



PROFITONIC Maciej  
Leonard

★★★★★ 4,8 / 5

735 ocen

## AI od podstaw do praktyki – intensywny warsztat kompetencji cyfrowych z obszaru sztucznej inteligencji i inżynierii promptów - ChatGPT, Gemini, Perplexity, NotebookLM, MS Copilot

Numer usługi 2026/04/13/119739/3483479

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 20:00 h

📅 27.05.2026 do 02.06.2026

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

175,00 PLN brutto/h

175,00 PLN netto/h

284,58 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem

**Grupa docelowa usługi**

Usługa skierowana jest do osób dorosłych, w szczególności:

- pracowników biurowych, specjalistów i kadry menedżerskiej,
- osób wykorzystujących komputer w codziennej pracy,
- przedsiębiorców oraz właścicieli firm,
- osób chcących zwiększyć efektywność pracy poprzez wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji,
- osób zainteresowanych praktycznym zastosowaniem AI (w tym modeli językowych) w pracy zawodowej.

**Minimalna liczba uczestników**

1

**Maksymalna liczba uczestników**

10

**Data zakończenia rekrutacji**

26-05-2026

**Forma prowadzenia usługi**

zdalna w czasie rzeczywistym

**Liczba godzin usługi**

20

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w praktyczną wiedzę i umiejętności efektywnego wykorzystania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji, w szczególności modeli językowych (LLM), do automatyzacji pracy, analizy informacji oraz tworzenia treści, z uwzględnieniem ich możliwości i ograniczeń.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje podstawowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją i modelami językowymi.	rozdziela modele generatywne, predykcyjne i klasyfikacyjne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje poprawne opisy pojęć: token, embedding, okno kontekstowe.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje zasady działania modeli językowych.	rozdziela rolę kontekstu i promptu w generowaniu odpowiedzi	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozdziela modele konwersacyjne i specjalistyczne na podstawie ich zastosowań.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozdziela zastosowania oraz ograniczenia AI.	wskazuje właściwe zastosowania AI do określonych zadań,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozdziela sytuacje wymagające weryfikacji odpowiedzi AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozpoznaje elementy skutecznego promptu.	rozdziela prompty skuteczne i nieskuteczne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje jakość promptów.	wskazuje poprawioną wersję promptu,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozdziela techniki zaawansowanego promptowania.	identyfikuje poprawne struktury promptów dla złożonych zadań.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje zasady pracy z dokumentami i danymi w AI.	wybiera poprawne sposoby formułowania pytań analitycznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

(ChatGPT, Gemini, Perplexity, NotebookLM, MS Copilot)

### Moduł 1 – Wprowadzenie do AI i modeli językowych

- Krótka rozgrzewka: ankieta „Czy AI jest inteligentna/kreatywna/świadoma?” i dyskusja.
- Pojęcia: AI, uczenie maszynowe, modele generatywne vs predykcyjne vs klasyfikacyjne; duży model językowy.
- Jak działa LLM: tokeny, okno kontekstowe, embedding i przestrzeń znaczeń,
- Różnice: model konwersacyjny (ChatGPT, Copilot, Perplexity) vs modele specjalistyczne (Whisper, AlphaFold itd.).

### Moduł 2 – Zastosowania AI w praktyce

- Przykłady zastosowań: tekst, analizy, kod, obrazy, wideo – z rozróżnieniem modeli ogólnego przeznaczenia i specjalizowanych.
- Ograniczenia LLM: liczenie, aktualność danych (data odcięcia), halucynacje, koszty tokenów.

### Moduł 3 – Fundamenty Prompt Engineering

- Definicja promptu i promptowania.
- Anatomia dobrego promptu (rola, zadanie, styl, format odpowiedzi, zarządzanie kontekstem).
- Przykłady skutecznych vs nieskutecznych promptów.
- Refaktoryzowanie promptów

### Moduł 4 – Zaawansowane prompty krok po kroku

- Rozbijanie zadań na kroki
- Łańcuch myśli
- Drzewo myśli
- Rola przykładów
- Zmienne w promptach
- Redagowanie i przekształcanie treści: ustalenie tonu, konfiguracja długości, formatu

### Moduł 5 – Analiza danych i dokumentów

- Ograniczenia: tokeny, okno kontekstowe, gubienie wątku przy zbyt dużych dokumentach.
- Dobre praktyki promptowania
- Praca z tabelami.
- Systemy RAG

### Moduł 6 – Organizacja pracy i zarządzanie informacją

- Plany, checklists, harmonogramy, notatki ze spotkań, listy zadań, krótkie podsumowania,
- Wsparcie w podejmowaniu decyzji: lista opcji, plusy/minusy, ryzyka.
- Biblioteki promptów:

### Moduł 7 – Tworzenie multimediów

- Przegląd narzędzi: modele do generowania obrazów, wideo, muzyki
- Warsztat – tworzenie prezentacji, materiałów graficznych, quizów, testów, materiałów dydaktycznych
- Asystenci pisania i redakcji: korekta, optymalizacja językowa, humanizery/detektory AI.

