



BLUEFORM Marcin  
Kozłowski

★★★★★ 4,6 / 5

1 028 ocen

## Wzmacnianie kompetencji rodzicielskich w pracy z dziećmi z wykorzystaniem metod Kids' Skills – Rodzicielskie Supermoce

Numer usługi 2026/04/19/10426/3497379

📍 Wisła / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 19.06.2026 do 27.06.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

156,25 PLN brutto/h

156,25 PLN netto/h

96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rodzice</li><li>• Opiekunowie dzieci</li><li>• Nauczyciele i wychowawcy</li><li>• Osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	18-06-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	32
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji wychowawczych uczestników w zakresie świadomej komunikacji, empatycznego towarzyszenia dziecku oraz skutecznego wspierania go w przezwyciężaniu trudności emocjonalnych i behawioralnych.

Uczestnicy uczą się praktycznego stosowania metod Kids' Skills („Dam radę!”) oraz „Jestem z Ciebie dumny”, które

przygotowują ich do samodzielnej pracy z dziećmi powyżej 3. roku życia – zarówno w środowisku domowym, jak i edukacyjnym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>zna założenia metody Kids' Skills oraz pracy na zasobach dziecka</p> <p>rozumie mechanizmy komunikacji, emocji i zachowań dzieci,</p>	<p>uczestnik poprawnie opisuje główne założenia metody Kids' Skills (praca na umiejętnościach, a nie problemach),</p> <p>wskazuje rolę zasobów dziecka w procesie zmiany,</p> <p>rozdzieli podejście deficytowe od podejścia opartego na mocnych stronach.</p> <p>uczestnik potrafi wyjaśnić zależność pomiędzy emocjami dziecka a jego zachowaniem,</p> <p>rozpoznaje podstawowe potrzeby stojące za trudnymi zachowaniami,</p> <p>poprawnie interpretuje przykładowe sytuacje wychowawcze.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>zna sposoby wspierania dziecka w procesie zmiany bez kar i nagród</p> <p>stosuje świadomą, empatyczną komunikację w relacji z dzieckiem</p>	<p>uczestnik wskazuje co najmniej trzy sposoby wspierania dziecka oparte na współpracy i wzmacnianiu,</p> <p>potrafi wyjaśnić, dlaczego kary i nagrody są mało skuteczne długofalowo,</p> <p>proponuje alternatywne rozwiązania w przykładowej sytuacji wychowawczej</p> <p>uczestnik formułuje komunikaty oparte na empatii i uważnym słuchaniu,</p> <p>stosuje pytania i wypowiedzi wspierające zamiast ocen i etykiet,</p> <p>potrafi przeformułować komunikaty krytyczne na wspierające.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>reaguje spokojniej i bardziej adekwatnie w trudnych sytuacjach wychowawczych</p>	<p>uczestnik potrafi wskazać alternatywne, spokojne reakcje w sytuacjach konfliktowych,</p> <p>rozpoznaje własne automatyczne reakcje i potrafi je zatrzymać,</p> <p>dobiera reakcję adekwatną do wieku i możliwości dziecka.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
buduje relacje oparte na zaufaniu, szacunku i współpracy	uczestnik wskazuje działania sprzyjające budowaniu relacji opartej na współpracy,  rozumie znaczenie doceniania wysiłku i mocnych stron dziecka,  potrafi zaplanować działania wzmacniające relację z dzieckiem w dłuższej perspektywie.	Test teoretyczny
rozpoznaje podstawowe zagrożenia cyfrowe	identyfikuje min. 3 rodzaje zagrożeń (np. phishing, malware, oszustwa) wskazuje cechy podejrzanej wiadomości (min. 3) odróżnia bezpieczne i niebezpieczne linki w przykładach uzyskuje min. 70% poprawnych odpowiedzi w teście	Test teoretyczny
potrafi chronić dane swoje i dziecka	wskazuje min. 3 zagrożenia dla dzieci w sieci proponuje min. 2 sposoby ochrony dziecka opisuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu przez dziecko przygotowuje krótką rekomendację działań	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## DZIEŃ 1 – KOMUNIKACJA I RELACJA (8h dyd.)

