



Polski Instytut  
Dogoterapii Anna  
Mikołajczyk

Brak ocen dla tego dostawcy

## Trening Umiejętności Społecznych (TUS) I i II stopnia z elementami DogoTUS

Numer usługi 2026/04/14/215741/3485641

- 📍 Laryszów
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 20:00 h
- 📅 10.07.2026 do 12.07.2026

1 900,00 PLN brutto  
1 900,00 PLN netto  
95,00 PLN brutto/h  
95,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	pedagodzy i pedagogzy specjalni psychologowie i terapeuci nauczyciele dogoterapeuci osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą z trudnościami społecznymi osoby zainteresowane zdobyciem nowej wiedzy z zakresu pracy z dziećmi i młodzieżą
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	13
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	05-07-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	20
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Cel główny:

Przygotowanie uczestników do prowadzenia TUS z wykorzystaniem nowoczesnych metod, narzędzi cyfrowych oraz elementów edukacji ekologicznej i relacyjnej (w tym dogoterapii).

Cele szczegółowe:

rozwój kompetencji cyfrowych w pracy z grupą,  
poznanie narzędzi online wspierających proces terapeutyczny i edukacyjny,  
wdrażanie elementów edukacji ekologicznej i społecznej,  
rozwijanie świadomych postaw (empatia, odpowiedzialność, relacje),  
poznanie metod pracy z wykorzystaniem psa (DogoTUS).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza	Uczestnik:  zna metodykę TUS oraz jej zastosowanie w różnych grupach, rozumie znaczenie kompetencji cyfrowych w edukacji i terapii, zna podstawowe założenia zrównoważonego rozwoju i ich zastosowanie w pracy z dziećmi, rozumie wpływ relacji (w tym relacji ze zwierzęciem) na rozwój społeczny.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Umiejętności:	Uczestnik:  prowadzi zajęcia TUS z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych (np. materiały online, komunikatory, interaktywne ćwiczenia), tworzy i wykorzystuje cyfrowe materiały edukacyjne, planuje zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i ekologiczne, wykorzystuje elementy DogoTUS w pracy, ogranicza zużycie materiałów papierowych poprzez stosowanie rozwiązań cyfrowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Kompetencje społeczne:	Uczestnik:  promuje postawy odpowiedzialności społecznej i ekologicznej, pracuje w sposób etyczny i świadomy, rozwija relacje oparte na szacunku (ludzie–ludzie, ludzie–zwierzęta), kształtuje u uczestników zajęć empatię i współpracę.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności:	<p>Uczestnicy: uczą się prowadzenia zajęć z wykorzystaniem minimalnej ilości materiałów papierowych, wykorzystują materiały cyfrowe zamiast drukowanych, rozwijają kompetencje w zakresie edukacji ekologicznej poprzez relacje i odpowiedzialność społeczną, poznają rolę zwierząt w budowaniu świadomości ekologicznej i empatii, wdrażają zasady zrównoważonego prowadzenia zajęć.</p>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Umiejętności cyfrowe:	<p>Uczestnik: korzysta z materiałów online (filmy, scenariusze), potrafi tworzyć i wykorzystywać cyfrowe narzędzia edukacyjne, wykorzystuje technologię w pracy z grupą (np. prezentacje, interaktywne zadania), rozwija umiejętności pracy w środowisku cyfrowym, ogranicza bariery w dostępie do wiedzy poprzez narzędzia online.</p>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

## Cel biznesowy

Celem biznesowym usługi jest zwiększenie konkurencyjności i efektywności zawodowej uczestników poprzez rozwój specjalistycznych kompetencji w zakresie prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz wdrażania nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych i terapeutycznych, w tym narzędzi cyfrowych i elementów zrównoważonego rozwoju.

## Efekt usługi

Udział w szkoleniu umożliwia:

- rozszerzenie oferty usług edukacyjnych i terapeutycznych (np. o zajęcia TUS oraz DogoTUS),
- zwiększenie atrakcyjności usług na rynku pracy i usług rozwojowych,
- podniesienie jakości prowadzonych zajęć poprzez wykorzystanie gotowych narzędzi i scenariuszy,
- rozwój kompetencji cyfrowych, co przekłada się na efektywniejsze zarządzanie procesem edukacyjnym i dostęp do szerszej grupy odbiorców (np. poprzez materiały online),
- wdrażanie elementów edukacji ekologicznej i społecznej jako wartości dodanej w pracy z klientem.