### Moduł 8 – Etyka, bezpieczeństwo i prawo

- Halucynacje: mechanizmy, przykłady, kreatywność vs rzetelność.
- Fact-checking i „human in the loop” – złote zasady używania AI.
- Bias – stronniczość danych, powielanie schematów.
- RODO i dane osobowe; ujawnianie tajemnic firmy.
- AI Act: poziomy ryzyka, obowiązki użytkownika profesjonalnego (kwalifikacja ryzyka, nadzór człowieka, informowanie klientów, dokumentowanie użycia AI).

### Moduł 9 – Integracja AI z codzienną pracą

- Tworzenie asystentów AI
- Automatyzacje
- Tworzenie własnych programów (vibe-coding) rozwiązujących typowe problemy w pracy.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 11</b> Moduł 1 – Wprowadzenie do AI i modeli językowych	Lucjan Szreter	27-05-2026	16:00	16:45	00:45
<b>2 z 11</b> Moduł 2 – Zastosowania AI w praktyce	Lucjan Szreter	27-05-2026	16:45	17:30	00:45
<b>3 z 11</b> Moduł 3 – Fundamenty Prompt Engineering	Lucjan Szreter	27-05-2026	17:45	20:00	02:15
<b>4 z 11</b> Moduł 4 – Zaawansowane prompty krok po kroku	Lucjan Szreter	28-05-2026	16:00	18:15	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>5 z 11</b> Moduł 5 – Analiza danych i dokumentów	Lucjan Szreter	28-05-2026	18:30	20:00	01:30
<b>6 z 11</b> Moduł 6 – Organizacja pracy i zarządzanie informacją Prowadzący	Lucjan Szreter	29-05-2026	16:00	18:15	02:15
<b>7 z 11</b> Moduł 7 – Tworzenie multimediów	Lucjan Szreter	29-05-2026	18:30	20:00	01:30
<b>8 z 11</b> Moduł 7 – Tworzenie multimediów	Lucjan Szreter	02-06-2026	16:00	17:30	01:30
<b>9 z 11</b> Moduł 8 – Etyka, bezpieczeństwo i prawo	Lucjan Szreter	02-06-2026	17:30	18:15	00:45
<b>10 z 11</b> Moduł 9 – Integracja AI z codzienną pracą	Lucjan Szreter	02-06-2026	18:30	19:15	00:45
<b>11 z 11</b> walidacja	-	02-06-2026	19:15	20:00	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	3 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	3 500,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	175,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	175,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Lucjan Szreter

Lucjan R. Szreter – specjalista ds. sztucznej inteligencji, dziennikarz, programista oraz trener z ponad 35-letnim doświadczeniem w branży technologicznej. Przeszkolił ponad 300 osób w zakresie generatywnej AI, inżynierii promptów i systemów agentowych. Autor książki „AI – Bitwa na prompty” (2026) – kompleksowego przewodnika po praktycznym zastosowaniu AI w biznesie. Audytor wewnętrzny systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001:2013. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR”

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma materiały w formie elektronicznej do pobrania z platformy szkoleniowej.

Zajęcia będą prowadzone metodami:

Metody oparte na słowie: wykład, opowiadanie, pogadanka, opis, dyskusja

Metody aktywizujące: burza mózgów, obserwacja, dyskusja

Metody interaktywne: nauczanie oparte o problem, mapę myśli

### Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych z Funduszy Europejskich, warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez Operatora, udzielającego dofinansowanie

### Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane jest w **godzinach lekcyjnych**, przy czym **1 godzina lekcyjna = 45 minut**.

**Przerwy nie są wliczone w łączny czas trwania szkolenia.**

Szkolenie trwa 20 **godziny lekcyjnych**, co odpowiada **15 godzinom zegarowym**

Szkolenie kończy się walidacją w formie post-testu. Absolwent szkolenia otrzymuje, po pozytywnie zdanym post-teście (minimum 70% punktów) oraz potwierdzeniu obecności na co najmniej 80% zajęć, zaświadczenie ukończenia szkolenia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Frekwencja uczestników jest monitorowana na podstawie list obecności (w przypadku zajęć stacjonarnych) lub raportów logowań / aktywności w systemie szkoleniowym (w przypadku zajęć zdalnych).

# Warunki techniczne

Zajęcia realizowane są **w formie zdalnej (online w czasie rzeczywistym)** z wykorzystaniem platformy do wideokonferencji (np. Zoom albo WebToLearn

Uczestnik musi posiadać **stabilne łącze internetowe** umożliwiające udział w zajęciach online.

Uczestnik musi dysponować **urządzeniem z dostępem do Internetu** (komputer lub tablet) umożliwiającym udział w szkoleniu oraz odsłuchiwanie treści audio-wideo.

## Kontakt



**MACIEJ LEONARD**

**E-mail** [maciejleonard@gmail.com](mailto:maciejleonard@gmail.com)

**Telefon** (+48) 514 970 108