



## Język hiszpański poziom C1. Dofinansowanie. Forma zdalna w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2026/04/22/28200/3506975

3 850,00 PLN brutto  
3 850,00 PLN netto  
120,31 PLN brutto/h  
120,31 PLN netto/h  
119,97 PLN cena rynkowa ⓘ

English Language  
Education dr Marcin  
Rogalski

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

★★★★★ 4,6 / 5

🕒 32 h

275 ocen

📅 25.05.2026 do 31.07.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Hiszpański
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie C1. Kurs jest adresowany do osób chcących rozpocząć przygodę z językiem hiszpańskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	24-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	32
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A1 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Zaawansowane słownictwo: Uczeń zna szerokie słownictwo z różnych dziedzin, zarówno konkretnych (np. nauka, technologia, biznes), jak i abstrakcyjnych (np. filozofia, literatura, sztuka). Potrafi używać słów w kontekście złożonych idei i refleksji.</p> <p>Idiomatyczność i elastyczność: Używa bogatych, idiomatycznych wyrażeń, kolokacji i fraz, które sprawiają, że jego wypowiedzi brzmią naturalnie i płynnie. Zna niuanse i subtelności w znaczeniu słów.</p> <p>Precyzyjność i zróżnicowanie leksykalne: Uczeń potrafi precyzyjnie wyrażać myśli, używając różnych synonimów, antonimów i wyrażeń zależnych od kontekstu, co pozwala na bardzo dokładne oddanie znaczeń.</p> <p>Kompleksowe struktury gramatyczne: Uczeń opanowuje zaawansowane struktury gramatyczne, takie jak bardziej skomplikowane użycie trybu subjuntivo (w różnych czasach i formach), złożone konstrukcje czasowe (np. pluscuamperfecto subjuntivo), i bardziej zaawansowane zdania podrzędne.</p> <p>Precyzyjne zastosowanie czasów i trybów: Z łatwością posługuje się czasami przeszłymi, teraźniejszymi i przyszłymi, odpowiednio stosując tryb subjuntivo w kontekście, np. w zdaniach warunkowych, wyrażających przypuszczenia, oczekiwania i emocje.</p> <p>Złożoność zdań: Potrafi tworzyć długie i złożone zdania podrzędne, stosując spójniki, wyrażenia warunkowe, okolicznikowe, celowe itp., w sposób poprawny i naturalny.</p>	<p>Zaawansowane słownictwo: Kryterium weryfikacji polega na sprawdzeniu, czy uczeń posługuje się bogatym, precyzyjnym słownictwem w szerokim zakresie tematycznym, w tym słownictwem abstrakcyjnym, technicznym, a także potrafi używać idiomów i fraz potocznych w odpowiednich kontekstach.</p> <p>Gramatyka: Weryfikacja obejmuje poprawne stosowanie złożonych struktur gramatycznych (np. tryb subjuntivo, różne czasy przeszłe, zdania podrzędne, tryb warunkowy) oraz zdolność do płynnego przełączania się między różnymi trybami i czasami, zgodnie z wymaganiami sytuacji komunikacyjnej.</p> <p>Precyzyjne dobieranie słów i struktur: Ocenia się zdolność ucznia do stosowania właściwego słownictwa w odpowiednim kontekście i do unikania błędów w użyciu struktur gramatycznych, które mogą wpłynąć na zrozumienie lub naturalność wypowiedzi.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Rozumienie trudnych tekstów: Uczeń rozumie szeroką gamę tekstów, w tym teksty literackie, filozoficzne, techniczne, naukowe i artykuły na tematy abstrakcyjne. Potrafi wyluskać główne idee, szczegóły oraz dostrzega niuanse w tekstach.</p> <p>Analiza i interpretacja: Potrafi analizować i interpretować teksty literackie i nieliterackie, wyciągać wnioski, zrozumieć cel, ton i kontekst wypowiedzi, a także rozpoznać subtelności w znaczeniu, takie jak ironia, sarkazm, aluzje.