



## Integracja sensoryczna w ujęciu neurofizjologicznym – kurs I i II stopnia z zakresu diagnozy i terapii

Numer usługi 2026/04/14/160205/3486195

9 310,00 PLN brutto  
9 310,00 PLN netto  
77,58 PLN brutto/h  
77,58 PLN netto/h  
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

INSTYTUT  
ROZWOJU I NAUKI  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

823 oceny

- 📍 Kielce
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 120:00 h
- 📅 08.09.2026 do 25.10.2026

## Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi oraz młodzieżą, w szczególności do:

- pedagogów, pedagogów specjalnych i nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej,
- psychologów, terapeutów, logopedów, neurologopedów,
- fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych,
- osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, szkołach, placówkach terapeutycznych i rehabilitacyjnych,
- absolwentów kierunków pedagogicznych, psychologicznych, medycznych i pokrewnych,
- osób zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji z zakresu diagnozy i terapii integracji sensorycznej.

Szkolenie przeznaczone jest dla uczestników posiadających podstawową wiedzę z zakresu rozwoju dziecka lub przygotowanie kierunkowe do pracy terapeutycznej.

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

07-09-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu neurofizjologii i rozwoju sensoryczno-motorycznego oraz umiejętności praktyczne w zakresie obserwacji klinicznej, stosowania narzędzi diagnostycznych i planowania interwencji terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Wiedza – uczestnik:</b></p> <p>wyjaśnia podstawowe założenia teorii integracji sensorycznej oraz jej zastosowanie w diagnozie i terapii dzieci,</p> <p>opisuje budowę i funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście przetwarzania sensorycznego,</p> <p>charakteryzuje rozwój prawidłowy oraz najczęstsze zaburzenia rozwoju sensoryczno-motorycznego,</p> <p>rozdziela rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej, w tym zaburzenia przedsionkowe, proprioceptywne, dotykowe i praktyczne,</p> <p>omawia specyfikę funkcjonowania dzieci z MPDz, ADHD, ASD, niepełnosprawnością intelektualną oraz innymi trudnościami rozwojowymi w kontekście SI,</p> <p>wyjaśnia zasady planowania interwencji terapeutycznej i diety sensorycznej.</p> <p><b>Umiejętności – uczestnik potrafi:</b></p> <p>przeprowadzić kliniczną obserwację dziecka zgodnie z założeniami integracji sensorycznej,</p> <p>zastosować wybrane narzędzia diagnostyczne (m.in. kliniczną obserwację, kwestionariusze, wybrane testy standaryzowane),</p> <p>interpretować wyniki obserwacji i badań pod kątem zaburzeń integracji sensorycznej,</p> <p>dobierać i zaplanować ćwiczenia terapeutyczne adekwatne do zdiagnozowanych deficytów,</p> <p>przeprowadzić podstawowe oddziaływania terapeutyczne wspierające rozwój sensoryczno-motoryczny dziecka,</p> <p>opracować elementy diety sensorycznej dostosowanej do funkcjonowania dziecka w domu i w placówce edukacyjnej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne – uczestnik:</b></p>	<p>test wiedzy oceniający zdobytą wiedzę</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>jest świadomy odpowiedzialności związanej z prowadzeniem diagnozy i terapii dziecka,</p> <p>współpracuje z rodzicami oraz zespołem specjalistów w procesie terapeutycznym,</p> <p>respektuje zasady etyki zawodowej oraz bezpieczeństwa dziecka podczas oddziaływań terapeutycznych,</p> <p>wykazuje gotowość do dalszego doskonalenia zawodowego i aktualizowania wiedzy z zakresu integracji sensorycznej,</p> <p>potrafi krytycznie ocenić własne kompetencje i zna granice swoich uprawnień zawodowych.</p>	<p>ocena umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

# Program

Szkolenie obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne realizowane w formie stacjonarnej oraz online na żywo. Program przygotowany jest w taki sposób, aby uczestnicy zdobyli zarówno solidną wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności w pracy terapeutycznej.

## Część teoretyczna online

- Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej: historia, metodologia i główne założenia.
- Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego oraz ośrodków integracji sensorycznej.
- Narządy zmysłów: budowa, rozwój, funkcjonowanie, odruchy i napięcie mięśniowe.
- Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka, w tym problemy związane z percepcją słuchową i wzrokową.
- Analiza przypadków klinicznych, dyskusje grupowe oraz wymiana doświadczeń.
- Podsumowanie wiedzy teoretycznej i przygotowanie do zajęć stacjonarnych.

