



Future Consulting  
Monika Ornal-Olech

★★★★★ 4,7 / 5

178 ocen

## Solidne podstawy hiszpańskiego w praktyce! - kurs języka hiszpańskiego na poziomie A1 [usługa zdalna w czasie rzeczywistym]

Numer usługi 2026/04/20/150920/3499359

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- 41:00 h
- 04.09.2026 do 29.01.2027

4 900,00 PLN brutto  
4 900,00 PLN netto  
119,51 PLN brutto/h  
119,51 PLN netto/h  
159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Kategoria</b>                     | Języki / Hiszpański  |
| <b>Identyfikatory projektów</b>      | Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe  |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>         | <p>Grupą docelową usługi są:</p> <p><b>Osoby dorosłe</b>, które nie miały wcześniej okazji nauczyć się języka hiszpańskiego lub ich znajomość jest minimalna, a chcą zdobyć podstawowe umiejętności językowe.</p> <p><b>Osoby dorosłe</b>, które chcą rozpocząć naukę hiszpańskiego od podstaw, aby swobodnie komunikować się w codziennych sytuacjach, podczas podróży czy w kontaktach międzyludzkich.</p> <p>Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE.</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników projektu Kierunek - Rozwój</p> <p>Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.</p> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>  | 1  |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b> | 1  |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>   | 31-08-2026   |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>      | zdalna w czasie rzeczywistym   |
| <b>Liczba godzin usługi</b>          | 41   |

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestnika do samodzielnego i sprawnego wykorzystywania języka hiszpańskiego w zakresie słuchania, mówienia, czytania oraz pisania na poziomie A1, zgodnym z Common European Framework of Reference (tj. Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji                                      |
|--|--|---|
| Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim w zakresie słuchania, mówienia, czytania oraz pisania na poziomie A1. | -tworzy w sposób zrozumiały główne wątki wypowiedzi na tematy życia codziennego i zawodowego, rozpoznaje intencje rozmówcy oraz kontekst wypowiedzi w standardowym tempie mowy | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|  | -formułuje spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane mu tematy, stosując odpowiednie struktury gramatyczne i słownictwo zgodne z poziomem A1                                  | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|  | -czyta i analizuje proste teksty informacyjne, e-maile, artykuły oraz instrukcje, rozumiejąc ich główną treść oraz kontekst  | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

->Szkolenie jest adresowane do wszystkich zainteresowanych osób dorosłych, pragnących usystematyzować swoją wiedzę i umiejętności z języka hiszpańskiego na poziomie A1.

-> Za 1 godzinę usługi szkoleniowej uznaje się godzinę dydaktyczną (45 minut).

->Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

->Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

Warunki organizacyjne:

->Zajęcia indywidualne

Szkolenie to 41h dydaktycznych (1h dydaktyczna = 45 minut). Lektor będzie realizował z uczestnikiem:

-słuchanie, -czytanie, -mówienie, -pisanie).

-> **30% teoria / 70% praktyka**

- **Teoria: 12,5 h** Krótkie moduły: struktury zdań, gramatyka, kluczowe frazy, wymowa.
- **Praktyka: 28,5 h** Dialogi, scenki, szybkie reakcje, mini-rozmowy.

Zajęcia będą prowadzone w oparciu o podręcznik oraz ćwiczenia autorskie, dostosowanych do potrzeb i umiejętności uczestnika. Szkolenie będzie prowadzone w języku hiszpańskim, kładąc główny nacisk na komunikację i codzienne interakcje językowe. Lektor na bieżąco będzie wprowadzał nowe słowa i wyrażenia, pokazując ich zastosowanie w kontekście.

### Moduł 1: Wprowadzenie do języka hiszpańskiego (A1)

1. **Alfabet, wymowa i zasady czytania** (oswojenie się z brzmieniem i zasadami fonetycznymi, wymowa i czytanie słów)
2. **Podstawowe zwroty grzecznościowe i przedstawianie się**
3. **Pierwszy rzut oka na gramatykę** (osoby, rodzaje) i podstawowe czasowniki (być/mieć itp.). Krótkie zapoznanie się z odmianą czasowników z 3 grup według schematu+ narodowości i kraje +rodzina, role społeczne, podstawowe zawody (np. jestem studentką, mamą, mam brata)+ przymiotniki- wygląd, podstawowe cechy charakteru (opisywanie siebie i innych, np. jestem Polką/ Polakiem/ jesteśmy Polakami/ Polkami/ pochodzę z Hiszpanii, ona jest sympatyczna, on jest wysoki, ale gruby, moja nauczycielka ma brązowe oczy ).
4. **Dni tygodnia, miesiące i godziny** (np. mam .... Lat, dzisiaj jest poniedziałek, mam urodziny 16 kwietnia a mój przyjaciel 7 grudnia, dzisiaj zajęcia są o 5.00 rano/ po południu).
5. **Tworzenie prostych zdań oznajmujących, pytających i przeczących+ wprowadzenie zaimków pytających i zasad przeczenia**

