



## NACSport w praktyce: analiza taktyki futsalowej – narzędzie zrównoważonego rozwoju w sporcie i edukacji Poziom Podstawowy

Numer usługi 2026/04/23/174491/3508601

5 250,00 PLN brutto  
5 250,00 PLN netto  
262,50 PLN brutto/h  
262,50 PLN netto/h  
264,37 PLN cena rynkowa ⓘ

Saasport Krzysztof Stasiak

★★★★★ 4,9 / 5  
152 oceny

- 📍 Siemianowice Śląskie
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 20:00 h
- 📅 30.05.2026 do 31.05.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Styl życia / Sport
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trenerzy i instruktorzy sportowi</li><li>• Nauczyciele wychowania fizycznego</li><li>• Edukatorzy i pracownicy NGO</li><li>• Specjaliści ds. rozwoju młodzieży</li><li>• Osoby działające w obszarze analityki sportowej i edukacyjnej</li><li>• osoby zainteresowane nowoczesną analizą danych</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	29-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	20
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem usługi jest przygotowanie uczestników do wykorzystania programu NACSport jako narzędzia wspierającego zieloną transformację organizacji sportowych i edukacyjnych: planowania treningów i wydarzeń tak, aby zwiększyć

efektywność energetyczną obiektów, ograniczać zbędne przejazdy oraz marnotrawstwo zasobów, przechodzić z materiałów papierowych na raporty cyfrowe i rozwijać zielone kompetencje w sektorze zielonej gospodarki.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza:Wymienia podstawowe funkcje programu NACSport umożliwiające cyfrową analizę materiału wideo.</p> <p>Wyjaśnia, w jaki sposób wykorzystanie narzędzi cyfrowych oddziałuje na zrównoważony rozwój i proces podejmowania decyzji.</p> <p>Wymienia podstawowe możliwości wykorzystania narzędzi AI w pracy z programem NACSport, w szczególności do porządkowania materiału wideo, opisywania akcji i wspierania analizy danych.</p> <p>Wyjaśnia, w jaki sposób rozwiązania AI mogą usprawniać pracę trenera, analityka lub osoby zarządzającej obiektem sportowym poprzez automatyzację wybranych procesów analitycznych i organizacyjnych.</p> <p>Wskazuje przykłady zastosowania AI w sektorze sportu i edukacji, które mogą wspierać efektywniejsze wykorzystanie zasobów, ograniczenie powtarzalnych czynności i lepsze planowanie działań zespołu.</p>	<p>Definiuje, na czym polega wykorzystanie cyfrowej analizy wideo w efektywnym zarządzaniu czasem, energią i zasobami ludzkimi w działalności sportowej i edukacyjnej.</p> <p>Opisuje wpływ technologii cyfrowej na zmniejszenie marnotrawstwa zasobów oraz ograniczenie negatywnego wpływu na środowisko.</p> <p>Wyjaśnia, jak świadomie podejmować decyzje oparte na analizie danych, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Opisuje sposoby wykorzystania narzędzi cyfrowych w pracy zawodowej zgodnie z zasadami ekologii, odpowiedzialności społecznej i efektywności zasobów.</p> <p>Wymienia co najmniej 5 przykładów zastosowania AI w pracy z materiałem wideo lub analizą danych sportowych (np. automatyczne tworzenie opisów, kategoryzowanie materiałów, wsparcie interpretacji danych, generowanie podsumowań, porządkowanie notatek).</p> <p>Wyjaśnia, w jaki sposób AI może wspierać wykorzystanie programu NACSport w codziennej pracy szkoleniowej, analitycznej lub organizacyjnej.</p> <p>Wskazuje obszary, w których użycie AI może przynieść korzyści w planowaniu pracy, analizie materiału oraz organizacji działań w sektorze sportu i edukacji.