



Martess MARLENA
GRZYMKIEWICZ

★★★★★ 5,0 / 5

661 ocen

AI w służbie Zielonej Edukacji – automatyzacja, optymalizacja zasobów i zrównoważony rozwój placówki edukacyjnej. Szkolenie z egzaminem kwalifikacyjnym.

Numer usługi 2026/04/11/145810/3480064

📍 Tarnowskie Góry

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 16:00 h

📅 16.06.2026 do 19.06.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

Grupa docelowa usługi

Grupę docelową stanowią : kadra zarządzająca placówkami (szkoła językowa, przedszkole), lektorzy, nauczyciele oraz osoby odpowiedzialne za organizację procesu dydaktycznego i innowacje technologiczne. Uczestnikami szkolenia są pracownicy sektora edukacji, którzy chcą rozwijać kompetencje w zakresie:

- **Wykorzystania sztucznej inteligencji (AI)** w optymalizacji procesów administracyjnych i dydaktycznych w duchu „paperless”.
- **Wdrażania zielonych technologii ICT**, pozwalających na redukcję śladu węglowego placówki poprzez cyfryzację dokumentacji.
- **Zarządzania danymi i projektami edukacyjnymi** z wykorzystaniem inteligentnych algorytmów wspierających zrównoważony rozwój.
- **Tworzenia nowoczesnych materiałów dydaktycznych** z zakresu edukacji klimatycznej przy użyciu narzędzi generatywnej AI.

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

8

Data zakończenia rekrutacji

15-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do samodzielnego wykorzystywania narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w codziennym zarządzaniu placówką oświatową oraz w procesie dydaktycznym, zgodnie z koncepcją „Twin Transformation” (połączenia cyfryzacji z zielonymi kompetencjami). Szkolenie przygotowuje do egzaminu kwalifikacyjnego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wyjaśnia rolę sztucznej inteligencji w procesie transformacji cyfrowej i ekologicznej nowoczesnej placówki oświatowej.</p>	<p>Definiuje pojęcie „Twin Transformation” oraz wymienia min. 3 obszary optymalizacji zasobów w szkole przy użyciu AI.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Charakteryzuje zasady etycznego i bezpiecznego wykorzystania narzędzi AI w pracy z dziećmi oraz ochrony danych osobowych (RODO).</p>	<p>Wskazuje kluczowe ryzyka związane z prywatnością danych w modelach chmurowych AI oraz zasady weryfikacji treści generowanych przez algorytmy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Formułuje precyzyjne prompty (polecenia) dla generatorów tekstu i obrazu w celu przygotowania autorskich materiałów dydaktycznych.</p>	<p>Samodzielnie tworzy zestaw 5 zaawansowanych promptów (uwzględniających rolę, kontekst i format) dla potrzeb lektora lub nauczyciela przedszkola.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Projektuje zautomatyzowany, bezpapierowy („paperless”) obieg dokumentacji szkolnej z wykorzystaniem narzędzi AI i OCR.</p>	<p>Opracowuje schemat procesu (np. zapis dziecka na kurs), który eliminuje konieczność druku i ręcznego wprowadzania danych.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Tworzy interaktywne materiały edukacyjne z zakresu ekologii (scenariusze, grafiki, wideo) przy użyciu generatywnej sztucznej inteligencji.</p>	<p>Generuje kompletny pakiet materiałów (np. bajka eko + ćwiczenia) gotowy do wykorzystania na zajęciach w CE FUTURE.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Optymalizuje marketing cyfrowy placówki poprzez wykorzystanie AI do analizy opinii i planowania komunikacji w mediach społecznościowych.</p>	<p>Przygotowuje plan komunikacji na jeden miesiąc oraz generuje odpowiedzi na przykładowe opinie klientów przy wsparciu asystenta AI.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Prezentuje postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez świadomy wybór niskoemisyjnych rozwiązań technologicznych.</p>	<p>Uzasadnia wybór konkretnego narzędzia AI pod kątem jego wpływu na oszczędność zasobów fizycznych i energetycznych w placówce.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Deklaruje gotowość do ciągłego aktualizowania wiedzy o dynamicznie zmieniających się technologiach AI w edukacji.</p>	<p>Wskazuje min. 3 źródła lub społeczności eksperckie, które będzie śledzić w celu rozwoju swoich kompetencji cyfrowych.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/> , <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/> , <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	FUNDACJA MY PERSONALITY SKILLS
Nazwa Podmiotu certyfikującego	FUNDACJA MY PERSONALITY SKILLS

