







BiS Groups sp. z  
o.o.

★★★★★ 4,5 / 5

264 oceny

## ADOS-2 w diagnozie klinicznej spektrum autyzmu – szkolenie praktyczne z międzynarodowym trenerem ADOS-2 Małgorzatą Jutrzenką

Numer usługi 2026/04/14/53144/3485370

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  56:00 h
-  27.05.2026 do 16.06.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

89,29 PLN brutto/h

89,29 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest skierowane do osób przygotowujących się do prowadzenia diagnozy klinicznej zaburzeń ze spektrum autyzmu lub rozwijających swoje kompetencje diagnostyczne w tym obszarze, w szczególności do: psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, lekarzy, logopedów, neurologopedów, oligofrenopedagogów, tyflopédagogów, surdopedagogów oraz innych specjalistów posiadających wykształcenie wyższe i doświadczenie w pracy z osobami z zaburzeniami neurorozwojowymi.

Usługa jest adresowana do osób, które w swojej praktyce zawodowej uczestniczą w procesie diagnozy, opiniowania, planowania wsparcia lub terapii dzieci, młodzieży albo dorosłych z podejrzeniem ASD.

Usługa adresowana jest również do Uczestników projektu:

Kierunek – Rozwój oraz Małopolski Pociąg do Kariery.

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

26-05-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

56

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do doboru właściwego modułu ADOS-2 adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju językowego osoby badanej, przeprowadzania badania zgodnie z procedurą, kodowania obserwowanych zachowań, obliczania wyniku algorytmu oraz formułowania opisu wyniku w kontekście procesu diagnostycznego zaburzeń ze spektrum autyzmu.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje strukturę narzędzia ADOS-2 oraz uzasadnia jego zastosowanie w diagnozie klinicznej zaburzeń ze spektrum autyzmu.	omawia cel i strukturę narzędzia ADOS-2, rozdziela moduły 1–4 oraz wskazuje zakres ich zastosowania, wyjaśnia miejsce ADOS-2 w procesie diagnozy klinicznej, wskazuje ograniczenia interpretacyjne narzędzia i konieczność odnoszenia wyniku do szerszego procesu diagnostycznego.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik dobiera właściwy moduł ADOS-2 do przypadku klinicznego.	analizuje wiek rozwojowy i poziom rozwoju językowego osoby badanej, rozdziela przesłanki wyboru poszczególnych modułów, dobiera moduł adekwatnie do przedstawionego przypadku, uzasadnia wybór modułu na podstawie danych klinicznych.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik przeprowadza badanie ADOS-2 zgodnie z procedurą i zasadami organizacji badania.	organizuje warunki badania zgodnie z wymaganiami procedury, rozdziela cele poszczególnych zadań diagnostycznych, prowadzi badanie zgodnie z kolejnością i logiką protokołu, stosuje adekwatny sposób komunikacji z osobą badaną i jej opiekunem, przestrzega zasad etycznych podczas prowadzenia badania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Efekt uczenia się 4  Uczestnik koduje zachowania obserwowane podczas badania ADOS-2 oraz oblicza wynik algorytmu.	identyfikuje zachowania istotne diagnostycznie podczas obserwacji, przyrządkuje kody zgodnie z zasadami obowiązującymi w ADOS-2, rozdziela zachowania należące do obszaru komunikacji społecznej i zachowań ograniczonych/powtarzalnych, oblicza wynik algorytmu, uzasadnia sposób kodowania w odniesieniu do materiału z badania.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik formułuje opis wyniku badania ADOS-2 w sposób zgodny z zasadami komunikacji klinicznej i współpracy w zespole diagnostycznym.</p>	<p>porządkuje dane z obserwacji w logiczny opis kliniczny, odróżnia opis obserwacyjny od interpretacji wykraczającej poza zakres narzędzia, formułuje wnioski z zachowaniem ograniczeń diagnostycznych ADOS-2, komunikuje wynik w sposób etyczny i profesjonalny, współpracuje przy omawianiu materiału diagnostycznego w zespole.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Ramowy program usługi

#### 1. Wprowadzenie do ADOS-2

Zakres zastosowania narzędzia ADOS-2 w diagnozie klinicznej zaburzeń ze spektrum autyzmu. Struktura narzędzia. Miejsce ADOS-2 w procesie diagnostycznym. Zasady organizacji badania.

#### 2. Moduł 1: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

#### 3. Moduł 2: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

#### **4. Moduł 3: ADOS-2**

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

#### **5. Moduł 4: ADOS-2**

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

#### **6. Raportowanie wyników badania w przygotowaniu opinii po badaniu**

Omówienie zasad opisu wyników badania ADOS-2 w dokumentacji diagnostycznej. Struktura raportu po badaniu. Łączenie wyników kodowania, algorytmu i jakościowych danych z obserwacji.

