



Szkolenie z Metody Montessori Senior (Montessori Lifestyle®)

Numer usługi 2026/04/20/145424/3500929

950,00 PLN brutto
950,00 PLN netto
63,33 PLN brutto/h
63,33 PLN netto/h
183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Centrum Montessori
Senior Monika
Stroińska

★★★★★ 5,0 / 5

11 ocen

📍 Poznań

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 15:00 h

📅 23.05.2026 do 24.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

Grupa docelowa usługi

Opiekunowie
Terapeuci zajęciowi
Kadra kierownicza placówek senioralnych
Psychologowie
Pielęgniarki
Lekarze
Salowe
Fizjoterapeuci
Pracownicy socjalni
Inne osoby uczestniczące w opiece nad seniorami z zaburzeniami neuropoznawczymi (demencją)

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

14

Data zakończenia rekrutacji

15-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

15

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do stosowania Metody Montessori Senior w pracy z seniorami z zaburzeniami poznawczymi.

Usługa przygotowuje między innymi do:

- stosowania technik komunikacji dostosowane do osób z zaburzeniami poznawczym;
- tworzenia protez poznawczych zmniejszających dezorientację;
- badania i wykorzystywania zachowanych umiejętności;
- tworzenia zajęć aktywnie angażujących seniorów w życie społeczności.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe założenia pedagogiki Marii Montessori i analizuje możliwości ich zastosowania w pracy z osobami starszymi z zaburzeniami neuropoznawczymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Definiuje kluczowe pojęcia i zasady pedagogiki Marii Montessori, • Opisuje specyfikę funkcjonowania seniorów z zaburzeniami neuropoznawczymi, • Analizuje potrzeby poznawcze, emocjonalne i społeczne seniorów w kontekście pracy metodą Montessori 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje założenia metody Montessori Senior w pracy z osobami starszymi z zaburzeniami neuropoznawczymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Charakteryzuje podejście skupione na człowieku i odróżnia je od modelu biomedycznego, • różnicuje cztery modele opieki senioralnej, • charakteryzuje cztery podstawowe wartości Metody Montessori Senior • definiuje cele Montessori Senior 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wychwytuje i wykorzystuje zachowane umiejętności u osób z zaburzeniami neuropoznawczymi.	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje codzienne aktywności wokół zachowanych umiejętności • prawidłowo korzysta z formularza "wykaz zachowanych umiejętności Montessori Senior". • dobiera odpowiednie narzędzia i materiały do zaplanowanych aktywności i możliwości seniora • zbiera informacje o życiu i preferencjach seniora • poprawnie stosuje narzędzie "wywiad Montessori Senior". 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Opracowuje zajęcia i czynności dostosowane do umiejętności i preferencji seniora z zaburzeniami neurpoznavczymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planuje zajęcia zgodnych z 12 zasadami Montessori Senior • Dobiera zajęcia wpływające na polepszenie dobrostanu seniora • wspiera seniora zgodnie z dewizą "pomóż mi to zrobić samodzielnie" • Projektuje konkretne aktywności uwzględniające poziom sprawności i zainteresowania seniorów • Zamiast wyręczać – wspiera aktywność seniora w granicach jego możliwości. • Zachęca do samodzielności, dając czas i przestrzeń na działanie. • Unika narzucania się i nie wykonuje czynności za seniora, gdy nie jest to konieczne. • Oferuje zajęcia indywidualnie dobrane do poziomu funkcjonowania i zainteresowań. • Stosuje zasady progresji trudności • Rozpoznaje moment, w którym aktywność jest zbyt łatwa lub zbyt trudna. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Planuje aktywności angażujące seniorów z zaburzeniami poznawczymi w życie społecznym lub w życie ośrodka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnia w seniorach poczucie kontroli nad własnym życiem i zachęca do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym • wspiera aktywne zaangażowanie w zajęcia • Planuje aktywności kreujące różnorodne role społeczne. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Projektuje wskazówki zewnętrzne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowuje wskazówki zewnętrzne zmniejszające ograniczenia związane z deficytami poznawczymi. • Planuje prezentowanie materiałów oraz postaw dyskretnie wspierającej niepełnosprawność poznawczą seniora • Projektuje oznaczenia z użyciem kolorów i struktur dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością poznawczą • Wskazuje pomoce zgodne z zasadami Montessori i potrzebami osób starszych • Uzasadnia wybór materiałów w kontekście konkretnego przypadku 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Planuje jak dostosować otoczenia do potrzeb seniora z zaburzeniami neuropoznawczymi	<ul style="list-style-type: none"> • Planuje tworzenie bezpiecznego, uporządkowanego i estetycznego otoczenie z dostępem do odpowiednich materiałów. • Planuje dostosowanie przestrzeni do potrzeb osób z niepełnosprawnością poznawczą • Identyfikuje elementy środowiska i otoczenia wspierające samodzielność • Przedstawia propozycje zmian w celu dostosowania przestrzeni 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Posługuje się komunikacją wspierającą godność i orientację seniora.	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje techniki komunikacji i interakcji z osobami z zaburzeniami poznawczymi przy jednoczesnym wzmacnianiu ich samodzielność i niezależność. • Buduje relację opartą na szacunku i wsparciu godności osoby starszej • Unika zdrobnień, infantyilizacji i tonu opiekuńczego („czyś ty już zjadł?”). • Używa identyfikatora • Stosuje niedyrektywne formy komunikacji • Rozpoznaje i wspiera poczucie sprawczości i wartości seniora 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie trwa 16 godzin zegarowych (21 godzin akademickich) w sobotę i w niedzielę w godzinach 9-17. Przerwy są wliczone w czas trwania usługi i są dostosowane do potrzeb uczestników szkolenia.

