



## Zarządzanie wiekiem i współpracą międzypokoleniową. Akademia HR- czas na zmiany - zdalna w czasie rzeczywistym.

Numer usługi 2026/04/16/174663/3491578

2 300,00 PLN brutto  
2 300,00 PLN netto  
176,92 PLN brutto/h  
176,92 PLN netto/h  
284,58 PLN cena rynkowa ⓘ

ADVERT Edyta  
Stąpór-Rynk

★★★★★ 4,8 / 5

189 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 13:00 h

📅 15.06.2026 do 16.06.2026

## Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kategoria</b>                       | Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem   |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Właściciele firmy, pracownicy zatrudnieni na stanowiskach kierowniczych/menadżerskich, pracownicy objęci planami związanymi z awansem tj. osoby planowane do objęcia stanowiska kierowniczego/menadżerskiego, pracownicy przedsiębiorcy odpowiedzialni za politykę personalną przedsiębiorstwa lub za zarządzanie zasobami ludzkimi pracownicy zespołu HR. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 4  |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 16   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 14-06-2026   |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym   |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 13   |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0  |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem usługi jest nabycie przez uczestników kompetencji zarządzania wiekiem i współpracą międzypokoleniową tj. wykorzystania potencjału pracowników różnych pokoleń jak również możliwości wynikających z budowania zróżnicowanych wiekowego zespołów i całej organizacji. Zapewnienie poszczególnym grupom wiekowym odpowiedniego wsparcia w pracy i rozwoju. Budowanie rozwiązań opartych o intermentoring1. Przeciwdziałanie procesom związanym z wypaleniem zawodowym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji                            |
|--|---|---|
| <p>Wiedza:-Opisuje znaczenie procesów demograficznych w Polsce i Europie związanych z takimi zjawiskami jak starzenie się społeczeństwa, zamiana pokoleń itp. dla funkcjonowania i rozwoju własnej firmy.-Identyfikuje jakiego rodzaju działania pozwalają na bardziej racjonalne efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich w przedsiębiorstwach, dzięki uwzględnianiu potrzeb i możliwości pracowników w różnym wieku.- Przygotowuje charakterystykę pracowników z różnych grup wiekowych / pokoleń. Opisuje wpływ tych różnic na styl pracy i ewentualne nieporozumienia.-Identyfikuje regulacje i rozwiązania prawne sprzyjające zatrudnianiu osób starszych.</p>                                    | <p>- Analizuje wpływ starzenia się społeczeństwa na rynek pracy i struktury demograficzne w Polsce i Europie.- Opisuje konkretne strategie zarządzania zasobami ludzkimi, które uwzględniają różnice wiekowe pracowników.- Opisuje wpływ różnic pokoleniowych na styl pracy, takie jak podejście do komunikacji, pracy zespołowej czy użycia technologii.- Wymienia i opisuje kluczowe regulacje prawne dotyczące zatrudniania osób starszych.</p>  | <p>Test teoretyczny</p>                     |
| <p>Umiejętność:-Adaptuje kampanie społeczne związane z wyrównywaniem szans pracy dla osób „50+”.-Identyfikuje potrzeby (w tym także zabezpieczenia zdrowotnego) różnych grup wiekowych pracowników.- Identyfikuje oczekiwania i aspiracje rozwojowe różnych grup wiekowych pracowników.-Ocena i pozytywnie wykorzystuje potencjał różnych wiekowo grup pracowników.-Inicjuje i wspiera efektywną pracę zróżnicowanych wiekowo zespołów.- Buduje rozwiązania pozwalające na wymianę kompetencji i doświadczeń między pracownikami reprezentującymi różne pokolenia.-Wdraża rozwiązania ukierunkowane na zachowanie w firmie wiedzy, doświadczeń i kompetencji pracowników w wieku przedemerytalnym.</p> | <p>- Przygotowuje szczegółowy plan adaptacji kampanii społecznej.- Przeprowadza analizę potrzeb pracowników z różnych grup wiekowych, w tym ich potrzeb zdrowotnych i zabezpieczeń.-Analizuje oczekiwania i aspiracje rozwojowe pracowników z różnych grup wiekowych.- Przeprowadza ocenę potencjału pracowników z różnych grup wiekowych, biorąc pod uwagę ich umiejętności, doświadczenie i potencjał rozwojowy.- Inicjuje projekty lub działania mające na celu integrację i efektywne zarządzanie zróżnicowanymi wiekowo zespołami.- Projektuje i wdraża programy mentoringowe lub warsztaty, które umożliwiają wymianę wiedzy między pracownikami różnych pokoleń.- Analizuje skuteczność wdrożonych rozwiązań, m.in. poprzez badania zadowolenia pracowników.</p> | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji        |
|--|---|-------------------------|
| <p>Kompetencje społeczne (postawy):<br/> Wprowadza rozwiązania pozwalające włączyć pracowników z różnych pokoleń w zespoły pracownicze i w pełni wykorzystać ich potencjał.<br/> Aktywnie zapobiega wypaleniu zawodowemu – szczególnie „starszych” pracowników.<br/> Buduje zróżnicowane wiekowo / pokoleniowo zespoły pracownicze w firmie.<br/> Buduje kulturę pracy opartą o wzajemny szacunek potencjału i postaw pracowników reprezentujących różne pokolenia.<br/> Efektywnie objaśnia się z pracownikami z różnych pokoleń, na bieżąco wyjaśnia wszelkie konflikty i ewentualne nieporozumienia.<br/> Tworzy atmosferę sprzyjającą pełnej integracji i zaangażowania w pracę.</p> | <p>- Rozróżnia cechy i potrzeby pracowników z różnych pokoleń oraz definiuje ich mocne strony.- Rozróżnia czynniki ryzyka wypalenia zawodowego specyficzne dla starszych pracowników.-Charakteryzuje zalety tworzenia zespołów zróżnicowanych wiekowo i pokoleniowo.-rozdziela wartości i postawy charakterystyczne dla różnych pokoleń, definiując kluczowe elementy kultury organizacyjnej opartej na szacunku.- Rozróżnia typowe źródła konfliktów między pokoleniami w miejscu pracy.- Rozróżnia kluczowe czynniki, które wpływają na integrację i zaangażowanie pracowników z różnych pokoleń.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Dzień 1

