



Wstęp do psychoterapii - podstawy pracy terapeutycznej i rozumienia pacjenta.

Numer usługi 2026/04/13/45959/3483505

960,00 PLN brutto
780,49 PLN netto
120,00 PLN brutto/h
97,56 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Fundacja Zdrowe
Miasto

★★★★★ 5,0 / 5

112 ocen

📍 Białystok

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 08:00 h

📅 30.05.2026 do 31.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest przeznaczone dla studentów i studentek pedagogiki, psychologii, socjologii oraz kierunków pokrewnych, zainteresowanych psychoterapią i pomaganiem psychologicznym. Usługa adresowana jest do osób, które chcą zdobyć uporządkowane podstawy z zakresu psychoterapii psychodynamicznej, lepiej rozumieć pacjenta, relację terapeutyczną, wybrane zjawiska psychoterapeutyczne oraz znaczenie rozwoju psychicznego, traumy i psychopatologii.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

27-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

8

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wprowadzenie uczestników w podstawowe zagadnienia psychoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem podejścia psychodynamicznego, etyki pracy terapeutycznej, relacji terapeutycznej oraz wstępnego rozumienia rozwoju psychicznego, traumy i psychopatologii. Szkolenie wspiera rozwój myślenia klinicznego i refleksyjnego, w oparciu o koncepcje Freuda, Anny Freud, Klein, Winnicotta i Biona.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik rozróżnia psychoterapię, psychologię i psychiatrię oraz zna podstawowe kompetencje przedstawicieli tych zawodów.</p>	<p>Uczestnik poprawnie wskazuje różnice i podobieństwa między psychoterapią, psychologią i psychiatrią.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik opisuje podstawowe kompetencje i zakres odpowiedzialności przedstawicieli tych zawodów.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik wyjaśnia miejsce psychoterapii w systemie ochrony zdrowia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik zna podstawowe założenia psychodynamicznego rozumienia psychoterapii oraz podstawowe pojęcia psychoanalityczne i psychodynamiczne.</p>	<p>Uczestnik rozpoznaje podstawowe założenia podejścia psychodynamicznego.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik wyjaśnia znaczenie wybranych pojęć psychoanalitycznych i psychodynamicznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik odnosi podstawowe koncepcje do rozumienia procesu terapeutycznego.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik zna podstawowe zasady etyczne obowiązujące w pracy psychoterapeutycznej.</p>	<p>Uczestnik wskazuje znaczenie poufności, granic relacji terapeutycznej, autonomii pacjenta i odpowiedzialności terapeuty.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik rozpoznaje podstawowe dylematy etyczne w pracy terapeutycznej.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik wyjaśnia znaczenie zasad etycznych dla bezpieczeństwa pacjenta i skuteczności terapii.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje podstawowe zjawiska zachodzące w relacji terapeutycznej oraz rozumie znaczenie settingu terapeutycznego.	Uczestnik identyfikuje zjawiska takie jak przeniesienie, przeciwprzeniesienie, projekcja i opór.	Test teoretyczny
	Uczestnik wyjaśnia znaczenie settingu terapeutycznego.	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje rolę relacji terapeutycznej jako narzędzia leczenia.	Test teoretyczny
Uczestnik posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju psychicznego człowieka, traumy rozwojowej i psychopatologii.	Uczestnik opisuje podstawowe etapy rozwoju psychicznego człowieka.	Test teoretyczny
	Uczestnik wyjaśnia wpływ więzi, regulacji emocji i doświadczeń relacyjnych na funkcjonowanie psychiczne.	Test teoretyczny
	Uczestnik rozumie znaczenie traumy rozwojowej i jej wpływu na funkcjonowanie człowieka.	Test teoretyczny
	Uczestnik analizuje krótki opis przypadku.	Test teoretyczny
	Uczestnik potrafi wstępnie analizować materiał kliniczny i formułować proste hipotezy dotyczące funkcjonowania pacjenta.	Uczestnik wskazuje podstawowe trudności pacjenta w kontekście historii rozwoju i relacji.
	Uczestnik formułuje proste hipotezy dotyczące funkcjonowania psychicznego pacjenta.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program

Psychoterapia jest obszarem wymagającym nie tylko wiedzy teoretycznej, ale również uważności na proces relacyjny, zjawiska psychiczne oraz etyczny wymiar pracy z drugim człowiekiem. Osoby przygotowujące się do pracy w zawodach pomocowych potrzebują uporządkowanego wprowadzenia, które pozwoli im lepiej rozumieć różnice między psychoterapią, psychologią i psychiatrią, a także miejsce psychoterapii w systemie ochrony zdrowia. Szkolenie rozwija podstawowe kompetencje w zakresie rozumienia procesu terapeutycznego, relacji terapeutycznej, zasad etycznych oraz zjawisk zachodzących w terapii, takich jak przeniesienie, przeciwprzeniesienie i opór. Program opiera się na wybranych koncepcjach psychoanalitycznych i psychodynamicznych, w tym teoriach Melanie Klein, Donalda Winnicotta, Wilfreda Biona, Anny Freud i Zygmunta Freuda, oraz łączy wiedzę dotyczącą rozwoju psychicznego człowieka, traumy rozwojowej, psychopatologii i wstępnej konceptualizacji przypadku. Zajęcia wspierają rozwój myślenia klinicznego i refleksyjnego u studentów zainteresowanych psychoterapią i pomaganiem psychologicznym.

Spotkanie 1 - 4 godziny zegarowe

Temat: Kto to ten „psychoterapeuta”? Podstawy psychoterapii, etyka pracy terapeutycznej i relacja terapeutyczna.

