



Centrum Językowe  
SCOLA

★★★★★ 4,5 / 5

574 oceny

**Język hiszpański A2 / 55h lekcyjnych / "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe", "Łódzkie Bony Rozwojowe", "Mennica Usług Szkoleniowych 2", "NetBon 2", "Kierunek Rozwój" "Małopolski Pociąg do Kariery"/ grupa 3 - 6 osobowa / Zdalnie w czasie rzeczywistym**

Numer usługi 2026/04/14/12338/3485461

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- 55:00 h
- 18.05.2026 do 10.08.2026

**4 950,00 PLN** brutto  
4 950,00 PLN netto  
90,00 PLN brutto/h  
90,00 PLN netto/h  
159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Hiszpański
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Grupę docelową usługi stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w wieku powyżej 18 lat,</li> <li>• osoby, które chcą nauczyć się płynnie posługiwać językiem hiszpańskim w życiu codziennym</li> <li>• które posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego na poziomie A1</li> <li>• które planują uzupełnić, podwyższyć bądź zaktualizować kompetencje</li> <li>• usługa adresowana również do uczestników projektu "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe", "Łódzkie Bony Rozwojowe", "Mennica Usług Szkoleniowych 2", "NetBon 2", "Kierunek Rozwój" "Małopolski Pociąg do Kariery"</li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	5
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	17-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	55

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza w zakresie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania do A2 (CEFR). Kurs przygotowuje do rozwinięcia kompetencji komunikacyjnej, systematyzowania wiedzy, doskonalenia i dalszego rozwoju sprawności językowych z naciskiem na tworzenie prostych tekstów ustnych i pisemnych, motywowania do samodzielnej pracy.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>SŁUCHANIE:</b>            Uczestnik identyfikuje informacje na temat rodziny, miejsca zamieszkania, zawodu, czasu i miejsca pracy, podróży oraz krótkie zapowiedzi i opowiadania. Identyfikuje i rozpoznaje dane dotyczące jakiegoś kraju, sygnały czasowe, wywiady na temat uczelni i wykształcenia, opisy osób, wypowiedzi o planach i doświadczeniach. Proste polecenia, temat w tekstach wiadomości, informacje w opowiadaniach. Uczestnik rozróżnia ton wypowiedzi (uprzejmy/nieuprzejmy) oraz uporządkować argumenty za i przeciw.</p>	<p><b>Słuchanie</b>            Usługa "Język hiszpański A2" przygotowuje uczestnika do: posługiwania się kluczowymi informacjami zawartymi w codziennych i prostych rozmowach, ogłoszeniach, zapowiedziach. Rozumienia wywiadów i prostych poleceń w kontekście tekstów o życiu codziennym, pracy, edukacji. Uczestnik rozróżni ton wypowiedzi (uprzejmy/nieuprzejmy) oraz uporządkować argumenty za i przeciw.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>CZYTANIE:</b>            Uczestnik jest w stanie: wskazać i porównać istotne informacje zawarte w krótkich tekstach. Uczestnik potrafi zrozumieć ogólną treść oraz wybrać szczegóły odpowiadające na konkretne pytania (np. w instrukcji obsługi). Uporządkować informacje i sformułować argumenty.</p>	<p><b>Czytanie</b>            Usługa "Język hiszpański A2" przygotowuje uczestnika do: wskazywania i porównywania istotnych informacji zawartych w krótkich tekstach, w środowisku codziennym oraz biznesowym. Rozumienia ogólnych treść oraz wybrać szczegóły odpowiadające na konkretne pytania (np. w instrukcji obsługi). Uporządkowywania informacji i formułowania argumenty.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>PISANIE:</b> Po ukończeniu szkolenia uczestnik jest w stanie: napisać prosty życiorys, wiadomość, krótki list osobisty, opisać ważne etapy życiowe, podróży. Uporządkować myśli i napisać tekst na temat doświadczenia czy przeżycia, opisać wydarzenie. Zapisać i przekazać ważne informacje z rozmowy telefonicznej. Napisać listy nieformalne i formalne typu wniosek, podanie lub prośba.</p> <p><b>MÓWIENIE:</b> Uczestnik potrafi: Wypowiedzieć się na temat siebie, swojej rodziny, pracy, planów, marzeń. Wyrazić swoje opinie, przypuszczenia i porady w sposób zrozumiały, używając odpowiednich zwrotów. Przeprowadzić prostą rozmowę na tematy codzienne, takie jak zapytanie o drogę, przedstawienie siebie, omawianie planów i doświadczeń</p>	<p><b>Pisanie</b> Usługa "Język hiszpański A2" przygotowuje uczestnika do: pisania prostych tekstów w odpowiedzi na zaproszenie lub prośbę. Pisanie krótkich tekstów o doświadczeniu, podróży, wydarzeniu, posługując się poprawną gramatyką i słownictwem. Pisanie formalnych i nieformalnych listów, w tym podań lub wniosków.</p> <p><b>Mówienie</b> Usługa "Język hiszpański A2" przygotowuje uczestnika do: Rozmowy z instruktorem na tematy codzienne, w tym przedstawianie siebie, swojej rodziny, planów. Krótkie prezentacje lub dyskusje, w których uczestnik wyraża swoje opinie i przekonania. Ocena płynności i poprawności wypowiedzi w czasie rozmów symulujących sytuacje z życia codziennego.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Tematyka kursu:

