

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B1.**

Numer usługi 2026/04/20/178392/3499593

**5 600,00 PLN** brutto

5 600,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 56:00 h
- 📅 11.05.2026 do 30.11.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	10-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	56
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje czas present perfect do opisywania doświadczeń i wydarzeń z przeszłości mających wpływ na teraźniejszość.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present perfect.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present perfect.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje czas future simple (will) oraz konstrukcję "be going to" do opisywania przyszłych planów i przewidywań.</p> <p>Uczeń rozróżnia czasowniki modalne (should, might, could) do wyrażania rad, możliwości i przypuszczeń.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające z użyciem "will" i "be going to".</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach dotyczących przyszłości.</li> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje stronę bierną (passive voice) w czasie present simple i past simple.</p> <p>Uczeń rozróżnia tryby warunkowe (conditionals) typu 0 i 1 i poprawnie stosuje je aby wyrażać rzeczywiste sytuacje i ich konsekwencje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania w stronie biernej w czasie present simple i past simple.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej.</li> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 0 i 1.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje phrasal verbs w różnych kontekstach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem phrasal verbs w zdaniach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z phrasal verbs.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania czyichś słów w czasie teraźniejszym i przeszłym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom B1 – Speakout 3rd Edition

##### Unit 1: People

##### Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi i relacje.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o pracy i stylu życia.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

##### Tematy:

- Relacje międzyludzkie.
- Praca i zawody.
- Styl życia i codzienne czynności.

##### Gramatyka:

- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki stanowe (state verbs).
- Przysłówki częstotliwości.

##### Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące osobowość.
- Zawody i praca.
- Zwroty związane z codziennymi czynnościami.

##### Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o ludziach i ich życiu.
- Mówienie: Opisywanie ludzi i relacji, rozmowy o pracy.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

##### Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Łączenie wyrazów w pytaniach (connected speech).

## **Unit 2: Tale Tellers**

### **Cele:**

- Nauczenie się, jak opowiadać historie i wspomnienia.
- Rozwijanie umiejętności używania czasów narracyjnych.
- Poznanie różnicy między Past Simple a Present Perfect.

### **Tematy:**

- Wspomnienia i historie.
- Rodzaje filmów i opowieści.
- Sytuacje wymagające przeprosin.

### **Gramatyka:**

- Czasy narracyjne (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).
- Present Perfect vs. Past Simple.
- Przyimki czasu.

### **Słownictwo:**

- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Słownictwo związane z opowiadaniem historii.
- Zwroty związane z przeproszaniem i podawaniem przyczyn.

### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie opowieści i wspomnień.
- Mówienie: Opowiadanie historii, przeproszanie i tłumaczenie się.
- Pisanie: Pisanie historii o niezapomnianym doświadczeniu.

### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z historiami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "was", "were" i "had".

## **Unit 3: Questions**

### **Cele:**

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i rozmawiać o decyzjach.
- Rozwijanie umiejętności używania różnych form pytających.
- Poznanie wyrażen związanych z przyszłymi planami i intencjami.

### **Tematy:**

- Fakty i liczby.
- Podejmowanie decyzji.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.

### **Gramatyka:**

- Formy pytające (question forms).
- Wyrażenia dotyczące przyszłych planów (going to, will).
- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).

### **Słownictwo:**

- Słownictwo związane z wiedzą i decyzjami.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.
- Zwroty związane z pytaniami i odpowiedziami.

### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o decyzjach i planach.
- Mówienie: Zadawanie pytań, rozmowy o przyszłych planach.
- Pisanie: Pisanie e-maila z prośbą o informacje.

**Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pytaniami.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w pytaniach.

**Unit 4: Winners****Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sukcesach i zasadach.
- Rozwijanie umiejętności używania modalnych czasowników do wyrażania zasad i porad.
- Poznanie różnicy między rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi.

**Tematy:**

- Sukces i zasady.
- Technologia i innowacje.
- Sport i gry.

**Gramatyka:**

- Czasowniki modalne do wyrażania zasad i porad (must, should, have to).
- Rodzajniki (a, an, the).
- Present Perfect z superlatywami.