### Zakres tematyczny:

- skuteczna komunikacja dorosły–dziecko
- zasada SPM (słuchaj – pytaj – mów)
- aktywne słuchanie i komunikaty wspierające
- rola emocji w zachowaniu dziecka
- potrzeby dziecka a trudne zachowania
- praca z przekonaniem wychowawczymi
- refleksja nad rolą opiekuna/rodzica
- podstawy empatii w relacji

### Forma pracy:

- ćwiczenia komunikacyjne
- symulacje rozmów
- analiza sytuacji uczestników

## DZIEŃ 2 – KIDS' SKILLS I BUDOWANIE WSPÓŁPRACY (8h dyd.)

### Zakres tematyczny:

- wprowadzenie do metody Kids' Skills
- praca na zasobach dziecka (nie na problemach)
- budowanie relacji opartej na współpracy
- mądre wzmacnianie i docenianie
- rozwijanie samoregulacji dorosłego
- alternatywy dla kar i nagród
- wspieranie dziecka w zmianie zachowania
- planowanie działań wspierających rozwój dziecka

### Forma pracy:

- warsztaty
- praca w podgrupach
- opracowanie przykładów działań

## DZIEŃ 3 – METODA „DAM RADĘ!” + PRAKTYKA

### Zakres tematyczny:

- 15 kroków metody Kids' Skills
- redefinicja problemów jako umiejętności
- planowanie procesu zmiany
- wspieranie dziecka krok po kroku
- wzmacnianie poczucia wartości dziecka
- pozytywna komunikacja („jestem z Ciebie dumny”)
- świętowanie sukcesów i motywowanie
- podsumowanie procesu rozwojowego

## DZIEŃ 4 – BEZPIECZEŃSTWO W SIECI (IT) – 8h dyd.

### Zakres tematyczny:

podstawowe zagrożenia w internecie:

- phishing
- oszustwa internetowe

- niebezpieczne linki i załączniki
- bezpieczne korzystanie z urządzeń:
  - hasła i ich tworzenie
  - uwierzytelnianie (2FA)
  - aktualizacje systemów
- ochrona danych osobowych:
- podstawy ochrony danych
  - bezpieczne udostępnianie informacji
  - prywatność w sieci
- bezpieczeństwo dzieci w internecie:
  - kontrola rodzicielska
  - zagrożenia dla dzieci
  - wspieranie dziecka w bezpiecznym korzystaniu z internetu
- komunikacja cyfrowa:
  - bezpieczne korzystanie z e-maila
  - rozpoznawanie fałszywych wiadomości
  - netykieta

Zakres tematyczny usługi obejmuje również kompetencje cyfrowe, w szczególności bezpieczne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 28

