



## CHARAKTERYSTYKA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU – SZKOLENIE DLA SPECJALISTÓW

Numer usługi 2026/04/17/52848/3494965

800,00 PLN brutto  
800,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Konsorcjum  
Naukowo -  
Edukacyjne Spółka  
Akcyjna

★★★★★ 4,8 / 5

1 275 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 08:00 h
- 📅 23.05.2026 do 23.05.2026

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

**Grupa docelowa usługi**

Szkolenie skierowane jest do:

- nauczycieli
- pedagogów
- psychologów
- terapeutów
- logopedów
- osób pracujących z dziećmi
- W szkoleniu mogą uczestniczyć również studenci kierunków pedagogicznych, psychologicznych oraz medycznych, przygotowujący się do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Minimalna liczba uczestników**

4

**Maksymalna liczba uczestników**

10

**Forma prowadzenia usługi**

zdalna w czasie rzeczywistym

**Liczba godzin usługi**

8

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest zdobycie przez uczestników wiedzy na temat funkcjonowania dzieci ze spektrum autyzmu (ASD), w szczególności w obszarze rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego.

Uczestnicy poznają charakterystyczne cechy zachowania dzieci w spektrum oraz trudności, z jakimi się mierzą. Szkolenie przygotowuje również do rozpoznawania potrzeb rozwojowych dzieci z ASD oraz do dostosowywania oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych do ich indywidualnych możliwości.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Metoda walidacji</b>
<p><b>Uczestnik:</b></p> <p>definiuje spektrum autyzmu (ASD) oraz zna jego kryteria diagnostyczne charakteryzuje rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny dzieci z ASD rozdziela typowe trudności komunikacyjne i społeczne występujące u dzieci w spektrum zna przyczyny oraz funkcje zachowań trudnych i stereotypowych opisuje zagadnienia związane z wrażliwością sensoryczną zna zasady dostosowywania środowiska edukacyjnego do potrzeb dziecka z ASD</p>	<p>Test oceniający wiedzę uczestnika</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p><b>Uczestnik:</b></p> <p>identyfikuje potrzeby rozwojowe dziecka z ASD rozpoznaje charakterystyczne zachowania i trudności dziecka w spektrum dobiera odpowiednie metody pracy i wsparcia edukacyjnego dostosowuje formy komunikacji do możliwości dziecka analizuje zachowania trudne i określa ich funkcje stosuje podstawowe strategie wspierające funkcjonowanie dziecka</p>	<p>Ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p><b>Kompetencje społeczne – Uczestnik:</b></p> <p>wykazuje empatię i zrozumienie wobec dzieci z ASD buduje relacje oparte na poczuciu bezpieczeństwa i akceptacji współpracuje z rodzicami oraz innymi specjalistami wykazuje gotowość do indywidualizacji pracy z dzieckiem działa w sposób odpowiedzialny i etyczny w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami</p>	<p>Ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Program usługi

### 1. Podstawy wiedzy o spektrum autyzmu (ASD)

- definicja i kryteria diagnostyczne
- spektrum autyzmu – różnorodność funkcjonowania
- wczesne objawy i sygnały rozwojowe

### 2. Rozwój poznawczy i komunikacyjny

- specyfika myślenia i przetwarzania informacji
- trudności w komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- alternatywne sposoby komunikacji

### 3. Funkcjonowanie społeczne dzieci z ASD

- trudności w relacjach społecznych
- rozumienie emocji i intencji innych osób
- zachowania społeczne i ich interpretacja

### 4. Zachowania charakterystyczne i trudne

- schematyczność i potrzeba rutyny
- zachowania powtarzalne i stereotypie
- trudne zachowania – przyczyny i funkcje

### 5. Wrażliwość sensoryczna

- nadwrażliwość i podwrażliwość sensoryczna
- wpływ bodźców na funkcjonowanie dziecka
- podstawowe strategie wsparcia

### 6. Potrzeby edukacyjne i wsparcie dziecka

- dostosowanie środowiska edukacyjnego

- indywidualizacja pracy
- współpraca z rodzicami i specjalistami

## 7. Dobre praktyki w pracy z dzieckiem z ASD

- budowanie poczucia bezpieczeństwa
- wspieranie rozwoju samodzielności
- wzmacnianie mocnych stron dziecka

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 8</b> Podstawy wiedzy o spektrum autyzmu (ASD)	Julia Małkowska	23-05-2026	08:00	09:00	01:00
<b>2 z 8</b> ASD – wczesne objawy i sygnały rozwojowe	Julia Małkowska	23-05-2026	09:00	10:00	01:00
<b>3 z 8</b> Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC)	Julia Małkowska	23-05-2026	10:15	11:15	01:00
<b>4 z 8</b> Funkcjonowanie społeczne dzieci z ASD	Julia Małkowska	23-05-2026	11:15	12:15	01:00
<b>5 z 8</b> Zachowania charakterystyczne i trudne	Julia Małkowska	23-05-2026	12:15	13:15	01:00
<b>6 z 8</b> Wrażliwość sensoryczna	Julia Małkowska	23-05-2026	13:15	14:15	01:00
<b>7 z 8</b> Potrzeby edukacyjne i dobre praktyki	Julia Małkowska	23-05-2026	14:15	15:15	01:00
<b>8 z 8</b> Podsumowanie i walidacja	-	23-05-2026	15:15	16:15	01:00