Efektom biznesowym jest zwiększenie możliwości zatrudnienia, rozwój działalności własnej (np. gabinetu, pracowni terapeutycznej, usług szkoleniowych) oraz lepsze dopasowanie usług do aktualnych potrzeb rynku edukacyjno-terapeutycznego.

## Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

Efekty uczenia się zostaną zweryfikowane w sposób wieloetapowy, z wykorzystaniem metod praktycznych i obserwacyjnych:

- **obserwacja uczestnika w trakcie pracy warsztatowej** – ocena zaangażowania, umiejętności pracy z grupą oraz stosowania poznanych metod TUS,
- **wykonanie zadań praktycznych** – opracowanie i/lub przeprowadzenie fragmentu zajęć TUS (indywidualnie lub w grupie),
- **analiza przygotowanych scenariuszy zajęć** – weryfikacja umiejętności planowania pracy terapeutycznej,

- **udział w ćwiczeniach symulacyjnych** – sprawdzenie kompetencji w zakresie komunikacji, reagowania na trudne sytuacje oraz pracy relacyjnej,
- **dyskusja podsumowująca i informacja zwrotna od trenera** – omówienie poziomu osiągniętych efektów uczenia się.

Warunkiem uzyskania certyfikatów jest:

- aktywny udział w szkoleniu,
- obecność na zajęciach,
- wykonanie zadań praktycznych potwierdzających nabycie kompetencji.

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

# Program

## 10.07.2026 (piątek)

godz. 16:30 – 19:30

- Zajęcia prowadzone przez: Krzysztof Durnaś
- Zagadnienia teoretyczne: wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), podstawy metodyki pracy, założenia i struktura zajęć TUS.

## 11.07.2026 (sobota)

godz. 9:00 – 17:00

- Zajęcia prowadzone przez: Krzysztof Durnaś
- Warsztaty praktyczne z Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)
- Ćwiczenia z zakresu prowadzenia grupy, pracy warsztatowej oraz wykorzystania metod aktywizujących
- Praktyczne zastosowanie narzędzi TUS w pracy z dziećmi i młodzieżą
- Symulacje zajęć oraz analiza przypadków.

## 12.07.2026 (niedziela)

godz. 9:00 – 13:30

- Zajęcia prowadzone przez: Krzysztof Durnaś

- Warsztaty praktyczne z Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)
- Doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć
- Praca na scenariuszach zajęć oraz utrwalanie metod pracy grupowej

godz. 14:00 – 18:00

- Moduł: DogoTUS
- Zajęcia prowadzone przez: Alicja Stepek
- Zagadnienia teoretyczne dotyczące wykorzystania psa w pracy terapeutycznej
- Pokaz praktyczny zajęć z udziałem psa terapeutycznego
- Zastosowanie elementów dogoterapii w pracy TUS
- Integracja relacji dziecko–pies jako narzędzia wspierającego rozwój społeczny i emocjonalny

Godziny podane są w formie godzin dydaktycznych.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 6

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 6</b> Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych (TUS). Podstawy metodyki pracy. Założenia i struktura zajęć TUS.	Krzysztof Durnaś	10-07-2026	16:30	19:30	03:00
<b>2 z 6</b> Durnaś Warsztaty praktyczne TUS. Ćwiczenia z prowadzenia grupy i pracy warsztatowej. Metody aktywizujące. Symulacje zajęć i analiza przypadków. Praktyczne zastosowanie narzędzi TUS.	Krzysztof Durnaś	11-07-2026	09:00	17:00	08:00
<b>3 z 6</b> Przerwa obiadowa	Krzysztof Durnaś	11-07-2026	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 6 Warsztaty praktyczne TUS. Doskonalenie prowadzenia zajęć. Praca na scenariuszach. Utrwalanie metod pracy grupowej.	Krzysztof Durnaś	12-07-2026	09:00	13:30	04:30
5 z 6 Przerwa obiadowa	Alicja Stepek	12-07-2026	13:30	14:00	00:30
6 z 6 Stepek Moduł DogoTUS. Teoria i praktyka wykorzystania psa w pracy terapeutycznej. Pokaz praktyczny. Zastosowanie dogoterapii w TUS. Relacja dziecko–pies jako narzędzie rozwoju społeczno-emocjonalnego.	Alicja Stepek	12-07-2026	14:00	18:00	04:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	1 900,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	1 900,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	95,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	95,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