#### **7. ADOS-2 w szerszym procesie diagnostycznym**

Rola narzędzia ADOS-2 w diagnozie klinicznej. Łączenie danych z obserwacji z wywiadem, dodatkowymi narzędziami diagnostycznymi oraz oceną funkcjonowania.

#### **8. Diagnostyka różnicowa i współwystępowanie ASD z innymi trudnościami**

Objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatrycznej. Przegląd kryteriów DSM-5 i ICD-11 dla ASD i ADHD. Współchorobowość, najczęstsze komorbidności oraz znaczenie diagnostyki różnicowej.

#### **9. Narzędzia uzupełniające w diagnozie klinicznej**

Przegląd narzędzi wykorzystywanych w psychiatrii i psychologii, m.in. Conners 4, MOXO, DIVA-5, ASRS, ADI-R, z omówieniem ich miejsca wobec ADOS-2.

#### **10. Walidacja efektów uczenia się**

Walidacja polega na samodzielnym kodowaniu i raportowaniu obserwacji badania zgodnie z protokołem obserwacji ADOS-2. Walidacja zostanie przeprowadzona na zakończenie szkolenia w formie obserwacji w warunkach symulowanych i jest wliczona w czas trwania usługi. Walidacja jest wskazana i widoczna po zalogowaniu.

**Walidacja efektów uczenia się jest wliczona w czas trwania usługi i zostanie przeprowadzona na zakończenie szkolenia w formie obserwacji w warunkach symulowanych. Łączny czas walidacji wynosi 4 godziny i 30 minut.**

Szkolenie odbywa się w języku polskim, w formie zdalnej w czasie rzeczywistym.

Około 40% czasu przeznaczony jest na część teoretyczną, a około 60% na część praktyczną i warsztatową (w tym czas walidacji). Podczas pracy warsztatowej liczba osób w grupie roboczej nie przekracza 5. Jedna osoba korzysta z jednego urządzenia. Przerwy nie wliczają się do liczby godzin dydaktycznych. Jednostka dydaktyczna wynosi 45 minut.

Arkusze do kodowania zapewnia Organizator szkolenia.

Podczas szkolenia udostępniane są również, zdalnie w czasie rzeczywistym, nagrania badań prowadzonych według Modułów 1–4, stanowiących części składowe protokołu obserwacji ADOS-2.

Archiwum nagrań z zajęć prowadzonych z międzynarodowym trenerem ADOS-2 Małgorzatą Jutrzenką nie będzie udostępniane. Archiwum nagrań z psychologiem i psychiatrą będą dostępne na platformie Usługodawcy po zakończeniu szkolenia do 1 stycznia 2027 r.

Usługa jest otwarta dla uczestników z całej Polski. Istnieje możliwość opublikowania usługi zamkniętej na potrzeby jednego Operatora lub jednego przedsiębiorcy pod warunkiem zakontraktowania grupy 20-osobowej.

#### **Szkolenia zamknięte dla Twojej organizacji**

Jeśli zależy Ci na szkoleniu z naszej oferty lub innym, które możemy dla Ciebie zorganizować w odpowiedzi na zgłoszone potrzeby, możemy zorganizować je w formie zamkniętej - wyłącznie dla Twoich pracowników/Twojego zespołu. Napisz do nas, a skontaktujemy się, aby ustalić szczegóły i dostosować program do Twoich oczekiwań.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 27