Szkolenie odbywa się w jednej grupie maksymalnie 14 osobowej.

Walidacja odbywa się pod koniec drugiego dnia szkolenia i polega na wypełnieniu testu online na specjalnie do tego stworzonej platformie egzaminacyjnej. Każdy uczestnik odpowiada w trybie online na 20 pytań Tak/Nie. Uzyskanie 80% poprawnych odpowiedzi jest równoznaczne z zaliczeniem warsztatów i otrzymaniem zaświadczenia. Każdy uczestnik ma 3 podejścia.

Program szkolenia

1. „Choroba otępienna” – stereotypy oraz ich wpływ na nasze emocje, myśli i sposób zachowania. Nihilizm terapeutyczny.
2. Maria Montessori - podejście skupione na potrzebach dziecka
3. Adaptacja Metody Marii Montessori do potrzeb seniorów z zaburzeniami neuropoznawczymi - dr Cameron Camp
4. Podstawowe wartości Montessori Senior
5. Cele metody Montessori Senior
6. Pomóż mi zrobić to samodzielnie - zmiana postawy
7. Dwanaście zasad Montessori Senior: dostosowanie interakcji i zajęć do potrzeb seniora
8. Zbieranie informacji o upodobaniach, pragnieniach i preferencjach
9. Obserwacja i wychwytywanie zachowane umiejętności
10. Tworzenie zajęć indywidualnych dostosowanych do potrzeb i umiejętności seniora
11. Zjęcia grupowe –Kółko czytelnicze Montessori
12. Zjęcia grupowe – kółko dyskusyjne i kategoryzacja Montessori
13. Pamięć deklaratywna - wpływ zaburzeń pamięci na rozumienie otaczającego świata
14. Pamięć proceduralna - emocje, nawyki, procedury i kompetencje
15. Analiza otoczenie seniora i dostosowanie go do jego potrzeb.
16. Konstruowanie skutecznych protez poznawczych
17. Uciążliwe zachowania - reakcje a nie symptomy
18. Zajęcia w ujęciu metody Montessori Senior
19. Zaliczenie warsztatów