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Umiejętności:</b> Samodzielnie konfiguruje projekt w programie NACSport oraz importuje materiał wideo.</p> <p>Projektuje własny panel tagowania i przypisuje wydarzenia.</p> <p>Oznacza zdarzenia w materiale wideo oraz generuje raporty analityczne.</p> <p>Wykorzystuje dane do optymalizacji procesów treningowych i edukacyjnych. Projektuje proste polecenia i schematy pracy z narzędziami AI wspierającymi analizę materiału wideo oraz organizację danych w programie NACSport.</p> <p>Porównuje i porządkuje informacje pozyskane z materiału wideo przy wsparciu narzędzi AI, z uwzględnieniem ich przydatności w analizie sportowej i edukacyjnej.</p> <p>Stosuje narzędzia AI do wspierania procesów analitycznych, przygotowywania podsumowań oraz usprawniania organizacji pracy treningowej i edukacyjnej.</p> <p>Stosuje rozwiązania AI do optymalizacji wybranych działań związanych z analizą danych, planowaniem pracy zespołu oraz efektywnym wykorzystaniem zasobów w sporcie i edukacji.</p>	<p>Analizuję wpływ analizy wideo na zrównoważony rozwój w sporcie, dostrzegając, że efektywne wykorzystanie danych pozwala na bardziej świadome zarządzanie treningami i zasobami.</p> <p>Organizuję procesy szkoleniowe w oparciu o technologie analizy wideo, Zastosowanie cyfrowych narzędzi zmniejsza konieczność korzystania z papierowych materiałów, redukując ślad węglowy w branży sportowej.</p> <p>Projektuje przykładowe polecenia do narzędzia AI wspierające analizę materiału wideo, porządkowanie informacji Porównuje wybrane informacje, zdarzenia z wykorzystaniem wsparcia AI w sposób przydatny do dalszej pracy szkoleniowej albo edukacyjnej.</p> <p>Stosuje narzędzia AI do przygotowania uporządkowanych wniosków, Stosuje narzędzia cyfrowe i AI w sposób wspierający ograniczanie zbędnych działań organizacyjnych, materiałowych lub czasowych w procesach szkoleniowych i edukacyjnych.</p> <p>Wykorzystanie tych narzędzi wpisuje się w zielone kompetencje, wspierając świadome zarządzanie procesami w sporcie i edukacji.</p> <p>Wspiera podejmowanie decyzji opartych na analizie danych, uwzględniając efektywność zasobów i wpływ środowiskowy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>Kwalifikacje:</b> Uczestnik jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego wykorzystywania technologii cyfrowych w pracy zawodowej, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Uczestnik jest gotów do świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania narzędzi AI w pracy zawodowej, z uwzględnieniem zasad etycznych, jakości danych oraz zrównoważonego rozwoju.</p>	<p>Współpracuje zespołowo, dzieląc się wynikami analiz i buduje świadomość proekologiczną wśród współpracowników.</p> <p>Wspiera podejmowanie decyzji opartych na analizie danych i rozwiązaniach AI, uwzględniając efektywność zasobów, jakość uzyskiwanych wyników oraz wpływ środowiskowy.</p> <p>Współpracuje zespołowo przy wykorzystywaniu narzędzi AI, dzieli się wnioskami z analizy oraz wspiera budowanie odpowiedzialnego i proekologicznego podejścia do technologii wśród współpracowników.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Szkolenie prowadzone będzie w godzinach dydaktycznych ( 1 godzina dydaktyczna - 45 min.) i obejmować będzie 16 ww. godzin zajęć, w ramach nich uwzględniając również czas niezbędny do przeprowadzenia procesu walidacji. Zajęcia szkoleniowe rozłożone są, w obrębie których zaplanowane zostały w pierwszy dzień dwie przerwy, w tym jedna trzydziestominutowa i jedna czterdziestopięciominutowa, w drugi dzień natomiast jedna przerwa trzydziestominutowa.

