15:00	01:00
31 z 34 Współpraca z rodzicami w procesie terapii – jak skutecznie angażować opiekunów - praktyka	Monika Witasik	24-07-2026	09:30	10:15	00:45
32 z 34 Współpraca z rodzicami w procesie terapii – jak skutecznie angażować opiekunów - praktyka	Monika Witasik	24-07-2026	10:15	11:15	01:00
33 z 34 Przerwa	Monika Witasik	24-07-2026	11:15	11:30	00:15
34 z 34 Walidacja: test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	24-07-2026	11:30	12:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny

Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto 2 950,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 2 950,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 89,39 PLN

Koszt osobogodziny netto 89,39 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Witasik

Neurologopeda, pedagog specjalny, szkoleniowiec oraz organizator szkoleń dla logopedów. Od 2011 roku aktywnie pracuje jako logopeda, nieustannie doskonaląc swoje umiejętności i poszerzając wiedzę. Ukończyła liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii miofunkcjonalnej, terapii manualnej oraz diagnozy i terapii zaburzeń języka i komunikacji. Doświadczenie zawodowe zdobywała zarówno w placówkach oświatowych, jak i w prywatnym gabinecie.

Od 2019 roku czynnie pracuje, jako szkoleniowiec, prowadząc warsztaty i szkolenia dla logopedów oraz nauczycieli. Specjalizuje się w diagnozie i terapii logopedycznej, wykorzystaniu narzędzi TIK w pracy logopedycznej oraz skutecznej współpracy z rodzicami.

Prowadzi również liczne grupy wsparcia dla logopedów oraz specjalistów – zarówno w formie stacjonarnej, jak i online. Tworzy przestrzeń do wymiany doświadczeń, poszerzania kompetencji oraz wspólnego rozwiązywania trudności zawodowych.

Aktywnie angażuje się w program eTwinning jako Ambasador, wspierając nauczycieli w międzynarodowej współpracy i rozwijaniu nowoczesnych metod nauczania. W pracy łączy innowacyjne podejście terapeutyczne z praktycznym doświadczeniem, dbając o skuteczność i indywidualne podejście do pacjenta.

W ciągu 5 lat przed terminem realizacji usługi zrealizowała znacznie ponad 200h szkoleniowych z ww. zagadnień.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik ma zapewniony sprzęt komputerowy we własnym zakresie z dostępem do kamery i mikrofonu

Wymagane 80% obecności

Uczestnik wyraża zgodę na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek do rozliczenia usługi

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę

Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji szkolenia w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.
- Monitor o rozdzielczości FullHD.
- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.
- Platforma komunikacji – CLICKMEETING
- Link do szkolenia zgodnie z regulaminem zostanie wysłany na minimum 2 dni przed rozpoczęciem usługi
- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja CLICKMEETING
- Linki do szkolenia jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

CLICKMEETING:

Wymagania systemowe:

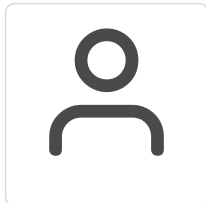
- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)
- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:
 - Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
 - Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

Wymagania sprzętowe:

- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 10 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS;
- Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce internetowej, wymagane jest korzystanie z ich najaktualniejszych oficjalnych wersji, takich jak Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge, Opera oraz Yandex. e. Aby móc korzystać z serwisu

(włączając w to udział w konferencjach online) na wybranych urządzeniach mobilnych, wymagane jest pobranie odpowiedniej aplikacji ze sklepu internetowego iTunes lub Google Play. Do korzystania z serwisu w pełnym zakresie audiowideo niezbędne jest podłączenie w czasie konferencji prawidłowo działających słuchawek lub głośników, kamery oraz mikrofonu. Urządzenia te nie powinny być jednocześnie używane przez jakiegokolwiek inne aplikacje.

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380