



## Język hiszpański - Szkolenie online na poziomie A0- (20x50 min) Część 1

Numer usługi 2026/04/22/195485/3507042

2 000,00 PLN brutto  
2 000,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
119,97 PLN cena rynkowa ⓘ

CJO FOSTER  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 zdalna w czasie rzeczywistym  
👤 Usługa szkoleniowa  
🕒 20 h  
📅 12.05.2026 do 22.09.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Hiszpański
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Grupa docelowa usługi językowej obejmuje osoby dorosłe rozpoczynające naukę języka hiszpańskiego od podstaw (poziom A0), które dotychczas nie miały kontaktu z tym językiem i nie posługują się nim w żadnym stopniu.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	4
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	11-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	20
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi jest wprowadzenie osób dorosłych na poziomie A0 w podstawy języka hiszpańskiego, umożliwiające zdobycie elementarnych umiejętności komunikacyjnych. Uczestnicy nauczą się najprostszych struktur gramatycznych oraz podstawowego słownictwa, co pozwoli im porozumiewać się w codziennych sytuacjach oraz stworzy fundament do dalszej nauki języka.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik formułuje pytania dotyczące imienia narodowości, identyfikuje liczby 0-10 kolory.	Uczestnik objaśnia swoje imię pochodzenie, stosuje liczebniki do określenia wieku kolory do opisu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozróżnia rodzajniki określone nieokreślone, opisuje wygląd charakter ludzi.	Uczestnik dobiera właściwe rodzajniki do rzeczowników, stosuje przymiotniki, uzgadniając je z rzeczownikami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik nazywa członków rodziny, identyfikuje zawody.	Uczestnik formułuje pytania dotyczące relacji rodzinnych, objaśnia swój zawód.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wymienia dni tygodnia, miesiące pory roku, określa godziny.	Uczestnik formułuje pytania dotyczące daty, stosuje prawidłowe konstrukcje do podawania czasu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik nazywa podstawowe produkty spożywcze napoje, lokalizuje obiekty osoby.	Uczestnik formułuje prośby dotyczące jedzenia napojów, stosuje czasownik estar do określania położenia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opisuje pomieszczenia w domu, nazywa czynności codzienne.	Uczestnik stosuje przyimki miejsca do opisu mebli, formułuje zdania opisujące swoje aktywności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje swoje hobby ulubione zajęcia, formułuje pytania dotyczące preferencji opinii.	Uczestnik stosuje konstrukcje z czasownikiem gustar, objaśnia swoje preferencje.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik nazywa ubrania, identyfikuje środki transportu.	Uczestnik stosuje liczebniki do określania cen, formułuje pytania dotyczące drogi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opisuje pogodę, demonstruje podstawowe umiejętności konwersacyjne.	Uczestnik stosuje wyrażenia pogodowe, wykorzystuje powtórzony materiał w prostych dialogach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

# Program kursu języka hiszpańskiego – Poziom A0 (20 spotkań po )

- Poziom kursu: A0
- Data rozpoczęcia: 12 maja 2026 r.
- Data zakończenia: 22 września 2026 r.
- Godzina zajęć (dydaktyczna): 14:00 – 14:50 (zajęcia 50 minutowe).
- Dni zajęć: wtorki
- Łączna liczba spotkań: 19 spotkań merytorycznych + 1 test walidacyjny.
- Podział godzin usługi: 10 h teoretycznych (T), 10h praktycznych (P)

### **Spotkanie 1: Wprowadzenie do języka hiszpańskiego**

- Tematyka: Alfabet, wymowa, podstawowe zwroty powitalne i pożegnalne.
- Gramatyka: Alfabet hiszpański, zasady wymowy, akcenty.
- Słownictwo: ¡Hola!, Adiós, Buenos días, Buenas tardes, Buenas noches, Por favor, Gracias, De nada.

### **Spotkanie 2: Przedstawianie się i narodowości**

- Tematyka: Przedstawianie się i pytanie o imię. Narodowości i kraje.
- Gramatyka: Czasownik ser (być) – formy osobowe. Zaimki osobowe (yo, tú, él/ella/usted).
- Słownictwo: ¿Cómo te llamas?, Me llamo..., ¿De dónde eres?, Soy de..., narodowości (español/a, polaco/a, inglés/a), kraje.

### **Spotkanie 3: Liczby i kolory**

- Tematyka: Liczby od 0 do 10. Pytanie o wiek. Podstawowe kolory.
- Gramatyka: Liczebniki główne 0-10.
- Słownictwo: Liczby (cero-diez), ¿Cuántos años tienes?, Tengo... años, kolory (rojo, azul, verde, amarillo).

### **Spotkanie 4: Rzeczowniki i rodzajniki**

- Tematyka: Opisywanie przedmiotów: rzeczowniki i rodzajniki.
- Gramatyka: Rodzajniki określone (el, la, los, las) i nieokreślone (un, una, unos, unas). Rodzaj rzeczownika.
- Słownictwo: Przedmioty codziennego użytku (mesa, silla, libro, bolígrafo), ¿Qué es esto?, Es un/una...