W ramach szkolenia nie przewiduje się podziału na grupy. Liczba stanowisk szkoleniowych (miejsc siedzących) będzie adekwatna do ilości osób biorących udział w zajęciach szkoleniowych (1 osoba - 1 miejsce siedzące). Wyposażenie sali szkoleniowej stanowić będą krzesła, stoliki/biurka, ekran projekcyjny, flipchart oraz sprzęt multimedialny w postaci projektora i laptopa. Zajęcia szkoleniowe realizowane będą metodą teoretyczną i praktyczną.

Zakres tematyczny szkolenia przedstawia się w sposób następujący:

### **MODUŁ 1: Zielone kompetencje i cyfrowa analiza wideo w sektorze sportu (zielona gospodarka)**

- Wprowadzenie do pojęć: zielone kompetencje, zielone miejsca pracy, zielona gospodarka w sporcie i edukacji.
- Specyfika futsalu a organizacja pracy: wykorzystanie hali, oświetlenie, logistyka meczowa i treningowa, transport.
- Rola analizy wideo i danych w projektowaniu działań zmierzających do zwiększenia efektywności energetycznej i zasobowej obiektów sportowych.
- NACSport jako narzędzie wspierające podejmowanie decyzji środowiskowych i organizacyjnych (np. planowanie kalendarza wykorzystania obiektów, organizacja wyjazdów, dobór formy pracy).

### **MODUŁ 2: Obsługa programu NACSport – poziom podstawowy**

- Instalacja i uruchomienie programu (wersja demo lub pełna) z omówieniem wymagań technicznych sprzyjających efektywnemu wykorzystaniu zasobów sprzętowych.
- Tworzenie projektu: zarządzanie przestrzenią roboczą, wgrzywanie materiału – zasady organizacji danych tak, aby ograniczyć ich dublowanie i marnowanie przestrzeni dyskowej.
- Tworzenie panelu analitycznego w futsalu: przyciski, kategorie, kolory, skróty – uwzględnienie kategorii związanych z wykorzystaniem obiektu, czasu pracy oświetlenia, liczby przejazdów itp.

– Oznaczanie wydarzeń w nagraniu: kodowanie w czasie rzeczywistym i offline – przygotowanie do dalszej analizy pod kątem efektywności zasobów i organizacji.

### **MODUŁ 3: Efektywna analiza materiału – zarządzanie informacją i zasobami**

– Budowanie bazy danych i raportowanie – uporządkowane gromadzenie danych umożliwiające monitorowanie wykorzystania infrastruktury i czasu.

– Grupowanie danych, filtrowanie i porównywanie – identyfikacja obszarów nadmiernego zużycia zasobów (np. zbyt częste treningi w obiekcie zamkniętym, nieoptymalny kalendarz wyjazdów).

– Generowanie statystyk i wskaźników: proste KPI futsalowe (np. skuteczność pressingu, liczba wejść w strefę finalizacji, SFG, atak 4v3).

– Przykłady optymalizacji na podstawie danych – lepsze planowanie, oszczędność czasu, energii, materiałów i kosztów (planowanie bloków treningowych, łączenie wydarzeń, zastępowanie części spotkań analizą z nagrań).

### **MODUŁ 4: Zastosowanie praktyczne – edukacja, sport i zarządzanie w duchu zielonej gospodarki**

– Case study: analiza meczu futsalu - interpretacja danych, wnioski taktyczne, rekomendacje treningowe

– Praca na materiałach własnych uczestników – szukanie w danych możliwości ograniczenia zużycia energii, liczby przejazdów, marnotrawstwa czasu pracy obiektu.

– Identyfikowanie strat energetycznych, czasowych i organizacyjnych w codziennej pracy (np. niepotrzebnie włączone oświetlenie, rozproszone terminy zajęć).

– Zastosowanie analizy do planowania treningów, lekcji, warsztatów w sposób wspierający cele zielonej gospodarki (łączenie zajęć, planowanie pracy w godzinach korzystnych energetycznie, wykorzystanie rozwiązań zdalnych).