Program

Aby został zrealizowany główny cel usługi, kursant powinien:

- posiadać podstawową umiejętność obsługi komputera i przeglądarki internetowej,
- umieć obsługiwać edytor tekstu i arkusz kalkulacyjny (np. MS Office / Google Workspace) w stopniu umożliwiającym tworzenie notatek i proste wprowadzanie danych do gotowych tabel (**nie jest wymagana zaawansowana znajomość Excela**),
- wykazywać silną motywację do rozwoju osobistego, nauki nowych zagadnień i zdobycia przyszłościowych "zielonych kompetencji" zarządczych,
- być gotowym do nauki podstaw myślenia analitycznego oraz pracy z danymi i tekstami źródłowymi (regulacjami prawnymi),
- być gotowym do aktywnego uczestnictwa w warsztatach, dyskusjach i pracy grupowej.

Szkolenie zostało zaprojektowane zgodnie z założeniami Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego 2030 (PRT), stanowiąc strategiczne rozwinięcie kompetencji z obszaru **Zielonej Transformacji (PRT-3)** oraz **Technologii ICT (PRT-4)**.

Program kursu bezpośrednio realizuje założenia **PRT-3.3.1 (gospodarka o obiegu zamkniętym oraz działania zapobiegające powstawaniu odpadów)** oraz cele związane ze zrównoważonym gospodarowaniem zasobami i kształtowaniem postaw proekologicznych.

Szkolenie wspiera rozwój kompetencji nauczycieli i pracowników placówek edukacyjnych w zakresie **racjonalnego wykorzystania zasobów, ograniczania ilości odpadów oraz prowadzenia edukacji ekologicznej wśród dzieci i młodzieży**.

Uczestnicy poznają praktyczne sposoby wdrażania zasad gospodarki o obiegu zamkniętym w codziennym funkcjonowaniu szkoły lub przedszkola oraz metody angażowania uczniów w działania na rzecz ochrony środowiska. Dzięki temu szkolenie rozwija kompetencje związane z **edukacją dla zrównoważonego rozwoju oraz budowaniem świadomości ekologicznej w społeczności szkolnej**.

Jednocześnie szkolenie wpisuje się w obszar PRT-4, koncentrując się na technologiach ICT wspierających zarządzanie placówką edukacyjną oraz organizację procesów dydaktycznych. Moduły dotyczące gromadzenia i analizy danych rozwijają kompetencje uczestników w zakresie wykorzystywania narzędzi cyfrowych do planowania działań edukacyjnych, monitorowania inicjatyw ekologicznych oraz prowadzenia dokumentacji projektów związanych ze zrównoważonym rozwojem.

Uczestnicy poznają sposoby wykorzystania narzędzi cyfrowych oraz prostych systemów informatycznych wspierających analizę danych i organizację pracy zespołów nauczycielskich, co rozwija kompetencje cyfrowe zgodne z obszarem PRT-4.7 dotyczącym wykorzystania technologii ICT w zarządzaniu organizacją.

PROGRAM SZKOLENIA:

Usługa wynosi 16 godzin zegarowych - realizowana jest w godzinach zegarowych. Przerwy, walidacja i egzamin wliczone są w czas trwania usługi.