</p> <p>Zrozumienie rozmów na poziomie eksperckim: Uczeń rozumie dyskusje, wykłady, prezentacje oraz rozmowy na wysokim poziomie specjalistycznym w różnych dziedzinach (np. ekonomii, polityce, kulturze) i potrafi uchwycić główne tezy oraz argumenty.</p> <p>Płynność i spontaniczność: Uczeń mówi płynnie i spontanicznie, bez potrzeby długiego zastanawiania się nad słowami. Jego wypowiedzi są naturalne i płynące, a on sam potrafi swobodnie reagować na różne sytuacje w dyskusjach, nie tracąc wątku.</p> <p>Zaawansowana argumentacja i uzasadnianie: Potrafi skutecznie argumentować, wyrażać złożone opinie oraz bronić swojego stanowiska w dyskusji. Jego wypowiedzi są logiczne, dobrze zorganizowane i przekonujące.</p> <p>Tworzenie złożonych tekstów: Uczeń potrafi pisać długie, złożone teksty na tematy abstrakcyjne i konkretne, takie jak eseje, raporty, analizy, artykuły naukowe. Teksty te są dobrze zorganizowane, klarowne i logicznie uporządkowane.</p> <p>Użycie zaawansowanych struktur: W jego pisaniu pojawiają się złożone struktury gramatyczne, wyważona argumentacja, dokładność leksykalna i płynność. Wypowiedzi mają płynne przejścia między myślami, a wyrażenia są precyzyjne i dopasowane do kontekstu.</p> <p>Doskonale opanowana wymowa: Wymowa ucznia jest bardzo bliska wymowie rodzimych użytkowników języka, nie występują wyraźne akcenty, a artykulacja jest czysta i zrozumiała.</p>	<p>Rozumienie tekstów specjalistycznych i ogólnych: Uczeń powinien wykazać umiejętność zrozumienia złożonych tekstów literackich, naukowych, specjalistycznych (np. w dziedzinach takich jak ekonomia, technologia, polityka), a także tekstów literackich i dziennikarskich, potrafiąc wyluskać główne idee, szczegóły i niuanse.</p> <p>Kryterium to obejmuje także zdolność do rozumienia ukrytych intencji autora, sarkazmu, ironii czy aluzji.</p> <p>Płynność i spontaniczność: Weryfikacja dotyczy zdolności ucznia do swobodnego i płynnego mówienia na różne tematy, zarówno teoretyczne, jak i praktyczne.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wie jak zachować równowagę między zdrowiem fizycznym i psychicznym. Ma świadomość takich aspektów życia społecznego jak: zasady postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, tożsamości narodowej i europejskiej. Uczestnik umie porozumiewać się konstruktywnie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia, potrafi negocjować oraz iść na kompromis, potrafi rozróżnić sferę zawodową i prywatną, komunikować się w ramach różnic kulturowych.</p>	<p>Rozpoznawanie oznak stresu lub przeciążenia: jest w stanie zidentyfikować u siebie objawy stresu i wie, jakie działania podjąć, aby je zredukować (np. poprzez odpoczynek, ćwiczenia, rozmowę z bliskimi).  Wrażliwość na potrzeby innych: umie zwracać uwagę na potrzeby i uczucia innych osób, nie działając wyłącznie w swoim interesie.  Unikanie stereotypów: wykazuje zdolność do neutralnego, niestereotypowego podejścia do innych osób i rozumie znaczenie równości płci oraz równości szans.  Rozumienie wartości wspólnotowych UE: zna i szanuje wartości europejskie, takie jak wolność, solidarność i demokracja.  Otwartość na różne opinie: uczestnik wykazuje chęć poznania i zrozumienia innych perspektyw, nie narzucając swojej opinii.  Umiejętność zarządzania granicami: potrafi określić i szanować granice prywatności, zarówno swoje, jak i współpracowników.  Szacunek dla odmienności: uczestnik jest otwarty na różnice kulturowe i potrafi dostosować sposób komunikacji do osób z innych kręgów kulturowych.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Komunikacja w życiu codziennym i zawodowym

- Praca, kariera zawodowa, negocjacje.
- Problemy społeczne i polityczne.
- Ekonomia i biznes, finanse, zarządzanie.
- Tematy ekologiczne, zdrowie, kultura.
- Podróże, turystyka, kultury obce.