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 28</b> Wprowadzenie i komunikacja	Bartosz Cieślar	19-06-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
<b>2 z 28</b> Przerwa	Bartosz Cieślar	19-06-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
<b>3 z 28</b> Zasada SPM	Bartosz Cieślar	19-06-2026	10:45	12:15	01:30	Tak
<b>4 z 28</b> Przerwa	Bartosz Cieślar	19-06-2026	12:15	12:45	00:30	Tak
<b>5 z 28</b> Emocje i potrzeby dziecka	Bartosz Cieślar	19-06-2026	12:45	14:15	01:30	Tak
<b>6 z 28</b> Przerwa	Bartosz Cieślar	19-06-2026	14:15	14:30	00:15	Tak
<b>7 z 28</b> Komunikacja wspierająca	Bartosz Cieślar	19-06-2026	14:30	16:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>8 z 28</b> Wprowadzenie do Kids' Skills	Ewa Pustelnik	20-06-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
<b>9 z 28</b> Przerwa	Ewa Pustelnik	20-06-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
<b>10 z 28</b> Relacja i współpraca	Ewa Pustelnik	20-06-2026	10:45	12:00	01:15	Tak
<b>11 z 28</b> Przerwa	Ewa Pustelnik	20-06-2026	12:15	12:45	00:30	Tak
<b>12 z 28</b> Bez kar i nagród	Ewa Pustelnik	20-06-2026	12:45	14:15	01:30	Tak
<b>13 z 28</b> Przerwa	Ewa Pustelnik	20-06-2026	14:15	14:30	00:15	Tak
<b>14 z 28</b> Wspieranie zmiany	Ewa Pustelnik	20-06-2026	14:30	16:00	01:30	Tak
<b>15 z 28</b> Metoda „Dam radę!”	Ewa Pustelnik	21-06-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
<b>16 z 28</b> Przerwa	Ewa Pustelnik	21-06-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
<b>17 z 28</b> Planowanie zmiany	Ewa Pustelnik	21-06-2026	10:45	12:15	01:30	Tak
<b>18 z 28</b> Przerwa	Ewa Pustelnik	21-06-2026	12:15	12:45	00:30	Tak
<b>19 z 28</b> Wzmacnianie dziecka	Ewa Pustelnik	21-06-2026	12:45	14:15	01:30	Tak
<b>20 z 28</b> Przerwa	Ewa Pustelnik	21-06-2026	14:15	14:30	00:15	Tak
<b>21 z 28</b> Praktyczne wskazówki, ćwiczenia	Ewa Pustelnik	21-06-2026	14:30	16:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>22 z 28</b> Zagrożenia w sieci	Paweł Gnych	27-06-2026	09:00	10:30	01:30	Nie
<b>23 z 28</b> Przerwa	Paweł Gnych	27-06-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
<b>24 z 28</b> Ochrona danych i haseł	Paweł Gnych	27-06-2026	10:45	12:15	01:30	Nie
<b>25 z 28</b> Przerwa	Paweł Gnych	27-06-2026	12:15	12:45	00:30	Nie
<b>26 z 28</b> Bezpieczeństwo dzieci	Paweł Gnych	27-06-2026	12:45	14:15	01:30	Nie
<b>27 z 28</b> Przerwa	Paweł Gnych	27-06-2026	14:15	14:30	00:15	Nie
<b>28 z 28</b> Ćwiczenia praktyczne, walidacja	Paweł Gnych	27-06-2026	14:30	16:00	01:30	Nie

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	156,25 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	156,25 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

## Paweł Gnych

Programista z kilkunastoletnim doświadczeniem w branży. Od 2017 roku prowadzi własną firmę w sektorze IT. W 2017 roku współtworzył firmę LUDMO S.A. Od 2022 roku Członek Zarządu Run By IT Sp. z o.o., działającej w branży IT.

W latach 2021–2026 realizował m.in.:

- projektowanie i wdrażanie skalowalnych systemów webowych oraz aplikacji SaaS od etapu koncepcji, przez MVP, do wdrożeń produkcyjnych,
- doradztwo technologiczne i biznesowe w zakresie walidacji pomysłów na produkty cyfrowe,
- projektowanie architektury systemów oraz integrację zewnętrznych usług i narzędzi,
- wdrożenia rozwiązań automatyzujących procesy biznesowe oraz wykorzystujących elementy AI,
- rozwój i optymalizację produktów cyfrowych pod kątem wzrostu i skalowalności.

Posiada doświadczenie zawodowe w zakresie projektowania, tworzenia oraz wdrażania systemów IT, aplikacji webowych i rozwiązań SaaS, a także w obszarze walidacji modeli biznesowych, automatyzacji procesów oraz wykorzystania rozwiązań AI w biznesie, zdobyte i aktywnie rozwijane w okresie ostatnich 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

Dostawca Usług posiada dokumenty potwierdzające doświadczenie oraz kwalifikacje, w tym dokumentację projektową, referencje, potwierdzenia współpracy, umowy, rekomendacje biznesowe oraz inne dokumenty potwierdzające realizację usług w wymaganym okresie.