**Słownictwo:**

- Słownictwo związane z sukcesem.
- Kolokacje związane z technologią.
- Słownictwo związane ze sportem i grami.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sukcesach i zasadach.
- Mówienie: Wyjaśnianie zasad i procedur, rozmowy o sporcie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z poradami.

**Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z sukcesem.
- Ćwiczenia wymowy: Ciche litery (silent letters).

**Unit 5: News****Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o wiadomościach i mediach społecznościowych.
- Rozwijanie umiejętności używania zdań względnych (relative clauses).
- Poznanie różnicy między "will", "might" i "be going to" w wyrażaniu przewidywań.

**Tematy:**

- Prawdziwe i fałszywe wiadomości.
- Społeczne i środowiskowe problemy.
- Przyszłość wiadomości.

**Gramatyka:**

- Zdania względne (relative clauses).
- Mowa zależna (reported speech).
- Wyrażenia dotyczące przyszłości (will, might, be going to).

**Słownictwo:**

- Słownictwo związane z wiadomościami i mediami społecznościowymi.
- Zwroty związane z wydarzeniami i okazjami.
- Słownictwo związane z przewidywaniem przyszłości.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o wiadomościach i mediach.
- Mówienie: Dzielenie się dobrymi i złymi wiadomościami, rozmowy o przyszłości.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

**Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z wiadomościami.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w wyrażaniu emocji.

**Unit 6: Creators****Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sztuce i kreatywności.
- Rozwijanie umiejętności używania "used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Poznanie stopniowania przymiotników (comparatives i superlatives).

**Tematy:**

- Sztuka i kreatywność.
- Przeszłe nawyki i doświadczenia.
- Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich.

**Gramatyka:**

- "Used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Present Perfect z "for", "since" i "yet".

**Słownictwo:**

- Słownictwo związane ze sztuką i kreatywnością.
- Przymiotniki opisujące skrajne emocje.
- Zwroty związane z wyrażaniem opinii.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sztuce i kreatywności.
- Mówienie: Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich, rozmowy o przeszłych nawykach.
- Pisanie: Pisanie recenzji.

**Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze sztuką.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w rodzinach wyrazów.

**Unit 7: Travel****Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o podróżach i turystyce.
- Rozwijanie umiejętności używania pierwszego i drugiego okresu warunkowego.
- Poznanie wyrażań dotyczących ilości (quantifiers).

**Tematy:**

- Odpowiedzialna turystyka.
- Nowe doświadczenia i przyroda.
- Rekomendacje dotyczące miejsc.

**Gramatyka:**

- Pierwszy i drugi okres warunkowy (first and second conditionals).
- Kwantyfikatory (quantifiers).
- Zaimki zwrotne (reflexive pronouns).

#### **Słownictwo:**

- Słownictwo związane z podróżami i turystyką.
- Zwroty związane z opisem miejsc.
- Słownictwo związane z rekomendacjami.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i nowych doświadczeniach.
- Mówienie: Rekomendowanie miejsc, rozmowy o podróżach.
- Pisanie: Pisanie eseju o podróżach.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Skrócone formy (contractions).

#### **Unit 8: Know-how**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o umiejętnościach i rozwiązywaniu problemów.
- Rozwijanie umiejętności używania czasowników modalnych do opisywania zdolności.
- Poznanie różnicy między stroną czynną a bierną (active vs. passive).

##### **Tematy:**

- Umiejętności praktyczne.
- Technologia i rozwiązywanie problemów.
- Uczenie się nowych umiejętności.

##### **Gramatyka:**

- Czasowniki modalne do opisywania zdolności (can, could, be able to).
- Strona czynna i bierna (active and passive).
- Formy z końcówką -ing.

##### **Słownictwo:**

- Słownictwo związane z umiejętnościami praktycznymi.
- Kolokacje związane z technologią.
- Zwroty związane z opisywaniem problemów.

##### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o umiejętnościach i problemach technicznych.
- Mówienie: Opisywanie problemów i udzielanie rekomendacji.
- Pisanie: Pisanie anegdoty o nauce nowej umiejętności.

##### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z umiejętnościami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "can", "could" i "be able to".

##### **Walidacja efektów uczenia się**

## **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 56

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 56</b> Who are you? Kim jesteś?	Łukasz Holtz	11-05-2026	08:00	08:45	00:45
<b>2 z 56</b> Present tenses. Czasy teraźniejsze.	Łukasz Holtz	11-05-2026	08:45	09:30	00:45
<b>3 z 56</b> Good people. Dobrzy ludzie.	Łukasz Holtz	18-05-2026	08:00	08:45	00:45
<b>4 z 56</b> Verb patterns. Składnia czasowników.	Łukasz Holtz	18-05-2026	08:45	09:30	00:45
<b>5 z 56</b> Let's talk! Porozmawiajmy!	Łukasz Holtz	25-05-2026	08:00	08:45	00:45
<b>6 z 56</b> How to carry a conversation. Jak prowadzić rozmowę.	Łukasz Holtz	25-05-2026	08:45	09:30	00:45
<b>7 z 56</b> Lifestyle. Styl życia.	Łukasz Holtz	01-06-2026	08:00	08:45	00:45
<b>8 z 56</b> Describing people. Opisywanie osób.	Łukasz Holtz	01-06-2026	08:45	09:30	00:45
<b>9 z 56</b> Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Łukasz Holtz	08-06-2026	08:00	08:45	00:45
<b>10 z 56</b> Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości - rozdział 1.	Łukasz Holtz	08-06-2026	08:45	09:30	00:45
<b>11 z 56</b> What happened? Co się stało?	Łukasz Holtz	15-06-2026	08:00	08:45	00:45
<b>12 z 56</b> Narrative tenses. Czasy przeszłe.	Łukasz Holtz	15-06-2026	08:45	09:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>13 z 56</b> Story telling. Opowiadanie historii.	Łukasz Holtz	22-06-2026	08:00	08:45	00:45
<b>14 z 56</b> Past Simple and Present Perfect. Czasy Past Simple i Present Perfect.	Łukasz Holtz	22-06-2026	08:45	09:30	00:45
<b>15 z 56</b> A likely story. Prawdopodobna historia.	Łukasz Holtz	29-06-2026	08:00	08:45	00:45
<b>16 z 56</b> How to apologise. Jak przeproszać.	Łukasz Holtz	29-06-2026	08:45	09:30	00:45
<b>17 z 56</b> The story of a place. Historia miejsca.	Łukasz Holtz	06-07-2026	08:00	08:45	00:45
<b>18 z 56</b> Writing a review. Pisanie recenzji.	Łukasz Holtz	06-07-2026	08:45	09:30	00:45
<b>19 z 56</b> Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Łukasz Holtz	13-07-2026	08:00	08:45	00:45
<b>20 z 56</b> Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Łukasz Holtz	13-07-2026	08:45	09:30	00:45
<b>21 z 56</b> Facts and figures. Fakty i liczby.	Łukasz Holtz	20-07-2026	08:00	08:45	00:45
<b>22 z 56</b> Question forms. Pytania szczegółowe.	Łukasz Holtz	20-07-2026	08:45	09:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>23 z 56</b> The art of making decisions. Sztuka podejmowania decyzji.	Łukasz Holtz	27-07-2026	08:00	08:45	00:45
<b>24 z 56</b> Future plans and Intentions. Plany i zamierzenia na przyszłość.	Łukasz Holtz	27-07-2026	08:45	09:30	00:45
<b>25 z 56</b> Facilities. Obiekty użyteczności publicznej.	Łukasz Holtz	03-08-2026	08:00	08:45	00:45
<b>26 z 56</b> How to make polite inquiries. Jak uprzejmie pytać.	Łukasz Holtz	03-08-2026	08:45	09:30	00:45
<b>27 z 56</b> What matters the most? Co jest najważniejsze?	Łukasz Holtz	10-08-2026	08:00	08:45	00:45
<b>28 z 56</b> What's important to you? Co jest dla ciebie ważne?	Łukasz Holtz	10-08-2026	08:45	09:30	00:45
<b>29 z 56</b> Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Łukasz Holtz	17-08-2026	08:00	08:45	00:45
