



Terapia ręki i trening umiejętności społecznych, jako holistyczne wsparcie dziecka w rozwoju. Szkolenie (KP IV).

Numer usługi 2026/04/20/144863/3499590

5 300,00 PLN brutto
5 300,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

"FUNDACJA ETRP"

★★★★★ 4,8 / 5

7 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 53:00 h
- 📅 23.05.2026 do 31.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Na szkolenie zapraszamy psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych, nauczycieli, specjalistów, rodziców, studentów, terapeutów w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz osoby pracujące z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy chcą aktywnie wspierać rozwój motoryczny i społeczny dzieci.

Usługa adresowana także dla uczestników **Projektu Kierunek – Rozwój**.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

20-05-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

53

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do prowadzenia treningu umiejętności społecznych oraz terapii ręki w gabinecie psychologa, pedagoga czy przez nauczycieli i logopedów z odpowiednimi kwalifikacjami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Prowadzi terapię umiejętności społecznych.	Charakteryzuje organizację spotkań z dziećmi.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Charakteryzuje dobór grupy docelowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Określa poziom empatii u dzieci.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Buduje relację opartą na zaufaniu i wsparciu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Organizuje przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej u dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia poziom umiejętności społecznych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Projektuje indywidualne plany terapeutyczne, które uwzględniają potrzeby dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi edukację dziecka w rozwoju w aspekcie terapii ręki i treningu umiejętności społecznych.	Dostosowuje metody pracy do wieku i potrzeb dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prowadzi współpracę z zespołem terapeutycznym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Organizuje współpracę z zespołem interdyscyplinarnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Motywuje dziecko i rodzica do pracy w domu nad określonymi potrzebami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Monitoruje i dokumentuje wyniki terapii.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Posługuje się psychologicznymi aspektami do pracy w gabinetach pedagogów, nauczycieli oraz logopedów.	Dostosowuje programy terapeutyczne na podstawie wyników i opinii rodziców.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych, nauczycieli, specjalistów, rodziców, studentów, terapeutów w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju oraz osoby pracujące z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy chcą aktywnie wspierać rozwój motoryczny i społeczny dzieci.

Szkolenie składa się z 53 godzin zegarowych, w które wliczone są przerwy merytoryczne. Przerwy wliczają się do części merytorycznej całości szkolenia. Służą one również do wymiany doświadczeń oraz pytań do trenerów (dyskretnych, które nie mogą być poruszone na forum publicznym). Szczegóły w harmonogramie godzinowym szkolenia.

Program szkolenia

Czym jest trening umiejętności społecznych i jak przygotować ucznia do udziału w TUS-ie?

Rozwijanie umiejętności społecznych - Gry i zabawy grupowe promujące współpracę i komunikację.

Komunikacja w sytuacjach społecznych.

Techniki radzenia sobie z konfliktami i budowania relacji z rówieśnikami.

Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka.

Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: omówienie podstawowych pojęć i znaczenia terapii ręki w kontekście psychologicznym.

Rola emocji w terapii ręki: jak stan emocjonalny pacjenta wpływa na proces rehabilitacji i jak terapeuta może wspierać pacjenta emocjonalnie.

Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych.

Analiza przypadków, w których psychologiczne aspekty terapii ręki odegrały kluczową rolę.

Integracja terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych:

Zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy.

Zadania zespołowe z elementami manualnymi, które rozwijają zarówno motorykę, jak i umiejętności społeczne.

Warsztaty praktyczne: ćwiczenia rozwijające umiejętności psychologiczne niezbędne w pracy terapeuty ręki oraz trenera umiejętności społecznych

Rozwijanie kompetencji interpersonalnych

Aktywne słuchanie: parafraza, zadawanie pytań otwartych.

Rozpoznawanie i regulowanie emocji w relacji terapeutycznej.

Techniki radzenia sobie ze stresem i przeciążeniem emocjonalnym.

Jak budować zaufanie i współpracę w procesie edukacyjno-terapeutycznym.

Motywowanie podopiecznych do zaangażowania w terapię.

Case studies: analiza konkretnych przypadków z pracy uczestników

Omówienie nabytych umiejętności.

Wspólne wypracowanie planu wdrażania nowych technik w pracy zawodowej.

Podsumowanie, wymiana poglądów/doświadczeń.

