



**Animatorem metod odporności psychicznej w pracy z osobami neuroróżnorodnymi, ze szczególnym uwzględnieniem osób w spektrum autyzmu. Szkolenie prowadzące do nabycia kwalifikacji.**

**5 200,00 PLN** brutto  
 5 200,00 PLN netto  
 325,00 PLN brutto/h  
 325,00 PLN netto/h  
 166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

D&P DIAMOND  
 PROGRESS  
 ACADEMY SPÓŁKA  
 Z OGRANICZONĄ  
 ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
 CIĄ

Numer usługi 2026/04/19/208843/3497523

★★★★★ 4,9 / 5

76 ocen

📍 Szczyrk

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 16:00 h

📅 13.06.2026 do 14.06.2026

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

**Grupa docelowa usługi**

Osoby dorosłe, które:

- pracują lub planują pracę z osobami neuroróżnorodnymi (edukacja, opieka, HR, organizacje),
- chcą rozwijać kompetencje w zakresie odporności psychicznej i wsparcia psychospołecznego,
- mają podstawowe doświadczenie w pracy z ludźmi (mile widziane, nieobowiązkowe),
- nie muszą posiadać wykształcenia kierunkowego psychologicznego.

**Minimalna liczba uczestników**

3

**Maksymalna liczba uczestników**

20

**Data zakończenia rekrutacji**

12-06-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

16

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do planowania i prowadzenia działań wzmacniających odporność psychiczną w pracy z osobami neuroróżnorodnymi, ze szczególnym uwzględnieniem osób w spektrum autyzmu. Uczestnik nabywa umiejętności doboru metod wsparcia, prowadzenia działań grupowych i indywidualnych oraz reagowania na sytuacje trudne z poszanowaniem różnic rozwojowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje pojęcie odporności psychicznej oraz jej znaczenie w funkcjonowaniu osób neuroróżnorodnych.	wyjaśnia elementy odporności psychicznej	Test teoretyczny
	wskazuje czynniki wpływające na funkcjonowanie osób w spektrum autyzmu	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik rozróżnia potrzeby i sposoby funkcjonowania osób neuroróżnorodnych.	identyfikuje cechy neuroróżnorodności	Test teoretyczny
	rozróżnia trudności i zasoby osób w spektrum autyzmu	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik dobiera i stosuje metody wzmacniania odporności psychicznej adekwatnie do potrzeb odbiorcy.	dobiera metodę do sytuacji i osoby	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	stosuje techniki wsparcia w praktyce	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik planuje i prowadzi działania animacyjne wspierające dobrostan psychiczny.	przygotowuje plan działania	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	realizuje działanie z uwzględnieniem potrzeb grupy	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik reaguje na sytuacje trudne i wspiera regulację emocji.	rozpoznaje sytuację wymagającą wsparcia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	stosuje adekwatne strategie reagowania	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik działa z poszanowaniem neuroróżnorodności i indywidualnych potrzeb.	stosuje zasady komunikacji wspierającej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	uwzględnia różnice w funkcjonowaniu	Test teoretyczny
Uczestnik wykazuje odpowiedzialność za dobrostan psychiczny uczestników działań.	dostosowuje działania do możliwości odbiorców	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	podejmuje decyzje z uwzględnieniem bezpieczeństwa psychicznego	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje specyfikę funkcjonowania osób w spektrum autyzmu oraz mechanizmy budowania odporności psychicznej.	Uczestnik poprawnie wymienia 5 kluczowych cech neuroróżnorodności.	Test teoretyczny
Uczestnik projektuje i przeprowadza ćwiczenia wspierające odporność psychiczną dostosowane do potrzeb osób neuroróżnorodnych.	Uczestnik samodzielnie opracowuje scenariusz zajęć dla grupy z uwzględnieniem potrzeb osób w spektrum.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik wykazuje postawę pełną empatii i etyki w pracy z osobami o szczególnych potrzebach rozwojowych	Uczestnik poprawnie reaguje na symulowaną sytuację trudną w grupie.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

#### Informacje

**Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację**

Fundacja My Personality Skills

**Nazwa Podmiotu certyfikującego**

Fundacja My Personality Skills

## Program

Osoby dorosłe, które:

- pracują lub planują pracę z osobami neuroróżnorodnymi (edukacja, opieka, HR, organizacje),
- chcą rozwijać kompetencje w zakresie odporności psychicznej i wsparcia psychospołecznego,
- mają podstawowe doświadczenie w pracy z ludźmi (mile widziane, nieobowiązkowe),
- nie muszą posiadać wykształcenia kierunkowego psychologicznego.