- Wprowadzenie do demografii - zrozumienie kluczowych terminów i pojęć związanych ze zmianami demograficznymi w Polsce i Europie. (Chat, wykład, pre test)

-Analiza demograficzna - prezentacja danych dotyczących starzenia się społeczeństwa, zamiany pokoleń oraz ich wpływu na rynek pracy i przedsiębiorstwa. (wykład, chat)

-Wpływ różnic wiekowych na dynamikę zespołu i potencjalne nieporozumienia - omówienie sytuacji konfliktowych wynikających z różnic pokoleniowych i sposoby ich rozwiązywania. (Chat, wykład, ćwiczenia)

-Charakterystyka różnych grup wiekowych pracowników - zrozumienie cech, preferencji i stylów pracy różnych pokoleń. (Chat, ćwiczenia)

Dzień 2

- Praktyczne narzędzia i strategie wspierające różnorodność wiekową w miejscu pracy - prezentacja konkretnych narzędzi i działań promujących integrację pracowników różnych grup wiekowych. (Chat,wykład)

- Ocena i wykorzystanie potencjału różnych wiekowo grup pracowników - strategie motywacji i angażowania pracowników we wszystkich grupach wiekowych. (Chat,wykład)

-Zapobieganie wypaleniu zawodowemu u pracowników starszych - identyfikacja czynników ryzyka i strategie wsparcia. (Chat, wykład, ćwiczenia)

-Kultura pracy oparta na szacunku i współpracy między pokoleniami - tworzenie atmosfery otwartej i przyjaznej. (Chat,wykład)

-POST test wiedzy

Szkolenie kierowane jest : właściciele firmy, pracownicy zatrudnieni na stanowiskach kierowniczych/menadżerskich, pracownicy objęci planami związanymi z awansem tj. osoby planowane do objęcia stanowiska kierowniczego/menadżerskiego, pracownicy przedsiębiorcy odpowiedzialni za politykę personalną przedsiębiorstwa lub za zarządzanie zasobami ludzkimi pracownicy zespołu HR.

