



## Montessori i rozwój dziecka w okresie 0 - 15 - od obserwacji do profesjonalizacji praktyk nauczycielskich.

Numer usługi 2026/04/16/121884/3491796

3 075,00 PLN brutto

2 500,00 PLN netto

153,75 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Polskie Centrum  
Montessori, Beata  
Licznarska

★★★★★ 4,7 / 5

20 ocen

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

🕒 20:00 h

📅 18.09.2026 do 20.09.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Nauczyciele Montessori, nauczyciele przedszkolni, nauczyciele szkolni, opiekunki dziecięce, psychologowie, pedagodzy, nauczyciele wspomagający, dyrektorzy placówek edukacyjnych i żłobków, rodzice, opiekunowie
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	17-04-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	20
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie rozumienia prawidłowości rozwojowych dziecka (0–15 lat) oraz doskonalenie umiejętności prowadzenia profesjonalnej (klinicznej) obserwacji z wykorzystaniem wybranych narzędzi. Uczestnicy nauczą się interpretować obserwacje, wyciągać wnioski oraz wykorzystywać je do modyfikowania podejścia do dziecka i przygotowanego otoczenia edukacyjnego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje prawidłowości rozwojowe dziecka w wieku 0–15 lat w ujęciu pedagogiki Montessori oraz współczesnej psychologii rozwojowej.	Uczestnik: -identyfikuje etapy rozwoju dziecka -opisuje potrzeby rozwojowe -odnosi wiedzę do praktyki edukacyjnej	Wywiad swobodny
Uczestnik potrafi prowadzić profesjonalną (klinicznie ukierunkowaną) obserwację dziecka z wykorzystaniem wybranych narzędzi obserwacyjnych.  Uczestnik analizuje i interpretuje wyniki obserwacji oraz formułuje wnioski do pracy z dzieckiem i modyfikacji otoczenia edukacyjnego.	Uczestnik:  stosuje narzędzia obserwacji formułuje zapisy obserwacyjne zachowuje obiektywność opisu  Uczestnik:  interpretuje dane z obserwacji wyciąga wnioski pedagogiczne proponuje adekwatne działania	Obserwacja w warunkach symulowanych  Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Dzień 1 – piątek (6 godzin)

#### Moduł 1: Znaczenie obserwacji w pedagogice Montessori (2 h)

- obserwacja jako fundament pedagogiki Montessori
- różnice między obserwacją potoczną a naukową
- obserwacja jako narzędzie poznania dziecka
- rola nauczyciela jako obserwatora

## **Moduł 2: Rodzaje i cele obserwacji (2 h)**

- obserwacja jakościowa, ilościowa, hybrydyczna
- obserwacja ukierunkowana i spontaniczna
- wprowadzenie do obserwacji „klinicznej”
- poziomy obserwacji: opis – interpretacja – wnioski

## **Moduł 3: Kompetencje obserwatora (2 h)**

- cechy dobrego obserwatora
- obiektywność i uważność
- autorefleksja nauczycielska
- ćwiczenia rozwijające „krytyczne oko pedagogiczne”

## **Dzień 2 – sobota (7 godzin)**

### **Moduł 4: Obserwacja w przygotowanym otoczeniu Montessori (2 h)**

- obserwacja dziecka jako jednostki i członka grupy
- obserwacja pracy z materiałem
- obserwacja dynamiki grupy

### **Moduł 5: Tendencje ludzkie jako przedmiot obserwacji (2 h)**

- przegląd tendencji (eksploracja, porządek, ruch, komunikacja itd.)
- identyfikacja tendencji w zachowaniu dziecka
- znaczenie tendencji dla planowania edukacji

### **Moduł 6: Narzędzia obserwacyjne (3 h)**

- obserwacja jakościowa – opis kliniczny
- obserwacja ilościowa (np. krzywa pracy)
- tworzenie notatek obserwacyjnych
- praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi

## **Dzień 3 – niedziela (7 godzin)**

### **Moduł 7: Trening umiejętności obserwacyjnych (3 h)**

- obserwacja obiektów (ćwiczenia przygotowujące)
- obserwacja roślin, zwierząt, dziecka
- obserwacja interakcji dzieci
- praca w grupach i analiza przypadków

### **Moduł 8: Interpretacja i wnioskowanie (2 h)**

- analiza danych z obserwacji
- rozróżnianie opisu i interpretacji
- formułowanie wniosków pedagogicznych

### **Moduł 9: Przekładanie obserwacji na praktykę (2 h)**

- modyfikowanie podejścia nauczyciela do dziecka
- dostosowywanie przygotowanego otoczenia
- planowanie działań edukacyjnych na podstawie obserwacji
- ewaluacja i ponowna obserwacja

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 075,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	153,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają autorski skrypt szkoleniowy pt. „Szkolenie z zakresu obserwacji w edukacji Montessori” opracowany przez dr Jarosława Jendzę (31 stron, wersja papierowa). Materiał zawiera podstawy teoretyczne oraz praktyczne wskazówki dotyczące prowadzenia obserwacji, opisy narzędzi obserwacyjnych, przykłady zapisów obserwacji oraz ćwiczenia wspierające rozwój kompetencji obserwacyjnych. Skrypt stanowi wsparcie w utrwalaniu wiedzy oraz wdrażaniu jej w praktyce pedagogicznej.

# Adres

ul. Kazimierska 15  
51-627 Wrocław  
woj. dolnośląskie

Szkolenie realizowane będzie w siedzibie Wrona – Wrocławska Szkoła Alternatywna przy ul. Kazimierskiej 15 we Wrocławiu. Miejsce stanowi funkcjonującą placówkę edukacyjną inspirowaną pedagogiką Montessori, co umożliwia realizację zajęć w autentycznym „przygotowanym otoczeniu”. Uczestnicy mają możliwość prowadzenia obserwacji w realnych warunkach pracy z dzieckiem, co znacząco zwiększa efektywność uczenia się. Placówka dysponuje salami dydaktycznymi przystosowanymi do pracy warsztatowej w małych grupach, umożliwiającymi ćwiczenia obserwacyjne, analizę przypadków oraz pracę indywidualną. Zapewniony jest dostęp do sprzętu multimedialnego (rzutnik, ekran) oraz zaplecza socjalnego (aneks kuchenny), co pozwala na komfortową realizację szkolenia.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- dydaktyczne pomoce Montessori

# Kontakt



**PIOTR LICZNERSKI**

**E-mail** [biuro@pcm.edu.pl](mailto:biuro@pcm.edu.pl)

**Telefon** (+48) 607 074 388