Treści:

- Psychoterapia, psychiatria i psychologia – podobieństwa i różnice
- Czym jest psychoterapia i kim jest psychoterapeuta
- Kim jest pacjent i czym jest zgłoszenie terapeutyczne
- Myślenie psychoterapeutyczne – procesy mentalizacji
- Etyka zawodu psychoterapeuty: poufność, granice relacji, autonomia pacjenta, odpowiedzialność terapeuty
- Znaczenie etyki dla bezpieczeństwa pacjenta i skuteczności terapii
- Psychodynamiczne rozumienie psychoterapii jako procesu leczenia opartego na relacji
- Przeniesienie, przeciwprzeniesienie, projekcja i opór
- Setting terapeutyczny – znaczenie ram, stałości i przewidywalności
- Rola relacji terapeutycznej jako narzędzia leczenia
- O co chodziło z tym Freudem? Wprowadzenie do podstawowych pojęć psychoanalitycznych i psychodynamicznych

Spotkanie 2 - 4 godziny zegarowe

Temat: Stan umysłu pacjenta. Rozwój psychoseksualny człowieka, trauma i podstawy psychopatologii.

Treści:

- Stan umysłu pacjenta i wprowadzenie do psychodynamicznej konceptualizacji przypadku
- Rozwój psychiczny człowieka od wczesnego dzieciństwa do dorosłości
- Budowanie podstawowych hipotez klinicznych
- Znaczenie więzi, regulacji emocji i relacji z obiektem
- Trauma rozwojowa i jej wpływ na funkcjonowanie psychiczne
- Wprowadzenie do psychopatologii rozwojowej
- Objawy psychiczne w kontekście historii rozwoju i relacji pacjenta
- Analiza krótkich opisów przypadków klinicznych

Walidacja (w ramach spotkania 2): test teoretyczny

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Psychoterapia, psychiatria i psychologia – podobieństwa i różnice; czym jest psychoterapia i kim jest psychoterapeuta	Anna Rogowska-Zach	30-05-2026	09:30	10:30	01:00
2 z 11 Pacjent, zgłoszenie terapeutyczne, myślenie psychoterapeutyczne – procesy mentalizacji	Anna Rogowska-Zach	30-05-2026	10:30	11:30	01:00
3 z 11 Przerwa	Anna Rogowska-Zach	30-05-2026	11:30	11:45	00:15
4 z 11 Etyka pracy terapeutycznej: poufność, granice relacji, autonomia pacjenta, odpowiedzialność terapeuty	Anna Rogowska-Zach	30-05-2026	11:45	12:45	01:00
5 z 11 Psychodynamiczne rozumienie psychoterapii, relacja terapeutyczna, przeniesienie, przeciwprzeniesienie, projekcja, opór, setting terapeutyczny	Anna Rogowska-Zach	30-05-2026	12:45	13:45	01:00
6 z 11 Stan umysłu pacjenta i wprowadzenie do psychodynamicznej konceptualizacji przypadku	Anna Rogowska-Zach	31-05-2026	09:30	10:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 11 Rozwój psychiczny człowieka od wczesnego dzieciństwa do dorosłości; znaczenie więzi, regulacji emocji i relacji z obiektem	Anna Rogowska-Zach	31-05-2026	10:30	11:30	01:00
8 z 11 Przerwa	Anna Rogowska-Zach	31-05-2026	11:30	11:45	00:15
9 z 11 Trauma rozwojowa i jej wpływ na funkcjonowanie psychiczne	Anna Rogowska-Zach	31-05-2026	11:45	12:30	00:45
10 z 11 Wprowadzenie do psychopatologii rozwojowej, objawy psychiczne w kontekście historii rozwoju i relacji pacjenta	Anna Rogowska-Zach	31-05-2026	12:30	13:15	00:45
11 z 11 Walidacja: test teoretyczny	-	31-05-2026	13:15	13:45	00:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	960,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	780,49 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Rogowska-Zach

Doktor nauk medycznych, psycholog, certyfikowana psychoterapeutka psychoanalityczna dzieci i młodzieży oraz specjalistka psychoterapii dzieci i młodzieży. Konsultant wojewódzka w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży. Ukończyła 4 – letnie szkolenie Psychoterapii Psychoanalitycznej w Ośrodku Edukacji Psychoanalitycznej w Warszawie afiliowane przez Polskie Towarzystwo Psychoterapii Psychoanalitycznej.

Prowadzi psychoterapię psychoanalityczną dzieci, młodzieży i dorosłych, konsultacje psychologiczne oraz poradnictwo dla rodziców. Zajmuje się pracą z dziećmi ze spektrum Autyzmu, zaburzeniami odżywiania, traumą rozwojową oraz wczesną relacją matka-dziecko.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Uczestnicy otrzymają materiały merytoryczne przed szkoleniem, które stanowią będą podstawę do wspólnej pracy i refleksji klinicznej podczas zajęć.
- 1 godzina usługi rozwojowej = 60 min.
- Przerwy nie są wliczone do czasu szkolenia.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności.
- W przypadku uczestniczenia w usłudze osoby z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do jej potrzeb.

Cena usługi w BUR jest ceną należną za usługę. Sposób opodatkowania VAT zależy od źródła i poziomu finansowania usługi. W przypadku finansowania usługi w co najmniej 70% ze środków publicznych może mieć zastosowanie zwolnienie z VAT na podstawie §3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa jest stworzenie przez uczestnika szkolenia konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz wywiązanie się z warunków, które są przedstawione przez konkretnego Operatora, do którego przekazywane są dokumenty o dofinansowanie do danej usługi rozwojowej.

Adres

ul. Świętojańska 15/ML 7/2

15-277 Białystok

woj. podlaskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi

Kontakt



Ewa Traczyk

E-mail etraczyk@zdrowemiasto.org

Telefon (+48) 669 002 332