Zajęcia teoretyczne: ok. 4 godzin

Zajęcia praktyczne: ok. 9 godzin 45 minut

Egzamin końcowy/ walidacja: 1godzina 30 minut

Przerwy: 45 minut

MODUŁ 1

- Wprowadzenie do AI i ekologii cyfrowej w edukacji
- Rola sztucznej inteligencji w transformacji nowoczesnej placówki oświatowej.
- Czym jest "Twin Transformation" (połączenie cyfryzacji z zielonymi kompetencjami).
- Automatyzacja administracyjna

MODUŁ 2

- Podstawy Generatywnej AI: modele językowe (tekst) i wizualne (grafika).
- Etyka stosowania AI w pracy z dziećmi i młodzieżą.
- Ekologiczny koszt technologii – jak wybierać rozwiązania AI o niskim śladzie węglowym.

MODUŁ 3

- Prompt Engineering dla sektora edukacji – warsztat praktyczny
- Budowa skutecznego promptu (polecenia): kontekst, zadanie, format i ograniczenia.
- Metody iteracji – jak doprecyzować odpowiedzi AI, by uzyskać profesjonalne materiały edukacyjne.
- Wykorzystanie AI do tłumaczeń i adaptacji materiałów językowych (wsparcie dla szkoły językowej).
- Personalizacja treści pod konkretne grupy wiekowe (przedszkole vs szkoła).

MODUŁ 4

- Tworzenie biblioteki promptów dla nauczycieli i administracji CE FUTURE.
- Kompetencje cyfrowe
- Zaawansowana obsługa interfejsów konwersacyjnych AI.
- Kompetencje zielone
- Optymalizacja zapytań w celu ograniczenia mocy obliczeniowej (Efficient Prompting).

MODUŁ 5

- Generowanie "Zielonych Treści" – AI w edukacji klimatycznej
- Wykorzystanie AI do tworzenia scenariuszy lekcji o zrównoważonym rozwoju.
- Tworzenie interaktywnych bajek i grafik edukacyjnych o tematyce ekologicznej dla najmłodszych.
- Storytelling w edukacji klimatycznej wspierany przez generatory obrazu.

MODUŁ 6

- Stworzenie kompletnego pakietu materiałów na "Zielony Tydzień w FUTURE" przy użyciu narzędzi AI.
- Tworzenie multimediów z wykorzystaniem generatywnej sztucznej inteligencji.
- Cyfrowy recykling treści – adaptacja jednego materiału na wiele kanałów komunikacji.

MODUŁ 7

- AI w służbie "Paperless" – automatyzacja dokumentacji i procesów
- Wykorzystanie narzędzi AI (OCR i agenci AI) do cyfryzacji dokumentacji papierowej.
- Automatyczne generowanie raportów o postępach uczniów i opinii o dziecku w przedszkolu.
- Tworzenie inteligentnych formularzy i ankiet dla rodziców eliminujących druk.
- AI w zarządzaniu grafiką zajęć i optymalizacji wykorzystania sal (oszczędność energii).

MODUŁ 8

- Projektowanie automatycznego obiegu dokumentu "od zapisu na kurs do certyfikatu" bez użycia papieru.

- Automatyzacja powtarzalnych zadań administracyjnych.
- Realne ograniczenie zużycia papieru i tonerów w biurze.

MODUŁ 9

- Analiza opinii rodziców (Google Business Profile) za pomocą AI – wyciąganie wniosków i poprawa jakości.
- Unikanie "AI-greenwashingu" – jak rzetelnie komunikować innowacje.
- Optymalizacja wizytówki Google i planu postów przy użyciu asystenta AI.
- Analityka i planowanie marketingu cyfrowego.
- Przejście z tradycyjnych ulotek na precyzyjny marketing cyfrowy (targetowanie lokalne).