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 27</b> Wprowadzenie do ADOS – 2. Wykład.	Małgorzata Jutrzenka	27-05-2026	08:00	11:00	03:00
<b>2 z 27</b> Przerwa	Małgorzata Jutrzenka	27-05-2026	11:00	11:15	00:15
<b>3 z 27</b> Moduł 1 ADOS-2 – prezentacja materiału, niezależne kodowanie, warsztat / rozmowa na żywo / chat	Małgorzata Jutrzenka	27-05-2026	11:15	13:30	02:15
<b>4 z 27</b> Moduł 1 ADOS-2 – konsensus kodowania, algorytm	Małgorzata Jutrzenka	27-05-2026	14:00	16:15	02:15
<b>5 z 27</b> Moduł 2 ADOS-2 – wprowadzenie, prezentacja materiału, kodowanie, warsztat / rozmowa na żywo / chat	Małgorzata Jutrzenka	28-05-2026	08:00	11:00	03:00
<b>6 z 27</b> Przerwa	Małgorzata Jutrzenka	28-05-2026	11:00	11:15	00:15
<b>7 z 27</b> Moduł 2 ADOS-2 – konsensus kodowania, algorytm, warsztat / rozmowa na żywo / chat	Małgorzata Jutrzenka	28-05-2026	11:15	13:30	02:15
<b>8 z 27</b> Przerwa	Małgorzata Jutrzenka	28-05-2026	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 27 Moduły 3 i 4 ADOS-2 – wprowadzenie, Moduł 3 – prezentacja materiału, warsztat / rozmowa na żywo / chat	Małgorzata Jutrzenka	28-05-2026	14:00	16:00	02:00
10 z 27 Moduł 3 ADOS-2 – konsensus kodowania, algorytm, warsztat / rozmowa na żywo / chat	Małgorzata Jutrzenka	29-05-2026	08:00	10:15	02:15
11 z 27 Przerwa	Małgorzata Jutrzenka	29-05-2026	10:15	10:30	00:15
12 z 27 Moduł 4 ADOS-2 – prezentacja materiału, kodowanie, warsztat / rozmowa na żywo / chat	Małgorzata Jutrzenka	29-05-2026	10:30	12:45	02:15
13 z 27 Przerwa	Małgorzata Jutrzenka	29-05-2026	12:45	13:15	00:30
14 z 27 Moduł 4 ADOS-2 – konsensus kodowania, algorytm, rola ADOS-2 w diagnozie klinicznej, zasady certyfikacji, warsztat / rozmowa na żywo / chat	Małgorzata Jutrzenka	29-05-2026	13:15	16:00	02:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>15 z 27</b>  Raportowanie wyników badania w przygotowaniu opinii po badaniu, wykład / rozmowa na żywo / chat</p>	Beata Czogalla	12-06-2026	17:00	20:00	03:00
<p><b>16 z 27</b> ASD i ADHD – objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatrycznej, wykład / rozmowa na żywo / chat</p>	Alicja Kosmalska	13-06-2026	09:00	10:30	01:30
<p><b>17 z 27</b> Narzędzia diagnostyczne w psychiatrii i psychologii: Conners 4, MOXO, DIVA-5, ASRS, ADOS-2, ADI-R – wykład / rozmowa na żywo / chat</p>	Alicja Kosmalska	13-06-2026	10:30	12:00	01:30
<p><b>18 z 27</b> Przerwa</p>	Alicja Kosmalska	13-06-2026	12:00	12:15	00:15
<p><b>19 z 27</b>  Współchorobowość i diagnostyka różnicowa w ASD i ADHD – część 1, wykład / rozmowa na żywo / chat</p>	Alicja Kosmalska	13-06-2026	12:15	13:45	01:30
<p><b>20 z 27</b>  Współchorobowość i diagnostyka różnicowa w ASD i ADHD – część 2, ryzyko uzależnień i zachowań autoagresywnych, wykład / rozmowa na żywo / chat</p>	Alicja Kosmalska	13-06-2026	13:45	15:15	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>21 z 27</b> ASD i ADHD – objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatrycznej, wykład / rozmowa na żywo / chat	Alicja Kosmalska	14-06-2026	09:00	10:30	01:30
<b>22 z 27</b> Narzędzia diagnostyczne w psychiatrii i psychologii: Conners 4, MOXO, DIVA-5, ASRS, ADOS-2, ADI-R – wykład / rozmowa na żywo / chat	Alicja Kosmalska	14-06-2026	10:30	12:00	01:30
<b>23 z 27</b> Przerwa	Alicja Kosmalska	14-06-2026	12:00	12:15	00:15
<b>24 z 27</b> Współchorobowość i diagnostyka różnicowa w ASD i ADHD – część 1, wykład / rozmowa na żywo / chat	Alicja Kosmalska	14-06-2026	12:15	13:45	01:30
<b>25 z 27</b> Współchorobowość i diagnostyka różnicowa w ASD i ADHD – część 2, ryzyko uzależnień, wykład / rozmowa na żywo / chat	Alicja Kosmalska	14-06-2026	13:45	15:15	01:30
<b>26 z 27</b> Walidacja – prezentacja badania, kodowanie, obserwacja w warunkach symulowanych	-	15-06-2026	17:00	19:15	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<span>27 z 27</span> Walidacja – algorytm, opracowanie i omówienie wyniku, obserwacja w warunkach symulowanych	-	16-06-2026	17:00	19:15	02:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	89,29 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	89,29 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

### Alicja Kosmalska

Lekarz specjalista psychiatrii, kierownik oddziału psychiatrycznego, certyfikowany diagnosta ADOS-2. Specjalizuje się w leczeniu osób neuroatypowych, w szczególności osób rozwijających się w spektrum autyzmu, oraz w diagnostyce i leczeniu zaburzeń współwystępujących, takich jak zaburzenia lękowe, depresyjne, zaburzenia afektywne i zaburzenia psychotyczne. Pracuje zgodnie z aktualną wiedzą medyczną oraz wytycznymi towarzystw naukowych.