## Kultura i literatura

- Historia literatury hiszpańskojęzycznej i kulturowe konteksty.
- Analiza tekstów literackich – powieści, eseje, poezja.
- Współczesne zjawiska kulturowe i artystyczne w krajach hiszpańskojęzycznych.
- Media, kino, sztuka współczesna, teatr.

## Nauka i technologia

- Nowinki technologiczne, wynalazki.
- Badania naukowe, innowacje.
- Edukacja i rozwój.
- Technologie cyfrowe, media społecznościowe.

## Zdrowie i psychologia

- Problemy zdrowotne, medycyna.
- Psychologia, emocje, stres, motywacja.
- Zrównoważony styl życia, dieta, fitness.

## Zjawiska społeczne

- Globalizacja, migracja, nierówności społeczne.
- Zrównoważony rozwój, społeczeństwo obywatelskie.
- Wyzwania współczesnego świata, kryzysy humanitarne, konflikty międzynarodowe.

## Gramatyka i struktury językowe

- **Zaawansowane formy czasów i trybów:**
  - Subjuntivo (wszystkie czasy): stosowanie w zdaniach warunkowych, złożonych oraz w wyrażeniach emocjonalnych, oceniających.
  - Pluscuamperfecto subjuntivo (forma przeszła trybu subjuntivo).
  - Złożone struktury czasowe: wyrażanie przyszłości, przeszłości i teraźniejszości w odniesieniu do wydarzeń przeszłych.
  - Zdania warunkowe typu III oraz niuanse zastosowania trybu warunkowego.
- **Konstrukcje zaawansowane:**
  - Zaawansowane zdania podrzędne: okolicznikowe, celu, czasu, miejsca, przyczynowe, warunkowe, przyzwalające.
  - Stosowanie mowy zależnej: zmiana czasów, zaimków, konstrukcji w zależności od kontekstu.
- **Przymyki i spójniki:**
  - Użycie skomplikowanych spójników oraz przymków w zdaniach złożonych i rozbudowanych.
  - Precyzyjne formułowanie zależności między zdaniami w długich wypowiedziach.
- **Zaawansowane formy przymiotników i przysłówków:**
  - Przymiotniki stopnia wyższego i najwyższego, zwłaszcza w porównaniach oraz w zdaniach wyrażających opinie.
  - Przysłówki wyrażające stopień, częstotliwość, intensywność.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	3 850,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	3 850,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	120,31 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	120,31 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w cenie szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

**Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.**

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.
2. Wypełnienie testu poziomującego dostępnego na stronie [www.englishlanguage.edu.pl](http://www.englishlanguage.edu.pl), wysłanego na maila lub, po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach

2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

## Warunki techniczne

1. Platforma (rodzaj komunikatora) za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: zoom.
2. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika: Procesor min 1Ghz (32/64 bit, Pamięć RAM 256 MB, łącze internetowe o prędkości min 256 kb/s lub szybsze, rozdzielność ekranu 800/600 pixeli lub większe, klawiatura, mysz. głośniki, ewentualnie słuchawki z mikrofonem.
3. Wymagania programowe: System operacyjny Microsoft Windows 2000 lub nowszy/XP/Vista/Mac OS/Linux, Przeglądarka Firefox, Google Chrome, Internet ExploreI,
4. Okres ważności linku umożliwiającego spotkanie online: 24 godz przed rozpoczęciem spotkania.

## Kontakt



**Marcin Rogalski**

**E-mail** [marcinrr@hotmail.com](mailto:marcinrr@hotmail.com)

**Telefon** (+48) 606 649 455