### Moduł 2: Komunikacja w codziennych sytuacjach (A1)

1. **Robienie zakupów w różnych rodzajach sklepów oraz pytanie o cenę czegoś** (np. ile to kosztuje/ mogłabym zapłacić gotówką/kartą/ blikiem) + uzupełnienie o słownictwo podstawowych produktów codziennego użytku- jedzenie i napoje/ ubrania/ przedmioty + podstawowe czasowniki
2. **Restauracja- składanie zamówienia i nazwy oraz opisy potraw** (sałatka, zupa, paella, woda z gazem lub bez, sok z lodem) + rzeczowniki podstawowe (np. stół, krzesło, menu, talerz, 1 i 2 danie, napój, kelner, kieliszek wina itp.) + sformułowania grzecznościowe oraz zwroty używane w restauracji( np. dla mnie będzie sałatka, mogłabym zamówić..., poproszę o rachunek, ) + przymiotniki związane ze smakiem (słodki/ gorzki, zimny/ ciepły). DIALOGI + podstawowe czasowniki
3. **Transport i podróże- pytanie o drogę i kupowanie biletów- środki transportu, podstawowe miejsca w mieście** (cukiernia/kawiarnia/ przystanek/stacja kolejowa/ lotnisko)+ rodzaje biletów (w jedną stronę, bilet w dwie strony, bilet ulgowy, zniżka)+ pytanie o drogę (gdzie coś jest, jak tam dojechać)+ przymiotki miejsca w działaniu (np. obok sklepu jest cukiernia/ naprzeciwko szkoły jest bank- ćwiczenie orientacji w przestrzeni+ podstawowe czasowniki
4. **Wizyta u lekarza- podstawowe dolegliwości i zwroty+ słownictwo praktyczne z zakresu części ciała+ gotowe zwroty** (boli mnie głowa, jestem zmęczona, muszę iść do lekarza, mam gorączkę itp.) + podstawowe czasowniki
5. **Rozmowy telefoniczne i rezerwacje-** ćwiczenia oparte na gotowych dialogach.

Propozycje dialogów- rezerwacja stolika dla 1 lub kilku osób na konkretną godzinę/ odwołanie rezerwacji z powodu choroby/ pytanie o godziny otwarcia/ umówienie się z koleżanką do parku itp. + podstawowe czasowniki.

### Moduł 3: Gramatyka w praktyce (A1)

1. **Czasownik i jego rola** (odmiana regularna i nieregularna według grup czasownikowych w czasie teraźniejszym)+ określenie upodobań za pomocą czasownika GUSTAR; praktyczne użycie czasownika HABER i różnica między HABER /ESTAR/SER / w prostych kontekstach komunikacyjnych
2. **Rzeczowniki i ich rodzaje oraz liczby/ zaimki** (powtórzenie słownictwa z poprzednich modułów, zasady tworzenia rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej, połączenie z rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi)
3. **Przymiotniki i ich użycie** (powtórzenie przymiotników z modułu 1 dotyczących wyglądu, charakteru i kolorów, uzgadnianie rodzaju i liczby z rzeczownikami+ wprowadzenie stopniowania i porównań bardziej/mniej/tak samo).
4. **Przymyki miejsca i czasu+ pory roku** (powtórzenie przymyków miejsca z modułu 1 przymyków miejsca) + wplecenie przymyków czasu w kontekście godzin, dni tygodnia, miesięcy i pór roku.
5. **Konstrukcje czasu przyszłego i obowiązku**- wyrażenie planów i zamiarów z użyciem konstrukcji – ir+a+ bezokolicznik i obowiązku za pomocą – tener+que+ bezokolicznik, ćwiczenia w kontekście codziennych sytuacji, godzin i dni tygodnia, np. jutro rano idę pobić, w piątek muszę wrócić do domu.