## Część teoretyczna stacjonarna

- Walidacja i obserwacja kliniczna – prezentacja testów diagnostycznych i sesji terapeutycznych w warunkach symulowanych.
- Procesy integracji sensorycznej: bodźce przedsionkowe i proprioceptywne, reakcje posturalne, odruchy, percepcja ciała, orientacja przestrzenna, lateralizacja i mowa.
- Zaburzenia funkcjonowania spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej u dzieci i dorosłych.
- Dyspraksja, rozwój sensomotoryczny dziecka, kwestionariusze rozwoju.
- Mózgowe porażenie dziecięce – teoria, objawy współistniejące, kwestie karmienia i samoobsługi.
- Rozszerzenie wiadomości z neurofizjologii i funkcji narządów zmysłów, rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe.
- Testy klinicznej obserwacji, zasady ich przeprowadzania i interpretacji wyników.
- Podstawy kontroli motorycznej, mechanizmy odruchu postawy, rozwój napięcia mięśniowego, prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchowe.
- Diagnostyka zaburzeń przedsionkowo-proprioceptywnych i motorycznych, analiza deficytów i modeli rozwoju.
- Interwencje terapeutyczne w zakresie napięcia posturalnego, wzorców ruchowych, stabilizacji, schematu ciała, lateralizacji, koordynacji ruchowej, pracy gałek ocznych oraz przetwarzania dotykowego i prakcji.
- Całościowa interwencja w nadwrażliwości i podwrażliwości przedsionkowej i proprioceptywnej.

## Część praktyczna stacjonarna

- Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne.
- Przeprowadzanie i ocena testów diagnostycznych.
- Włączenie stymulacji sensorycznej w terapii: słuch, wzrok, węch i smak.
- Techniki hamowania i pobudzania układu nerwowego, dieta sensoryczna, terapia SI u dzieci z MPDz, autyzmem i upośledzeniem umysłowym.
- Rozwój sprawności manualnej i przygotowanie ręki do aktywności codziennych i terapeutycznych.
- Terapia dotykowa, prakcja, ćwiczenia z zakresu koordynacji ruchowej, kontroli motorycznej i wzorców postawy.
- Zastosowanie terapii SI u dzieci z różnymi dysfunkcjami, w tym ćwiczenia grafomotoryczne i przygotowanie do samoobsługi.
- Analiza przypadków klinicznych oraz podsumowanie praktyczne i weryfikacja zdobytych umiejętności.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 101