### **Spotkanie 5: Rodzina**

- Tematyka: Członkowie rodziny. Pytanie o relacje.
- Gramatyka: Czasownik tener (mieć) – formy osobowe.
- Słownictwo: Familia (madre, padre, hermano/a, hijo/a), ¿Tienes hermanos?, Sí, tengo/No, no tengo.

### **Spotkanie 6: Opisywanie ludzi**

- Tematyka: Opisywanie ludzi: przymiotniki.
- Gramatyka: Uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem (rodzaj i liczba).
- Słownictwo: Przymiotniki opisujące wygląd i charakter (alto/a, bajo/a, guapo/a, simpático/a).

### **Spotkanie 7: Zawody**

- Tematyka: Zawody. Pytanie o wykonywany zawód.
- Gramatyka: Czasownik ser w kontekście zawodu.
- Słownictwo: Zawody (profesor/a, médico/a, estudiante, ingeniero/a), ¿A qué te dedicas?, Soy...

### **Spotkanie 8: Czas i daty**

- Tematyka: Dni tygodnia, miesiące, pory roku. Pytanie o datę.
- Gramatyka: Liczebniki główne 11-30.
- Słownictwo: Dni tygodnia (lunes-domingo), miesiące (enero-diciembre), pory roku (primavera, verano, otoño, invierno), ¿Qué día es hoy?, Hoy es...

### **Spotkanie 9: Godziny**

- Tematyka: Godziny. Pytanie o czas.
- Gramatyka: Wyrażanie godzin (Es la una, Son las dos).
- Słownictwo: ¿Qué hora es?, Es la una/Son las... y cuarto/media/menos cuarto.

### **Spotkanie 10: Jedzenie i napoje**

- Tematyka: Jedzenie i napoje. Zamawianie w restauracji.
- Gramatyka: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- Słownictwo: Jedzenie (pan, agua, café, fruta), ¿Qué quieres tomar?, Quiero...

### **Spotkanie 11: Lokalizacja**

- Tematyka: Czasownik estar (być, znajdować się) – formy osobowe.
- Gramatyka: Czasownik estar vs ser.
- Słownictwo: Lokalizacja (aquí, allí, en), ¿Dónde está...?, Está en...

### **Spotkanie 12: Miejsca zamieszkania**

- Tematyka: Opisywanie miejsca zamieszkania: dom, pokoje.
- Gramatyka: Przyimki miejsca (en, sobre, debajo de, delante de, detrás de).
- Słownictwo: Dom (casa, piso), pokoje (salón, cocina, dormitorio, baño), meble.

### **Spotkanie 13: Czynności codzienne (czasowniki -AR)**

- Tematyka: Czynności codzienne.
- Gramatyka: Czasowniki regularne zakończone na -AR (hablar, estudiar, trabajar).

•Słownictwo: Czynności (comer, dormir, leer, escuchar), ¿Qué haces?, Hago...

#### **Spotkanie 14: Czynności codzienne (czasowniki -ER, -IR)**

•Tematyka: Czynności codzienne.

•Gramatyka: Czasowniki regularne zakończone na -ER, -IR (comer, vivir, escribir).

•Słownictwo: Czynności (ver, ir, venir, salir), ¿Qué haces por la mañana/tarde/noche?

#### **Spotkanie 15: Hobby i preferencje**

•Tematyka: Ulubione zajęcia, hobby.

•Gramatyka: Czasownik gustar (lubić) – konstrukcje.

•Słownictwo: Hobby (leer, bailar, escuchar música, ver películas), Me gusta/n..., No me gusta/n...

#### **Spotkanie 16: Wyrażanie opinii**

•Tematyka: Pytanie o preferencje i wyrażanie opinii.

•Gramatyka: Przymiotniki opisujące preferencje (interesante, aburrido/a, divertido/a).

•Słownictwo: ¿Qué te parece...?, Me parece...

#### **Spotkanie 17: Zakupy i ceny**

•Tematyka: Zakupy: ubrania, ceny.

•Gramatyka: Liczebniki główne od 31 do 100.

•Słownictwo: Ubrania (camiseta, pantalón, vestido), ¿Cuánto cuesta?, Cuesta...

#### **Spotkanie 18: Transport i pytanie o drogę**

•Tematyka: Środki transportu. Pytanie o drogę.

•Gramatyka: Czasownik ir (iść, jechać) – formy osobowe.

•Słownictwo: Transport (coche, autobús, tren, avión), ¿Cómo vas a...?, Voy en...

#### **Spotkanie 19: Pogoda i pory roku**

•Tematyka: Opisywanie pogody. Pory roku.

•Gramatyka: Wyrażenia pogodowe (Hace sol, Llueve, Nieva).

•Słownictwo: Pogoda (sol, lluvia, nieve, viento), ¿Qué tiempo hace?, Hace...