Szkolenie ma charakter praktyczny i przygotowuje uczestników do planowania oraz prowadzenia działań wzmacniających odporność psychiczną w pracy z osobami neuroróżnorodnymi, ze szczególnym uwzględnieniem osób w spektrum autyzmu.

Uczestnicy rozpoczynają od poznania podstawowych zagadnień związanych z odpornością psychiczną oraz funkcjonowaniem osób neuroróżnorodnych. Omawiane są czynniki wpływające na dobrostan psychiczny, różnice w przetwarzaniu bodźców oraz specyfika funkcjonowania osób w spektrum autyzmu.

Następnie uczestnicy uczyć się rozpoznawać potrzeby i zasoby osób neuro różnorodnych oraz analizować sytuacje wymagające wsparcia. Szczególny nacisk kładziony jest na identyfikację trudności oraz dobór adekwatnych form pomocy.

W części praktycznej uczestnicy poznają i stosują metody wzmacniania odporności psychicznej, uczyć się planować działania animacyjne oraz prowadzić aktywności wspierające dobrostan psychiczny w pracy indywidualnej i grupowej.

Kolejnym elementem szkolenia jest rozwijanie umiejętności reagowania na sytuacje trudne, w tym rozpoznawania emocji, wspierania regulacji emocjonalnej oraz stosowania adekwatnych strategii komunikacyjnych.

Szkolenie obejmuje również rozwijanie kompetencji społecznych, w tym komunikacji wspierającej, pracy z różnorodnością oraz budowania bezpiecznego środowiska dla uczestników działań.

Efektom szkolenia jest nabycie praktycznych umiejętności:

- planowania i prowadzenia działań animacyjnych,
- doboru metod wzmacniania odporności psychicznej,
- reagowania na sytuacje trudne,
- wspierania osób neuro różnorodnych,

oraz kompetencji społecznych:

- pracy z poszanowaniem neuro różnorodności,
- odpowiedzialności za dobrostan psychiczny uczestników,
- dostosowania działań do indywidualnych potrzeb.

Walidacja efektów uczenia się przeprowadzana jest przez podmiot zewnętrzny, niezależny od dostawcy usługi szkoleniowej oraz procesu kształcenia.

Proces walidacji obejmuje weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zgodnie z określonymi kryteriami weryfikacji.

Walidacja realizowana jest z wykorzystaniem:

- testu wiedzy,
- obserwacji w warunkach rzeczywistych

oraz zadania praktycznego polegającego na przygotowaniu i przeprowadzeniu działania wspierającego odporność psychiczną.

Walidacja organizowana jest po zakończeniu części dydaktycznej, zgodnie z harmonogramem usługi.

Pozytywne przejście procesu walidacji skutkuje wydaniem certyfikatu potwierdzającego nabycie kwalifikacji w terminie do 7 dni od zakończenia szkolenia.

## **Dzień 1**

**09:00 – 10:30**

Wprowadzenie do odporności psychicznej i neuro różnorodności (wiedza)

**10:30 – 12:00**

Funkcjonowanie osób w spektrum autyzmu – potrzeby, zasoby, trudności

**12:00 – 13:30**

Identyfikacja sytuacji wymagających wsparcia – analiza przypadków

**13:30 – 15:00**

Metody wzmacniania odporności psychicznej – wprowadzenie i ćwiczenia

**15:00 – 15:30 – PRZERWA**

**15:30 – 17:00**

Ćwiczenia praktyczne – dobór metod i praca z uczestnikiem/grupą

# Dzień 2

**09:00 – 11:00**

Planowanie działań animacyjnych wspierających dobrostan psychiczny

**11:00 – 13:00**

Prowadzenie działań – komunikacja, praca z grupą neuroróżnorodną

**13:00 – 15:00**

Reagowanie na sytuacje trudne – emocje, strategie, bezpieczeństwo

**15:00 – 16:00 – PRZERWA**

**16:00 – 17:00 – WALIDACJA**

Test wiedzy oraz ocena zadania praktycznego wraz z przekazaniem wyników walidacji.

