



CENTRUM
DOSKONALENIA
STIMULUS

★★★★★ 4,7 / 5

6 ocen

Kurs TUS – Trening Umiejętności Społecznych – I i II stopnia

Numer usługi 2026/04/22/6326/3506649

📍 Warszawa
🏢 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
🕒 16:00 h
📅 22.08.2026 do 23.08.2026

1 700,00 PLN brutto
1 700,00 PLN netto
106,25 PLN brutto/h
106,25 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele szkół, nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wspomagający, asystenci, psychologzy, pedagodzy i inni zainteresowani.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	21-08-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych poprzez rozwój kompetencji w zakresie pracy z grupą, komunikacji oraz wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci i młodzieży.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opisuje cele, założenia oraz podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych	Uczestnik omawia główne cele Treningu Umiejętności Społecznych, charakteryzuje podstawowe założenia pracy metodą TUS, identyfikuje i opisuje wybrane podejścia teoretyczne stanowiące podstawę TUS (np. behawioralne, poznawczo-behawioralne)	Test teoretyczny
Uczestnik tworzy system zasad oraz system motywacyjny dla grupy Treningu Umiejętności Społecznych	Uczestnik formułuje jasne, zrozumiałe i adekwatne zasady funkcjonowania grupy TUS, dostosowuje zasady do wieku i możliwości uczestników, opracowuje system motywacyjny wspierający pożądane zachowania	Test teoretyczny
Uczestnik dobiera adekwatne strategie reagowania na trudne zachowania uczestników Treningu Umiejętności Społecznych	Uczestnik identyfikuje różne typy trudnych zachowań występujących w grupie TUS, analizuje przyczyny trudnych zachowań, dobiera adekwatne strategie reagowania	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs realizowany jest w wymiarze **16 godzin dydaktycznych, czyli 12 godzin zegarowych, gdzie 1 godzina dydaktyczna to 45 min. W czas szkolenia wliczone są przerwy łącznie 1 godzina dydaktyczna, czyli 45 minut. W czas szkolenia nie jest wliczona walidacja, czas walidacji 30 min.**

Program

Podstawy teoretyczne TUS	<ul style="list-style-type: none">- po co i dla kogo? cel i założenia TUS- jak? podejście poznawczo-behawioralne- jakimi technikami? oddziaływanie przez modelowanie, ćwiczenie zachowania, wzmacnianie i generalizację- jakimi narzędziami? instrukcje, wizualizacje, scenki,-jak odpowiednio doceniać? rola informacji zwrotnej i wzmocnień
Tworzenie grup TUS	<ul style="list-style-type: none">- rola prowadzących- diagnoza potrzeb- właściwy dobór uczestników do grup;- kryteria doboru do grup- rozmowa wstępna z rodzicem- rozmowa wstępna z dzieckiem (diagnoza)- wskazania do pracy indywidualnej- współpraca z rodzicami przed i w trakcie zajęć
Prowadzenie grup, praca "tu i teraz", proces grupowy	<ul style="list-style-type: none">- dynamika procesu grupowego – jak ją uwzględniać w projektowaniu zajęć- struktura zajęć: plan zajęć stacjonarnych- tworzenie systemu zasad i systemu motywacyjnego- konstruowanie wzmacniających komunikatów
Trening Społeczny	<ul style="list-style-type: none">- planowanie tematów dostosowanych do potrzeb uczestników: uwzględnianie potrzeb rozwojowych; włączanie uczestników w proces planowania i prowadzenia zajęć; dawanie wyzwań, stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu- przygotowywanie materiałów na zajęcia (instrukcje, scenki modelowe, pomoce)- przykładowe ćwiczenia, gry i zabawy- tworzenie zestawu gier, zabaw, ćwiczeń i aktywności do wykorzystania w czasie zajęć-narzędzia ewaluacji