### **MODUŁ 5: Zrównoważony rozwój, zielona gospodarka i odpowiedzialność cyfrowa**

– Ekologiczne i etyczne aspekty cyfrowej analizy – jak unikać zbędnego gromadzenia danych i nadmiernego obciążania infrastruktury IT.

– Minimalizacja śladu cyfrowego (organizacja archiwum nagrań, praca w chmurze, ograniczanie powielania materiałów).

– Świadome wybory technologiczne w pracy zawodowej (dobór urządzeń, oprogramowania i sposobu pracy tak, aby ograniczać zużycie energii i materiałów).

– Rola danych z NACSport w projektach proekologicznych i społecznych – przygotowanie prostych raportów i argumentów na potrzeby władz klubu, szkoły czy samorządu (np. uzasadnienie zmian w wykorzystaniu obiektu).

### **MODUŁ 6: Wykorzystanie AI do analizy materiału z NACSport**

– Omówienie sposobów wykorzystania narzędzi AI do przyspieszenia analizy materiału wideo wyeksportowanego z programu NACSport.

– Tworzenie promptów do automatyzacji opisu akcji, budowania roboczych podsumowań oraz porządkowania klipów i notatek analitycznych.

– Wykorzystanie AI do wstępnej interpretacji danych liczbowych, trendów i powtarzalnych zachowań boiskowych wykrytych w analizie.

– Zasady bezpiecznej i świadomej pracy z AI: weryfikacja wyników, ochrona danych, odpowiedzialność analityka za końcowe wnioski.

### **MODUŁ 7: AI w planowaniu treningu i przygotowaniu komunikacji szkoleniowej**

– Tworzenie z pomocą AI roboczych konspektów treningowych na podstawie wniosków z analizy w NACSport.

– Generowanie wariantów rekomendacji dla sztabu szkoleniowego, zawodników i uczestników zajęć z zachowaniem spójności merytorycznej.

### **MODUŁ 8: Podsumowanie i test wiedzy końcowy**

– Powtórzenie kluczowych zagadnień: obsługa NACSport + powiązanie z zielonymi kompetencjami.

– Omówienie możliwości dalszego rozwoju zielonych miejsc pracy w sektorze sportu z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

– Test wiedzy końcowy i informacja zwrotna dla uczestników.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 16</b> MODUŁ 1: Zielone kompetencje i cyfrowa analiza wideo	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	07:00	07:45	00:45
<b>2 z 16</b> MODUŁ 2: Obsługa programu NACSport – poziom podstawowy Instalacja i uruchomienie programu. Tworzenie projektu: zarządzanie przestrzenią roboczą, wgrywanie materiału czl	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	07:45	09:15	01:30
<b>3 z 16</b> Przerwa kawowa	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	09:15	09:45	00:30
<b>4 z 16</b> MODUŁ 2: Obsługa programu NACSport – Tworzenie panelu analitycznego dla futsalu: przyciski, kategorie, kolory, skróty Oznaczanie wydarzeń w nagraniu: kodowanie w czasie rzeczywistym i offline	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	09:45	11:00	01:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>5 z 16</b> MODUŁ 3: Efektywna analiza materiału – zarządzanie informacją Budowanie bazy danych i raportowanie Grupowanie danych, filtrowanie i porównywanie czI	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	11:00	11:45	00:45
<b>6 z 16</b> Panel dyskusyjny	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	11:45	12:30	00:45
<b>7 z 16</b> MODUŁ 3: Efektywna analiza materiału – Generowanie wykresów, wskaźników i statystyk w futsalu. Przykłady optymalizacji na podstawie danych – lepsze planowanie, oszczędność czasu i energii czII	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	12:30	13:00	00:30
<b>8 z 16</b> Przerwa Obiadowa	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	13:00	13:45	00:45
<b>9 z 16</b> Moduł 4: Case study: analiza meczu futsalu - interpretacja danych, wnioski taktyczne, rekomendacje treningowe	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	13:45	14:15	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>10 z 16</b> MODUŁ 4: Zastosowanie praktyczne – edukacja, sport i zarządzanie Praca na materiałach własnych uczestników, Zastosowanie analizy do planowania treningów, lekcji, warsztatów	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	14:15	16:30	02:15
<b>11 z 16</b> MODUŁ 4: Zastosowanie praktyczne – Identyfikowanie strat energetycznych, czasowych i organizacyjnych w codziennej pracy	KRZYSZTOF STASIAK	31-05-2026	07:00	07:30	00:30
<b>12 z 16</b> MODUŁ 5: Zrównoważony rozwój i odpowiedzialność cyfrowa czl	KRZYSZTOF STASIAK	31-05-2026	07:30	08:00	00:30
<b>13 z 16</b> MODUŁ 6: Wykorzystanie AI do analizy materiału z NACSport	KRZYSZTOF STASIAK	31-05-2026	08:00	09:30	01:30
<b>14 z 16</b> Przerwa kawowa	KRZYSZTOF STASIAK	31-05-2026	09:30	10:00	00:30
<b>15 z 16</b> MODUŁ 7: AI w planowaniu treningu i przygotowaniu komunikacji szkoleniowej	KRZYSZTOF STASIAK	31-05-2026	10:00	11:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>16 z 16</b> Przeprowadzenie procesu walidacji założonych efektów uczenia się.test wiedzy końcowej	-	31-05-2026	11:30	12:30	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 250,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 250,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	262,50 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	262,50 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### KRZYSZTOF STASIAK

Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat:

Użytkownik prowadzi szkolenia oraz usługi doradcze w ramach własnej działalności. Posiada certyfikaty:

- Gospodarka obiegu zamkniętego w MŚP
- Zrównoważony rozwój w MŚP
- Nacsport

W powyższych obszarach w ciągu ostatnich pięciu lat przeprowadził szkolenia w łącznym wymiarze ok. 950 godzin. W pracy zawodowej wykorzystuje również narzędzia sztucznej inteligencji (AI) wspierające procesy szkoleniowe, doradcze i analityczne, w szczególności w zakresie opracowywania materiałów, porządkowania informacji, wspomaganie analizy danych oraz optymalizacji działań organizacyjnych i edukacyjnych.

Dodatkowo od 10 lat pełni funkcję analityka w reprezentacji futsalu kobiet i mężczyzn (doświadczenie długoterminowe, realizowane również w ostatnich 5 latach).

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każda z osób biorących udział w szkoleniu otrzyma materiały dydaktyczne (prezentację/skrypt) niezbędne do przeprowadzenia zajęć. Dostawca usługi zapewnia dostęp do internetu. Uczestnicy zobowiązani są do posiadania urządzenia z dostępem do internetu

## Warunki uczestnictwa

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest pełnoletność, a warunkiem niezbędnym do nabycia kompetencji ustalonych dla szkolenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% przewidzianych w jego ramach zajęć dydaktycznych.

Z uwagi na elementarny charakter zagadnień omawianych podczas szkolenia wśród warunków udziału w szkoleniu nie zakłada się, by osoby które wezmą w nim udział bezwzględnie legitymowały się jakąkolwiek wiedzą w zakresie jego tematyki.

W przypadku uczestniczek/uczestników szkolenia, dla których poziom dofinansowania szkolenia ze środków publicznych wyniesie poniżej 70%, do wskazanego w karcie usługi kosztu przypadającego na 1 uczestnika netto zostanie doliczony podatek VAT z uwzględnieniem stawki 23%, co stanowić będzie ostateczną cenę szkolenia, którą należy za nie uiścić.

Powyższe wynika z treści § 3 ustęp 1 pkt 14 ROZPORZĄDZENIA MINISTRA FINANSÓW z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

## Adres

park Park Pszczelnik 3  
41-100 Siemianowice Śląskie  
woj. śląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**KRZYSZTOF STASIAK**

**E-mail** [krzysztof.stasiak@nacsport.com](mailto:krzysztof.stasiak@nacsport.com)

**Telefon** (+47) 728 333 495