Szkolenie ma charakter warsztatowy – co najmniej 70% czasu stanowią ćwiczenia praktyczne, symulacje oraz analiza przypadków odnoszących się do rzeczywistych sytuacji zawodowych uczestników.

Zakres i sposób realizacji działań dostosowywany jest do potrzeb uczestników oraz specyfiki pracy z osobami neuroróżnorodnymi, z uwzględnieniem indywidualnych różnic w funkcjonowaniu.

Uczestnicy pracują na rzeczywistych lub realistycznych studiach przypadków, co umożliwia bezpośrednie przeniesienie nabytych umiejętności do praktyki zawodowej.

Szkolenie uwzględni zasady budowania bezpiecznego środowiska psychologicznego, sprzyjającego uczeniu się i pracy z osobami neuroróżnorodnymi.

Nabyte kompetencje ukierunkowane są na bezpośrednie zastosowanie w środowisku pracy, co zwiększa trwałość efektów uczenia się oraz efektywność działań uczestników po zakończeniu szkolenia.

Szkolenie rozwija również kompetencje przekrojowe, w szczególności komunikację, współpracę oraz umiejętność reagowania w sytuacjach wymagających wsparcia psychospołecznego.

Szkolenie odpowiada na aktualne wyzwania społeczne związane ze wzrostem problemów w obszarze zdrowia psychicznego oraz rosnącą potrzebą zapewnienia adekwatnego wsparcia osobom neuroróżnorodnym, w szczególności w środowisku pracy i edukacji.

Szkolenie kończy się uzyskaniem certyfikatu potwierdzającego nabycie kwalifikacji, którego uzyskanie wymaga pozytywnego przejścia procesu walidacji efektów uczenia się. Nadana kwalifikacja - Animator metod odporności psychicznej.

Szkolenie realizowane jest w godzinach zegarowych, a przerwy oraz proces walidacji są wliczone w całkowity czas trwania usługi szkoleniowej.

Szkolenie prowadzone jest w godzinach zegarowych, przerwy wliczone są w czas trwania usługi

W trakcie szkolenia stosowane są metody dydaktyczne takie jak: mini-wykład, warsztaty, ćwiczenia praktyczne, symulacje, analiza przypadków oraz praca indywidualna i grupowa.

Szkolenie realizowane jest w sali szkoleniowej wyposażonej w niezbędne zaplecze dydaktyczne, umożliwiające realizację części warsztatowej.

Uczestnik po zdanym egzaminie otrzymuje certyfikat 'Animator metod odporności psychicznej' wydany przez międzynarodową instytucję certyfikującą w standardzie MYPS. Certyfikat potwierdza przygotowanie do pracy z osobami neuroróżnorodnymi i jest rozpoznawalnym standardem potwierdzającym wysokie kompetencje w obszarze wsparcia dobrostanu psychicznego.