Przerwy są wliczane są w czas szkolenia. Po skończonym szkoleniu zostanie przeprowadzona ankieta walidująca.

Szkolenie będzie realizowane w formie zdalnej za pomocą platformy ClickMeeting.

Całość nagrania zostanie zarchiwizowana i umieszczona na dysku zewnętrznym w celu kontroli i audytu.

1. Prezentacja powerpoint celem utrwalenia informacji przekazanych w trakcie szkolenia drogą mailową.

2. E-materiały w formacie PDF. Szkolenie w formie zdalnej będzie odbywało się w czasie rzeczywistym.

W zależności od czasu potrzeb będą wykorzystywane różne elementy: ćwiczenia, testy, ankiety. Całe szkolenie jest rejestrowane w celach kontroli/audytu. Wykorzystanie nagrania w innym celu niż kontrola/audyt wymaga zgody Trenera i Uczestników

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

| Przedmiot / temat  | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 15</b> Pre test/Wprowadzenie do demografii - zrozumienie kluczowych terminów i pojęć związanych ze zmianami demograficznymi w Polsce i Europie. (Chat,wykład, test) | Rafał Tomaszewski | 15-06-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat   | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 2 z 15 przerwa  | Rafał Tomaszewski | 15-06-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| 3 z 15 Analiza demograficzna - prezentacja danych dotyczących starzenia się społeczeństwa, zamiany pokoleń oraz ich wpływu na rynek pracy i przedsiębiorstwa (wykład, chat)                                   | Rafał Tomaszewski | 15-06-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| 4 z 15 przerwa  | Rafał Tomaszewski | 15-06-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| 5 z 15 Wpływ różnic wiekowych na dynamikę zespołu i potencjalne nieporozumienia - omówienie sytuacji konfliktowych wynikających z różnic pokoleniowych i sposoby ich rozwiązywania. (Chat, wykład, ćwiczenia) | Rafał Tomaszewski | 15-06-2026            | 12:00               | 13:15               | 01:15         |
| 6 z 15 przerwa  | Rafał Tomaszewski | 15-06-2026            | 13:15               | 13:30               | 00:15         |
| 7 z 15 Charakterystyka różnych grup wiekowych pracowników - zrozumienie cech, preferencji i stylów pracy różnych pokoleń. (Chat, ćwiczenia )  | Rafał Tomaszewski | 15-06-2026            | 13:30               | 15:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat   | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 15 Praktyczne narzędzia i strategie wspierające różnorodność wiekową w miejscu pracy - prezentacja konkretnych narzędzi i działań promujących integrację pracowników różnych grup wiekowych. (Chat, wykład) | Rafał Tomaszewski | 16-06-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 9 z 15 przerwa  | Rafał Tomaszewski | 16-06-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| 10 z 15 Ocena i wykorzystanie potencjału różnych wiekowo grup pracowników - strategie motywacji i angażowania pracowników we wszystkich grupach wiekowych. (Chat, wykład)                                       | Rafał Tomaszewski | 16-06-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| 11 z 15 przerwa   | Rafał Tomaszewski | 16-06-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| 12 z 15 Zapobieganie wypaleniu zawodowemu u pracowników starszych - identyfikacja czynników ryzyka i strategie wsparcia. (Chat, wykład, ćwiczenia)  | Rafał Tomaszewski | 16-06-2026            | 12:00               | 13:15               | 01:15         |
| 13 z 15 przerwa   | Rafał Tomaszewski | 16-06-2026            | 13:15               | 13:30               | 00:15         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 14 z 15 Kultura pracy oparta na szacunku i współpracy między pokoleniami - tworzenie atmosfery otwartej i przyjaznej. (Chat, wykład) | Rafał Tomaszewski | 16-06-2026            | 13:30               | 14:45               | 01:15         |
| 15 z 15 POST TEST - WALIDACJA  | -                 | 16-06-2026            | 14:45               | 15:00               | 00:15         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny  | Cena         |
|--|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>   | 2 300,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>  | 2 300,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>   | 176,92 PLN   |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>  | 176,92 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Rafał Tomaszewski