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Walidacja początkowa test teoretyczny	-	22-08-2026	08:45	09:00	00:15
2 z 16 Podstawy teoretyczne TUS	MONIKA KOLON	22-08-2026	09:00	10:30	01:30
3 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	22-08-2026	10:30	10:35	00:05
4 z 16 Podstawy teoretyczne TUS	MONIKA KOLON	22-08-2026	10:35	12:10	01:35
5 z 16 Przerwa obiadowa	MONIKA KOLON	22-08-2026	12:10	12:30	00:20
6 z 16 Tworzenie grup TUS	MONIKA KOLON	22-08-2026	12:30	14:10	01:40
7 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	22-08-2026	14:10	14:15	00:05
8 z 16 Tworzenie grup TUS	MONIKA KOLON	22-08-2026	14:15	15:00	00:45
9 z 16 Prowadzenie grup, praca "tu i teraz", proces grupowy	MONIKA KOLON	23-08-2026	09:00	10:30	01:30
10 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	23-08-2026	10:30	10:35	00:05
11 z 16 Prowadzenie grup, praca "tu i teraz", proces grupowy	MONIKA KOLON	23-08-2026	10:35	12:10	01:35
12 z 16 Przerwa obiadowa	MONIKA KOLON	23-08-2026	12:10	12:30	00:20
13 z 16 Trening Społeczny	MONIKA KOLON	23-08-2026	12:30	14:10	01:40
14 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	23-08-2026	14:10	14:15	00:05

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 16 Trening Społeczny	MONIKA KOLON	23-08-2026	14:15	15:00	00:45
16 z 16 Walidacja końcowa test teoretyczny	-	23-08-2026	15:00	15:15	00:15

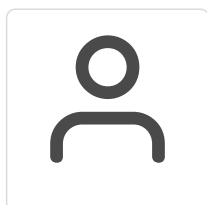
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	106,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	106,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

MONIKA KOLON

Pedagog, oligofrenopedagog, socjolog, socjoterapeutka prowadząca zajęcia dla dzieci z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Czynny trener umiejętności społecznych dla grup dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym, młodzieży i młodych dorosłych. Na co dzień pracuje jako nauczyciel współorganizujący proces kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W praktyce stosuje założenia terapii behawioralnej, elementy NVC, dialogu motywującego - w zależności od potrzeb i możliwości odbiorców. Dzięki dużej wrażliwości i doświadczeniu rozumie potrzeby zarówno uczniów jak i nauczycieli i rodziców. W czasie prowadzonych szkoleń stawia na praktyczny aspekt wiedzy, kontakt z uczestnikami służący wymianie doświadczeń i wypracowaniu wspólnej wartości. Specjalizuje się w obszarze komunikacji, kreatywności i automotywacji; od 20 lat pracuje z dziećmi i młodzieżą, w tym z osobami z zaburzeniami w spektrum autyzmu, szkoli dorosłych, prowadzi autorskie programy edukacyjne i profilaktyczne dla dzieci i młodzieży. Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy kursu otrzymają komplet materiałów szkoleniowych w formie **elektronicznej**, obejmujących:

- skrypt szkoleniowy dotyczący Treningu Umiejętności Społecznych (TUS),
- karty pracy do wykorzystania w pracy z dziećmi i młodzieżą,
- zestaw ćwiczeń rozwijających kompetencje społeczne (m.in. komunikację, współpracę, radzenie sobie z emocjami),
- materiały pomocnicze do planowania zajęć TUS.

Materiały są przekazywane uczestnikom w trakcie szkolenia i pozostają do ich dalszego wykorzystania w pracy zawodowej.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem szkolenia może być osoba pełnoletnia, zainteresowana tematyką Treningu Umiejętności Społecznych, w szczególności nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy oraz osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą.

Frekwencja wymagana od uczestnika 100%

Informacje dodatkowe

Na tydzień przed szkoleniem uczestnik otrzyma plan dnia i informacje organizacyjne.

Uczestnik na zakończenie otrzymuje zaświadczenie

Zaświadczenie będzie wydane na podstawie § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli – (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738.)

Adres

ul. Powstańców Śląskich 127
01-355 Warszawa
woj. mazowieckie

Sala wyposażona jest w ekran, projektor multimedialny, nagłośnienie, tablicę flipchart, tablice suchościeralne, Internet bezprzewodowy. Sala posiada szatnię samoobsługową oraz toalety. Sala dysponuje bezpłatnym parkingiem.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Anna Busz-Lis

E-mail biuro@stimulus.com.pl

Telefon (+48) 504 291 990