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 20

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 .ynzcytueparet mzilihiN .ainawohcz bósops i ilśým ,ejcome ezsan an wyłpw hci zaro ypytoerets – "anneipęto aborohC,,	Anna Majchrzycka	23-05-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 20 Maria Montessori - podejście skupione na potrzebach dziecka	Anna Majchrzycka	23-05-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 20 Adaptacja Metody Marii Montessori do potrzeb seniorów z zaburzeniami neuropoznawczy mi - dr Cameron Camp	Anna Majchrzycka	23-05-2026	10:45	11:15	00:30
4 z 20 Podstawowe wartości Montessori Senior	Anna Majchrzycka	23-05-2026	11:15	11:45	00:30
5 z 20 Cele metody Montessori Senior	Anna Majchrzycka	23-05-2026	11:45	13:00	01:15
6 z 20 Pomóż mi zrobić to samodzielnie - zmiana postawy	Anna Majchrzycka	23-05-2026	13:30	14:30	01:00
7 z 20 Dwanaście zasad Montessori Senior: dostosowanie interakcji i zajęć do potrzeb seniora	Anna Majchrzycka	23-05-2026	14:30	15:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 20 Dwanaście zasad Montessori Senior: dostosowanie interakcji i zajęć do potrzeb seniora	Anna Majchrzycka	23-05-2026	15:15	16:00	00:45
9 z 20 Zbieranie informacji o upodobaniach, pragnieniach i preferencjach	Anna Majchrzycka	23-05-2026	16:00	16:45	00:45
10 z 20 Obserwacja i wychwytywanie zachowane umiejętności	Anna Majchrzycka	23-05-2026	16:45	17:15	00:30
11 z 20 Tworzenie zajęć indywidualnych dostosowanych do potrzeb i umiejętności seniora	Anna Majchrzycka	23-05-2026	17:15	18:00	00:45
12 z 20 Zjęcia grupowe –Kółko czytelnicze Montessori	Anna Majchrzycka	24-05-2026	09:00	09:30	00:30
13 z 20 Zjęcia grupowe – kółko dyskusyjne i kategoryzacja Montessori	Anna Majchrzycka	24-05-2026	09:30	10:00	00:30
14 z 20 Pamięć deklaratywna - wpływ zaburzeń pamięci na rozumienie otaczającego świata	Anna Majchrzycka	24-05-2026	10:00	11:00	01:00
15 z 20 Pamięć proceduralna - emocje, nawyki, procedury i kompetencje	Anna Majchrzycka	24-05-2026	11:15	12:15	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 20 Analiza otoczenie seniora i dostosowanie go do jego potrzeb.	Anna Majchrzycka	24-05-2026	12:15	13:00	00:45
17 z 20 Konstruowanie skutecznych protez poznawczych	Anna Majchrzycka	24-05-2026	13:30	14:30	01:00
18 z 20 Uciążliwe zachowania - reakcje a nie symptomy	Anna Majchrzycka	24-05-2026	14:30	15:15	00:45
19 z 20 Zajęcia w ujęciu metody Montessori Senior	Anna Majchrzycka	24-05-2026	15:30	16:00	00:30
20 z 20 Zaliczenie warsztatów	-	24-05-2026	16:00	17:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	950,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	63,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	63,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1



Anna Majchrzycka

doświadczenie zawodowe:

- magister pedagogiki w specjalności gerontologia;
- dyplomowany terapeuta zajęciowy;
- certyfikowany trener Metody Montessori Senior – Montessori Lifestyle®.