Rafał Tomaszewski to doświadczony trener, który od lat specjalizuje się w wspieraniu przedsiębiorców w prowadzeniu działalności gospodarczej. Jego wszechstronne wykształcenie oraz bogate doświadczenie zawodowe stanowią solidną podstawę dla oferowanych przez niego usług. Posiadając wykształcenie wyższe ekonomiczne, ze specjalnością w rachunkowości, Rafał Tomaszewski rozpoczął swoją karierę zawodową w 2010 roku. Od tego czasu aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności w obszarze zarządzania finansami oraz prowadzenia rachunkowości w firmach. Aktualnie, jest certyfikowanym Audytorem Wiodącym Systemu

Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji zgodnie z normą ISO 27001, co świadczy o jego zaawansowanych umiejętnościach w zakresie zarządzania ryzykiem i ochrony informacji w firmach. Ponadto, jest absolwentem studiów podyplomowych z zakresu Zarządzania Cyberbezpieczeństwem, co dodatkowo podkreśla jego specjalizację w obszarze bezpieczeństwa IT. Rafał Tomaszewski wyróżnia się profesjonalizmem, zaangażowaniem oraz umiejętnością dostosowywania się do zmieniających się warunków rynkowych i technologicznych. Jego głównym celem jest pomaganie przedsiębiorcom w osiągnięciu sukcesu poprzez efektywne zarządzanie finansami, procesami oraz bezpieczeństwem informacji.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają nagranie ze szkolenia oraz materiały przygotowane przez Trenera wysłane na adres e-mail

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Po zakończeniu usługi uczestnik otrzymuje zaświadczenie/ certyfikat a warunkiem jego uzyskania jest uczestnictwo w co najmniej 80 % zajęć oraz zaliczenie zajęć w formie testu wiedzy.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Cena usługi nie odbiega od cen rynkowych. Cena jest adekwatna do jej zakresu

## Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa będzie realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym przepisami prawa o VAT.

Cena usługi rozwojowej nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności koszty środków trwałych przekazywanych przedsiębiorcom lub ich pracownikom, koszty dojazdu i zakwaterowania.

Dostawca usługi zapewni realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Karta niniejszej usługi rozwojowej została przygotowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych, w tym m.in. w zakresie powierzania usług.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub partnera w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS.

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych.

## Warunki techniczne

Warunki techniczne

Oto wymagania techniczne dotyczące uczestnictwa w szkoleniu za pomocą platformy ClickMeeting:

1. Komputer o następujących parametrach:

- Procesor dwurdzeniowy 2 GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy).
- 2 GB pamięci RAM (zalecane 4 GB lub więcej).
- System operacyjny: Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS.
- Aktualna wersja jednej z następujących przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge lub Opera.

## 2. Kamera:

- ClickMeeting współpracuje z wbudowanymi kamerami w laptopach oraz większością kamer internetowych.
- Jeśli korzystasz z bardziej zaawansowanej lub profesjonalnej kamery, może być konieczne zainstalowanie dodatkowego oprogramowania lub sprzętu.