#### **20.Spotkanie 20: Test walidacyjny z wynikiem generowanym automatycznie**

## **Harmonogram**

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 20</b> Wprowadzenie do języka hiszpańskiego- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	12-05-2026	14:00	14:50	00:50
<b>2 z 20</b> Przedstawianie się i narodowości- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	19-05-2026	14:00	14:50	00:50
<b>3 z 20</b> Liczby i kolory- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	26-05-2026	14:00	14:50	00:50
<b>4 z 20</b> Rzeczowniki i rodzajniki- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	02-06-2026	14:00	14:50	00:50
<b>5 z 20</b> Rodzina- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	09-06-2026	14:00	14:50	00:50
<b>6 z 20</b> Opisywanie ludzi- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	16-06-2026	14:00	14:50	00:50
<b>7 z 20</b> Zawody- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	23-06-2026	14:00	14:50	00:50
<b>8 z 20</b> Czas i daty- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	30-06-2026	14:00	14:50	00:50
<b>9 z 20</b> Godziny- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	07-07-2026	14:00	14:50	00:50
<b>10 z 20</b> Jedzenie i napoje- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	14-07-2026	14:00	14:50	00:50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>11 z 20</b> Lokalizacja- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	21-07-2026	14:00	14:50	00:50
<b>12 z 20</b> Miejsca zamieszkania- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	28-07-2026	14:00	14:50	00:50
<b>13 z 20</b> Czynności codzienne (czasowniki -AR)- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	04-08-2026	14:00	14:50	00:50
<b>14 z 20</b> Czynności codzienne (czasowniki -ER, -IR)- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	11-08-2026	14:00	14:50	00:50
<b>15 z 20</b> Hobby i preferencje- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	18-08-2026	14:00	14:50	00:50
<b>16 z 20</b> Wyrażanie opinii- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	25-08-2026	14:00	14:50	00:50
<b>17 z 20</b> Zakupy i ceny- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	01-09-2026	14:00	14:50	00:50
<b>18 z 20</b> Transport i pytanie o drogę- rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	08-09-2026	14:00	14:50	00:50
<b>19 z 20</b> Pogoda i pory roku rozmowa na żywo	Kornelia Szulc	15-09-2026	14:00	14:50	00:50
<b>20 z 20</b> Test walidacyjny- Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	-	22-09-2026	14:00	14:50	00:50

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	2 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	2 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Kornelia Szulc

Posiada wieloletnie, wszechstronne doświadczenie zdobyte we współpracy ze szkołami językowymi, fundacjami oraz innymi instytucjami edukacyjnymi, zarówno w projektach stacjonarnych, jak i realizowanych w formule zdalnej.

Specjalizuje się w nauczaniu języka hiszpańskiego na różnych poziomach zaawansowania, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z osobami rozpoczynającymi naukę od podstaw. Tworzy autorskie programy nauczania, dopasowane do potrzeb i celów uczestników, a także opracowuje wysokiej jakości materiały dydaktyczne wspierające proces uczenia się.

Dzięki połączeniu kompetencji językowych i redaktorskich zapewnia spójność, poprawność oraz wysoki poziom merytoryczny przygotowywanych treści edukacyjnych. W swojej pracy stawia na przejrzystość przekazu, systematyczność oraz budowanie solidnych podstaw językowych, co przekłada się na efektywność nauczania i komfort uczestników kursów. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi w BUR.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Słuchacze otrzymają materiały w trakcie szkolenia w formie broszur w formacie PDF.

Na koniec szkolenia słuchacze otrzymają zaświadczenia ukończenia szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zakup usługi przez Bazę Usług Rozwojowych

Warunkiem uzyskania zaświadczenia/certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz uzyskanie pozytywnej oceny dla każdego uczestnika na podstawie wyniku walidacji.

Zapis na usługę musi nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed datą jej rozpoczęcia.

Walidacja zostanie przeprowadzona za pomocą testu umieszczonego na platformie LangLion.

## Warunki techniczne

Szkolenie jest prowadzone w formie online.

1. Szkolenie odbywa się poprzez platformę Teams a walidacja odbywa się na platformie ZOOM. Uczestnik po zapisaniu na szkolenie otrzymuje szczegółową instrukcję wraz z linkiem do szkolenia.

2. Uczestnik może uczestniczyć w szkoleniu za pomocą komputera stacjonarnego lub laptopa. Preferowane jest korzystanie z drugiego ekranu, tak aby swobodnie móc wykonywać polecenia na swoim urządzeniu.

3. Stałe łącze internetowe (przepustowość minimum 2 Mb/s).

4. Zainstalowany pakiet MS Office 2013 lub nowszy.

5. Materiały do szkolenia są możliwe do pobrania ze wskazanego źródła, tuż przed rozpoczęciem szkolenia.

## Kontakt



**KAROLINA MAJEWSKA**

**E-mail** [k.majewska@foster.edu.pl](mailto:k.majewska@foster.edu.pl)

**Telefon** (+48) 886 127 601