- trener w WSWOP Hospicjum Domowe
- założycielka i wiceprezes Fundacja PETRA senior; Kierownik Klubu Seniora w Poznaniu;
- prace administracyjne, projektowanie działań dla seniorów, prowadzenie warsztatów i zajęć terapeutycznych dla osób starszych niesamodzielnych
- Prowadzenie szkoleń, wykładów i warsztatów dla seniorów i ich opiekunów
- trener Centrum Montessori Senior od 2020 r

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują komplet materiałów szkoleniowych w formacie pdf na dysku pamięci usb. Na dysku tym znajdują się

- prezentacja
- kwestionariusze, formularze oraz dokumentacja usprawniających pracę opartą na zindywidualizowanym podejściu do seniorów z zaburzeniami neuropoznawczymi, ich potrzeb i zachowanych umiejętności
- szablon książki życia

Organizatorzy zapewniają dostęp do platformy egzaminacyjnej. Uczestnicy mogą rozwiązać test teoretyczny na swoich telefonach lub komputerach.

Autorem testu jest Monika Stroińska i to ona jest osobą prowadzącą walidację.

Po zaliczeniu testu uczestnicy otrzymują zaświadczenie w formie elektronicznej potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu i informację o liczbie punktów edukacyjnych. Punkty edukacyjne przyznawane są na podstawie Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 kwietnia 2024 r. w sprawie ustawicznego rozwoju zawodowego osób wykonujących niektóre zawody medyczne (Dz. U. 2024 poz 647 i ustawa Dz. U. 2023 poz. 1972).

Po ukończeniu warsztatów i zaliczeniu testu każdy uczestnik ma możliwość otrzymać certyfikat z Metody Montessori Senior - Montessori Lifestyle® uznany przez twórcę metody Dr Camerona Campa. Certyfikacja polega na analizie dwóch sytuacji. Koszt certyfikacji nie jest wliczony w cenę szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Uczestnik szkolenia powinien być osobą pełnoletnią i mieć wykształcenie minimum podstawowe. Wskazane jest by uczestnik szkolenia miał doświadczenie jako opiekun, terapeuta zajęciowy, pracownik placówki senioralnej, psycholog, pielęgniarka, lekarz, fizjoterapeuta, opiekun rodzinny. Uczestnikiem szkolenia może być każda osoba, które chce poszerzyć swoje kwalifikacje w zakresie pracy z seniorami z zaburzeniami neuropoznawczymi.

Uczestnik szkolenia ma możliwość samodzielnego przybycia na miejsce szkolenia.

Organizatorzy nie pokrywają kosztów noclegu, dojazdu i wyżywienia.

Organizatorzy zapewniają zimne i gorące napoje oraz przekąski.

Uczestnicy rozwiązują test teoretyczny na swoich telefonach komórkowych lub laptopach na udostępnionej przez organizatora platformie egzaminacyjnej.

Informacje dodatkowe

Centrum Montessori Senior to innowacyjne centrum szkoleniowo-doradcze

Naszą misją jest podnoszenie kwalifikacji i praktycznych umiejętności osób zajmujących się na co dzień seniorami z zaburzeniami neuropoznawczymi (m.in. demencją). Centrum Montessori Senior jest jedynym w Polsce ośrodkiem afiliowanym przy Center for Applied Research in Dementia (USA) oraz Accompagnement en Gérontologie et Développements (Francja).

Specjalizujemy się w prekursorskich nefarmakologicznych metodach terapeutycznych stosowanych z sukcesem w wielu ośrodkach zagranicznych. Proponujemy warsztaty szkoleniowe cieszące się uznaniem w Ameryce i Kanadzie od ponad 15 lat. Współpraca ze specjalistami z Ameryki, Francji, Belgii i Szwajcarii zapewnia nam dostęp do humanistycznych rozwiązań terapeutycznych w tematyce otępiennej oraz pozwala stale doskonalić kwalifikacje.

Adres

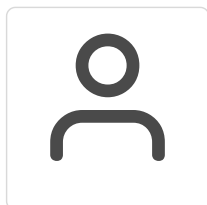
ul. Poznańska 19
60-848 Poznań
woj. wielkopolskie

Szkolenie odbywa się w sali przystosowanej do pracy grupowej, wyposażonej w rzutnik multimedialny i komputer.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Monika Stroińska

E-mail zapisy@centrum-montessori-senior.pl

Telefon (+48) 570 450 130