Studia, uczelnia, wydział, biblioteka, czytelnia, wyposażenie gabinetów;

Najbliższe otoczenie;

Wygląd zewnętrzny i cechy charakteru;

Miasta: charakterystyka i położenie;

Geografia. Klimat;

Zawody. Praca. Czas wolny, wypoczynek. Hotel, restauracje, bar;

Podróże. Wakacje;

Wydarzenia w życiu osobistym i społecznym;

Relacje z otoczeniem;

Zdrowy tryb życia, upodobania, zwyczaje;

Prace domowe – sprzęt techniczny w domu;

Wprowadzane funkcje językowe:

- Gratulowanie; wyrażanie pochwał; życzenie powodzenia;
- Tłumaczenie się i usprawiedliwianie;
- Prośba o wyjaśnienie;
- Identyfikowanie i opisywanie osób i przedmiotów;
- Wyrażanie własności i przynależności;
- Opisywanie miast, położenia geograficznego, klimatu;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności; częstotliwości ich wykonania, czasu trwania;
- Wyrażanie ciągłości lub braku ciągłości wykonywanej czynności; zmian lub ich braku w wyglądzie, osobowości, zwyczajach;
- Przedstawianie przyszłości i zamiarów;
- Wyrażanie warunków;
- Przedstawianie w czasie przeszłym miejsc, ludzi i rzeczy;
- Opowiadanie życia osoby;
- Umiejscowienie i uporządkowanie wydarzeń w czasie;
- Wyrażanie zgody lub nie zgadzania się, motywów;
- Wyrażanie pewności i wątpliwości;
- Wyrażanie opinii i prośba o nią;
- Wyrażanie i uzasadnianie upodobań i preferencji;
- Wyrażanie odczuć, intencji;
- Wyrażanie pragnień;
- Wyrażanie obowiązku, potrzeby;

- Udzielanie rad;
- Zapraszanie i umawianie się;
- Uporządkowanie opowiadania;
- Przedstawianie argumentów w debacie;
- Rozpoczynanie i kończenie opowiadania.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

!Felicidades!, etc. !Qué + nombre + tan + adjetivo! !Suerte! !Buen viaje! !Feliz Navidad!

(Fórmulas sociales sin subjuntivo);

Lo siento, pero es que...;

Qué significa ...? .Cómo has dicho...? .Puede(s) escribirlo?;

Indefinidos: un, algún, alguno,ningún, itp.;

El/la de + rodzajnik +rzeczownik;

El/la de + przysłówek miejsca;

El/la que + czasownik El más/menos + przymiotnik + de;

Ser/servir. estar + gerundio;

Hace frío/ calor, llueve, itp.;

Czas teraźniejszy: regulares e irregulares;

Impersonalidad con se;

Marcadores temporales: hace (tiempo) que, ya no desde/ hasta, itp.;

Dejar de, volver a + infinitivo. Llevar, seguir/ continuar + gerundio;

Tener intención de, ir a, pensar + infinitivo;

Si + presente + presente;

Pretérito perfecto: usos, marcadores temporales: hoy, itp.;

Pretérito indefinido: usos, marcadores temporales: ayer, anoche, itp.;

Pretérito perfecto/ pretérito indefinido;

Zdania podrzędne: cuando + indefinido, al + infinitivo, ahora + presente;

Sí. Vale, de acuerdo. (No) estar de acuerdo con... porque... ;

A lo mejor + indicativo;

Creer, opinar, pensar que...;

Stopień najwyższy: -ísimo. Muy/ tan/ demasiado + adjetivo;

Caer bien/ mal, gustar, preferir,parecer + adjetivo;

Notar que, darse cuenta de que, parecer + adjetivo + infinitivo;

Esperar, desear, querer que + Infinitivo. Mejor/ prefiero ... ;

Deber/ tener que + infinitivo. Intenta/ procura ...;

Pronombres átonos: OD y OI + Infinitivo, .Por qué no ...?

Te apetece...? .Quedamos...? Vale/ Me va bien, itp.;

Pretérito imperfecto: usos, marcadores temporales: entonces, a menudo, itp.;

Pretérito indefinido/ pretérito imperfecto. Soler, imperfecto de cortesía;

Organizadores del discurso: primero, luego, en primer/ segundo lugar, además, pero, itp.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

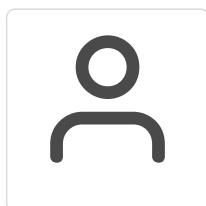
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	4 950,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	4 950,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	90,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	90,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**Sheila Carvallo- Wierzycka**

5 lat doświadczenia w nauczaniu  
ukończona filologia hiszpańska  
Native Speaker

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały dydaktyczne.

## Informacje dodatkowe

Podpisana umowa z WUP w Krakowie

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie

## Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

## Kontakt



**Monika Burnagiel**

**E-mail** [info@scola.pl](mailto:info@scola.pl)

**Telefon** (+48) 185 477 017