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	800,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Julia Małkowska

Jestem psychologiem, na co dzień pracuję z dziećmi i ich rodzicami w niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Towarzyszę rodzinom w różnych wyzwaniach – od trudności rozwojowych, przez sytuacje kryzysowe, aż po budowanie lepszego wzajemnego zrozumienia. Specjalizuję się m.in. w diagnozie inteligencji oraz pracy z dziećmi w spektrum autyzmu, a także w obszarze wsparcia dzieci przeżywających rozstanie rodziców. Stale rozwijam swoje kompetencje, bo wierzę, że dobra pomoc zaczyna się od aktualnej wiedzy i otwartości. W mojej pracy najważniejsze jest dla mnie indywidualne, empatyczne podejście do każdej osoby oraz tworzenie bezpiecznej przestrzeni do nauki i rozwoju. Podczas prowadzonych przeze mnie kursów dzielę się nie tylko wiedzą, ale także praktycznym doświadczeniem – tak, aby uczestnicy mogli realnie wykorzystać zdobyte umiejętności w swojej pracy i codziennym życiu.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas szkolenia stosowane są **metody interaktywne i aktywizujące**, czyli takie, które angażują uczestników, a nie są wyłącznie wykładem:

- warsztaty praktyczne
- studium przypadku (case study)
- analiza przypadków

\*Materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej na podany adres e-mail uczestnicy szkolenia mogą otrzymać po zgłoszeniu chęci ich otrzymania usługodawcy.

\*Usługa zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a ustawy o podatku od towarów i usług – jako usługa świadczona przez jednostkę objętą systemem oświaty.

\*Warunkiem ukończenia szkolenia oraz otrzymania zaświadczenia/certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć przewidzianych programem usługi rozwojowej.

\*Potwierdzenie frekwencji następuje na podstawie raportów z logowań

\*Uczestnicy mają możliwość zgłoszenia szczególnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności na etapie rekrutacji. Organizator zapewnia dostępność usługi w zakresie adekwatnym do zgłoszonych potrzeb, w szczególności poprzez: dostosowanie materiałów szkoleniowych, dostosowanie organizacji sali, wydłużenie czasu wykonywania zadań, zapewnienie wsparcia asystenckiego (jeżeli wymagane), możliwość udziału z osobą wspierającą.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

## Informacje dodatkowe

Zajęcia będą realizowane w oparciu o miarę godziny lekcyjnej wynoszącej 45 min.

Szkolenie będzie realizowane w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i rejestrowane w celach kontroli.

W zależności od czasu, potrzeb będą wykorzystywane różne elementy: ćwiczenia, testy, ankiety, udostępnianie ekranu i inne.

Szkolenie ma charakter praktyczny i interaktywny – zaleca się aktywny udział uczestników oraz przygotowanie własnych przykładów do omówienia.

\*Po szkoleniu uczestnicy otrzymają certyfikat i zaświadczenie Men w formie papierowej- wysyłka pocztą PL na wskazany adres.

## Warunki techniczne

**Platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona**

**będzie usługa:** Microsoft Teams

**Wymagania sprzętowe:**

Procesor: Minimum 1,1 GHz lub szybszy, dwa rdzenie

Pamięć 4,0 GB RAM

Dysk twardy 3,0 GB wolnego miejsca na dysku

Wyświetlana rozdzielczość ekranu 1024 x 768

Karta graficzna: System operacyjny Windows: Sprzętowa akceleracja grafiki wymaga DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10 (lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update)

System operacyjny Windows 11, Windows 10 (z wyłączeniem Windows 10 LTSC dla aplikacji

komputerowej Teams), Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server 2019, Windows Server

2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga: zalecamy korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i dostępnych poprawek zabezpieczeń.

Wersja .NET Wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego

Wideo Kamera wideo USB 2.0

**Urządzenia:** Standardowa kamera, mikrofon i głośniki w laptopie

**Łącze sieciowe:**

Firma Microsoft zaleca minimalną prędkość pobierania 1,5 Mb/s i prędkość wysyłania 1,5 Mb/s w przypadku rozmów jeden na jednego w aplikacji Teams. W przypadku grupowych rozmów wideo zalecana prędkość pobierania i wysyłania wynosi 4 Mb/s.

**Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i**

**materiałów:** nie dotyczy

**Okresu ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line:** spotkanie trwa do czasu

zakończenia przez organizatora

## Kontakt



**Dorota Ortakci**

**E-mail** [dorotaortakci@konsorcjum.edu.pl](mailto:dorotaortakci@konsorcjum.edu.pl)

**Telefon** (+48) 535 606 014