Szkolenie z elementami ćwiczeń, rozmów na żywo, testach, wykładach, prezentacje, współdzieleniu ekranu, ankietach.

Szkolenie składa się z 20 modułów, opisanych w harmonogramie.

Na koniec szkolenia przeprowadzona zostanie walidacja.

Metoda walidacji:

Obserwacja w warunkach symulowanych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 43

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 43 Moduł 1: Czym jest trening umiejętności społecznych i jak przygotować ucznia do udziału w TUS-ie? WYKŁAD	Justyna Szmyt	23-05-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Justyna Szmyt	23-05-2026	11:00	11:10	00:10
3 z 43 MODUŁ I: C.D. WYKŁAD	Justyna Szmyt	23-05-2026	11:10	13:00	01:50
4 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Justyna Szmyt	23-05-2026	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 43 MODUŁ 2: Rozwijanie umiejętności społecznych - Gry i zabawy grupowe promujące współpracę i komunikację. ĆWICZENIA	Justyna Szmyt	23-05-2026	13:30	15:00	01:30
6 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Justyna Szmyt	23-05-2026	15:00	15:10	00:10
7 z 43 MODUŁ 2: C.D. ĆWICZENIA	Justyna Szmyt	23-05-2026	15:10	17:00	01:50
8 z 43 MODUŁ 3: Komunikacja w sytuacjach społecznych. ĆWICZENIA	Małgorzata Kowalska	24-05-2026	09:00	11:00	02:00
9 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Małgorzata Kowalska	24-05-2026	11:00	11:10	00:10
10 z 43 MODUŁ 3: C.D. CHAT	Małgorzata Kowalska	24-05-2026	11:10	13:00	01:50
11 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Małgorzata Kowalska	24-05-2026	13:00	13:30	00:30
12 z 43 MODUŁ 4: Techniki radzenia sobie z konfliktami i budowania relacji z rówieśnikami. WYKŁAD	Małgorzata Kowalska	24-05-2026	13:30	15:00	01:30
13 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Małgorzata Kowalska	24-05-2026	15:00	15:10	00:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 43 MODUŁ 4: C.D. WSPÓŁDZIELENIE EKRANU ORAZ TESTY.	Małgorzata Kowalska	24-05-2026	15:10	17:00	01:50
15 z 43 MODUŁ 5: Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka. WYKŁAD	Marcelina Przeździeń	25-05-2026	17:00	18:50	01:50
16 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Marcelina Przeździeń	25-05-2026	18:50	19:00	00:10
17 z 43 MODUŁ 6: Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: omówienie podstawowych pojęć i znaczenia terapii ręki w kontekście psychologicznym . WYKŁAD	Marcelina Przeździeń	25-05-2026	19:00	21:00	02:00
18 z 43 MODUŁ 7: Rola emocji w terapii ręki: jak stan emocjonalny pacjenta wpływa na proces rehabilitacji i jak terapeuta może wspierać pacjenta emocjonalnie. WYKŁAD ORAZ ROZMOWA NA ŻYWO.	Ewa Mordalska	26-05-2026	17:00	18:50	01:50
19 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Ewa Mordalska	26-05-2026	18:50	19:00	00:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 43 MODUŁ 8: Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych. WYKŁAD	Ewa Mordalska	26-05-2026	19:00	21:00	02:00
21 z 43 MODUŁ 9: Analiza przypadków, w których psychologiczne aspekty terapii ręki odegrały kluczową rolę. PREZENTACJA.	Justyna Szmyt	27-05-2026	17:00	18:50	01:50
22 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Justyna Szmyt	27-05-2026	18:50	19:00	00:10
23 z 43 MODUŁ 10: Integracja terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych: Zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy. WYKŁAD.	Justyna Szmyt	27-05-2026	19:00	21:00	02:00
24 z 43 Moduł 11: Zadania zespołowe z elementami manualnymi, które rozwijają zarówno motorykę, jak i umiejętności społeczne. ĆWICZENIA.	Małgorzata Kowalska	28-05-2026	17:00	18:50	01:50
25 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Małgorzata Kowalska	28-05-2026	18:50	19:00	00:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>26 z 43 Moduł 12: Warsztaty praktyczne: ćwiczenia rozwijające umiejętności psychologiczne niezbędne w pracy terapeuty ręki oraz trenera umiejętności społecznych. ĆWICZENIA.</p>	Małgorzata Kowalska	28-05-2026	19:00	21:00	02:00
<p>27 z 43 Moduł 13: Rozwijanie kompetencji interpersonalnych Aktywne słuchanie: parafraza, zadawanie pytań otwartych. ĆWICZENIA OAZ ROZMOWA NA ŻYWO.</p>	Marcelina Przeździek	29-05-2026	17:00	18:50	01:50
<p>28 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne</p>	Marcelina Przeździek	29-05-2026	18:50	19:00	00:10
<p>29 z 43 Moduł 14: Rozpoznawanie i regulowanie emocji w relacji terapeutycznej. WYKLAD.</p>	Marcelina Przeździek	29-05-2026	19:00	21:00	02:00
<p>30 z 43 Moduł 15: Techniki radzenia sobie ze stresem i przeciążeniem emocjonalnym. WYKLAD ORAZ ĆWICZENIA.</p>	Ewa Mordalska	30-05-2026	09:00	10:50	01:50
<p>31 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne</p>	Ewa Mordalska	30-05-2026	10:50	11:00	00:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
32 z 43 Moduł 16: Jak budować zaufanie i współpracę w procesie edukacyjno-terapeutycznym. WYKŁAD.	Ewa Mordalska	30-05-2026	11:00	13:00	02:00
33 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Ewa Mordalska	30-05-2026	13:00	13:30	00:30
34 z 43 Moduł 16: C.D. WYKŁAD.	Ewa Mordalska	30-05-2026	13:30	15:00	01:30
35 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Ewa Mordalska	30-05-2026	15:00	15:10	00:10
36 z 43 Moduł 17: Motywowanie podopiecznych do zaangażowania w terapię. WYKŁAD ORAZ TESTY.	Ewa Mordalska	30-05-2026	15:10	17:00	01:50
37 z 43 Moduł 18: Case studies: analiza konkretnych przypadków z pracy uczestników. PREZENTACJA ORAZ ROMOWA NA ŻYWO.	Justyna Szmyt	31-05-2026	09:00	10:50	01:50
38 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Justyna Szmyt	31-05-2026	10:50	11:00	00:10
39 z 43 Moduł 19: Omówienie nabytych umiejętności. CHAT ORAZ TESTY.	Justyna Szmyt	31-05-2026	11:00	13:00	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Justyna Szmyt	31-05-2026	13:00	13:30	00:30
41 z 43 Moduł 20: Wspólne wypracowanie planu wdrażania nowych technik w pracy zawodowej. ROZMOWA NA ŻYWO.	Justyna Szmyt	31-05-2026	13:30	15:30	02:00
42 z 43 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Justyna Szmyt	31-05-2026	15:30	16:00	00:30
43 z 43 Walidacja. Metody Walidacji: Obserwacja w warunkach symulowanych.	-	31-05-2026	16:00	18:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 300,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