**Łącznie:** 16 godzin dydaktycznych

**Zajęcia teoretyczne:** 4 godziny

**Zajęcia praktyczne:** 10 godzin

**Przerwy:** 1 godzina

**Walidacja:** 1 godzina

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 11</b> Wprowadzenie do odporności psychicznej i neuroróżnorodności (wiedza)	Agata HERC	13-06-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 11</b> Funkcjonowanie osób w spektrum autyzmu – potrzeby, zasoby, trudności	Agata HERC	13-06-2026	10:30	12:00	01:30
<b>3 z 11</b> Identyfikacja sytuacji wymagających wsparcia – analiza przypadków	Agata HERC	13-06-2026	12:00	13:30	01:30
<b>4 z 11</b> Metody wzmacniania odporności psychicznej – wprowadzenie i ćwiczenia	Agata HERC	13-06-2026	13:30	15:00	01:30
<b>5 z 11</b> PRZERWA	Agata HERC	13-06-2026	15:00	15:30	00:30
<b>6 z 11</b> Ćwiczenia praktyczne – dobór metod i praca z uczestnikiem/grupą	Agata HERC	13-06-2026	15:30	17:00	01:30
<b>7 z 11</b> Planowanie działań animacyjnych wspierających dobrostan psychiczny	Agata HERC	14-06-2026	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 11 Prowadzenie działań – komunikacja, praca z grupą neuro różnorodną	Agata HERC	14-06-2026	11:00	13:00	02:00
9 z 11 Reagowanie na sytuacje trudne – emocje, strategie, bezpieczeństwo	Agata HERC	14-06-2026	13:00	15:00	02:00
10 z 11 PRZERWA	Agata HERC	14-06-2026	15:00	16:00	01:00
11 z 11 WALIDACJA	-	14-06-2026	16:00	17:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 200,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	325,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	325,00 PLN
<b>W tym koszt walidacji brutto</b>	150,00 PLN
<b>W tym koszt walidacji netto</b>	150,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania brutto</b>	150,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania netto</b>	150,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Agata HERC

Agata Herc to doświadczona specjalistka w obszarze pracy z osobami neuroróżnorodnymi, w szczególności w spektrum autyzmu, łącząca wiedzę pedagogiczną, terapeutyczną oraz diagnostyczną. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w WSB w Poznaniu, a także arteterapię oraz oligofrenopedagogikę z metodami korekcyjno-kompensacyjnymi. Jest również absolwentką studiów magisterskich na Uniwersytecie Śląskim na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, co wzbogaca jej warsztat pracy o elementy twórcze i wspierające rozwój emocjonalny. Posiada kwalifikacje diagnostyczne, w tym certyfikację ADOS-2 oraz uprawnienia do diagnozy ADHD narzędziami MOXO i DIVA-5. Jest także trenerką umiejętności społecznych, co pozwala jej skutecznie wspierać rozwój kompetencji psychospołecznych u dzieci, młodzieży i dorosłych.

Doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. jako oligofrenopedagog w Zespole Szkół Specjalnych w Chorzowie, a następnie jako prezes zarządu i terapeuta w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Obecnie pełni funkcję dyrektora przedszkola integracyjnego oraz prowadzi własną praktykę terapeutyczną.

Specjalizuje się w rozwijaniu odporności psychicznej u osób neuroróżnorodnych, wykorzystując podejście indywidualne, oparte na zasobach i potrzebach uczestników. Kompetencje trenerskie i diagnostyczne zostały przez nią nabyte i rozwinięte w ciągu ostatnich 5 lat, co zapewnia ich aktualność oraz zgodność z najnowszymi standardami.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie elektronicznej (prezentacje, opracowania, ćwiczenia), obejmujące zagadnienia omawiane podczas szkolenia, w tym przykłady metod pracy, scenariusze działań oraz materiały wspierające rozwój kompetencji po zakończeniu szkolenia

### Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

- 1) art.43ust.1 pkt29 lit. cUstawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług-w przypadku dofinansowania w wysokości 100%
- 2) § 3 ust.1pkt.14RozporządzeniaMinistra Finansów z dnia20 grudnia2013r.w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień-w przypadku dofinansowania w co najmniej70%
- 3) Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie zUstawą z dnia19lipca2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz„Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”.
- 4) W przypadku braku uzyskania dofinansowania, do ceny usługi należy doliczyć 23%VAT

Informacja dotycząca realizacji usługi zgodnie z wytycznymi: Usługa rozwojowa realizowana w formie usługi stacjonarnej, zostanie zrealizowana zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa i zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

# Adres

ul. Skośna 4  
43-370 Szczyrk  
woj. śląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Dominika Cibor**

**E-mail** [dominika.cibor@dp-academy.pl](mailto:dominika.cibor@dp-academy.pl)

**Telefon** (+48) 790 815 398