MODUŁ 10

Walidacja – Egzamin kwalifikacyjny

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 MODUŁ 1	Marlena Grzymkiewicz	16-06-2026	08:00	10:15	02:15
2 z 13 Przerwa	Marlena Grzymkiewicz	16-06-2026	10:15	10:30	00:15
3 z 13 MODUŁ 2	Marlena Grzymkiewicz	16-06-2026	10:30	12:00	01:30
4 z 13 MODUŁ 3	Marlena Grzymkiewicz	17-06-2026	08:00	10:15	02:15
5 z 13 Przerwa	Marlena Grzymkiewicz	17-06-2026	10:15	10:30	00:15
6 z 13 MODUŁ 4	Marlena Grzymkiewicz	17-06-2026	10:30	12:00	01:30
7 z 13 MODUŁ 5	Karolina Myszka	18-06-2026	08:00	10:15	02:15
8 z 13 Przerwa	Karolina Myszka	18-06-2026	10:15	10:30	00:15
9 z 13 MODUŁ 6	Karolina Myszka	18-06-2026	10:30	12:00	01:30
10 z 13 MODUŁ 7	Karolina Myszka	19-06-2026	08:00	08:45	00:45
11 z 13 MODUŁ 8	Karolina Myszka	19-06-2026	08:45	09:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 13 MODUŁ 9	Karolina Myszka	19-06-2026	09:30	10:30	01:00
13 z 13 MODUŁ 10- Walidacja	-	19-06-2026	10:30	12:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	300,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	300,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	300,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	300,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Karolina Myszka

Pani Karolina Myszka jest praktykiem z doświadczeniem w pełnej administracji biurowej, zarządzaniu dokumentacją oraz obsłudze procesów biznesowych i handlowych.

Jej kwalifikacje i doświadczenie są bezpośrednio związane z celami szkolenia:

- Administracja i Obieg Dokumentów: Jako właściciel i manager firmy (od 2015 r.) była odpowiedzialna za pełną administrację, wystawianie faktur, nadzór nad dokumentacją firmową i komunikację z kontrahentami. Posiada udokumentowane umiejętności w zakresie Obsługi

Komputera (MS Office, w tym Excel średniozaawansowany) oraz Obsługi Urzędzeń Biurowych.

- Zgodność i Cyfryzacja: Posiada ukończone szkolenie "RODO", co jest kluczowe dla poprawnego zarządzania dokumentacją uczestników szkoleń. Ponadto, znajomość profilu E-puap predysponuje ją do prowadzenia modułów o cyfrowym obiegu dokumentów i kontakcie z urzędami.

- Branża Szkoleniowa: Ukończyła szkolenie "Vademecum Firmy Szkoleniowej w Branży Beauty", co daje jej unikalną perspektywę i wiedzę na temat specyficznych wyzwań i wymogów administracyjnych w firmach szkoleniowych, jednocześnie od 2017 roku związana bezpośrednio z branżą szkoleniową organizując cały proces szkoleniowy.

- Kompetencje Miękkie: Posiada silne kompetencje trenerskie i interpersonalne, m.in. udokumentowane szkolenia z Techniki Sprzedaży i Obsługi Klienta oraz psychologii obsługi klienta.

Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.



2 z 2

Marlena Grzymkiewicz

Mgr Marlena Grzymkiewicz to doświadczony praktyk biznesu, specjalizujący się w zarządzaniu zrównoważonym rozwojem oraz edukacji zawodowej. Dzięki wieloletniemu doświadczeniu w zarządzaniu firmą, skutecznie wdraża innowacyjne rozwiązania technologiczne i ekologiczne. Od 12 lat prowadzi własną firmę, w której praktyczne podejście do zarządzania połączone jest z zasadami zrównoważonego rozwoju i efektywności energetycznej. Posiada wszechstronne wykształcenie w dziedzinach Finansów i Rachunkowości oraz Zarządzania, co pozwala jej łączyć praktyczne podejście biznesowe z aspektami ekologicznymi. Obecnie doktorantka Zarządzania.

