

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2 część 1.**

Numer usługi 2026/04/23/178392/3508332

3 000,00 PLN brutto

3 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

211 ocen

🏠 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 30:00 h

📅 11.05.2026 do 27.09.2026

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Języki / Angielski |
| Grupa docelowa usługi | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2. |
| Minimalna liczba uczestników | 1 |
| Maksymalna liczba uczestników | 1 |
| Data zakończenia rekrutacji | 10-05-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Liczba godzin usługi | 30 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance |

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|---|
| <p>Uczeń używa czasu Present Simple do opisywania codziennych czynności i nawyków.</p> <p>Uczeń używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych oraz odpowiednich przedimków (a, an, some, any).</p> | <p>- Uczeń poprawnie tworzy zdania w czasie Present Simple.</p> <p>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu Present Simple.</p> <p>- Uczeń poprawnie używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych w kontekście jedzenia i zakupów.</p> <p>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w stosowaniu przedimków.</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczeń poprawnie używa konstrukcji "there is/there are" oraz zaimków wskazujących (this, that, these, those) do opisywania miejsc i przedmiotów.</p> | <p>- Uczeń stosuje poprawne konstrukcje w opisach domów i przedmiotów.</p> <p>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu "there is/there are" oraz zaimków wskazujących.</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczeń używa czasu Past Simple (was/were) do opisywania przeszłych wydarzeń.</p> | <p>- Uczeń poprawnie konstruuje zdania z Past Simple.</p> <p>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu czasu Past Simple.</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom A2 – Speakout 3rd Edition

Unit 2: Lifestyle

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o jedzeniu, codziennych nawykach i stylu życia.
- Poznanie różnicy między rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.

Tematy:

- Jedzenie i napoje.
- Codzienne czynności i nawyki.
- Zamawianie posiłków w restauracji.

Gramatyka:

- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (a, an, some, any).
- Wyrażanie preferencji (like, hate, love + -ing).

Słownictwo:

- Jedzenie i napoje.
- Przysłówki częstotliwości (adverbs of frequency).
- Zwroty związane z restauracją.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o jedzeniu i nawykach żywieniowych.
- Mówienie: Zamawianie posiłków w restauracji.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

Unit 3: Home

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać dom, przedmioty i okolicę.
- Poznanie zaimków wskazujących (this, that, these, those) oraz konstrukcji "there is/there are".

Tematy:

- Opisywanie pokoi i mebli.
- Rozmowy o przedmiotach w domu.
- Zapraszanie i oferowanie pomocy.

Gramatyka:

- Zaimki wskazujące (this, that, these, those).
- Konstrukcja "have got".
- "There is/there are".

Słownictwo:

- Pokój i meble.
- Przymiotniki opisujące przedmioty.
- Zwroty związane z zapraszaniem i oferowaniem pomocy.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o domu i przedmiotach.
- Mówienie: Opisywanie domu i okolicy.
- Pisanie: Pisanie opisu domu na stronę internetową.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z domem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /ɪ/ i /i:/.

Unit 4: This World**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przeszłości, liczbach i zakupach.
- Poznanie czasu Past Simple (was/were) oraz wyrażen "how much/how many".

Tematy:

- Wydarzenia z przeszłości.
- Liczby i ilości.
- Zakupy i pomoc w sklepach.

Gramatyka:

- Past Simple (was/were).
- Wyrażenia "how much/how many".
- Powinność (should/shouldn't).

Słownictwo:

- Zwroty związane z czasem (time phrases).
- Liczby i ilości.
- Sklepy i zakupy.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przeszłości i zakupach.
- Mówienie: Pytanie o pomoc w sklepie.
- Pisanie: Pisanie o specjalnym czasie w życiu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z liczbami i zakupami.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 30

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 30 Eating out. Jedzenie poza domem. | Łukasz Ukleja | 14-05-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 2 z 30 Ordering a meal in a restaurant. Zamawianie jedzenia w restauracji. | Łukasz Ukleja | 14-05-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 3 z 30 Special events. Specjalne okazje. | Łukasz Ukleja | 21-05-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 4 z 30 Describing an event. Opisywanie wydarzenia. | Łukasz Ukleja | 21-05-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 5 z 30 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2. | Łukasz Ukleja | 28-05-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 6 z 30 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2. | Łukasz Ukleja | 28-05-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 7 z 30 Rooms and furniture. Pomieszczenia i meble. | Łukasz Ukleja | 04-06-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 8 z 30 This is my house. To jest mój dom. | Łukasz Ukleja | 04-06-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 9 z 30 Too much stuff. Za dużo rzeczy. | Łukasz Ukleja | 11-06-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 10 z 30 Have you got ...? Czy masz...? | Łukasz Ukleja | 11-06-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 11 z 30 Clothes. Ubrania. | Łukasz Ukleja | 18-06-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 12 z 30 Making invitations. Zapraszanie. | Łukasz Ukleja | 18-06-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 13 z 30 Your neighbourhood. Twoja dzielnica. | Łukasz Ukleja | 25-06-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 14 z 30 Your local area. Twoja okolica. | Łukasz Ukleja | 25-06-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 15 z 30 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3. | Łukasz Ukleja | 02-07-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 16 z 30 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3. | Łukasz Ukleja | 02-07-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 17 z 30 What a decade! Co za dekada! | Łukasz Ukleja | 09-07-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 18 z 30 A special time. Wyjątkowy czas. | Łukasz Ukleja | 09-07-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 19 z 30 Life in numbers. Moje życie w liczbach. | Łukasz Ukleja | 16-07-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 20 z 30 How many people were at the party? Ile osób było na imprezie? | Łukasz Ukleja | 16-07-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 21 z 30 Shops and shopping. Sklepy i zakupy. | Łukasz Ukleja | 23-07-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 22 z 30 In a shoe shop. W sklepie obuwniczym. | Łukasz Ukleja | 23-07-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 23 z 30 "Sakura Time" – a documentary. Film dokumentalny o wiosnie w Japonii. | Łukasz Ukleja | 30-07-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 24 z 30 The best time to visit. Najlepszy czas na odwiedzin. | Łukasz Ukleja | 30-07-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 25 z 30 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4. | Łukasz Ukleja | 06-08-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 26 z 30 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4. | Łukasz Ukleja | 06-08-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 27 z 30 A big change. Wielka zmiana. | Łukasz Ukleja | 13-08-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 28 z 30 Past Simple. Czas przeszły. | Łukasz Ukleja | 13-08-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |
| 29 z 30 What went wrong? Co poszło nie tak? | Łukasz Ukleja | 20-08-2026 | 18:50 | 19:35 | 00:45 |
| 30 z 30 Walidacja – Test | Łukasz Ukleja | 20-08-2026 | 19:35 | 20:20 | 00:45 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 000,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 3 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 100,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 100,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Łukasz Ukleja

Cześć, jestem Łukasz. Ukończyłem studia na kierunku filologia angielska. Posiadam doświadczenie w nauczaniu angielskiego online, a poza tym udzielałem przez dłuższy czas korepetycji przed rozpoczęciem kariery w szkole językowej. Przez kilka ostatnich lat pracowałem również w korporacji, gdzie dodatkowo szlifowałem płynność języka w naturalnych warunkach. Największą przyjemnością sprawiało mi zawsze prowadzenie zajęć konwersacyjnych, w których również posiadam cenne doświadczenie.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).

- KAMERA internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999