Doświadczenie osoby prowadzącej nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



2 z 3

### Małgorzata Jutrzenka

Międzynarodowy certyfikowany trener ADOS-2, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, międzynarodowy niezależny trener i diagnosta

ADOS-2, certyfikowany diagnosta ADI-R, terapeuta, superwizor, konsultant i szkoleniowiec. Specjalizuje się w diagnozie i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju, w szczególności z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, ADHD, opóźnieniem rozwoju mowy oraz trudnościami w komunikacji i funkcjonowaniu społecznym. Posiada wieloletnie doświadczenie diagnostyczne, terapeutyczne i szkoleniowe.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



3 z 3

## Beata Czogalla

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, diagnosta i terapeuta osób ze spektrum autyzmu oraz osób z zaburzeniami integracji sensorycznej. Certyfikowany diagnosta ADOS-2, ADI-R, Conners, MOXO oraz KATIS. Posiada przygotowanie z zakresu pedagogiki specjalnej oraz doświadczenie w organizacji i realizacji procesów diagnostycznych i terapeutycznych.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Uczestnicy otrzymują od Organizatora szkolenia:

- arkusze do kodowania,
- dostęp do platformy z filmami i wykładami z obszaru pracy z osobą w spektrum autyzmu.

### Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,

**Warunkowo, po samodzielnym zakodowaniu materiału diagnostycznego oraz uzyskaniu zgodności kodowania na poziomie co najmniej 60%, uczestnik może otrzymać dodatkowy certyfikat potwierdzający osiągnięcie wymaganego progu zgodności kodowania w ramach szkolenia ADOS-2, wydawany w języku polskim i angielskim.**

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem udziału w usłudze jest przesłanie na adres mailowy: [nowekwalifikacjerybnik@gmail.com](mailto:nowekwalifikacjerybnik@gmail.com) skanów dokumentów potwierdzających posiadane wykształcenie kierunkowe oraz CV uwzględniającego doświadczenie zawodowe w pracy z osobami z zaburzeniami neurorozwojowymi, w szczególności z osobami w spektrum autyzmu.

Osoby finansujące szkolenie z wykorzystaniem bonów szkoleniowych zobowiązane są do przekazania wszystkich danych niezbędnych do rezerwacji bonów najpóźniej na 72 godziny przed rozpoczęciem usługi.

**Na szkolenie może zapisać się tylko osoba posiadająca ID wsparcia czyli numer umowy o dofinansowanie zawartej z operatorem środków publicznych. Poniżej link do operatorów:**

<https://serwis-uslugirozwojowe.parp.gov.pl/component/site/site/dofinansowania-bur/#programy-krajowe>

## Informacje dodatkowe

### Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

- obecność na zajęciach wymagana jest na poziomie co najmniej 80% czasu trwania szkolenia,
- obecność potwierdzana jest w formie raportów logowania lub list obecności,
- Usługodawca nie ma wpływu na wysokość wkładu własnego ani na liczbę bonów przyznanych uczestnikowi; kwestie te należą do właściwego Operatora,

- decyzję o uczestnictwie w szkoleniu uczestnik podejmuje po zapoznaniu się z umową zawartą z Operatorem

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

## Warunki techniczne

### Dostęp do platformy Livewebinar.

(Usługodawca wysyła link do zajęć - wskazano go również w kodach dostępu w karcie usługi.

Nie ma potrzeby ściągania oprogramowania. Wystarczy w dniu i godzinie szkolenia wejść w link, żeby zostać przekierowanym do pokoju, gdzie czeka Trener i odbywa się szkolenie).

Komputer stacjonarny/laptop/tablet/telefon/etc/, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s.

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

### Podstawą do rozliczenia usługi jest:

- wygenerowanie z systemu raportu umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Raporty obecności generuje się po każdym zajęciach (nie są generowane zestawienia zbiorcze).

**Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.**

**Prowadzący podąża za potrzebami grupy, uwzględniając jej dynamikę i przebieg procesu uczenia się. Trener realizuje program szkolenia oraz dba o aktywny współudział uczestników w zajęciach. W czasie trwania zajęć nie świadczy indywidualnego wsparcia technicznego w zakresie problemów sprzętowych, systemowych lub związanych z łączem internetowym po stronie uczestników.**

**Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.**

**Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.**

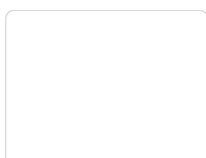
### Kontakt organizacyjny:

e-mail: [nowekwalifikacjerybnik@gmail.com](mailto:nowekwalifikacjerybnik@gmail.com)

tel.: 516 826 025, 797 173 501

WhatsApp: 502 162 365

## Kontakt



**Beata Czogalla**

**E-mail** [beczogalla@gmail.com](mailto:beczogalla@gmail.com)



**Telefon** (+48) 502 162 365