## Krzysztof Durnaś

Posiada ponad 10-letnie doświadczenie w pracy z młodzieżą oraz ich rodzicami i opiekunami, wspierając ich w obszarze rozwoju osobistego, kompetencji społecznych oraz radzenia sobie z trudnościami emocjonalnymi i sytuacjami kryzysowymi.

Pracuje zarówno indywidualnie z nastolatkami, jak i w diadzie (nastolatek–rodzic/opiekun), koncentrując się na budowaniu relacji, poprawie komunikacji oraz wzmacnianiu zasobów i odporności psychicznej.

Ukończył studia wyższe na kierunku pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną, a także studia podyplomowe z zakresu:

coachingu,  
psychologii motywacji,  
pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej,  
psychotraumatologii.

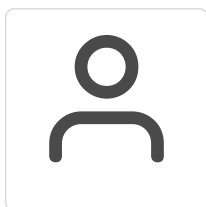
W swojej pracy integruje różne nurty i podejścia terapeutyczne, dobierając metody adekwatnie do potrzeb klientów. W szczególności wykorzystuje:

narzędzia Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR),  
podejścia tzw. „trzeciej fali”, w tym ACT (Acceptance and Commitment Therapy),  
elementy terapii koherencji.

Regularnie podnosi swoje kompetencje, uczestnicząc w licznych szkoleniach realizowanych przez ośrodki specjalistyczne przygotowujące do pracy psychoterapeutycznej.

Posiada również certyfikacje i uprawnienia:

międzynarodowy certyfikat konsultanta badania odporności psychicznej MTQPlus,  
certyfikat International Values Consultant,  
certyfikat konsultanta badania MindSonar.



2 z 2

## Alicja Stepek

Posiada ponad 5-letnie doświadczenie w pracy edukacyjno-terapeutycznej z dziećmi, w tym z dziećmi w normie rozwojowej oraz z różnego rodzaju trudnościami i dysfunkcjami.

Jest absolwentką Uniwersytetu Jagiellońskiego, a z wykształcenia i pasji biologiem oraz przyrodnikiem. Posiada również kwalifikacje w zakresie oligofrenopedagogiki oraz dogoterapii, które aktywnie wykorzystuje w swojej pracy zawodowej.

Na co dzień prowadzi zajęcia edukacyjno-terapeutyczne z udziałem psów, wspierając rozwój społeczny, emocjonalny oraz poznawczy dzieci. W swojej pracy wykorzystuje obecność dwóch psów terapeutycznych rasy golden retriever – Luni i Bruna, które stanowią ważny element procesu terapeutycznego i budowania relacji z uczestnikami zajęć.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dodatkowe online (ponad 10 godzin dydaktycznych) w tym scenariusze zajęć, video.

## Adres

Laryszów 12  
42-674 Laryszów  
woj. śląskie

Szkolenie realizowane będzie w sali szkoleniowej dostosowanej do prowadzenia zajęć w formie warsztatowej, umożliwiającej pracę indywidualną oraz w grupach.

Przestrzeń została przygotowana w sposób zapewniający komfort i bezpieczeństwo uczestników, a także odpowiednie warunki do realizacji ćwiczeń praktycznych, symulacji oraz pracy z wykorzystaniem metod aktywizujących.

Sala jest również przystosowana do prowadzenia zajęć z udziałem psów terapeutycznych – zapewnia:

odpowiednią przestrzeń do pracy w ruchu,  
możliwość swobodnego kontaktu uczestników ze zwierzętami,  
warunki sprzyjające budowaniu relacji uczestnik–pies,  
zachowanie zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć.

Układ sali jest elastyczny i umożliwia dostosowanie przestrzeni do różnych form pracy (warsztaty, ćwiczenia w parach, praca w grupach, scenki sytuacyjne).

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Anna**

**E-mail** [mikolajczykanna03@gmail.com](mailto:mikolajczykanna03@gmail.com)

**Telefon** (+48) 608 235 921