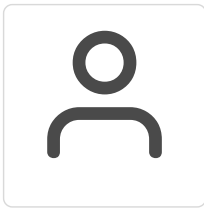
Liczba prowadzących: 5



1 z 5

Justyna Szmyt

Justyna Szmyt - ponad 10 letnia Neurologopeda , pedagog specjalny, terapeuta miofunkcjonalny. Pracuje z dziećmi z apraxją, afazją i opóźnionym rozwojem mowy. Wykorzystuje gesty wizualizacyjne – werbogesty a także metody AAC. Jest terapeutą Empathy Dolls.



2 z 5

Małgorzata Kowalska

Logopeda, oligofrenopedagog , biolog, trener z zakresu arteterapii, terapii ręki, zmysłowsensoryki, terapii Si i TUS.. . Instruktor terapii zajęciowej z arteterapią. Na swoich szkoleniach prezentuje nowatorskie projekty i prace jak i ciekawe rozwiązania w oparciu o znane metody pracy z dzieckiem. W praktyce łączy arteterapię z integracją. Niezwykle kreatywna, uwielbia robić coś z niczego. Inspiruje dzieci i dorosłych do twórczej pracy. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi terapeuta w świetlicach socjoterapeutycznych, warsztatach terapii zajęciowej oraz placówkach oświatowych.



