



CENTRUM
DOSKONALENIA
STIMULUS

★★★★☆ 4,4 / 5

11 ocen

Kurs TUS – Trening Umiejętności Społecznych – I i II stopnia

Numer usługi 2026/04/22/6326/3506649

📍 Warszawa
🏢 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
🕒 16:00 h
📅 22.08.2026 do 23.08.2026

1 700,00 PLN brutto
1 700,00 PLN netto
106,25 PLN brutto/h
106,25 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele szkół, nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wspomagający, asystenci, psychologzy, pedagodzy i inni zainteresowani.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	21-08-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych poprzez rozwój kompetencji w zakresie pracy z grupą, komunikacji oraz wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci i młodzieży.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje cele, założenia oraz podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych.	- omawia cele Treningu Umiejętności Społecznych;	Test teoretyczny
	- wyjaśnia podstawowe założenia metody TUS	Test teoretyczny
	- rozróżnia wybrane podejścia teoretyczne wykorzystywane w TUS	Test teoretyczny
	- wskazuje zastosowanie podejść behawioralnych i poznawczo-behawioralnych w pracy metodą TUS	Test teoretyczny
Uczestnik opracowuje zasady funkcjonowania grupy oraz system motywacyjny wspierający realizację Treningu Umiejętności Społecznych.	- formułuje zasady pracy grupowej zgodne z założeniami TUS	Test teoretyczny
	- dostosowuje zasady do wieku i możliwości uczestników	Test teoretyczny
	- tworzy system motywacyjny wspierający rozwój umiejętności społecznych	Wywiad swobodny
	- uzasadnia dobór elementów systemu motywacyjnego	Wywiad swobodny
Uczestnik dobiera strategie reagowania na trudne zachowania uczestników Treningu Umiejętności Społecznych.	- rozpoznaje najczęściej występujące trudne zachowania w grupie TUS	Test teoretyczny
	- analizuje możliwe przyczyny występowania trudnych zachowań	Test teoretyczny
	- dobiera adekwatne strategie reagowania do przedstawionych sytuacji	Test teoretyczny
	- uzasadnia wybór metod postępowania w pracy z uczestnikami	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs skierowany jest do nauczycieli szkół/ przedszkoli, nauczycieli wspomagających, pedagogów, osoby które pracują z dziećmi/młodzieżą z trudnościami w nawiązywaniu relacji społecznych z Zespołem Aspergera, autyzmem, ADHD.

Kurs realizowany jest w wymiarze **16 godzin dydaktycznych, czyli 12 godzin zegarowych, gdzie 1 godzina dydaktyczna to 45 min. W czas szkolenia wliczone są przerwy łącznie 1 godzina dydaktyczna, czyli 45 minut. W czas szkolenia nie jest wliczona walidacja, czas walidacji 30 min.**

Podział godzin szkolenia:

Część teoretyczna – 40% czasu szkolenia, wprowadzenie, prezentacja, wykład

Część praktyczna – 60% czasu szkolenia, praca indywidualna, praca w grupach, analiza przypadku, symulacje sytuacji

Walidacja zostanie przeprowadzona w formie testu, przed i po zakończeniu usługi szkoleniowej i będzie obejmowała wszystkie obszary poruszane na szkoleniu.

Program

Podstawy teoretyczne TUS	<ul style="list-style-type: none">- po co i dla kogo? cel i założenia TUS- jak? podejście poznawczo-behawioralne- jakimi technikami? oddziaływanie przez modelowanie, ćwiczenie zachowania, wzmacnianie i generalizację- jakimi narzędziami? instrukcje, wizualizacje, scenki,-jak odpowiednio doceniać? rola informacji zwrotnej i wzmocnień
---------------------------------	---

Tworzenie grup TUS	<ul style="list-style-type: none"> - rola prowadzących - diagnoza potrzeb - właściwy dobór uczestników do grup; - kryteria doboru do grup - rozmowa wstępna z rodzicem - rozmowa wstępna z dzieckiem (diagnoza) - wskazania do pracy indywidualnej - współpraca z rodzicami przed i w trakcie zajęć
Prowadzenie grup, praca "tu i teraz", proces grupowy	<ul style="list-style-type: none"> - dynamika procesu grupowego – jak ją uwzględniać w projektowaniu zajęć - struktura zajęć: plan zajęć stacjonarnych - tworzenie systemu zasad i systemu motywacyjnego - konstruowanie wzmacniających komunikatów
Trening Społeczny	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie tematów dostosowanych do potrzeb uczestników: uwzględnianie potrzeb rozwojowych; włączanie uczestników w proces planowania i prowadzenia zajęć; dawanie wyzwań, stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu - przygotowywanie materiałów na zajęcia (instrukcje, scenki modelowe, pomoce) - przykładowe ćwiczenia, gry i zabawy - tworzenie zestawu gier, zabaw, ćwiczeń i aktywności do wykorzystania w czasie zajęć - narzędzia ewaluacji