Dodatkowo, ukończenie studiów magisterskich w 2022 roku z Kosmetologii Estetycznej oraz studiów podyplomowych na kierunku Trener Linergista i Przygotowania Pedagogicznego czyni ją ekspertem w prowadzeniu szkoleń. Obecnie współpracuje z Akademią Górnośląską, dzieląc się swoją wiedzą ze studentami i wspierając ich w zdobywaniu praktycznych umiejętności. Jej artykuły naukowe w zakresie zarządzania i zrównoważonego rozwoju podkreślają jej zaangażowanie w tematykę odpowiedzialności ekologicznej w biznesie.

Posiada kompetencje w zarządzaniu cyfrowymi technologiami, co czyni ją idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń z zakresu zielonych kompetencji i cyfryzacji. Jej unikalne połączenie wiedzy technologicznej, doświadczenia biznesowego oraz praktyki w zakresie zrównoważonego rozwoju zapewnia wysoką jakość szkoleń.

Doświadczenie zdobyte nie wcześniej jak 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik szkolenia otrzymuje:

Skrypty szkoleniowe i materiały eksperckie – obszerny skrypt materiałów obejmujących wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu obejmującego treści szkoleniowe.

Zestaw materiałów piśmienniczych – notatnik i długopis do użytku podczas zajęć, niezbędne do prowadzenia notatek, pracy warsztatowej oraz opracowywania pomysłów na działania edukacyjne i projekty ekologiczne w placówce.

Prezentacje multimedialne i materiały cyfrowe – uczestnicy otrzymują po szkoleniu dostęp do elektronicznych materiałów edukacyjnych, w tym prezentacji, materiałów dydaktycznych, kart pracy oraz przykładów projektów edukacyjnych dotyczących ochrony środowiska.

Ćwiczenia praktyczne (warsztaty) – uczestnicy realizują zadania oparte na realistycznych sytuacjach edukacyjnych. W trakcie zajęć opracowują przykładowe scenariusze zajęć ekologicznych, analizują możliwości ograniczania zużycia zasobów w placówce edukacyjnej oraz przygotowują plan działań proekologicznych dla szkoły lub przedszkola.

Szkolenie rozwija **zielone kompetencje uczestników**, rozumiane jako wiedza, umiejętności oraz postawy umożliwiające podejmowanie działań wspierających ochronę środowiska i zrównoważone gospodarowanie zasobami w codziennej działalności placówki edukacyjnej.

W trakcie szkolenia uczestnicy zdobywają kompetencje pozwalające na:

- identyfikowanie wpływu funkcjonowania szkoły lub przedszkola na środowisko naturalne,
- racjonalne gospodarowanie zasobami (energia, materiały, woda) w placówce edukacyjnej,
- ograniczanie ilości odpadów oraz wdrażanie zasad gospodarki o obiegu zamkniętym w codziennych działaniach edukacyjnych,
- kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży poprzez działania dydaktyczne i wychowawcze,
- inicjowanie i realizację projektów edukacyjnych promujących ochronę środowiska oraz odpowiedzialność społeczną.

Rozwijanie zielonych i cyfrowych kompetencji nauczycieli i pracowników placówek edukacyjnych stanowi ważny element przygotowania dzieci i młodzieży do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie, w którym coraz większe znaczenie mają zagadnienia związane z ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem.

Warunki organizacyjne

- Szkolenie realizowane jest w formule stacjonarnej i obejmuje 16 **godzin zegarowych** zajęć, z podziałem na część teoretyczną oraz dominującą część praktyczną. Przerwy wliczone są w czas trwania szkolenia.
- W szkoleniu wykorzystywane są zaawansowane metody warsztatowe (analiza case study, symulacje zarządcze, praca projektowa w grupach).

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana w formie usługi stacjonarnej zostanie w całości zrealizowana zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa i zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

Podstawy prawne zwolnienia z vat : 1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust 1 pkt.14. Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego , finansowane w co najmniej 70 % ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

Adres

ul. Henryka Sienkiewicza 39
42-600 Tarnowskie Góry
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Karolina Myszk

E-mail myszkakarolinaa@gmail.com

Telefon (+48) 798 645 481