3 z 5

Marcelina Przeździek

Neurologopeda (z ponad 10 letnim stażem), pedagog specjalny, terapeutka NDT-Bobath. Członkini interdyscyplinarnego zespołu ds. zaburzeń karmienia i zespołu wykonującego badania videofluoroskopii (VFSS) u dzieci. Jest autorką artykułów dotyczących karmienia dzieci z porażeniem mózgowym (MPD), dyzartrii w przebiegu stwardnienia rozsianego (SM), poradnika dla Pacjentów ze stwardnieniem rozsianym(SM) i członkiem European Society for Swallowing Disorders i International Parkinson and Movement Disorder Society. Ukończyła kurs RCM neurorehabilitacion nivel I i II u Marianeli Pernuzzi



4 z 5

Aneta Palica

Magister, neurologopeda, surdopedagog, terapeuta karmienia, specjalista wczesnej interwencji logopedycznej. Od ponad 10 lat zajmuje się diagnozą i terapią dzieci z wyzwaniami rozwojowymi(m.in. zespoły genetyczne, mózgowie porażenie dziecięce, spektrum autyzmu). W ciągu ostatnich 5 lat regularnie prowadzi szkolenia z zakresu masażu logopedycznego oraz wczesnej interwencji logopedycznej dla specjalistów pracujących z dziećmi w wieku od 0 do 7 lat. Prowadzone przez nią szkolenia opierają się na aktualnej wiedzy naukowej i praktycznym doświadczeniu zdobywanym w pracy klinicznej oraz podczas licznych kursów i szkoleń doskonalących, m.in. z zakresu innowacyjnych metod elektrostymulacji w logopedii, masażu logopedycznego, kinesiotapingu, terapii ręki oraz innych narzędzi wykorzystywanych w ramach wczesnej interwencji logopedycznej.



5 z 5

Ewa Mordalska

Mgr filologii polskiej, pedagog z 26 letnim doświadczeniem, absolwentka studiów podyplomowych „Rehabilitacja dzieci z dysfunkcjami rozwoju„ (Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego) oraz studiów podyplomowych „Coaching i mentoring” na Wydziale Zarządzania Politechniki Łódzkiej. Posiada dyplom Trenera dziecięcego kompetencji społecznych. Swoje szkolenia przygotowuje nie tylko w oparciu o obecny stan wiedzy, ale przede wszystkim wykorzystując własne wieloletnie obserwacje środowiska szkoły.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe:

- Prezentacja PDF z najważniejszymi informacjami prezentowanymi podczas szkolenia.
- Karty konwersacji, karty uczuć i emocji, karty dialogów, dokończ zdanie, „narzędziownik” przyjaciela, gra planszowa – emocje.
- Skrypt Terapeuty Ręki
- Scenariusze TUS dla psychologa, pedagoga i nauczyciela
- Scenariusze terapii ręki dla psychologa
- Konspekty
 - E-podręczniki

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe na koniec realizacji szkolenia/usługi.

Informacje dodatkowe

Usługa przeznaczona także dla uczestników projektu „KIERUNEK - ROZWÓJ”.

Poznanie sposobów na:

- Wprowadzenie treningu umiejętności społecznych w gabinecie psychologa, pedagoga i nauczyciela
- Rozwijanie rozumienia sytuacji społecznych u uczniów,
- Budowanie umiejętności komunikacyjnych,
- Wzmocnienie motoryki małej i dużej - co przyczynia się do poprawy koncentracji i uwagi
- Radzenie sobie z deficytami w zakresie nieprawidłowego chwytu, brzydkiego charakteru pisma
- Redukcję lęku, szczególnie w sytuacjach, gdy dziecko odczuwa niepewność związaną z nowymi zadaniami wymagającymi precyzji ruchów dłoni.
- Wzmocnienie poczucia kontroli - pacjenci uczestniczący w terapii ręki często odzyskują poczucie kontroli nad swoim życiem i zdrowiem.

Warunki techniczne

Szkolenie online.

Wymagania techniczne:

Komputer podłączony do Internetu z prędkością łącza od 512 KB/sek.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji oraz niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

- system operacyjny Windows 7/8/10 lub Mac OS X
- pakiet Microsoft Office, Libre Office, Open Office

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik

-minimalna prędkość łącza:512KB/sek

Platforma, na której zostanie przeprowadzone szkolenie to PLATFORMA ZOOM.

Okres ważności linku: 1h przed rozpoczęciem szkolenia w pierwszym dniu do ostatniej godziny w dniu zakończenia

Kontakt



ARIEL BANASZEWSKI

E-mail szkolenia@fundacjaetrp.pl

Telefon (+48) 22 1627 981