2 z 3

## Ewa Pustelnik

Coach i trener z certyfikacją WSG w Bydgoszczy. Ukończyła I i II stopień Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz jest praktykiem metod Kids' Skills i „Jestem z Ciebie dumny!”.

Aktualnie kształci się w Szkole Psychoterapii w nurcie TSR. Jest absolwentką kursu duszpasterskiego TPiPP, co wzbogaca jej podejście o uważność na sferę wartości i sensu w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.

Równoległe od wielu lat rozwija się zawodowo w obszarze biznesu. Pełni funkcję Regional Key Account Managera w Döhler Polska Sp. z o.o., posiadając wieloletnie doświadczenie w sprzedaży na rynku FMCG. Specjalizuje się w zarządzaniu relacjami z kluczowymi klientami, koncentrując się na budowaniu długofalowej współpracy opartej na zaufaniu, odpowiedzialności i wspólnym rozwoju. To doświadczenie przekłada na pracę szkoleniową, łącząc kompetencje relacyjne, komunikacyjne i rozwojowe.



3 z 3

## Bartosz Cieślak

Od ponad 20 lat wspiera ludzi w rozwoju osobistym i budowaniu świadomych decyzji życiowych. Pracuje głównie z rodzicami, pomagając im lepiej rozumieć siebie, swoje emocje oraz potrzeby dzieci.

Łączy doświadczenie menedżerskie z praktyką trenerską i mentoringową, dzięki czemu skutecznie wspiera w radzeniu sobie z wyzwaniami wychowawczymi, komunikacją w rodzinie oraz budowaniem zdrowych relacji. Prowadzi szkolenia, warsztaty i sesje indywidualne.

Specjalizuje się w tzw. „inżynierii życia” – pomaga identyfikować nieświadome wzorce, które wpływają na relacje i wychowanie, oraz wdrażać konkretne strategie zmiany. W pracy wykorzystuje narzędzia psychologii systemowej, inteligencji emocjonalnej i podejścia behawioralnego.

Obszary specjalizacji:

kompetencje wychowawcze rodziców  
komunikacja w rodzinie  
radzenie sobie z emocjami (rodzica i dziecka)  
budowanie relacji i więzi  
rozwiązywanie konfliktów  
zmiana nawyków i wzorców zachowań

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymują komplet materiałów dydaktycznych wspierających realizację programu oraz utrwalanie wiedzy i umiejętności.

- materiały w wersji elektronicznej (pliki PDF)
- zestaw narzędzi i formularzy do pracy z dzieckiem (np. schematy rozmów, przykłady ćwiczeń)
- materiały wspierające rozwój kompetencji komunikacyjnych i wychowawczych
- przykłady zastosowania metod Kids' Skills oraz „Jestem z Ciebie dumny”

## Warunki techniczne

PLATFORMA: Usługa będzie prowadzona za pośrednictwem platformy

MINIMALNE WYMAGANIA DOTYCZĄCE PARAMETRÓW ŁĄCZA SIECIOWEGO: Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE, 5G)

NIEZBĘDNE OPROGRAMOWANIE UMOŻLIWIAJĄCE UCZESTNIKOM DOSTĘP DO PREZENTOWANYCH TREŚCI I

MATERIAŁÓW: przeglądarka (Windows) IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+; lub (Mac) Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+; lub (Linux) Firefox 27+, Chrome 30+

MINIMALNE WYMAGANIA SPRZĘTOWE: Ekran/Monitor, Głośniki – wbudowane lub podłączane na USB lub bezprzewodowe bluetooth, Klawiatura lub Mikrofon

## Adres

ul. Jawornik 52A  
43-460 Wisła  
woj. śląskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Natalia Figiel**

**E-mail** [nfigiel@blueform.pl](mailto:nfigiel@blueform.pl)

**Telefon** (+48) 666 340 956