



Akademia nauczyciela wychowania przedszkolnego – integracja sensoryczna oraz wykorzystanie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych

Numer usługi 2026/04/20/25605/3499615

1 800,00 PLN brutto
 1 800,00 PLN netto
 69,23 PLN brutto/h
 69,23 PLN netto/h
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Ośrodek Finansowo-Szkoleniowy
 "Krezus" Henryk
 Czerhoniak

★★★★★ 4,8 / 5

1 215 ocen

- 📍 Kłodzko
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 26:00 h
- 📅 09.09.2026 do 30.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego, pracowników przedszkoli publicznych i niepublicznych, a także osób pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym pomocy nauczyciela, opiekunów dziecięcych oraz osób rozpoczynających pracę w zawodzie.</p> <p>Usługa dedykowana jest osobom, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie wspierania rozwoju dziecka, pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach oraz wykorzystania nowoczesnych narzędzi dydaktycznych w edukacji przedszkolnej.</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	08-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	26
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do rozpoznawania potrzeb sensorycznych dzieci w wieku przedszkolnym oraz stosowania adekwatnych metod wspierania ich rozwoju w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Uczestnik nabeździe wiedzę z zakresu integracji sensorycznej oraz umiejętności identyfikowania trudności w przetwarzaniu bodźców sensorycznych u dzieci.

W trakcie szkolenia uczestnik nauczy się dobierać i stosować praktyczne strategie wspierające funkcjonowanie dziecka w grupie przed

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik wyjaśnia istotę integracji sensorycznej oraz jej znaczenie w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. Charakteryzuje podstawowe systemy sensoryczne oraz rozpoznaje najczęściej występujące trudności w przetwarzaniu sensorycznym u dzieci. Zna zasady organizacji środowiska przedszkolnego wspierającego rozwój sensoryczny oraz podstawy wykorzystania paneli interaktywnych w pracy dydaktycznej.</p>	<p>Uczestnik poprawnie wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z integracją sensoryczną oraz wskazuje przykłady trudności sensorycznych występujących u dzieci w wieku przedszkolnym. Rozpoznaje zachowania dziecka wymagające wsparcia na podstawie opisu sytuacji lub studium przypadku.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik identyfikuje zachowania dziecka mogące świadczyć o trudnościach sensorycznych w codziennych sytuacjach przedszkolnych. Dobiera adekwatne strategie wsparcia oraz planuje i prowadzi aktywności wspierające rozwój sensoryczny, koncentrację i funkcjonowanie dziecka w grupie. Wykorzystuje elementy pracy z zakresu grafomotoryki oraz stosuje panel interaktywny jako narzędzie wspierające proces dydaktyczny.</p>	<p>Uczestnik proponuje adekwatne formy wsparcia dostosowane do potrzeb dziecka oraz planuje przykładową aktywność lub zabawę wspierającą rozwój sensoryczny. W trakcie zajęć praktycznych wykonuje ćwiczenia oraz prezentuje sposoby ich wykorzystania w pracy przedszkolnej.</p> <p>Uczestnik potrafi wykorzystać panel interaktywny do przygotowania lub realizacji prostej aktywności edukacyjnej wspierającej koncentrację i zaangażowanie dzieci.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik dostosowuje metody pracy do indywidualnych potrzeb dzieci oraz wykazuje gotowość do tworzenia środowiska sprzyjającego rozwojowi i regulacji sensorycznej. Współpracuje z rodzicami i specjalistami oraz rozwija własne kompetencje zawodowe poprzez wdrażanie nowych rozwiązań edukacyjnych.</p>	<p>Uczestnik wykazuje gotowość do współpracy oraz aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach i dyskusji, odnosząc zdobytą wiedzę do własnej praktyki zawodowej.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Lp.	Nazwa zajęć edukacyjnych	Wymiar godzin zajęć edukacyjnych	
		Liczba godzin teorii	Liczba godzin praktyki
1.	Moduł 1. Integracja sensoryczna – podstawy w kontekście przedszkola (4 godz.) <ul style="list-style-type: none">Omówienie znaczenia integracji sensorycznej w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym oraz jej wpływu na funkcjonowanie w grupie.Charakterystyka systemów sensorycznych z uwzględnieniem aktywności typowych dla przedszkola, takich jak zabawa, ruch i czynności samoobsługowe.	2	2