### Moduł 4: Rozwijanie umiejętności czytania i pisania

1. **Rozumienie krótkich tekstów użytkowych**- (proste e-maile, ogłoszenia, reklamy, instrukcje; wyszukiwanie podstawowych informacji, rozpoznawanie słów kluczowych, ćwiczenie globalnego rozumienia tekstu).
2. **Wypełnianie formularzy i pisanie prostych wiadomości**- (użycie podstawowych danych osobowych: imię, nazwisko, adres, narodowość; pisanie krótkich wiadomości np. SMS, notatek, utrwalanie struktur pytających i przeczących w formie pisanej).
3. **Tworzenie krótkich opisów i listów**- (proste opisy siebie, rodziny, miejsca zamieszkania, miasta; przedstawienie rutyny dnia codziennego; napisanie krótkiego listu lub wiadomości w formie przedstawienia się, np. do nowej osoby lub instytucji).

### Moduł 5: Mówienie i rozumienie ze słuchu

1. **Ćwiczenia konwersacyjne – przedstawianie siebie i innych**-(utrwalanie podstawowych zwrotów i czasowników: „Nazywam się..., Jestem studentem, Mam 20 lat”; wprowadzanie krótkich dialogów: „Jak się nazywasz? Skąd jesteś? To jest mój kolega Pedro”).
2. **Słuchanie nagrań i rozumienie kluczowych informacji**- (proste nagrania: przedstawienia, ogłoszenia, dialogi w sklepie czy restauracji; ćwiczenie rozpoznawania słów kluczowych i ogólnego sensu; pytania sprawdzające rozumienie: „Gdzie to jest? Czego chce? Ile to kosztuje?”).
3. **Uczestnictwo w dialogach i scenkach sytuacyjnych** - (odgrywanie ról: zakupy, zamawianie w restauracji, pytanie o drogę, rozmowa telefoniczna; łączenie słownictwa i gramatyki z wcześniejszych modułów; rozwijanie pewności siebie w prostych sytuacjach komunikacyjnych).
4. **Poprawa wymowy i akcentu**- (ćwiczenia fonetyczne – trudniejsze głoski: r, rr, j, ñ, ll; powtarzanie całych zdań; krótkie gry i zabawy fonetyczne; zwrócenie uwagi na akcent wyrazowy i zdaniowy w języku hiszpańskim).

### Moduł 6: Podsumowanie i praktyczne zastosowanie języka

1. **Powtórzenie i utrwalenie materiału**- (przypomnienie najważniejszych zagadnień gramatycznych i leksykalnych z poprzednich modułów; praca na przykładach i dialogach; wyłapywanie najczęściej popełnianych błędów i ich korygowanie).
2. **Symulacje rzeczywistych sytuacji językowych**- (odgrywanie scenek z życia codziennego: w sklepie, restauracji, na dworcu, u lekarza; ćwiczenie spontanicznych reakcji językowych; łączenie różnych elementów kursu w praktycznej komunikacji).
3. **Indywidualne konsultacje i wskazówki do dalszej nauki**- (omówienie postępów; wskazanie mocnych stron i obszarów wymagających dalszej pracy; propozycje materiałów i strategii do samodzielnej nauki po zakończeniu kursu).

**WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ - TEST KOŃCOWY**-(45 minutowy test sprawdzający znajomość słownictwa, gramatyki i umiejętności komunikacyjnych; ćwiczenia praktyczne w formie pytań i krótkich dialogów; podsumowanie wyników i omówienie osiągniętych efektów).

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

| Przedmiot / temat  | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 04-09-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 2 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 11-09-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 3 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 18-09-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 4 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 25-09-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 5 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 02-10-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 6 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 09-10-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat   | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 7 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)  | Magdalena Kramek | 16-10-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 8 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)  | Magdalena Kramek | 23-10-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 9 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)  | Magdalena Kramek | 30-10-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 10 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 06-11-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 11 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 13-11-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 12 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 20-11-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat   | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 13 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 27-11-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 14 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 04-12-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 15 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 11-12-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 16 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 18-12-2026            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 17 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 08-01-2027            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| 18 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne) | Magdalena Kramek | 15-01-2027            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>19 z 21</b> Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)               | Magdalena Kramek | 22-01-2027            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| <b>20 z 21</b> Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)               | Magdalena Kramek | 29-01-2027            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |
| <b>21 z 21</b> Walidacja efektów uczenia się: test końcowy (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/test) | -                | 29-01-2027            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |

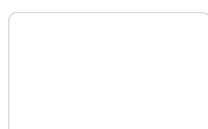
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny   | Cena         |
|---|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 4 900,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 4 900,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>  | 119,51 PLN   |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>   | 119,51 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

**Magdalena Kramek**



Doświadczona lektorka języków obcych, specjalizująca się w nauczaniu angielskiego, hiszpańskiego i portugalskiego na różnych poziomach zaawansowania (od A1 do C2). Absolwentka filologii angielskiej oraz portugalsistyki (studia portugalsko-brazylijskie) na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Łączy wiedzę językową z pasją do kultury i dydaktyki, oferując kompleksowe podejście do nauki języków.

W swojej karierze zawodowej lektorka zdobyła bogate doświadczenie w nauczaniu języków obcych, pracując od 2022 roku w Szkole Językowej Pearfect w Świdniku. Prowadzi tam zajęcia z języka angielskiego (na poziomach od A1 do C2) oraz hiszpańskiego (od A1 do B2), zarówno dla dzieci, jak i dorosłych. Jej metody dydaktyczne obejmują zarówno pracę indywidualną, jak i grupową, z naciskiem na dostosowanie materiałów i stylu nauczania do potrzeb uczniów.

Równolegle od 2022 roku prowadzi korepetycje z języka angielskiego, hiszpańskiego i portugalskiego, oferując spersonalizowane podejście, które uwzględnia poziom zaawansowania, cele edukacyjne oraz preferencje ucznia. Jej elastyczność i umiejętność budowania relacji z kursantami sprawiają, że nauka języków staje się dla nich nie tylko skuteczna, ale i przyjemna.

Doświadczenie tłumaczeniowe zdobywała m.in. w Fundacji Mapa Kultury, gdzie w 2024 roku zajmowała się tłumaczeniem słownika wy

Trenerka posiada odpowiednie do rodzaju i zakresu świadczonych usług doświadczenie zawodowe, nabyte w ciągu ostatnich 5 lat od daty publikacji usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma notatnik, długopis i teczkę (wysłane pocztą na wskazany adres). Ponadto, w toku szkolenia, uczestnik będzie otrzymywał ćwiczenia autorskie w formie elektronicznej, materiały z prasy, telewizji i Internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć oraz zaliczenia testu końcowego.

## Informacje dodatkowe

Ujęte godziny są godzinami dydaktycznymi - 1h = 45 min.

Został podpisany Regulamin współpracy i rozliczenia usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i projektu „Nowy start w Małopolsce z EURESem” z WUP Kraków.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

### Nie pasuje Ci termin szkolenia? Skontaktuj się z nami!

Telefon: 731 791 691

Mail: kontakt@future-consulting.pl

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43. ust. 1 pkt 28 Ustawa o podatku od towarów i usług.

# Warunki techniczne

1. Platforma, na której zostanie przeprowadzone szkolenie w części zdalnej, w czasie rzeczywistym to **Click Meeting**.
2. Minimalne wymagania do obsługi szkolenia w formie zdalnej, w czasie rzeczywistym na platformie **Click Meeting**:  
- uczestnik powinien dysponować komputerem stacjonarnym bądź laptopem. Niezbędne również będą: mikrofon, słuchawki, głośniki i opcjonalnie kamera.
3. Minimalne wymagania sprzętowe: procesor dwurdzeniowy, minimum 2GB pamięci RAM, wolna przestrzeń na dysku twardym (około 10GB)
4. System operacyjny: minimum Windows XP/MacOS High Sierra
5. Oprogramowanie: przeglądarka internetowa (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Safari, Microsoft Edge)
6. Sieć: łącze internetowe minimum 2 Mbps
7. Okres ważności linku: **1h przed rozpoczęciem szkolenia w pierwszym dniu do ostatniej godziny w dniu zakończenia**.
8. Link do szkolenia oraz hasło dostępowe zostanie wysłany do uczestnika mailowo najpóźniej na 1 dzień przed realizacją usługi.

## Kontakt



**Magdalena Kondas**

**E-mail** [kontakt@future-consulting.pl](mailto:kontakt@future-consulting.pl)

**Telefon** (+48) 731 791 691