<b>30 z 56</b> Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Łukasz Holtz	17-08-2026	08:45	09:30	00:45
<b>31 z 56</b> Success. Sukces.	Łukasz Holtz	24-08-2026	08:00	08:45	00:45
<b>32 z 56</b> Modal verbs. Czasowniki modalne.	Łukasz Holtz	24-08-2026	08:45	09:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>33 z 56</b> Articles. Rodzajniki.	Łukasz Holtz	31-08-2026	08:00	08:45	00:45
<b>34 z 56</b> First! Pierwszy!	Łukasz Holtz	31-08-2026	08:45	09:30	00:45
<b>35 z 56</b> Sports and games. Sport i gry. Sport.	Łukasz Holtz	07-09-2026	08:00	08:45	00:45
<b>36 z 56</b> How to explain rules and procedures. Jak objaśniać zasady gry.	Łukasz Holtz	07-09-2026	08:45	09:30	00:45
<b>37 z 56</b> "Top Gear". Program rozrywkowy „Top Gear”.	Łukasz Holtz	14-09-2026	08:00	08:45	00:45
<b>38 z 56</b> A memorable journey. Niezapomniana podróż.	Łukasz Holtz	14-09-2026	08:45	09:30	00:45
<b>39 z 56</b> Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Łukasz Holtz	21-09-2026	08:00	08:45	00:45
<b>40 z 56</b> Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Łukasz Holtz	21-09-2026	08:45	09:30	00:45
<b>41 z 56</b> Fake news. Falszywe wiadomości.	Łukasz Holtz	28-09-2026	08:00	08:45	00:45
<b>42 z 56</b> Relative clauses. Zdania względne.	Łukasz Holtz	28-09-2026	08:45	09:30	00:45
<b>43 z 56</b> The environment. Środowisko naturalne.	Łukasz Holtz	05-10-2026	08:00	08:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>44 z 56</b> Reported speech. Mowa zależna.	Łukasz Holtz	05-10-2026	08:45	09:30	00:45
<b>45 z 56</b> Good news. Dobre wiadomości.	Łukasz Holtz	12-10-2026	08:00	08:45	00:45
<b>46 z 56</b> How to give and respond personal news. Jak przekazywać wieści i na nie reagować.	Łukasz Holtz	12-10-2026	08:45	09:30	00:45
<b>47 z 56</b> The news. Wiadomości.	Łukasz Holtz	19-10-2026	08:00	08:45	00:45
<b>48 z 56</b> A news app. Aplikacja do śledzenia wiadomości.	Łukasz Holtz	19-10-2026	08:45	09:30	00:45
<b>49 z 56</b> Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Łukasz Holtz	26-10-2026	08:00	08:45	00:45
<b>50 z 56</b> Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Łukasz Holtz	26-10-2026	08:45	09:30	00:45
<b>51 z 56</b> The arts. Sztuka.	Łukasz Holtz	02-11-2026	08:00	08:45	00:45
<b>52 z 56</b> Used to. Konstrukcja used to.	Łukasz Holtz	02-11-2026	08:45	09:30	00:45
<b>53 z 56</b> Creativity. Kreatywność.	Łukasz Holtz	09-11-2026	08:00	08:45	00:45
<b>54 z 56</b> Comparatives and superlatives. Stopniowanie przymiotników.	Łukasz Holtz	09-11-2026	08:45	09:30	00:45
<b>55 z 56</b> Powtórka	Łukasz Holtz	16-11-2026	08:00	08:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
56 z 56 Walidacja - test automatyczny	Łukasz Holtz	16-11-2026	08:45	09:30	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 600,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Łukasz Holtz

Jestem absolwentem dwóch kierunków anglistycznych na Uniwersytecie Łódzkim. Posiadam uzyskany z wyróżnieniem dyplom licencjata z filologii angielskiej oraz dyplom magistra z translatoryki. Pasjonuje się kulturą krajów anglojęzycznych. W pracy stawiam na przyjazną atmosferę, jasną komunikację oraz indywidualne podejście do każdego ucznia.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

### Informacje dodatkowe:

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999