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 101</b> Historia teorii integracji sensorycznej + metodologia badań	Joanna Suchorabska	08-09-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
<b>2 z 101</b> Główne założenia teorii integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	08-09-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
<b>3 z 101</b> Przerwa	Joanna Suchorabska	08-09-2026	19:00	19:15	00:15	Nie
<b>4 z 101</b> Podstawowa budowa układu nerwowego	Joanna Suchorabska	08-09-2026	19:15	20:15	01:00	Nie
<b>5 z 101</b> Neuroplastyczność i rozwój układu nerwowego	Joanna Suchorabska	08-09-2026	20:15	21:15	01:00	Nie
<b>6 z 101</b> Układ przedsionkowy	Aleksandra Grzegorzcyk	11-09-2026	11:15	12:15	01:00	Nie
<b>7 z 101</b> Ośrodki integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	11-09-2026	18:30	19:30	01:00	Nie
<b>8 z 101</b> Funkcjonalność układu nerwowego	Joanna Suchorabska	11-09-2026	19:30	20:30	01:00	Nie
<b>9 z 101</b> Przerwa	Joanna Suchorabska	11-09-2026	20:30	20:45	00:15	Nie
<b>10 z 101</b> Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów	Joanna Suchorabska	11-09-2026	20:45	21:15	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>11 z 101</b> Nieprawidłowy rozwój dziecka	Aleksandra Grzegorzczak	12-09-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
<b>12 z 101</b> Problemy percepcji	Aleksandra Grzegorzczak	12-09-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
<b>13 z 101</b> Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	12-09-2026	11:00	11:15	00:15	Nie
<b>14 z 101</b> Układ przedsionkowy	Aleksandra Grzegorzczak	12-09-2026	11:15	12:15	01:00	Nie
<b>15 z 101</b> Układ proprioceptywny	Aleksandra Grzegorzczak	12-09-2026	12:15	13:15	01:00	Nie
<b>16 z 101</b> Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	12-09-2026	13:15	13:30	00:15	Nie
<b>17 z 101</b> Integracja przedsionkowo-proprioceptywna	Aleksandra Grzegorzczak	12-09-2026	13:30	14:30	01:00	Nie
<b>18 z 101</b> Test	Aleksandra Grzegorzczak	12-09-2026	14:30	15:30	01:00	Nie
<b>19 z 101</b> Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	12-09-2026	15:30	16:00	00:30	Nie
<b>20 z 101</b> Narządy zmysłów (budowa i rozwój)	Joanna Suchorabska	12-09-2026	16:00	17:30	01:30	Nie
<b>21 z 101</b> Rozwój dziecka	Joanna Suchorabska	13-09-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
<b>22 z 101</b> Odruchy i napięcie mięśniowe	Joanna Suchorabska	13-09-2026	10:00	11:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 101 Przerwa	Joanna Suchorabska	13-09-2026	11:00	11:15	00:15	Nie
24 z 101 Reakcje posturalne	Aleksandra Grzegorzczak	13-09-2026	11:15	12:15	01:00	Nie
25 z 101 Percepcja ciała	Aleksandra Grzegorzczak	13-09-2026	12:15	13:15	01:00	Nie
26 z 101 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	13-09-2026	13:15	13:45	00:30	Nie
27 z 101 Analiza przypadków + obserwacja terapii	Joanna Suchorabska	13-09-2026	13:45	15:45	02:00	Nie
28 z 101 Przerwa	Joanna Suchorabska	13-09-2026	15:45	16:00	00:15	Nie
29 z 101 Podsumowanie	Joanna Suchorabska	13-09-2026	16:00	16:45	00:45	Nie
30 z 101 Lateralizacja i mowa	Aleksandra Grzegorzczak	18-09-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
31 z 101 Podsumowanie modułu	Aleksandra Grzegorzczak	18-09-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
32 z 101 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	18-09-2026	17:00	17:30	00:30	Nie
33 z 101 Zaburzenia u dzieci i dorosłych + analiza przypadków	Aleksandra Grzegorzczak	18-09-2026	17:30	19:30	02:00	Nie
34 z 101 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	18-09-2026	19:30	20:00	00:30	Nie
35 z 101 Diagnoza zaburzeń	Aleksandra Grzegorzczak	18-09-2026	20:00	21:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
36 z 101 MPD – teoria	Aleksandra Grzegorzcyk	19-09-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
37 z 101 MPD – objawy	Aleksandra Grzegorzcyk	19-09-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
38 z 101 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	19-09-2026	11:00	11:30	00:30	Nie
39 z 101 Integracja teorii i praktyki	Aleksandra Grzegorzcyk	19-09-2026	11:30	13:30	02:00	Nie
40 z 101 Ćwiczenia SI + podsumowanie	Aleksandra Grzegorzcyk	19-09-2026	13:30	15:30	02:00	Nie
41 z 101 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	19-09-2026	15:30	16:00	00:30	Nie
42 z 101 Dyspraksja – teoria i praktyka	Joanna Suchorabska	19-09-2026	16:00	18:00	02:00	Nie
43 z 101 Wprowadzenie	Joanna Suchorabska	20-09-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
44 z 101 Obserwacja kliniczna	Aleksandra Grzegorzcyk	20-09-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
45 z 101 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	20-09-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
46 z 101 Ćwiczenia praktyczne i deficyty	Aleksandra Grzegorzcyk	20-09-2026	12:00	14:00	02:00	Tak
47 z 101 Podsumowanie	Joanna Suchorabska	20-09-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
48 z 101 Funkcjonowanie	Aleksandra Grzegorzcyk	22-09-2026	16:00	17:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
49 z 101 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	22-09-2026	17:00	17:15	00:15	Nie