## 3. Urządzenia mobilne:

- Jeśli korzystasz z urządzenia mobilnego, może być konieczne pobranie odpowiedniej aplikacji z iTunes App Store lub Google Play Store.
- Aby pełnić funkcje dźwięku i obrazu podczas konferencji, wymagane jest posiadanie zestawu słuchawkowego lub głośników podłączonych do urządzenia. Upewnij się, że są one rozpoznane przez Twoje urządzenie i nie są jednocześnie używane przez inne aplikacje.

## 4. Dostęp do internetu:

- Minimalne wymagania dotyczące prędkości łącza internetowego:
- Dźwięk: 512 kbps.
- Dźwięk + obraz w jakości SD: 512 kbps + 1 Mbps.
- Dźwięk + obraz w jakości HD: 512 kbps + 2 Mbps.
- Współdzielenie ekranu w trybie LiteQ: 2 Mbps.
- Współdzielenie ekranu w trybie HighQ: 2-5 Mbps.
- Współdzielenie ekranu oparte na przeglądarce: 1-4 Mbps.
- Upewnij się, że masz zainstalowaną najnowszą wersję przeglądarki internetowej.

## 5. Okres ważności linku:

- Link do szkolenia będzie ważny w dniach i godzinach określonych w harmonogramie usługi.

Podczas szkolenia online możesz oczekiwać:

- Wygodnej formy szkolenia, gdzie wystarczy dostęp do urządzenia z internetem (komputer, tablet, telefon), słuchawki lub głośniki.
- Szkolenie odbywa się w wirtualnym pokoju konferencyjnym, w niewielkiej grupie uczestników.
- Uczestnictwa w pełnowartościowym szkoleniu, gdzie trener prowadzi zajęcia "na żywo", widzisz i słyszysz trenera.
- Na ekranie swojego komputera w czasie rzeczywistym będziesz widzieć prezentacje, ankiety i ćwiczenia, które będą pokazywane podczas szkolenia.
- Podsumowując, aby uczestniczyć w szkoleniu za pomocą platformy ClickMeeting, musisz spełnić następujące wymagania techniczne:
- Komputer z dwurdzeniowym procesorem 2 GHz lub lepszym (zalecany czterordzeniowy).
- Minimum 2 GB pamięci RAM (zalecane 4 GB lub więcej).
- System operacyjny: Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS.
- Najnowsza wersja przeglądarki internetowej: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge lub Opera.
- Kamera internetowa (wbudowana lub zewnętrzna).
- Głośniki lub słuchawki.
- Mikrofon (wbudowany lub zewnętrzny).
- Klawiatura (wbudowana lub zewnętrzna).
- Mysz lub touchpad.
- Dodatkowo, aby uzyskać pełny dostęp do funkcji dźwięku i obrazu podczas konferencji, zaleca się posiadanie zestawu słuchawkowego lub głośników, które nie są jednocześnie używane przez inne aplikacje.

Upewnij się, że masz również stabilne połączenie internetowe, które spełnia minimalne wymagane prędkości dla różnych trybów transmisji audio-wideo.

Szkolenie będzie prowadzone w formie zdalnej, w wirtualnym pokoju konferencyjnym, gdzie będziesz mógł aktywnie uczestniczyć, oglądając prezentacje i ćwiczenia oraz słuchając trenera.

"Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia."

Usługa rozwojowa nie dotyczy kosztów usługi rozwojowej, której obowiązek przeprowadzenia na zajmowanym stanowisku pracy wynika z odrębnych przepisów prawa (np. wstępne i okresowe szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, szkolenia okresowe potwierdzające kwalifikacje na zajmowanym stanowisku pracy).

Usługa rozwojowa nie dotyczy umiejętności lub kompetencji podstawowych tj. (z ang. basic skills: literacy, numeracy, ICT skills).

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w Projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie oraz swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

## Kontakt



**ALEKSANDRA KOZAK**

**E-mail** [a.jonca@fpd.pl](mailto:a.jonca@fpd.pl)

**Telefon** (+48) 574 157 925