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Walidacja początkowa test teoretyczny	-	22-08-2026	08:45	09:00	00:15
2 z 16 Podstawy teoretyczne TUS	MONIKA KOLON	22-08-2026	09:00	10:30	01:30
3 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	22-08-2026	10:30	10:35	00:05

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 16 Podstawy teoretyczne TUS	MONIKA KOLON	22-08-2026	10:35	12:10	01:35
5 z 16 Przerwa obiadowa	MONIKA KOLON	22-08-2026	12:10	12:30	00:20
6 z 16 Tworzenie grup TUS	MONIKA KOLON	22-08-2026	12:30	14:10	01:40
7 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	22-08-2026	14:10	14:15	00:05
8 z 16 Tworzenie grup TUS	MONIKA KOLON	22-08-2026	14:15	15:00	00:45
9 z 16 Prowadzenie grup, praca "tu i teraz", proces grupowy	MONIKA KOLON	23-08-2026	09:00	10:30	01:30
10 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	23-08-2026	10:30	10:35	00:05
11 z 16 Prowadzenie grup, praca "tu i teraz", proces grupowy	MONIKA KOLON	23-08-2026	10:35	12:10	01:35
12 z 16 Przerwa obiadowa	MONIKA KOLON	23-08-2026	12:10	12:30	00:20
13 z 16 Trening Społeczny	MONIKA KOLON	23-08-2026	12:30	14:10	01:40
14 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	23-08-2026	14:10	14:15	00:05
15 z 16 Trening Społeczny	MONIKA KOLON	23-08-2026	14:15	15:00	00:45
16 z 16 Walidacja końcowa test teoretyczny	-	23-08-2026	15:00	15:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	106,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	106,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

MONIKA KOLON

Pedagog, oligofrenopedagog, socjolog, socjoterapeutka prowadząca zajęcia dla dzieci z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Czynny trener umiejętności społecznych dla grup dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym, młodzieży i młodych dorosłych. Na co dzień pracuje jako nauczyciel współorganizujący proces kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W praktyce stosuje założenia terapii behawioralnej, elementy NVC, dialogu motywującego - w zależności od potrzeb i możliwości odbiorców. Dzięki dużej wrażliwości i doświadczeniu rozumie potrzeby zarówno uczniów jak i nauczycieli i rodziców. W czasie prowadzonych szkoleń stawia na praktyczny aspekt wiedzy, kontakt z uczestnikami służący wymianie doświadczeń i wypracowaniu wspólnej wartości. Specjalizuje się w obszarze komunikacji, kreatywności i automotywacji; od 20 lat pracuje z dziećmi i młodzieżą, w tym z osobami z zaburzeniami w spektrum autyzmu, szkoli dorosłych, prowadzi autorskie programy edukacyjne i profilaktyczne dla dzieci i młodzieży. Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy kursu otrzymają komplet materiałów szkoleniowych w formie **elektronicznej**, obejmujących:

- skrypt szkoleniowy dotyczący Treningu Umiejętności Społecznych (TUS),
- karty pracy do wykorzystania w pracy z dziećmi i młodzieżą,
- zestaw ćwiczeń rozwijających kompetencje społeczne (m.in. komunikację, współpracę, radzenie sobie z emocjami),
- materiały pomocnicze do planowania zajęć TUS.

Materiały są przekazywane uczestnikom w trakcie szkolenia i pozostają do ich dalszego wykorzystania w pracy zawodowej.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem szkolenia może być osoba pełnoletnia, zainteresowana tematyką Treningu Umiejętności Społecznych, w szczególności nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy oraz osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą.

Frekwencja wymagana od uczestnika 100%

Informacje dodatkowe

Na tydzień przed szkoleniem uczestnik otrzyma plan dnia i informacje organizacyjne.

Uczestnik na zakończenie otrzymuje zaświadczenie

Zaświadczenie będzie wydane na podstawie § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli – (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738.)

Adres

Warszawa 127

01-355 Warszawa

woj. mazowieckie

Sala wyposażona jest w ekran, projektor multimedialny, nagłośnienie, tablicę flipchart, tablice suchościeralne, Internet bezprzewodowy. Sala posiada szatnię samoobsługową oraz toalety. Sala dysponuje bezpłatnym parkingiem.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Anna Busz-Lis

E-mail biuro@stimulus.com.pl

Telefon (+48) 504 291 990