50 z 101 Powtórzenie	Joanna Suchorabska	22-09-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
51 z 101 Afazja + ćwiczenia	Aleksandra Grzegorzcyk	22-09-2026	17:15	19:15	02:00	Nie
52 z 101 Autyzm	Joanna Suchorabska	22-09-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
53 z 101 Przerwa	Joanna Suchorabska	22-09-2026	19:00	19:15	00:15	Nie
54 z 101 Ćwiczenia SI + podsumowanie	Joanna Suchorabska	22-09-2026	19:15	20:00	00:45	Nie
55 z 101 Podsumowanie	Aleksandra Grzegorzcyk	22-09-2026	19:15	19:45	00:30	Nie
56 z 101 Upośledzenie umysłowe	Aleksandra Grzegorzcyk	25-09-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
57 z 101 Wybiórczość pokarmowa	Joanna Suchorabska	26-09-2026	17:15	18:15	01:00	Nie
58 z 101 Przerwa	Joanna Suchorabska	26-09-2026	18:15	18:30	00:15	Nie
59 z 101 Praktyka + podsumowanie	Joanna Suchorabska	26-09-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
60 z 101 Diagnoza SI	Aleksandra Grzegorzcyk	27-09-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
61 z 101 Praca własna	Aleksandra Grzegorzcyk	27-09-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
62 z 101 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	27-09-2026	11:00	12:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>63 z 101</b> Metody i praktyka	Joanna Suchorabska	27-09-2026	12:00	14:00	02:00	Tak
<b>64 z 101</b> Podsumowanie	Joanna Suchorabska	27-09-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
<b>65 z 101</b> ADHD	Aleksandra Grzegorzczak	02-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
<b>66 z 101</b> Praktyka	Aleksandra Grzegorzczak	02-10-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
<b>67 z 101</b> Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	02-10-2026	17:00	17:15	00:15	Nie
<b>68 z 101</b> Zespół Downa + funkcjonowanie	Aleksandra Grzegorzczak	02-10-2026	17:15	19:15	02:00	Nie
<b>69 z 101</b> Podsumowanie	Aleksandra Grzegorzczak	02-10-2026	19:15	19:30	00:15	Nie
<b>70 z 101</b> Mutyzm + grafomotoryka	Aleksandra Grzegorzczak	03-10-2026	09:00	10:30	01:30	Nie
<b>71 z 101</b> Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	03-10-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
<b>72 z 101</b> Dieta sensoryczna	Aleksandra Grzegorzczak	03-10-2026	10:45	12:15	01:30	Nie
<b>73 z 101</b> Obserwacja kliniczna	Joanna Suchorabska	04-10-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
<b>74 z 101</b> Testy	Joanna Suchorabska	04-10-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
<b>75 z 101</b> Przerwa	Joanna Suchorabska	04-10-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
<b>76 z 101</b> Praca i analiza	Aleksandra Grzegorzczak	04-10-2026	12:00	13:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>77 z 101</b> Podsumowanie	Aleksandra Grzegorzczak	04-10-2026	13:00	13:45	00:45	Tak
<b>78 z 101</b> Testy SI	Aleksandra Grzegorzczak	10-10-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
<b>79 z 101</b> Procedury	Aleksandra Grzegorzczak	10-10-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
<b>80 z 101</b> Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	10-10-2026	11:00	11:15	00:15	Nie
<b>81 z 101</b> Analiza i ćwiczenia	Aleksandra Grzegorzczak	10-10-2026	11:15	13:15	02:00	Nie
<b>82 z 101</b> Diagnoza praktyczna	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
<b>83 z 101</b> Praca własna	Joanna Suchorabska	11-10-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
<b>84 z 101</b> Przerwa	Joanna Suchorabska	11-10-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
<b>85 z 101</b> Metody i praktyka	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	12:00	14:00	02:00	Tak
<b>86 z 101</b> Podsumowanie	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
<b>87 z 101</b> Stymulacja wzrokowa i słuchowa	Aleksandra Grzegorzczak	16-10-2026	15:00	17:00	02:00	Nie
<b>88 z 101</b> Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	16-10-2026	17:00	17:15	00:15	Nie
<b>89 z 101</b> Stymulacja smakowa + wielozmysłowa	Aleksandra Grzegorzczak	16-10-2026	18:15	19:15	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
90 z 101 Nadwrażliwość	Joanna Suchorabska	20-10-2026	16:45	17:45	01:00	Nie
91 z 101 Podwrażliwość	Joanna Suchorabska	20-10-2026	17:45	18:45	01:00	Nie
92 z 101 Przerwa	Joanna Suchorabska	20-10-2026	18:45	19:00	00:15	Nie
93 z 101 Stymulacja SI + podsumowanie	Joanna Suchorabska	20-10-2026	19:00	19:45	00:45	Nie
94 z 101 Pedagogika specjalna	Aleksandra Grzegorzczak	24-10-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
95 z 101 Techniki terapeutyczne	Joanna Suchorabska	24-10-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
96 z 101 Przerwa	Joanna Suchorabska	24-10-2026	11:00	11:15	00:15	Nie
97 z 101 Praca z niepełnosprawnościami + podsumowanie	Aleksandra Grzegorzczak	24-10-2026	11:15	13:45	02:30	Nie
98 z 101 Egzamin	Aleksandra Grzegorzczak	25-10-2026	09:00	11:15	02:15	Tak
99 z 101 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	25-10-2026	11:15	11:30	00:15	Tak
100 z 101 Podsumowanie	Joanna Suchorabska	25-10-2026	11:30	12:45	01:15	Tak
101 z 101 Walidacja	-	25-10-2026	12:45	13:00	00:15	Tak