2.	<p>Moduł 2. Trudności sensoryczne u dzieci w wieku przedszkolnym (4 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie zachowań dzieci mogących wskazywać na trudności w przetwarzaniu sensorycznym, takich jak nadmierna ruchliwość, unikanie aktywności, trudności w koncentracji podczas zajęć czy problemy w relacjach z rówieśnikami. • Omówienie roli nauczyciela w obserwacji dziecka oraz zasad współpracy z rodzicami i specjalistami. 	2	2
3.	<p>Moduł 3. Wsparcie dziecka w przedszkolu i wstęp do diagnozy SI (6 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie schematu diagnozy integracji sensorycznej oraz wskazań do kierowania dziecka na diagnozę. • Omówienie praktycznych sposobów wspierania dzieci w codziennych sytuacjach przedszkolnych, takich jak zajęcia stolikowe, zabawy ruchowe, posiłki czy odpoczynek. • Zaprezentowanie wykorzystania pomocy sensorycznych oraz zasad ich bezpiecznego stosowania. Uwzględnienie pracy nad grafomotoryką, prawidłową pozycją ciała oraz przygotowaniem dziecka do nauki pisanania. 	3	3
4.	<p>Moduł 4. Zabawy i aktywności sensoryczne w przedszkolu (5 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja i praktyczne ćwiczenie zabaw sensorycznych możliwych do realizacji w sali przedszkulnej i na placu zabaw. • Omówienie sposobów regulacji poziomu pobudzenia dzieci poprzez ruch, zabawę i organizację dnia. • Wspieranie koncentracji, samoregulacji i gotowości do udziału w zajęciach. 	2	3
5.	<p>Moduł 5. Organizacja przestrzeni i pracy w grupie przedszkolnej (3 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie środowiska przedszkulnego do potrzeb sensorycznych dzieci, organizacja przestrzeni sali, kąpeków aktywności oraz codziennego planu dnia. • Indywidualizacja pracy z dzieckiem oraz strategię wspierania funkcjonowania w grupie. 	2	1

6.	Moduł 6. Wykorzystanie paneli interaktywnych w przedszkolu Photon EDU (4 godz.) Zapoznanie z możliwościami paneli interaktywnych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie angażujących, krótkich aktywności edukacyjnych dostosowanych do możliwości rozwojowych dzieci. Wykorzystanie paneli do wspierania koncentracji, rozwijania percepcji oraz urozmaicania zajęć, z zachowaniem zasad higieny cyfrowej	2	2
	RAZEM	13	13
		26	

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 5

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Zajęcia warsztatowe	Beata Łuczak-Wierzbicka	09-09-2026	12:00	19:00	07:00
2 z 5 Zajęcia warsztatowe	Tymoteusz Czerhoniak	14-09-2026	14:00	19:00	05:00
3 z 5 zajęcia warsztatowe	Tymoteusz Czerhoniak	12-10-2026	14:00	19:00	05:00
4 z 5 zajęcia warsztatowe	Tymoteusz Czerhoniak	26-10-2026	14:00	19:00	05:00
5 z 5 zajęcia warsztatowe	Beata Łuczak-Wierzbicka	30-10-2026	14:00	18:00	04:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 1 800,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 69,23 PLN

Koszt osobogodziny netto 69,23 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Tymoteusz Czerhoniak

Osoba prowadząca szkolenie posiada wykształcenie kierunkowe w obszarze psychologii oraz wieloletnie doświadczenie w pracy z osobami dorosłymi, w szczególności w zakresie wsparcia psychologicznego, diagnozy oraz prowadzenia działań szkoleniowych i rozwojowych. Specjalizuje się w zagadnieniach związanych z komunikacją interpersonalną, funkcjonowaniem człowieka w organizacji, przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu oraz analizą zjawisk takich jak stres, konflikty w miejscu pracy czy zachowania niepożądane (w tym mobbing i dyskryminacja). Posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów oraz zajęć dydaktycznych dla różnych grup odbiorców, w tym pracowników administracyjnych i osób pracujących w sektorze ochrony zdrowia. W swojej pracy wykorzystuje wiedzę z zakresu diagnozy klinicznej, procesów psychologicznych oraz podejść opartych na dowodach naukowych, co pozwala na łączenie teorii z praktyką zawodową uczestników.

Dodatkowo prowadzi działania wspierające osoby w sytuacjach kryzysowych, co przekłada się na wysokie kompetencje w zakresie rozpoznawania i reagowania na trudne sytuacje interpersonalne, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz budowania bezpiecznego środowiska pracy. Osoba prowadząca posiada doświadczenie w realizacji usług rozwojowych finansowanych ze środków publicznych (w tym projektów szkoleniowych), co zapewnia znajomość wymogów formalnych oraz standardów jakościowych obowiązujących w ramach Bazy Usług Rozwojowych.



2 z 2

Beata Łuczak-Wierzbicka

Beata Łuczak-Wierzbicka posiada wykształcenie wyższe oraz kwalifikacje jako trener kształcenia ustawicznego, pedagog i terapeuta. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w obszarze integracji sensorycznej.

Na co dzień wspiera dzieci o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, w tym z trudnościami sensorycznymi, współpracując z rodzicami i specjalistami. Prowadzi szkolenia dla nauczycieli, koncentrując się na praktycznych metodach pracy możliwych do zastosowania w przedszkolu, wykorzystując metody warsztatowe oraz nowoczesne narzędzia dydaktyczne, w tym rozwiązania interaktywne.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzyma autorskie materiały dydaktyczne

Informacje dodatkowe

Ze względu na odległy termin realizacji szkolenia przewiduje się zmiany w zakresie wykładowcy oraz harmonogramu zajęć. Ostateczny skład kadry oraz szczegółowy harmonogram zostaną dostosowane bliżej terminu realizacji usługi. Zakres merytoryczny szkolenia zostanie każdorazowo dopasowany do aktualnych potrzeb i oczekiwań zamawiającego.

Adres

ul. Szkolna 8
57-300 Kłodzko
woj. dolnośląskie

Miejsce realizacji to sala wykładowa realizatora usługi. Ze względu na odległy termin realizacji szkolenia miejsce może ulec zmianie.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Grzegorz Wnuk

E-mail dyrektor@ofs-krezus.pl

Telefon (+48) 664 321 361