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	9 310,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	9 310,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	77,58 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	77,58 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Joanna Suchorabska

Magister fizjoterapii, absolwentka Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Terapeuta Integracji Sensorycznej, a także certyfikowany diagnosta w zakresie Baterii Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej. Ukończyła wiele szkoleń i kursów, m.in.: "Pinoterapia", "Suche Iglowanie", "Manipulacje kręgosłupa", "Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne jako element wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym", "Terapia SI dziecka w spektrum autyzmu", "Terapia ręki", "Kurs instruktora jogi dla dzieci".

Na codzień pracuje z dziećmi w przedszkolu jako fizjoterapeuta terapeuta SI.



2 z 2

### Aleksandra Grzegorzczak

Aleksandra Grzegorzczak – Pedagog Specjalny i Terapeuta.

Wykwalifikowana pedagożka specjalna, dla której praca z dziećmi z niepełnosprawnościami to nie tylko zawód, ale przede wszystkim powołanie. Specjalizuję się w prowadzeniu terapii SI (Integracja Sensoryczna) oraz TUS (Trening Umiejętności Społecznych). Dzięki znajomości Polskiego Języka Migowego (PJM) oraz zainteresowaniu psychologią dziecięcą, skutecznie wspieram rozwój moich podopiecznych, dbając o ich komfort i poczucie sprawczości.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Metody Szkoleniowe:

- Wykłady interaktywne.
- Ćwiczenia grupowe.

- Praktyczne warsztaty.

Dokumentacja Szkoleniowa:

- Materiały prezentacyjne dla uczestników.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

## Informacje dodatkowe

Zajęcia realizowane będą w oparciu o godzinę lekcyjną trwającą 45 minut; przerwy organizacyjne nie są wliczane do liczby godzin wskazanych w harmonogramie. Szkolenie prowadzone będzie w formie stacjonarnej oraz zdalnej w czasie rzeczywistym. W zależności od potrzeb dydaktycznych stosowane będą różne metody pracy, w tym ćwiczenia, testy i ankiety.

Uczestnik ma obowiązek uczestniczyć w co najmniej 80% zajęć. W przypadku formy zdalnej potwierdzeniem obecności będzie raport logowania w czasie rzeczywistym, natomiast podczas zajęć stacjonarnych – podpisana lista obecności.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z późn. zm.).

## Warunki techniczne

Zajęcia odbywać będą się zdalnie w czasie rzeczywistym na platformie Zoom.

Procesor jednordzeniowy 1 GB lub szybszy Pamięć RAM 1 GB lub większa

: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach: - dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie). - dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie). Oprogramowanie: Urządzenie może ale nie musi mieć zainstalowanej aplikacji Zoom.. Może działać poprzez stronę internetową:<https://www.zoom.com/?lang=pl-PL>. System operacyjny: Urządzenie musi działać pod kontrolą jednego z systemów operacyjnych obsługiwany przez komunikator zoom: Android OS 4.0x lub nowszy macOS X 10.7 lub nowszy IOS 7.0 lub nowszy iPadOS 13 lub nowszy Windows 10 Home, Pro, lub Enterprise (Wersja "S" nie jest obsługiwana) Windows 8 or 8.1 Windows 7 Windows Vista with SP1 lub nowszy Windows XP with SP3 lub nowszy Ubuntu 12.04 lub nowszy Mint 17.1 lub nowszy Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy Oracle Linux 6.4 lub nowszy CentOS 6.4 lub nowszy A Fedora 21 lub nowszy OpenSUSE 13.2 lub nowszy ArchLinux ( tylko 64-bitowy)

## Adres

ul. Karola Olszewskiego 6

25-663 Kielce

woj. świętokrzyskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**PATRYCJA CHABA**

**E-mail** [patrycja.chaba@irin.pl](mailto:patrycja.chaba@irin.pl)

**Telefon** (+48) 453 049 912